العدد ٣٤٣ السنة الشلائون يونية و ٧١٩١١



دشیشالتحتریو د.مُحمدالومتیجی

181

Issue 343 June 1987 P.O.Box: 784
Postal C le No. 13008
Kuwait. A Cultural Monthly-Arabic

Magazine in Colour Published by: Ministry Of Information - State Of Kuwait. ص ب ۷٤۸ - الصفاة

الرمرالبريدى 13008 -الكون تلفون ١٤٦٨٢٤٢ -٢٤٢٩٢٦ برقيا"العربي"الكويت - نلكس: MITR 44041KT سلفون فكسيملى ٤٤٢٤٣٧٥ المراسلات باسمر رئيس التحربير

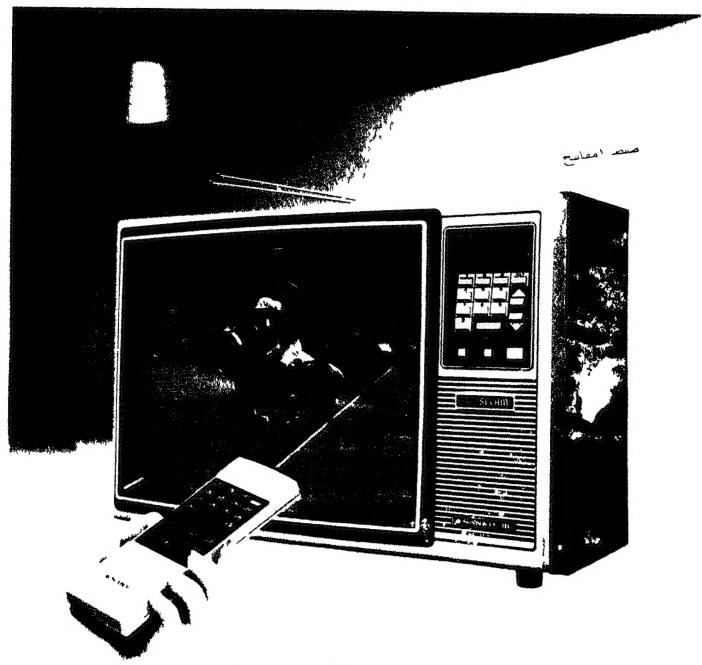
ك مق عليها مع الإدارة - قستم الإعلانات

سرسل الطلبات إلى . قسم الاشتراكات - المحتب الفني ورارة الإعتلام - ص ب ١٩٣ - الكوت على طالب الإشتراك بحوييل القيمة بموجب حوالة مصرفية أوشيك بالديسار الحويتي باسم ورارة الاعلام طبقتالما بلى : الوطن العرل ٤ د ك - باقي دول العالم ٢ د ك

الكويت ٢٥٠ فلساً توسس ٤٠٠ مليم الامارات ٥ دراهم العراوف ٢٥٠ ولساً الجزائر ٤ دراير المعسرب ٣ دراهم الاردن ٢٠٠ فلس السعودية ٥ ربالات ليبيا ٢٥٠ درها البحريين ٣٠٠ فلس الهرالشهالي ٣ ربالات سلطمة عان ربع ربال المرالحوفي ٢٥٠ فلساً قطر ٥ ربالات أوروباد ولاران أوحيه استرليبي المرالحوفي ٢٥٠ فرساً لبساب ٣ ليرات فرنسا ١٥ فرسكا السودان ٢٠ قرساً سوريا ٣ ليران امريكا دولاران



SANYO guilu



الحصيل في ورا على المحطات وبدون ضبط مسيق

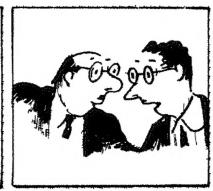
لاستعماده الاستعمادة المستعمادة ا

البري - المدد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧









عبقري المعارة الأسبانية ص٨٨

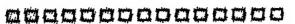
طابور الجياع يتقدم ص١٥

هلاج قصر النظر ص٠٤

🗷 حنيث الشهر .
حشرون عاما على الحزيمة
د . محمد الرميحي
🗯 این خلدون مفکرًا اقتصادیا ـ د . ایراهیم
عويس ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
■ مل أدب العبث ميث 9
فتمي رضوان ۲۳ ۲۳
🛎 عن الحب والحرية (قصيدة) ــ فاروق شوشة ٢٨
🕿 هذا التالوث الماسي الذي انكسسر ! ـ
د . شاگر مصطفی
 ٣٦ في جمع الخالدين ـ عبد الرزاق البصير ٣٦
 العمل النظر بالعمليات الجراحية ـ
ه . سيها السماهيسي . ، ، ، ، ، ، ، ، ، ، ،

 التشدد يحسنه كل أحد
فهمي هويلي
🗷 طابور الجياع يتقدم ! ـ فوزي عبد القادر
القيشاوي
■ الحوف (قصة) - عمد عبد الملك ٢٥
■ رؤية فنية لما بعد الموت ـ أبو المصاطي أبو
النبيا
🛲 انطونيو خاودي حبقري العمارة الاسبانية
طارق خالد الحجي ٨٨
هل دخل السرطان مرحلة الاحتضار ؟ _
د . عمادشمسی باشا
■ التعلم عن يعبد الجامعة المفتوحة
توفيق أبو بكر ١٠٠٨
🛎 الكسب الحرام في الإسلام_
د . تولیق محمدشاهین ۲۹۲
🕮 النخب (قصة مترجمة) _
يۇسلىدخلاق 140







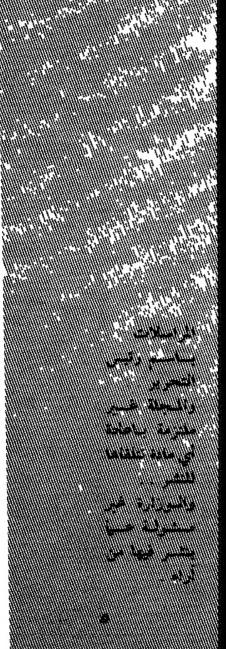
بالكستان .. سيوالب النسر اع والأسلام من الما







🛎 بساكستسان . . سنسوات الصراع والأحلام .. عسود عبد الرماني كاورجها لوجه : رسول حزالوف سليمان الشيخ الله و المربة ، : أرض الدهب ع سامة الألبان في الكويت



- أرضام : المائدة العربية والأطباق متعددة الجنسية . عمود المراغي . . . ٩٠ 🛎 منتذي المربي :

 - تمضية : نعن والتراث ـ
 - فاروق خورشید ۲۹۳
 - تعقيب : الإمسلام والتسرات الإسلامي . د . عجيل التشمي ١٣١
 - 🛎 الجنديد في العلم والنطب ـ إعتداد :
 - يوسف زعبلاوي ١٧٨ 🖷 سلامة البشرية في سلامة البيئة 😩 ١٣٠٠
 - المربية:
 - صفحة لغة : أسئلة وأجوبة _
 - محمد خليفة التونسي ١٨٢٠٠٠٠٠
 - صفحة شعر : مكملنا غنى الأباء :
 - لواحج الحب ، لاين المذمينة . . ١٨٤
 - الكلمات المعاطمة ١٨٦٠٠٠٠ 🛍 مكتبة المربي :
 - كتاب الشهر : من حقك أن تكون ذكيا أدد . عادل عبد الكريم ياسين
 - من المكتيسة العربيسة : الإرهاب السياسي : يست في أصول الظاهوة ، وأيعادها الإنسانية وعمد وليد جداع
 - من سُكتية المربي : علمارات . . ١٩٦٠ المسابقة المربي التفاقية ١٩٨٠ على مسايطة العدد (٢٤٠) ٢٠٠
 - المستركة بالأسال (المسلون) ٢٠٧

- لعربى
 - مجلة الأسرة
 - رسوم الأطفال دلالات عنهم ، وفرص لتوجيسه سلوكهم ـ زينب الكردي ١٦٨
 - هل هناك خطورة في استعمال حبوب منع الحمل ؟ _
 - د . نجم عبد الله عبد الواحد

177

- هو . هي ١٧٦
- طبيب الأسرة: للحذاء مع القدم حكاية ! - (الأيس كريم) ومرض السكر . ١٧٨
- مساحة ود : في الموطن متسع للجميع ـ محمود عبد الوهاب

111



عزيزيالقارئ

00080000000000000000000000000

هناك مفاهيم كثيرة خاطئة في صراعنا مع العدو الاسرائيلي ، فصراع العرب والمسلمين مع المغتصبين صراع حضاري ، وبمناسبة مرور عشرين عاما على هزيمة حزيران ، ١٩٦٧ ، والتطورات السريعة على الساحة العربية التي حدثت بعد ذلك ، يتناول « العربي » هذا الموضوع المهم في حديث الشهر .

وفي هذا العدد أيضا ذكريات مؤرخ وأديب ، هو الدكتور شاكر مصطفى ، عن مسيرة الثلاثي الماسي الذي ملأ آفاق الفن في وطننا العربي ، ثم جاءت لحظة انكسر فيها أحد أركان هذا الثلاثي ، بل وغاب عن الوجود ، إنه الثلاثي الرحباني .

كما يساهم الأستّاذ فتحي رضوان بموضوع جديد ، قد يبدو غريبا ، وهو : هل أدب العبث عبث ؟

يعتقد الكاتب أن في جوانب الحياة كثيرا مما يمكن أن يسجل في خانة العبث ، فهل لو عبر الأدب عن ذلك يكون عبثا ؟

وعن مجمع الخالدين بالقاهرة الذي عقد اجتماعاته قبل فترة قريبة يكتب لنا الاستاذ عبد الرزاق البصير عها دار فيه من نقاش حول اللغة العربية ، ومواكبتها للعصر وأحداثه .

في الاستبطلاعات تنزور « العربي » جمهورية باكستان ، وتسجل بالقلم وبالصوره كثيرا من الوقائع والأحداث ، وسنوات الصراع والأحلام والطموحات .

كما تذهب « العربي » إلى أقصى الجنوب في جمهورية مصر العربية ، حيث أرض النوبة ، وشعبها الذي ما زال يعيش آثار مأساة التهجير والانتقال من موطن إلى آخر .

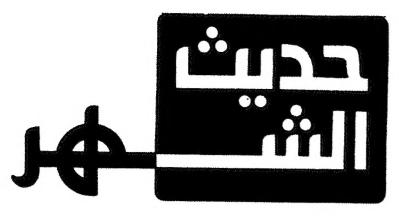
أما في الطب فإن « العربي » تطرح موضوعا يتعلق بمصير السرطان ، وهل دخل في مرحلة الاحتضار ؟ الدكتور عماد شمسى باشا يجيب باستفاضة عن هذا السؤال المصيري ، وفي الموضوعات العامة تنقل لك « العربي » بعض الوقائع والحقائق عن التعلم عن بعد أو الجامعات المفتوحة .

وتدخل « العربي » إلى بيت الشاعر السوفيتي الداغستاني الكبير رسول حمزاتوف في مدينة ماختشكلا ، وتحاوره حول كثير من القضايا الثقافية .

كما تنقبل إليك ملخص تجربة مهمة من تجارب عالمنا الثالث ، تتمثل في حق كل إنسان بأن يكون ذكيا ·

و « العربي » وهي تقوم بدورها في رفد الثقافة العربية بكل ما هو جديد ومفيد تقدم هذا العدد لقرائها ، وهي تستعد أيضا لتقديم باقة جديدة من الثقافة في فصل الصيف القادم . . .

المحصور



بقــلم الدكتور محمــد الرمدــــــحي

عشرون عاماً على المرزيد المفادة المالانمام نظرة إلى الخلف، وأخرى إلى الأمام

立

في هذا الشهر من هذا العام (يونيو ١٩٨٧) تمر على هـزيمة العـرب الكبرى في هذا العصر عشرون عاما بالتمام والكمال .

وخلال هذه الأعوام العشرين جرت مياه كثيرة في النهر العربي والنهر الاقليمي والدولي ، وأصبحت هزيمة حزيران ـ أو كادت تصبح ـ محجا للبكاء العربي ، كلما صادفت في التاريخ حلقة مفردة ، كعشرين شهرا وعشر سنوات ، وأخيرا عشرين سنة ، وأحسب أن هذا الموضوع سوف يعود اليه كثيرون بعد هذا التاريخ .

لا أريد في هذا الحديث أن أكرر ماحَفَّظْناه لأبنائنا ـ عن القضية الام ـ لا أريد في هذا الحديث أرجو أن أضع بين يدي القاريء العربي صياغة قد



تكون جديدة لدروس تلك السنوات العشرين الماضية _ كها راقبتها _ محاولا الوصول الى نتائج أحسب أنها ستؤثر علينا جميعا عربا ومسلمين في القادم من السنين .

الهزيمة العربية في سنة ١٩٦٧ ـ في تقديري ـ كانت أكبر وأعمق من الهزيمة الأولى في ١٩٤٨ ، واذا كانت هزيمة ١٩٤٨ قد جرى حسم البحث عن أسبابها لدى كثيرين ، ووضعت على عاتق الأنظمة العربية حينذاك ، ثم جرى التخلص من كثير منها في وقت لاحق ، رجاءت الخمسينيات والستينيات لنقول إننا قد تجاوزنا الأسباب ، وهاهي ذي أنظمة جديدة تأخذ مكانها في الساحة العربية ، وتستطيع أن تقف بصلابة في وجه التحدي الاسرائيلي تم الساحة عربية عنون المقول لنا أشياء كثيرة وعميقة أيضا ، وبعيدة عن التفسير المسط .

فقد قالت لنا ان « اسرائيل » قد توسعت أكبر من ثلاثة اضعاف مساحتها قبل ١٩٦٧ ، وقالت لنا أيضا ان قضية المواجهة معها أكبر من تغيير نظام ، أو شكل علم ، أو معزوفة نشيد وطني .

مايحزنني حقا أننا ـ نحن العرب ـ قد طفقنا نبحث من جديد عن كبش فداء ، نلقي عليه أسباب تلك الهزيمة ، وتفرقت بنا السبل الاجتهادية و « الايديولجية » خلال السنوات العشرين الماضيه ، وأصبح بعضنا خصا لبعضنا الاخر ، يخاصمه حتى الموت على قضايا ـ هي في تقديري ـ جانبية ، وليست جوهرية ، ان دققنا فيها النظر ، وغلبنا المصلحة القومية ، وحسبناها بميزان مايضمر لنا الاعداء ويظهرون ، متحدثين بكثرة عن النيات ، ومتجاوزين الأعمال وقدرتها على المواجهة وتغيير الصورة .

وحتى لا آخذ القاريء في طريق يطول ، وتتشعب مخارجه ، أقول : ان هناك أربع حقائق جوهرية برزت منذ ١٩٦٧ وحتى اليوم :

- الحقيقة الأولى أن كثيرا مما نعانيه اليوم « نحن العرب » ، هو نتيجة الاسرائيلي لصراعنا مع « اسرائيل » وقدرتها على الاستمرار بالعمل « كقوة تشتيت » . التذي
- والحقيقة الثانية هي أن العرب منذ ١٩٦٧ اتسموا بردود فعل ، لا بمبادرة من العرب منذ ١٩٦٧ السموا بردود فعل ، لا بمبادرة من العرب منذ وفعل .
- والحقيقة الثالثة أن العمل الفلسطيني ـ نتيجة للحقيقتين السابقتين العمل العطل . ومدخلات أخرى ـ أصيب بكثير من العطل .
- والحقيقة الرابعة أن المستقبل العربي مرهون ـ شئنا أم أبينا ـ بمستقبل بخرمس القضية الجوهرية وهي « القضية الفلسطينية » .
 ولنعد الى تفصيل ما أوجزنا هنا .

سور وقت رار الحسرائيلي الاسرائيلي التذي التذي العدوان بعد مس العدوان بخدمس سكنوات

أولا: السياسة الصهيونية:

■ لعل بعضنا قد غفل عن حقيقة أساسية ـ في خضم خلافاتنا مع بعضنا البعض ـ هي أن « اسرائيل » ومن قبلها السياسات الصهيونية التي مهدت لها ، تسير نحو هدف محدد ، وهو أن تكون عامل عدم استقرار في المنطقة ماأمكنها ذلك وبأي الطرق الممكنة .

قبل قيام « اسرائيل » ، وبعد قيامها ، كانت هناك سياسات صهيونية واضحة المعالم تجاه العرب ، كل العرب ، وهذا ليس كلاما انشائيا أو عاطفيا ، ولاحتى تبريريا ، انه واقع بكل ماتحمله هذه الكلمة من معنى وتؤيده الوثائق . فالهدف المستمر والواضح « لاسرائيل » هو تغيير الحكومات والحكام ، واضعاف الأقطار العربية المحيطة بها ، والبعيدة عنها ، والتغلغل بنفوذها المباشر وغير المباشر للسيطرة على هذه المنطقة ، وضمان تحطيم عناصر مقاومتها .

وليس ضرب الطائرات الاسرائيلية في يونيو ١٩٨١ للمفاعل النووي العراقي الاعلامة واحدة على ذلك ، وليس ضرب الطائرات الاسرائيلية لتونس في اكتوبر ١٩٨٥ الاعلامة أخرى ، مرورا باجتياح لبنان فيها بين العمليتين . وعمليات أخرى ظاهرة وباطنة يشمل مسرح عملياتها كل منطقة الشرق الاوسط .

تلك علامات فقط ، فرغم الاختلاف في المسميات الحاكمة فإن الزعامات الاسرائيلية الحاكمة كانت دائم مهما اختلفت المظلة السياسية التي تستظل بها .. قد خدمت تحت هذا النظام الاسرائيلي أو ذاك سنوات طويلة ، سواء كانوا عسكريين أو سياسيين ، وقد مثلوا بهذه الصفة كل السياسات الاسرائيلية .

اسحق شامير عمل لمدة ستة عشر عاما في الموساد (المخابرات الاسرائيلية) ، تحت قيادة (ليفي اشكول) ، و (بن جوريون) .

ايريل شارون ، رجل المذابح الشهير ، كان من المقربين من الأخير . مناحيم بيجن الذي عاش في المعارضة فترة طويلة كان يعرف كل سياسات « اسرائيل » تحت حكم تحالف حزب العمل ، ويباركها ، بل المعروف أن (ليفي اشكول) قد أجرى تعديلا وزاريا قبل أيام قليلة من حرب المعروف أن (ليفي اشكول) قد أجرى تعديلا وزاريا قبل أيام قليلة من حرب المعروف أن (ليفي المحرول) قد أجرى تعديلا وزاريا قبل أيام قليلة من حرب المعروف أن (ليفي المحرول) أدخل فيه موشي ديان ، ومناحيم بيجن ،

السيمنا سيبرد الفعشل. دوري المسيادرة والفعشل! وكذلك يوسف سابير ، أي أدخل فيه المعارضة في حكومة تكتل وطني ، وذلك من أجل شن تلك الحرب على العرب .

سرة "فترار الحرب" إلاسترائيلي:

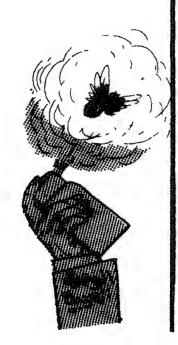
■ حرب ١٩٦٧ نفسها ـ كما تحدثت عنها المصادر الاسرائيلية بعد ذلك ـ كانت حربا قد خطط لها ثم شنت ضد العرب بتصميم سابق ، واستفادت القيادة الاسرائيلية من أخطائها في ١٩٥٦ عسكريا وسياسيا ، عسكريا بقيامها بالحرب دون شركاء ، وسياسيا بالظهور بمظهر المعرض للتهديد أمام العالم ! وقد اقدمت الحكومة الاسرائيلية على سابقة لانظير لها تاريخيا ، عندما أفرجت يوم الاحد ٤ حزيران ١٩٧٧ عن نص القرار الذي اتخذته قبل خمس سنوات وهو (قرار الحرب) .

يقول القرار (ان الحكومة الاسرائيلية ـ بعد أن استمعت الى التقارير التي رفعها كل من رئيس الوزراء ووزير الخارجية ووزير الدفاع ورئيس الأركان العامة والمخابرات العسكرية حول الوضع العسكري والسياسي ـ قررت اتخاذ الخطوات والاجراءات العسكرية اللازمة لتحرير «اسرائيل» من ربقة العدوان، وتفوض الحكومة رئيسها ووزير الدفاع، وهيئة الأركان، صلاحية تعيين موعد البدء في العمليات العسكرية . . .)

حرب ١٩٦٧ لعبتها « اسرائيل » مدّعية أنها مهددة بالابادة من العرب ! والوثائق الاسرائيلية اليوم تؤكد لنا ـ كها أكد لندون جونسون الرئيس الامريكي وقتها بعد ذلك في مذكراته ـ أنه لاهو ولا وزارة الدفاع الامريكية اعتقدا جديا بالخطر العربي !

لقد قرر (عاموس ايلون) في كتابه الشهير « الاسرائيليون . . المؤسسون والأبناء » : ان قول الاسرائيليين عن اسباب حرب حزيران ١٩٦٧ بأنها كانت نتيجة تعرض « اسرائيل » (للإباده) هو خدعة ولدت ونمت بعد الحرب !

حقيقة الأمر أن هناك وفاقا بين الأطراف السياسية الاسرائيلية والصهيونية قبلها وبين حلفائهم تجاه الوطن العربي ، وقليلا ما يختلف على هذا الوفاق أو يكون موضع تهديد . هذا الوفاق أحد مكونات قوة « اسرائيل » ، والهدف هو السيطرة على المنطقة ، وهذه السيطرة لاتنظهر تجاه فلسطين أو الفلسطينيين فقط ، ولكنها تتوجه الى أبعد من ذلك ، الى مصر وسوريا والعراق والاردن ولبنان ثم الى مناطق عربية أخرى .



التاريخ المقيت للحركة الصهيونية:

■ وهذا هو تاريخ الحركة الصهيونية ، ففي العشرينيات ـ على سبيل المثال ـ ركز الجهد الصهيوني جل نشاطه في بريطانيا ضد الحركة الوطنية المصرية التي كان يقودها سعد زغلول وحزب الوفد ، يذكر لنا كرستوفر ماهيو ـ ومن الوثائق البريطانية ـ أن حاييم ويزمان وفليدمير جوبوتنسكي ، الصهيونيين العتيدين ، عارضا (التنازلات البريطانية للحركة الوطنية المصرية !) وايزمان عارض كل حركة عربية وقد فعل ذلك ببشاعة ، ودعا بشكل من أشكال العنصرية ضد العرب لدى أصدقائه البريطانيين . كتب وايزمان في ٣٠ مايو ١٩١٨ :

(العرب الذين يبدو أنهم أذكياء ظاهريا يعبدون شيئا واحدا ، وشيئا واحدا فقط ، هو السلطة والنجاح ، والسلطة البريطانية تعرف الطبيعة الغادرة للعرب ، وعليها أن تتابع نشاطهم بدقة ، حتى لا يعطوا الفرصة لضرب الجيش البريطاني من الخلف ، فكلها أراد النظام الانجليزي أن يزداد عدلا أصبح العربي أكثر تكبرا)!

ولانستطيع ان نقرأ التاريخ الحديث إلا ونجد دلائل لاتقبل الشك على هذا الخط الاسرائيلي لإشاعة عدم الاستقرار ومايتبعه من نزع سبل المقاومة لدى العرب. ففي فضيحة لافون التي أصبحت مشهورة اليوم، حاولت الاجهزة الاسرائيلية ضرب بعض المنشآت الاجنبية في مصر، حتى يظهر المصريون بمظهر (الارهابيين)، وهو المفهوم الذي وسعته أجهزة الدعاية الصهيونية بعد ذلك ويكاد اليوم أن يكون لصيقا بالعرب في كل مكان.

لوفا الياف ـ اعترف في سنة ١٩٧٢ أنه رأس مجموعة عمل بالتعاون مع الفرنسيين وبعض يهود مصر للقيام بانقلاب في ١٩٥٦ ، ولم توقف الخطة الا عندما اكتشف الانجليز أنها دبرت من وراء ظهورهم .

ونظام حسني الزعيم في سوريا (٤٩ ـ ٠٠) الذي كان يعتمد على قاعدة اجتماعية ضيقة قرر أن يحصل على دعم أمريكي للبقاء في منصبه ، وكانت الطريقة أنه اقترح استيعاب الفلسطينيين وتوطينهم بعيدا عن فلسطين . والخطة كانت سارية حتى سقط حسني الزعيم مقتولا ، في دمشق ، وتزامن ذلك مع وجود عضو من المخابرات الامريكية يمثل الاسرائيليين ، لاتمام التفاوض على الخطة ، فقد دخلت اسرائيل - كها هي دائها - على الخط للسيطرة على نظام ضعيف ، والملفت للنظر أنه عندما ظهرت وثائق هذه القضية من الارشيف الاسرائيلي - حسب النظام المعمول به باذاعة الوثائق بعد ثلاثين



عاما _ قامت حملة في الصحف الاسرائيلية _ ربيع ١٩٨٥ _ منتقدة بن جوريون اعسلس رئيس الحكومة الاسرائيلية وقتها ومتهمة إياه أنه لم يتابع الموضوع متابعة جادة ! وقصة يهود العراق وخروجهم منه في أوائل الخمسينيات دليل آخر على تلك السياسة الاسرائيلية المستمرة ، ومن وثائق الأرشيف الاسرائيلي أيضا دروس تأكد ماكان في اطار الاحتمال في السابق ، وهو أن هذا الخروج كان بالتعاون التام مع عملاء اسرائيليين كانوا وقتها في بغداد وتفاوضوا مع الحاكم العراقي لنستخلص الأقوى نورى السعيد ، وربما كان أحد أسباب سقوط النظام العراقي في ١٩٥٨ علاقته المريبة باسرائيل.

بعد مارس ١٩٧٩ - أي بعد اتفاقية السلام المصرية/ الاسرائيلية - المستقت بدأت « اسرائيل » حملة منظمة للتوسع في بناء المستعمرات في الضفة الغربية ، ولان الصراع العربي الاسرائيلي يدور حول الارض ، فان هدف الاسرائيليين هو خلق واقع جديد على الارض وإزاحة معالم قديمة ، وفي سبتمبر ١٩٧٩ اشتركت « اسرائيل » مع جنوب افريقيا في تجربة تفجير نووي في جنوب المحيط الاطلسي . وبعد ذلك بعامين تقريباً - في ديسمبر ١٩٨١ - أعلنت اسرائيل تطبيق القانون والسيادة الاسرائيلية على مرتفعات الجولان السورية ، وبعد أيام قليلة فقط من توقيعها لاتفاق أمني مع الولايات المتحدة .

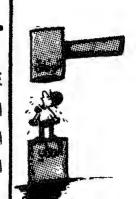
وبين يوليو ١٩٦٧ وفبراير ١٩٨٦ ، تقول لنا الاحصائيات الاسرائيلية أن الجيش الاسرائيلي والأمن الاسرائيلي قـد اقتلع من فلسطين (٢٠٦١) شخصا بما فيهم رؤساء بلديات وأعضاء اتحادات وسياسيين ، وقد سحب للتحقيق ٢٥٠,٠٠٠ شخص ، وهدم ١٤٢٥ بيتا لشكوك في أن سكانها لهم علاقة بالمقاومة . . ! وأحسب أن الأرقام الحقيقية اكبر من ذلك بكثير .

خلاصة الحديث أن اسرائيل طوال السنوات العشرين الماضية ، سائرة لتحقيق أهدافها في السيطرة على المنطقة بشكل مباشر أو غير مباشر . . إما بالطائرات العسكرية ، أو بالتوسع الاستيطاني ، مرورا بالاستفادة من أي صراع أو خلاف بين العرب وجيرانهم أو بين العرب بعضهم بعضا إنها (قوة تشتيت) اقليمية بكل ما تعنيه الكلمة .

ردود الفعل العربية على هزيمة ١٩٦٧:

■ عدم استيعاب (الخطر الصهيوني) بشكل علمي ومنظم على المستوى القومي ، وفهم دوره (كقوة تشتيت) يقودنا الى الحقيقة الجوهرية الثانية في حديثناً هذا ، وهو ردود الفعل العربية .

أنسعي اللتاضي.



لقد استجاب العرب لفعل الصهاينة اليهود بردود فعل على مرحلتين ، مرحلة ما بعد ١٩٦٧ .

الظاهرة الاولى في فترة ٤٨ ـ ١٩٦٧ هي تنامي الموقف الدولي الغربي تجاه الصراع العربي الاسرائيلي ، ولعل التصريح الثلاثي الفرنسي البريطاني الامريكي في سنة ١٩٥٠ بتحجيم الصراع واحتوائه ـ إن أمكن ـ كان بدء الدخول في اللعبة الدولية ، وسرعان ما تنامت هذه اللعبة لتدخل في صراع الجبارين خاصة بعد ١٩٦٧ .

ردود الفعل العربية على الهزيمة الاولى كانت نظرة داخلية انتهت بمجموعة من التغييرات الداخلية _ كها أسلفنا _ على رأسها ما حدث في مصر . وبين عامي ١٩٤٨ و ١٩٦٧ شهدت الساحة العربية مجموعة من التغييرات الهيكلية في الحكم على امتداد معظم الساحة العربية ، وقدمت الوعود على أن المرحلة مرحلة انتظار فقط سرعان ما تنتهى بحل عادل ومشرف .

واختلطت أمور كثيرة في هذه المرحلة . . اختلطت مواجهة « اسرائيل » والقضية الفلسطينية من جهة بقضايا الصراع الاجتماعي والاقتصادي الداخلي ، واختلطت بقضايا مواجهة بقايا الاستعمار القديم وأشكال الاستعمار الجديد ، واختلطت أيضا بعقبة كأداء هي الخلاف العربي / العربي ، فكانت مرحلة شديدة الاضطراب ، ويمكن الآن تبين الاختلاف بين الرؤية الاسرائيلية والرؤية العربية في تلك الفترة .

الرؤية الاسرائيلية - كها أسلفنا سابقا - كانت مكوناتها ثابتة : التوسع العسكري والنفوذ السياسي ما أمكن مع الاحتفاظ بالمبادرة دائها . وكانت الرؤية العربية - في تقديري - تجاه القضية متذبذبة آنية لم تحكمها استراتيجية محددة المعالم ، أي الاجابة عن سؤال : ماذا نريد بالضبط ؟ وما هي قدرتنا على تحقيق ما نريد ؟

■الرؤية الاسترائيلية ثابثة تخفظ بالمبادرة .. بينا الرؤية العربية آنية ومنذبذبة

وعندما جاءت الهزيمة الثانية ، وقعت وقع الصاعقة على النسج الاجتماعي والسياسي العربي ومازالت تفعل . .

والسبب في تقديري أنّ العلاقة العربية بالواقع الاسرائيلي لم تحسم نظريا على الأقل . فقد تتجمد ، وتتأزم ، وقد تنفرج قليلا ، ولكنها لم تحسم ، والأطراف العربية القليلة التي كانت لها رؤية واضحة تغلبت تكتيكاتها السياسية الآنية على النظرة الاستراتيجية البعيدة فجاءت نتائج أعمالها كنتائج أعمال من افتقد الرؤية الواضحة .

حجر الزاوية هو توازن استراتيجي حضاري وعسكري ، قاعدته العربية الدنيا (توافق عربي) وهذا بالضبط ماهو غائب .

في غياب ذلك _ وأحسب أن غيابه سيطول لفترة _ سيظل المواطن العربي المفجوع بالهزيمة هائها على وجهه ، تتصيده الأطروحات النظرية هنا وهناك ، إما أطروحات مزايدة أو مغالية . . وتظل أهداف « اسرائيل » _ من خلال تعذر هذا التوافق العربي _ محققة .

على الساحة الدولية ظل بعضنا يتأرجح كبندول الساعة تارة غربا وأخرى شرقا ، وفوتنا على أنفسنا أهم درس في ١٩٥٦ عندما اقتنع السوفييت من جهة والأمريكان من جهة أخرى بعدالة قضيتنا . الدرس الذي وعته اسرائيل ومازالت تجاهد حتى لا يتكرر ، هو منع الوفاق الدولي .

قآكار حقوف الفلسطينين:

■ يبدو أن الزمن أحد العناصر التي لا نحسب حسابها ، ففي سنة ١٩٤٨ وقعت ٧٨٪ من أرض فلسطين التاريخية تحت الاحتلال الاسرائيلي ، ومن ضمن العرب الفلسطينيين وقتها أصبح ٢٠٪ من بينهم لاجئين ، إما في فلسطين نفسها أو في الأقطار العربية المجاورة . . كها اقتلع ما بين ٨٣٪ و ٩٣٪ من السكان العرب في المنطقة المحتلة في « اسرائيل » من أماكنهم وأبعدوا الى المنفى ، وفي ١٩٦٧ أصبح معظم اللاجئين الفلسطينيين لاجئين للمرة الثانية .

وفي السنوات العشرين الماضية تبين ـ لأي مراقب منصف ـ أن أحد المكونات الصعبة في الصراع العربي الاسرائيلي هو مكون الفلسطينيين أنفسهم!

كيف ذلك ؟

لقد وقع الفلسطينيون في مرحلة من أصعب مراحل التقلصات والشد والجذب بين (الشعور القومي) والواقع (الاقليمي العربي) . القضية الفلسطينية قضية قومية . . نعم . ولكن الدور العربي ليس موحدا ، تلك حقيقة ، والأقطار العربية لها اجتهادات وتلك حقيقة أخرى . لذلك شهدت



كيف إسنوات ما قبل ١٩٦٧ تنافسا بين الهيكل الرسمي الفلسطيني (منظمة التحرير بقيادة الشقيري كما اعترف بها مؤتمر القمة العربي الثاني في ديسمبر ١٩٦٤) والمنظمات الفدائية المتنامية والكثيرة (العمل الشعبي الفلسطيني) وأصبحت الهوية الفلسطينية تسير في مسارين متوازيين تقريباً ، أحدهما منظمة التحرير والثاني المقاومة الفلسطينية . وقد هيأت هزيمة ١٩٦٧ المناخ الموضوعي لنمو المقاومة ، وجاءت معركة الكرامة في أعقاب الهزيمة فزادت من شعبية المقاومة أضعافا مضاعفة ، وما أن جاء فبراير ١٩٦٩ حتى أصبح ياسر عرفات زعيم فتح كبرى حركات المقاومة رئيسا للمنظمة ، وتوحد الخطان المتوازيان ، ولكن كَفُوَّةُ السُّ دون تقلصات جديدة .

أثرت هزيمة ١٩٦٧ أيضا على الحركة السياسية العربية عموما وبالأخص الجناح الفلسطيني منها ، فتحول ذلك الجناح من حركة القوميين العرب الى الجبهة الشعبية لتحرير فلسطين ، وسرعان ما انشقت من جديد لتولد الجبهة الشعبية الديمقراطية.

أصوات فلسطينية عربية عديدة ارتفعت وقتها ـ ونتيجة لهول الصدمة ـ تدعو الفلسطينيين لتبنى طريقة النضال الكوبي ، أو الطريقة الفيتنامية ، أو الجزائرية ، ولكن الجغرافيا السياسية ـ وان سمحت بسيطرة (المقاومين) على المنظمة _ لم تسمح بأكثر من ذلك ، ونظر الى الفلسطينيين المقاومين على أنهم فروخ طائر « الوقواق » .

وتركبت منذ ذلك الوقت العلاقة المعقدة بين حرب عربية نظامية للتحرير وحرب مقاومة لم تولد شروطها بعد .

وتحولت تدريجيا على مدى السنوات الماضية المطالب اللاحقة لسنة ١٩٤٨ من التحرير الكامل ، الى تحرير الأرض المحتلة بعد ١٩٦٧ ، بأشكال الصياغات المختلفة.

المطالب قبل ١٩٤٨ التي كانت واضحة بسيطة يفهمها الجميع وغير قابلة للمزايدة أصبحت معقدة ، أما المطالب بعد ١٩٦٧ ولأنها ظهرت في ظروف موضوعية قاسية فقد اختلفت ، فاختلف فلسطينيو الخارج ـ على الأقل - عليها ، وأصبح الدم الفلسطيني مباحا بين الإخوة ، كما هو مباح للأعداء .

حرب ١٩٧٣ أضافت أبعادا أخرى دولية واقليمية على حركة الفلسطينيين وموقف الأقطار العربية منهم . . وكذلك معاهدة الصلح المصرية الاسرائيلية . لقد ظهر أن حقوق الفلسطينيين في الداخل أيضا بدأت تتآكل لشراسة الاحتلال الاسرائيلي .





مبادرة برجنيف ١٩٨١ وقرارات فاس (٢) في عام ١٩٨٧ حددت الاطار الذي يمكن أن يتحرك فيه الفلسطينيون سياسيا ، وبقي تحريك ما بداخل الاطار ، إلا أن الاجتياح الاسرائيلي للبنان عصف بالحدود الدنيا من الوفاق الفلسطيني / الفلسطيني الذي كان من الممكن ان يشكل أحد آليات دفع المقاومة الى الامام الا ان الخلاف الفلسطيني / الفلسطيني والعربي مور خس سنوات عجاف على العمل الفلسطيني المقاوم ، وعلى الجهد العربي السياسي ، واختلطت بمقدرات اقليمية بالغة الصعوبة ، ونزفت دماء فلسطينية وعربية غزيرة وعزيزة .

ووحدت فصائل المقاومة الفلسطينية نفسها في ابريل الماضي ، فهي تعود الى بعضها تدفعها الحاجة المشتركة للتقارب ، واذا كانت هذه الفصائل بعودتها الى منظمة التحرير لا تستطيع أن تهرب من أثقال الماضي بجرارته ، الا أنها تستطيع على ضوء دروس الماضي القريب أن تؤثر في المستقبل .

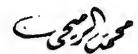
المست تقبل

■ دروس الماضي نذكرها كي نستخلص عبرا للمستقبل.

والدروس تقول لنا بوضوح شديد ان الصراع هو صراع حضاري فيه ثقل الماضي وشراسة الاستعمار الجديد ، وبدون تحديد الأولويات بدقة ومرونة ندخل في الحلقة الخبيثة .

وفي اعتقادي أن « اسرائيل » تعتبر أن أي قوة عربية خارج (نطاق أخضر) تقرره هي ، يجب ضربها في التو واللحظة ، وأن أي وفاق دولي عادل يجردها من طموحاتها ، وأن مقاومة صلبة _ كها حدث في جنوب لبنان _ توجعها . وأن أي وفاق عربي يخيفها ، وفوق ذلك أي تحرك داخلي لأهلنا العرب هناك يصيبها بالاضطراب . تلك حلقات منطقية في تقديري يجب أن يبنى عليها العمل المقاوم القادم ، ولا يعني ذلك أنه لا يوجد لاسرائيل خطواتها المضادة لتلك الحلقات ، ولكن يعني أن الصبر الطويل للجماهير العربية بعد عشرين عاما من هزيمة ١٩٦٧ ، وما يقارب الاربعين عاما من الهزيمة الأولى ، قد يفقدها الصبر الجميل الذي تلتحف به .

فهل نعي دروس التاريخ!





بقلم: الدكتور ابراهيم عويس*

هذه وقفة مع نزاهة البحث العلمي وأمانته ، ودعوة متواضعة لرد الاعتبار إلى الحقيقة بشأن شخصية علمية فذة ، كاد المؤرخ أن يهملها أو يظلمها .

كلنا نعرف شيئًا كثيرا أو قليــلا عن ابن خلدون كمؤسس لعلم الاجتماع ، لكن ماذا عن ابن خلدون المفكر الاقتصادي ؟ وما هو إنجازه في هذا الحقل ؟ المقال التالي اجتهاد خاص للكاتب في هذا المجال .

> طسرح ابن خلدون (۱۳۳۲ ـ ۱٤٠٦) في مقدمته الشهيرة كثيراً من المباديء والأسس لكافة فروع العلم والمعرفة ، لكن أفكاره العظيمة في الاقتصاديـات تجعله ـ بحق وبجـدارة ـ أبـا لهــذا العلم ، لكن هذا اللقب التشريفي قد منح لآدم سميث ، ذلك المفكر الذي عرف العالم بعد ابن خلدون بأكثر من ٣٧٠ عاما .

إن ابن خلدون لم يسطرح البسذرة الأولى لعلم

الاقتصاد التقليدي في مجالات الانتاج والمرض والتكلفة فحسب ، بل إن أفكاره كانت رائدة أيضا في مفاهيم الاستهلاك والمنفصة والطلب التي تعتبر حجر الزاوية في نظريات علم الاقتصاد الحديث. ومن المعروف أن يمض الفلاسفة الأقدمين قد تناولوا هذا الموضوع إلا أن أفكارهم كانت بسيطة ساذجة بدائية ، فقد تحدث أفلاطون - مشلا - عن مبدأ التخصص ، وتقسيم العمل ، واستطاع المصريون

[،] أستاذ الاقتصاد في جامعة جورج تاون

القدماء أن يعلبقوا هذه المقولة عمليا في نحتهم للمسلات ، خصوصا في عهد الأسرة الثامنة عشرة قبل الميلاد ، وذلك برفعهم مستوى الانتاجية لساعة العمل الواحدة ، كها حاول ارسطو أن يعزف علم الاقتصاد ويحدده ، ويعطرح بعض التحليلات في استعمال المال ومبدأ التبادل .

لكن ابن خلدون استطاع في نظريته الضرائبية أن يطور أفكار طاهر بن الحسين (٧٧٥ ـ ٨٢٢) التي كان قد كتبها لابنه ـ حاكم خراسان في ذلك الوقت ـ وأوصاه أن يعمل بها .

وقد كان لهذه النظرية أثرها البالغ على سياسة الاقتصاد المعاصر حتى داخل الولايات المتحدة الأمريكية نفسها ، ولعل هذه الدراسة المتواضعة تكون مجرد محاولة جادة لرد الاعتبار لهذه الشخصية العربية الفذة التي كان علم الاقتصاد قبلها مجرد مجموعة من الأفكار المشتتة الساذجة المبعشرة التي حولها ابن خلدون إلى ثروة فكرية منظومة

ابن خلدون وفائض القيمة

باستثناء جوزيف سكوجيترا الذي اكتشف ابن خلدون مؤخرا فإن معظم مفكري الفرب الاقتصاديين وعلى رأسهم جوزيف سبينجلر يرجعون فضل اكتشاف نظرية القيمة إلى « آدم سميث » ، وإلى « دافيد ريكاردو » ، باعتبارهما أول من حاول تفسير ذلك اللغز المحير لمفهوم القيمة ، فقد ذكرا - كلاهما - أن القيمة التبادلية للأشياء يجب أن تكون مساوية للوقت المستهلك في إنتاجها ، ومن هذا المنطلق ذكر ماركس « أن أجور العمل يجب أن تكون مساوية لانتاج هذا العمل نفسه ، ثم خرج بمقولته الثورية القائلة بأن قيمة الفائض ليست إلا ثمنا استفلاليا - لايمكن تبريره - تكسبه الرأسمالية المستغلة على حساب عرق الكادحين من (البروليتاريا) .

في هذا المجال نستطيع القول أن ابن خلدوز كان

أول من اكتشف نظرية القيمة للعمل قبل كارل ماركس ، فالعمل بالنسبة لابن خلدون هو مصدر القيمة وأساسها ، وهو أول من فسر ذلك تفصيليا في الجزء الثاني من مقدمته ، وقد وجدنا ذكر هذا المفهوم لدى « دافيدهيوم » في محاضراته السياسية المنشورة سنة ١٧٥٢ . قال : (إن كسل شيء في العالم يمكن شراؤه بالعمل ، وقد ذكر هذا المفهوم آدم سميث قائلا : ﴿ إِنَّ مَا يَشْتُرِي بِالْمَالُ أَوْ بِسَلَّمَةً أَخْرِي يُمُكُنَّ شراؤه بالعمل ، فالمال يحتوي صلى القيمة الفعلية لانتاج عمل ما، والقيمة يمكن استبدالها بقيمة أخرى مساوية لها من حيث الكم ، لأن قيمة أي سلعة يمتلكها إنسان ماءولا ينوى الاحتفاظ بها أو استعمالها لأغراضه الشخصية ، لكنه يريد استبدالها بسلعة أخرى ، هي . في الحقيقة .. مساوية تماما مقدار العمل المبذول فيها ، وهذا ما يمكنه فيها بعد من شرائها أو استحقاقها ، إذن فالمال هنو المعيار الحقيقي للقيمة التبادلية بين السلم المختلفة .

ولو حللنا هذه العبارة المنشورة عام ١٧٦٦ م لوجدنا بذورها الأولية في الجزء الثاني من مقدمة ابن خلدون ، لكن ابن خلدون يجعل هذا الدخل المالي في فتتين اثنتين ، إحداهما الربح ، وهو الدخل الكلي الشامل ، وأخراهما الكسب ، وهو ما يفي بكسب معيشتنا وقوت يومنا . والربح يمكن أن يتخذ شكلا ماديا آخر عندما يعمل الانسان مستقلاً عن غيره ، ثم يبيع منتجاته للآخرين ، فالقيمة عندئذ تشمل المواد الخام والموارد الطبيعية الأخرى ، بينها الكسب هو الدخل المالي المكتسب حين يعمل الانسان لدى الآخرين لقاء أجر معين .

وابن خلدون هو أول من حاول تفسير ظاهرة الفروقات المالية في الدخل ، وعزاها إلى الفروقات النوعية في المهارة ، وحجم السوق ، والمكان ، والحرفة نفسها ، وعزاها أيضا إلى الطبقات القادرة ، باعتبارها القوة الاستهلاكية الوحيلة لهذه النوعية من

الانتاج ، فكليا زاد الطلب على سلعة ارتفع دخل مسانعها ، لكن ارتفاع الدخل لمهنة ما يجذب ، بالضرورة ـ العديد لممارسة هذه المهنة ، ومن ثم الزيادة الملحوظة لمنتجات هذه المهنة ، ووفرتها في السوق ، مما يؤدي ـ حتها ـ إلى تقليص أرباحها فيها بعد ، وهذا ما انتبه له ابن خلدون في تحليلاته للتعديلات الطارئة على المهن والحرف من وقت إلى آخر ، ومن ثم التغيرات التي تحصل على طبيعة الحرفة الواحدة نفسها .

الاقتصاد الحر

كذلك سبق ابن خلدون و آدم سميث ، باعتباره العمل وسيلة بناء ثروة الأمة وحضارتها ، وباعتباره زيادة الانتاج وزيادة التبادل التجاري هما الركنان الأساسيان لرفعة الأمة وازدهارها ، وأن أي هبوط في معدلات الانتاج يعني حتمية التقهقر والتخلف على المستويين الاقتصادي والمالى .

بالاضافة إلى إسهامات ابن خلدون في دراسة قيمة الممسل وتحليلها قسام بتحليل أدوات الاقتصاد الأخرى ، كالعرض والطلب والأسعار والأرباح ، فقد شرح كيف أن الطلب على سلعة ما يعني اساسا - المنفعة المكتسبة من هذه السلعة ، وليس بالمضرورة الحاجة إليها ، فالمنفعة إذن هي المحرك القوي للطلب ، وهي التي تخلق الحوافيز الشرائية للدى المستهلكين . لقد كان ابن خلدون أول من طرح أسس هذه النظرية الحديثة التي طورها وتوسع طرح أسس هذه النظرية الحديثة التي طورها وتوسع فيها كل من « روبسرت مالتوس » ، و « الفرد فيها كل من « روبسرت مالتوس » ، و « الفرد مارشال » ، و « جون هيكز » ، وآخرون وبما أن السلعة المرغوبة يعني بها مستهلكون كثير ون فإن ذلك عالى تصاعد حتمي في السعر وفي النوعية أيضا ، وبالمقابل فإن أي تناقص في الطلب على حرفة ما وبالمقابل فإن أي تناقص في الطلب على حرفة ما أسعارها .

إن هذه العلاقة الجدلية بين السلعة والحرف قد انتبه لها ابن خلدون حين قال : « إن الحرف تنمو

وتتحسن مع زيادة الطلب على منتجاتها ، وإن زيادة الطلب على الطلب على منتجاتها في الأسواق » . وكها هو معروف حاليا فإن نظرية الأسمار الحديثة تكشف لنا أن التكلفة هي الممود الفقري لنظرية العرض .

كها بين ابن خلدون أن هناك عوامل أخرى تؤثر على الأسعار أو الأجور ، منها درجة الانتماش الاقتصادي وازدهاره في مجتمع ما ، ودرجة تمركيز الثروة ، ثم سياسة الضرائب والرسوم التي تفرضها الجهات الحكومية ورعاياها من أصحاب الطبقة الوسطى وطبقة المتجار . إن المسلاقة بين الدخيل والاستهلاك - كها قيدمها ابن خلدون - قيد مهدت الطريق أمام نظرية الاستهلاك الحديثة .

ثمن المخاطرة

لقد عرف الاقتصاديون ـ في أدبياتهم ـ الربع بأنه ثمن المخاطرة ، وقد أرسى قواعد هذه النظرية و فرانك نايت ، في كتاباته المنشورة عام ١٩٢١ ، لكن ابن خلدون كان قد سبقه حين قال :

و إن التجارة تعني شراء البضائع والسلع ، ثم تخزينها بانتظار تقلبات السوق ، من أجل سعر أعلى لبضائعهم ، وهذا هوالربح بعينه . ، وفي فصل آخر قال : وإن الأذكياء وذوي الحبرة من أهل المدن يعلمون بأنه ليس من الحكمة خزن الحنطة بانتظار سعر أعلى ، لأنهم بلذلك سيخسرون كلل شيء وبصفة عامة قد يكون الربح ثمنا لمخاطرة ما ، فقد يتعرض هؤلاء المفامرون للخسارة بدل الربح لمتوقع ، وسواء كان ربحا أو خسارة فإن كليها يكون نتيجة تكهنات أو حسابات خاصة ، يقوم بها هؤلاء المفامرون .

ونظرة ابن خلدون إلى الأسعار المتدنية جدا تماما كنظرته للأسعار الفاحشة جدا ، فكلاهما يشكل إرباكا وتخلخلا اقتصاديا خطيرا ، وينصح الحكومات بعدم التدخل العشوائي لابقاء هذه

الأسعار المتدنية ، وذلك عن طريق المساعدات المالية ، أو التدخلات الاقتصادية الأخرى ، لأن هذه السياسية التعسفية قد تكون كارثة بشكل أو بآخر ، لأن تطبيقها يعني اختفاء هذه السلع من السوق ، دون أي حوافز لدى الموردين لانتاجها ، لأن بيع المزيد منهاوبهذه الصورة قد يؤشر على أرباحهم . وكذلك يلعب ارتفاع الأسعار الدور التخريبي نفسه ، لأن عدم البيع يعنى التكديس ، والتأثير .. بالتالي .. على حركة السوق وتنشيطه .

إن التطور الاقتصادى ـ بموجب هذا المفهوم ـ يبقى رهن الجهود الانسانية ﴿ الاستثنائية ﴾ التي توفر ذلك الفائض المالي المحرك للتعطور. وتلعب الحكومات الدور الأكبر في عملية الانماء والتطور الاقتصادي من خلال مصروفاتها الواسعة ، وخدماتها ، وسياستها الضريبية ، وإنفاقها العام ، فالحكومات هي التي بمقدورها خلق الحافز الوظيفي لسدى المواطنسين ، وخلق الانتعساش المسطلوب لرعاياها ، وذلك بتهيئة الفرص الوظيفية ضمن برامجها السنوية ، وخططها الاقتصادية السدورية ، ومن هذا المنطلق نستطيع القول ان النظام القمعي التسلطي يحمل في أحشائه بذور الاجهاض لهذه الفرص المتاحة للعمالة المنتجة ، وهي أشبه ما تكون بالهزيمة الذاتية لذلك المجتمع على المدى البعيد . إن الانفاق الحكومي هو المحرك الأساسي للعملية الاقتصادية ، وذلك عن طريق زيادة الدخــل الذي يقوم تلقائيا بالتأثر بعملية الانتاج نفسها والتأثبر فيها ، فبالاضافة إلى المساعدات التي يجب أن توفرها لطبقة الفقراء والمعوزين والمعوقين يجب أن تقوم الحكومات بإنفاق ما تجنيه من ضرائب ورسوم لتحسين أوضاع مواطنيها ، ودفع الأذي عنهم .

ولعلنا نجد أصداء لما قاله ابن خلدون في رأى الرئيس الأميركي الراحل جون كندي الذي قال في إحدى المناسبات: « إن الاختيار الصحيح ليس بين تخفيض الضرائب من ناحية وتفادينا لعجز فيدرالي

من ناحية أخرى ، فإن الاقتصاد الذي يتبناه نظام ضرائبي واهن لن يكون قادرا على توفير المبالغ اللازمة لمواكبة الميزانية الطموحة ، وهذا يعني بأنه لن يكون قادرا على توفير الوظائف المطلوبة أو الانتاجية الكافية ، .

قال كندي هذه الكلمات ردا على بعض الأصوات المطالبة بتعليق قيمة الضرائب ، وكأنه كان يردد نفس العبارات التي قالها ابن خل والتي مازال صداها يتردد منذ ستة قرون . يقول ابن خلدون : « بمقدور النظام الضريبي جباية مبالغ كبيرة من خلال الرسوم القليلة ، ولكنه سيتوفر له جباية قليلة من خلال الضرائب الكبيرة » ، وكأنه يريد أن يقول بأنه كلها زادت حدة الضرائب قلت العائدات ، وكلها قلت الرسوم وانخفضت زادت العائدات الضريبية ، فإن العباري ، ومن خلال تجنب المضرائب الفاحشة التي تعيق حركة الانسان وإبداهاته ، فكلها انخفضت الرسوم والضرائب تصاعدت الطاقات والرغبة في الابداع ، والعمل لدى المواطنين ، عما يساعد على غو المشاريع ، واتساع حركة العمران المدني .

أما إذا كانت السياسة الضريبية في غير محلها ، وليست بناء على خطة مرسومة ، فإن التتاقع تكون على حساب التقدم العمراني ، تكريسا لأسباب الانحدار التي تحرم - مستقبلا - الحكومة من عائدات إضافية ، كان بالامكان جبايتها والاستفادة منها . إن ابن خلدون ضد العشوائية في هذا الموضوع الحساس والحرج ، لكنه يدعو دائيا إلى نظام مثالي موضوعي في قضية الضرائب ، ونستطيع القول ان نظرية قضية الضريبة ليست إلا تجمعا منسقا لأفكار وآراء وضعها ابن خلدون في القرن الرابع عشر .

الملكية الخاصة

لقد كان ابن خلدون من أنصار الملكية الخاصة للانسان ، يدعو دائها لمدم التعرض لها بأي شكل من الأشكال ، لأنه يمتير ذلك إهداراً للحوافز الفردية ،

وخنقا لها ، مما يؤدي ـ في النهاية ـ إلى الانهيار التمام للنظام ، كما يعتبر نزع الملكية أشبه بعملية انتحار ذاتي وجماعي للنظام نفسه ، لأن ذلك ـ حسب مفهومه ـ يعتبر شكلا من أشكال القمع والاضطهاد والتخريب الاقتصادي .

كيا كان لابن خلدون أيضا إسهامات كثيرة في نظرية المال ، فالمال في نظره لايعني الثروة إطلاقا ، كيا أنه ليس شكلا من أشكال الغنى ، بل مجرد أداة ، يستطيع الانسان بها اكتساب الكثير ، وكان ابن خلدون أول من عرف الوظيفة المالية كقيمة معيارية فقط .

إن (الليبرالية) الاقتصادية الحديثة التي تنسب إلى ادم سميث ماهي ـ في حقيقتها ـ إلا صورة مجددة لفلسفة حرية الاختيار التي نادي بها ابن خلدون قبل « سميث » بأربعة قرون ، والغريب أن آدم سميث لم يتطرق في كتاباته إلى ذكـر اسم ابن خلدون كأحـد السذين أخمذ عنهم أو اقتبس منهم رغم أن كسافة الشواهد التاريخية تقول بحتمية تعرفه عليه ، سواء أثناء عمله الطويل في مكتبة (اكسفورد) مدة ست سنوات ، قضاها باحث منقبا ، وهي مكتبة حافلة بمنجزات الفكر الانساني القديم ، أو عن طريق أستساذه و فمرانسيس هساتشمسون ، في جسامعة و جلاسكو ، ، ـ حيث تخرج سميث ـ وكان أستاذه متأثرًا في ﴿ انتوني اشلى كوبر ، أحمد أعمدة حركة التنوير (الليبرالية) في القرن الثامن عشر التي قامت ـ أساسا ـ بطريقة أو بأخرى على أفكار ابن خلدون .

وقد يكون عذر آدم سميث أن العادة القديمة في النقل أو الاقتباس كانت تكتفي بذكر الأفكار دون نسبتها إلى أصحابها ، أو لعل الحروب الصليبية قد أحدثت تلك الجفوة أو العداء لكل اسم عربي مسلم . إنه من المستحيل أن يكون مفكر كآدم سميث جاهلا باسم ابن خلدون، أو لم يسمع به ولو مرة واحدة في حياته ، خصوصا بعد جولته الثقافية

الأوروبية ، والتقائه برموز الثقافة العالمية آنذاك ، أمثال وكويسني ، ذلك الفيلسوف الفرنسي الذي يذكر التاريخ مدى تأثره بأفكار ابن خلدون ، ويحق لنا التساؤل عن سبب عدم وصول اسم ابن خلدون إليهم خلال الهيمنة العثمانية على جنوب شرق أوروبا التي بلغت أوجها خلال القرن السادس عشر ، أو على الأقبل من خلال الجسور الثقافية المعروفة بين أوروبا ومصر التي أصبحت جزءا من الامبراطورية العثمانية عام ١٥١٧ م .

وأخيرا بالرغم من أن آدم سميث لم يذكر اسم ابن خلدون من قريب أو من بعيد لكن أفكار ابن خلدون الاقتصادية تبقى هي الأسس الأولى لعلم الاقتصاد التقليدي ، والنظريات الاقتصادية الحديثة ، فقد كان ابن خلدون أبا لعلم الاجتماع ، وكان أيضا ـ كما يقول المؤرخ ، ارنولدتوينبي، ـ الرائد الذي لم يسبقه أحد في الميدان الفكري ، فلقد استطاع ابن خلدون من خلال مقدمته لتاريخ العالم أن يمدرك فلسفة خاصة لعلم التاريخ ويحددها ، وهي تعتبر ـ بحق . أعظم إنجاز فكري من نوعه في العالم ، لم يسبقه في هذا المجال أي مفكر آخر في أي زمان أومكان ، من خلال إحساسه العظيم ، ومن خلال معرفته الدقيقة بالتاريخ جنبا إلى جنب مع ملاحظاته المجهرية الدقيقة للرجال والأزمنة والأماكن ، فقد استخدم ابن خلدون أسلوبا تجريبيا ملهها في تحليله للأفكار الاقتصادية الأصيلة وصياغته لها ، وإن عمق إسهاماته النقدية لمفهوم القيمة وعلاقتهما بالعمل ، وتحليلاته لنظرية التراكم الرأسمالي ، ومدى علاقتها بنهوض الأمم ، وانهيارها ، وآرائه الجادة في (ديناميكية) العرص والطلب والأسعار والأرباح ، ومعالجته لمواضيع المال ، والمدور الحكومي المطلوب ، وكذلك نظريته الحاصة بالضرائب ، كل هذه المفاهيم الرائدة _ كها يسجلها التاريخ _ تجعل من ابن خلدون ـ بحق وبجدارة ـ أبا لعلم الاقتصاد أيضا

<u>هل أدب العبث</u>



بقلم: فتحى رضوان

ليس هناك نشاط انساني أكثر تفاعلا مع حياة الناس من الأدب بصنوفه ومختلف أساليبه ، فالأدب هو ثمرة انفعال بما يضطرب فيه الناس من آلام ومشكلات ، وما يخالج نفوسهم من آمال وأوهام ، وما يساور تلك النفوس من طموح وأشواق ، والأدب في الوقت نفسه مؤثر كبير الى أقصى الغاية في حياة الأدميين يحاول أن يصوغها ويغير فيها ، وهو إن نجح بقي أثره في عقول الناس وأفكارهم ، وإن فشل بقيت محاولاته تصاحب الانسان في نومه ويقظته ، توحي اليه ، وتهدي خاطره ، وتثير شجونه ، فالأدب امتداد للحياة وانعكاس لها وصدى لضوضائها .

وأدب العبث هو أدب من الأدب ، لا يختلف عن الأدب في كله وجبزته ، الراتج منه والكياسيد ، والمحبوب والمرفوض ، والمعروف والمجهول . لكن ، هل هو أدب لأنه يصطنع أساليب الادبياء ، وينهيج مناهجهم ، ويحياول عاولاتهم ، أم لأنه يحتوي على مضمون الأدب ، ويضم بين دفتيه جوهره ؟

الأدب صورة الحياة

والأدب وإن اختلفت التصاريف ، هـ و صورة الحياة ، ومحاولة مضيئة للوقوف على سرها ، واكتناه حقيقتها ، وتفسير خوامضها ، وتبرير متناقضاتها ،

وهو محاولة للاستزادة من قوة الحياة ، والنجاة من الحيل لرفضها ، أو الاستهائة بها أو الاقسرار بعدم جدواها ، وباستحالة فهمها . ولكنها محاولة مقترنة بالابتعاد للانصراف عنها وتبرثتها والتنكر لها ، واتهامها بالعبث والفسوضى . والأدب بسين الاتجاهين ، يخرج روائعه ، ويقدم للناس مفاتنه ، ويستحثهم للثبات والتثبث بالأمل ، كجذوة نار تتقد في يده وتشتعل في قلبه ، وهي نار تقوى ولا تضعف ، وتستحث الخطا ولا تيئس، وتدهو الى مزيد من التأمل والتفكر ، ولا تبعث على القنوط وحب الهزية .

ولكن ما الذي أفضى بنا الى (أدب العبث)؟
هل اضطربت الصلة بين النفس الانسانية والأدب
كوسيلة للتعبير عنها؟ أم أن النفس الانسانية
اضطربت فأصبح من المسير أن تصدر نتاجا يتسق
مع القوالب الموروثة ، والصيغ المألوفة ؟ أم أن الدنيا
دخلت في دور جديد ، يختلف تماما عن السابق من
عصور دنيانا ، حتى أصبح كل ما ورثناه وانتقل الينا
عن الآباء والأجداد لا يصلح لما خلق له ، ولا ينفع
فيها عرفه وحفظه ؟

والجسواب عن هسذا السؤال ، ليس بسالشيء السهل ، لأن له قصة طويلة صاحبت تاريخ الانسان منذ البداوة الاولى ، والانسان بعد لم يتحضّر ، وكان كل ما يصدر عنه قريبا مما يصدر عن الحيوان . فعيشه في كهوف شبيهة بكهوف الوحوش ، وكان عاريا يسترسل شعره حتى يلامس كتفيه أو يصل الى منتصف ظهره ، ويأكل طعامه نيشا . فلما خطا خطواته نحو بدايات الحضارة ، بدت الفوارق ، ولاحت بوادر المجتمع ومواصفاته. لقد كنان الانسان الاول شاعرا بالغربة في هذا الكون الذي لا يكاد يعرف شيشا من ظواهره التي تدهشه حينا ، وتقذف في قلبه بالرعب والخوف أحيانا . فالوحش يخيفه ويتهدده ، والبرق والرعد والعواصف وسيول الامطار ، كلها تؤكد له ضعفه وعجزه ، واستمصاء الطبيعة التي يعيش في جوفها عليه ، فكان الخوف اعظم مشاصره ، والرهبة من الكون أوضع احساساته ، وطلب الحمايسة والأمن ، أعظم

فلها تخلق المجتمع ، وبدت بوادر طبقاته ، كان أصظم نشاطه متجها الى إدراك مقتضيات هذه الطبقات ، ومضت قرون طويلة ، حتى تكامل المجتمع ، وأصبحت هذه الطبقات جرءا من نظامه ، وحاول الانسان أن يتحرر من تلك نظامه ، وارهقت هذه المحاولة جوارح الانسان وأطلقت طاقاته ، وكلها ازداد ألفة مع الكون

وخصائص الطبيعة ، زاد رغبة في التحرر من هذه الطبقات ، وخلق أوضاعا تزيد من قدرته على الحركة والابتداع ، والتحكم في الطبيعة ، واخضاعها لارادته ، وظهر بداءة بعد شيوعه بنزمن طويل ، نظام رأسماني ، فبدأ الانسان يتكيف مع هذا النظام وينتفع بنتاجه الوفير ، وبما يمنحه الانسان من وسائل تخفيف خضوعه للطبيعة وتطويعها لارادته .

توالت تطورات الاقتصاد الانساني وأنظمته

المختلفة ، وازدادت حركة الانسان ، وتعاظمت

القانون وسيلة جديدة

شروته ، وتأكدت سيادته وزادت الضوارق بين الطبقات ، ووصل بعض هذه الطبقات الى الشراء الفاحش ، والى الترف الباذخ ، وحاجته الى حمل عدد أكبر من أصحاب المهارات اليدوية، والطاقات الجسمية ، وأصبحت عبودية الانسان لفريق من الناس عرف كيف يستريد من القسوة والشروة والنفوذ، وظهر القانون وسيلة جديدة ترسم حدودا، لأناس بعينهم ، ونشأت الحكومات ، وازدادت قومها وغلبتها ، وأصبح القانون وسيلة قهر تغني عن القوة البدنية التي لجأ اليها الانسان أول الامر ، ولم يعد القانون أمرا فرديا يصدر من انسان لانسان ، إذ اختفى الانسان الذي يصدره ولم يعد أحد يقابله ، أو يناقشه أو يستفسر منه عن خايات القانون وأهدافه ، وكأن القانون يخرج بفعل ساحر ، فالانسان يستيقظ في الصباح ، فيعرف أن هناك أشياء أصبحت محرمة ، وأشياء يجرم الانسان من الاستمتاع بها ، لسر فير معلن ، وسبب فير مفهوم . وأدرك الانسان أن هناك شيئا جديدا قد وصل اليه ، هـو المدنية . وعرف أن أول ما أصابه من هذه المدنية هو خضوعه لقوى خفية ، أكثر سلطانا عليه من الطبيعة برحودها وبروقها ، وزلازلها وبسراكينها ، وأنه لا يرى من حوله إلا أناسا مثله يخضمون لهذه القوى ، وإن كانوا يشكون من بطشها ، ومن خطئها ،

وتجاوزها للحدود التي أعلنت في السابق أنها حدود مقدسة ، وكان تجاوزها جريمة عقابها في أحيان كثيرة قطع الرقبة بالمقصلة ، أو إزهاق الروح على المشنقة .

وأدرك الانسان أن الحكم ضرورة لا غنى عنها ، وأن العيب ليس في فكرة الحكم إذ لا تستقيم حياته مع غيره من أشباهه وأنداده من البشر إلا بسلطة تملوه وتملو غيسره ، لا لتبسط سلطانها ولا لتقود الناس كالاغنام بل لتسوفر لهم الامن ، وتقسوم عنهم بوظائف لا يمكن أن يقوموا بها جميعا ، اذ لا مفر من اختيار أناس للنهوض بها ، إنما الميب كامن في أن الـذي يختـار للحكم يسلح بسلطة ، وجههـا ضــد النياس ، حتى يألفوا الحوف منه والاذعبان له ، وعندها يأخذ لنفسه أكثر مما يحتاج ، وبعـد قليل يتصور هذا الحاكم أنه من طبيعة مخالفة لطبيعة المحكومين ، وأن السلطة ميزة يستحقها ، وعندها يدأ كفاح طويل، الغاية منه الوقوف في وجه الحكمام بوسائل عديدة ، وفي مواضع مختلفة ، وكان الادب أصظم أسلحة الانسان في هذا الصراع الدامي البطويل ، وما زالت المعارك تشوالي ويكتب فيها للانسان النصر حينا والهزيمة أحيانًا ، والأدب يأخذ مكانا عاليا جدا في القتال ، فهـو يسبقه ويمهـد له طويلا ، ثم هو يذهب مع الانسان الى معارك هذا القتال ويبقى معه يثبته إذا ضعف ، ويزيد أمله إذا يئس ، ويبشره بالنصر إذا قاوم ، فإذا انتهت الممركة بفوز الانسان ، سجل هذا الفوز ، ولا يلبث حتى يماوده الحنين الى القتال فيرى ان ما حصل عليه الانسان شيء قليل ، فيدعوه الى صراع جديد ، فيستصد له ، ويضريه به ، حتى يحسب الانسان حسابه ، ویرتدی درعه ، ویمتطی حصانه ، فیلازمه الآدب لا يدعه لحيظة ، وبعد معارك طويلة ، مديدة ، متجددة ، قنع الانسان من حكامه بنظام أسماه (الديمقسراطية) . وهي ليست نقضا كامسلا للحكم ، ولا نسف لقواصده ، ولكن هي قواصد مصنوعة من مادة لا هي من الحديد أو الصلب ، ولا

هي من المطاط ، إنما هي شيء بين بين . متينة كالصلب لا تقتلع ، ومرنة تتسع لما يجد من الاوضاع والحاجات .

وظن النباس أنهم قند وصلوا الى الفناينة وأنهم يستطيعون الاكتفاء بها .

ويعود القتال من جديد

ولكن الأدب لم يقلع عن صادته ، فهو لا يهدأ أبدا ، وكليا رأى الانسان راضيا قائما ، لم يزل به حق ينفره من الوضع الذي هو فيه ، ويكرهه في القواعد والانظمة التي ركن اليها . حق يدفعه الى قتال ذي معارك . وفي هذه المرة تكون المعارك أكثر ضمراوة ، والحسائر أعظم فداحة ، ذلك لأن المتقاتلين الجدد بعد عهدهم بالبداوة وبحروب السيف والخنجر والسهم والحربة ، فقد جدت صنوف جديدة من الاسلحة ، تبيد المدن ، وتدك الحصون ، وتقذف بأسباب الهلاك من السياء ، فإذا عثات الالوف قد فارقوا الحياة ، ومئات الالوف مرعى أشبه بالموتي ، فقدوا قدرتهم على السير أو الحركة .

وكان حافز الانسان للقتال أنه اكتشفت حقيقة مروعة ، وهي أن نظام الحكم الذي قاتل البشر من أجله أحقابا متوالية ، حتى ثبت له المقام ، لم يكن هو ما تمناه إذ تبين الناس أن الحرية التي منحها لهم هذا النظام البديع مفتوحة ، فالمديمقراطية ، لا تمحو الفقر ، انما تساوي بين الناس ، ولا شان لها بارزاقهم ، فقد يتساوى الناس في الفقر ، وقد يكون لكل فرد في ظل هذا النظام الجديد صوت في إدارة بلاده ، ولكنه لا يمنح طعاما ، ولا يكسو عريا ، ولا يمحو جهلا ، ولا يشفي من علة ، ونشأت أنظمة جديدة حاولت أن تساوي الناس في الرزق ، وتوفر لمم مسكنا طبيا ، وصلاجا مضمونا ، وممدرسة بالمجان ، ولكن بقي الناس ، أشقياء ، ورأوا أن ما أخذ منهم لتشتريه الدولة مدافع وطائرات وتصنع به أخذ منهم لتشتريه الدولة مدافع وطائرات وتصنع به

كأنشق حجازا وعامة برزخى أنت . . وفي دربك من عمري علامة . كيف ألقاك هروبا وانهزاما ؟ وأنا المضارب في الارض ، بهذا الحب أقوى ، ربهذا الفيض أبقىء ساريا في عبق الطين دما، صاعدا في ألق الجو غمامة ، ذائبا في النيل ، شطّاه امتدادات، نداءات موجات « سجينات » وروحي في قيود الأسر ، تحليق مدمى، وارتطامه، داخلي ذرسمن الصحراء ، مخزوج بطمي النيل ،

ارتذامات . . أَرْانًا قد تجاوزنا حديث الْقيد والقضبان، وَالْقَهُمُ وَأَحْرَانَ الْمُدَيِّنَةُ . . واخترقنا الحاجز الماثل ما بين ارتصاش الظل ، والنفس الحزينة ء فإذا نحن صغيسران ، كسبيران ، بمحجم الكون . . نجتاز . . ونعبر . ألأني حين أحببتك . . أحببت جناحين يطيران ، فلا تجسر ريح أن تقاوم . . لا، ولا عاصفة مسكونة بالرعد يوما، أن تصادم لا ، ولا قضبان هذا العالم المملوء جورا ، وقتامة أن تزاحم الأن حسين أحببسك ، واجهت جحیمی ، وتنفست نسیمی،



بمناسبة مرور سنة على وفاة عاصى الرحباني oooooooo



بقلم: الدكتور شاكر مصطفى

ماذا يقول الكاتب والصديق والمؤرخ . . عندما يفقد صديقه الفنان . . . لنقرأ . . هذه التذكارات . . ففيها صوت وصدى أنغام ما زالت تغمر أرواحنا بالفرح أو ما يشبه الفرح .

عن عاصي الرحباني ، وكُرمى لعينيـه اللتين عابتا الى الأبد ، أكتب .

وان كنت لا أستطيع أن أصدق . لا أجرؤ أن أصدق . هل غاب حقا ؟ ومنذ عام ؟ إن الشالوث الماسي فيروز ـ عاصي ـ منصور الرحباني ما يزال يعيش ، يتوهج ، يغني في كل بيت . على كل لهاة . عند بوابات المدن العتيقة ، وفي ساحة الضيعة الملفوقة بالغيم . فكيف ينكسر هذا الثالوث ؟ كيف يموت بعضه ؟ قد يكون الجسد هو الذي انكسر . ولكن هسل تنكسر السروح ؟ ونظل لا نصدق ولكن هسل تنكسر السروح ؟ ونظل لا نصدق السواقع . . . حتى تنكسسر الجباه عسلى صخرة الواقع ! . . .

وتعود بي الذكرى الى بعض أيام سنة ١٩٥٠ ... اباقة من خسة أو سنة أصدقاء في حلقة . الشعر يتطاير فيها كالفراش الملون ... والحديث المعجدون بالغناء ، والضحك ملء الصدر ، ودندنة العزف . باقة أصدقاء باعوا أعمارهم كلها لقمر مجروح وهمسة مجال . ويصمت الجميع فجأة . الفتاة من بينهم تغني . ما كان في جسمها المعروق ولا في وجهها الخجول الحزين ما ينم عن الصوت الملائكي الذي . حين ينبعث منها يحولها الى كائن أثيري يشف . يشف حتى يكاد يغيب . صوت فيه كل عبير يشف . يشف حتى يكاد يغيب . صوت فيه كل عبير العليق البري والزعتر الجبلي والبلوط المتيق ورائحة التراب الحي . . . وفيه ما لست تدرى من جوقة التراب الحي . . . وفيه ما لست تدرى من جوقة







• عاصى الرحال

عاصي الرحباني يصنع اللحن ويشترك في الشعر

وأي لحن حلو؟! وفيروز حداد تطلق الأغنية حتى الملائكة! . . .

وأي صوت ؟ !

المؤثرات الأولى

سلخ الثالوث نشأته الأولى بسين الشويسر وعين السنديانة وانطلياس . . . بلدات صغيرة تنتثر كالأزهار على السفوح الجبلية اللبنانية ذات الخضرة السوداء! مطلة على زرقة البحر وزرقة السهاء ولا شيء غير ذلك سوى ما تختزن الذات من الأسسرار وعصف الجمال . لم ينبع الشعر ولا اللحن ولا الحنجرة الذهبية نبعا عفويا في هذا الثلاثي . قبل ان يجتاز الأخوان رحباني المستوى العام اشعراء وأصحاب الألحان ، وقبل ان يصقلا الصوت الفيروزي صقل الماس ، وقبل أن يقدما أي عطاء ، كانا قد قطعا أشواطاً بعد أشواط من المعاناة والتجربة والقراءة وحرق الأعصاب. لم يجاوزا الصفوف الثانوية الأولى في الدراسة . خصبهما الداخلي هـو الذي دلمها على الطريق . وسلكاه راكضين دون إخوتها الآخرين . القسيس الذي علمهما ألف باء الموسيقا في الكنيسة علمها معها أسرار الوتر . القراءات المكثفة التي عكفا عليها في الادب والشعر أعطتهما الاداة ، ولكنهما تعلما الشعر نفسه من الحسون والقنطرة العتيقة وأدغال العليق. اللحن

الكنساري والكسروان والشمحسرور أم من همس السموات العلي ؟ أم صراخ الأرض .

« وبتحس عاصوت الصدى الهربان

« ودیان عم ترکض ورا ودیان . . . » . كل ذلك في أغنية مختصرة لأربع دقائق أو خمس . التماعة من النشــوة كالبــرق . . . وتنتهي الأغنية . دفقة من السعادة والوجد تصلك بسدرة المنتهى لحظة ثم تحتفي . . . وكنا نبهت لينابيع الفرح المداخلي تغمرنا فبلا نصفق . ولا نتكلم . ولكنا نشأمل في صمت . ولا ندري ما نقول ! أربعة أمور من تقاليد الأغنية الكلثومية كانت تتحطم مع هذه الفتاة الخجول : الطول ، والنغم التقليدي المكرر ساعات . والكلمات المألوفة : حبي ، قلبي ، العذاب ، والسقم ، وسلبية الحب ! وأخيرا الخروج من الغناء الطبقي ، غناء الآذان المخملية الى الغناء الشعبي للجميع! طعم الأغنية كان جديداً كله! وتحمسنا لهذا اللون الجديد الذي يُلتهم كالشطائر في قضمتين ، ويخلف من الفرح المتدفق ما لا ينتهي ! وكتبت يومها بحماسة عن القادمين الجدد ، ويبدو أننا لم نكن وحدنـا الذين ننتـظر هؤلاء القادمـين . الوطن العربي كله كنان ينتظر ! . . . ومن هنسا انطلقت فيروز . . . لكنها لم تكن صنع نفسها . كانت ركنا في ثالوث ماسي: منصور الرحباني يكتب الشعىر ، ويشترك في

الشعبى الذي خالط منهما الدماء والأعصاب علمهما التمرد على الموال والعتابا والميجانا المكرورة . غير أن كل ذلك لم يشفع للأخوين عند أبيهما ، صاحب المقهى في فوار انطلياس الذي كان يتباهى ببطولة الجسد أكثر مما كان يهمه تثقيف أولاده ، ولم يشفع لها لدى الحكومة حين كبرا . . . لم يظفرا منها بأكثر من وظيفة وجلواز ، بلدية ، أي شمرطي محلي لمراقبة القمامة وبروز الشرفات ومخالفات البناء ! . . وكانا يىدنىدنسان وهما يجمعسان ضريبسة الرصيف في انطلياس . . . وقد ينسيانها ان التقيا بصوت يطلق سحبة ميجانا من الصميم! تمتد من الوادي الى البحر . وكان الشعر والنغم دانيين ومن حواضر البيت وقد عرفا بالحس الجمالي الرهيف الرائع ، ان غابات البلوط والصنوبر وحقول العصافير المملوءة « بالجلول » و « كبوش » التوت ما تزال تختزن مع الميجمانا والعتمابا لحمونا أخسرى ما تسزال في ضممير الغيب ، تنتظر من يفجرها . . .

ومن رائحة « الطيون » وعلى ورق التين والحور العتيق كان الشعر يكتب ، والألحان تبوضع ، والأخنية تنطلق . تركض ، تعربد ، صبيَّة تتوهج من بيت لبيت ، لتمشي فيها بعد في أزقة المدن العربية كلها ! . . .

مولد الحب بين قلبين

شبابا صغارا كنا في الخمسينيات الأولى ننتقل من دمشق الى بيروت لنحضر ميلاد كل أغنية ، أي أغنية ، لنستمع الى أغنية من خمس دقائق لكن كنا نتناقش فيها أياماً . وذات يوم كنا في بيروت في غرفة التسجيل تحت المسرح ، نستمع مع عاصي لأغنية جديدة . وانطلقت الأغنية . كانت فيروز تغني . ولكن عاصي قاطعها مرة واثنتين وثلاثا . . . وطلب الاعادة مرة ومرة ومرة . ومللنا . لم نجد فيها ما يستوجب الاعادة . وانفلت عاصي من غرفة يستوجب الاعادة . وانفلت عاصي من غرفة التسجيل وصعد المسرح وأقبلنا نستمع . . . رق الصوت حتى أصبح له هسيس الملائكة ، ودبيب

الربيع في الشرايين . فاجأتنا الروعة . . النغم كله رف رفيف الحرير ! . . كأن فيروز أخرى غير الأولى هي التي كانت تغني الآن ! وخرجت الى المسرح أنظر ما الذي تبدل ؟ فاذا عاصي أمام فيروز يلوح بعصاه الموسيقية . ينظر في عينيها وتنظر في عينيه . . . وهما في عالم آخر ! هكذا كانت تبولد أغنيات فيروز والأخوين رحباني ! من مولد الحب بين قلبين ! طريق مسدود

وذات يوم من صيف ١٩٥٤ علم الرحبانيان أني في مؤتمر الأدباء الأول في بيت مرى . وجاءا عاتبين . واضطررت الى ترك المؤتمر مع أني أحد منظميه لأرافقهما الى بيروت . وجمعا الفرقة التي ألفاهـا في تلك الفترة لتعزف سمفونية تجريبية يضعانها . وكنت في المسرح المستمع الوحيد . وتناقشنا في التجربة التي كانا يحاولان فيها طريقا جديدا . . . ولم نرض عن التجربة . كنانت في بعضها تقليدًا ، وفي بعضها الآخر محاولة توفيق ! ولم يعـد الأخوان اليهـا بعد ذلك . غيرا الطريق كله . طريق التقليد الغربي كان الطريق المسدود! السمفونية لا جذور لها فينا ، ولن تؤثر . والصوت الأوبرالي الغربي صوت مصطنع . وانما يهزنا الصوت الذي يتردد بين القمم والوديسان والذي « يتعمشق » كالأزهـار البريـة على السفـوح للشمس والنور الضاحك . واكتفيا بالعب من اللحن الشعبي العريق! لا يأخذان من ألحان الدنيا الا ما ينسجم معه . . . هكذا كانت تبولد لبديها الألحان بنت الأرض التي يعيشان عليها وصدى لفرح

على أن اللحن لم يطغ لديها على الشعر . عرفا حتى الأعماق قيمة الحرف المموسق . أدركا قيمة الكلمة الشعرية ، وأنها بدورها متصلة بالأرض ، وبحياة الناس العاديين . وكانا يلتقطانها بموهبة عجيبة . عاصي يصطاد فكرة فيكملها منصور . ويضع منصور شطرا ، فيكمله عاصي ويزيد عليه . أشعارهما الأولى كالأخيرة ظلت مشتركة ومحيزة .

وكنا حين نستمع الى الصوت الماسي نعرف أننا نطرب معه للشعر الجديد . وقد نحار أي الأثنين أشد أسرا . واذا لم يعرف الناس عنهما الشعر فلأن قوافيهما « من لغو طفل ومن تغريد عصفور » كانت تذوب في الغناء ، وتعطى الصوت الفيروزي نكهته الخاصة ولون عينيه! واقترح صديق ان نطبع هـذا الشعر وتعهدت على الفور بالأمر . وجاءت المجموعة الشعرية أسرع مما تصورت . قرأت ما أدهشني . قضيت شهرين أتردد على الرسام المرحوم أدهم اسماعيل أناقشه في القصائد والسرسوم . وكتبت مقدمة الديوان وأعطيته اسم : « سمراء مها » ، على اسم الأغنية التي كانت قبد شاعت في تلك الأونية تحمل اسم فيروز الى كل قلب . . . وهكذا ولد أول وآخر ديوان شعر للأخوين رحباني ! وان كانا قبله وبعده شاعرين لا أحلى ولا أروع . . .

مرحلة الى القمة

وقبل أن يشيع التلفزيون في الستينيات، ويضع الرحبانيان جهدهما في المسرحية الغنائية كانا يفرغان جهدهما في الاذاعة المسموعة « أوبريت » مملوءة حنانا وانسانية وشعرا من الشعر . وكثيرون ما ينزالون يحتفظون من ذلك العهد ببعضها . كانت أكثر عفوية وأبسط ألموانا من العروض المسرحية التي تلت ، وأقل تعقيدا في التوزيع الموسيقي . ولكنها كانت مرحلة من مراحل الأخوين في القفز الى القمة .

أهو تاريخ قديم كل هذا ؟ بـلى ! قد يكـون . ولكنها ملامح ضرورية لفهم هذه المظاهرة التي يسمونها بالأخوين رحباني . الربع الأول من هذا القرن كان فيه سيد درويش . الربع الثاني تألق فيه الثنائي عبدالوهاب وأم كلثوم ، الربع الثالث احتله الثلاثي : « فيروز والأخوين رحباني ، الـذي حول الأغنية العربية من مجرد تطريب سكوني الى موقف فرح حي ، الى لحظة سعادة تضبع في الشرايين ! قالوا عنهم أنهم ترجموا الموسيقا البيىزنطية الكنسية الى العربية . . . ولكن متى كانت الموسيقـا تنتمي لأي

عصر ولأى شعب ؟ ومن ذا الذي قال إن الموسيقا البيزنطية القديمة ليست في جانب كبير منها بنت أرضنا وبلادنا وناسنا نحن ؟ أليست العبقرية في ان تجدد من خلال الاصالـة التراثيـة ؟ في ان لا تترك القـوالب القديمة « تقولب » التفتح الجديد وهي تغذَّيه ؟ الموسيقا العربية ورثت الكثير عن الموسيقا السابقة لهذه الأرض. ولكنها تتعفن إن بقيت في الأكياس العتيقة . تموت ان بقيت في حدود « القدود » و « الموال » ومدائع الاذكار وموشحات ورقس السماح . . . صحيح ان الأخوين قد يكونان باعا الخمر القديمة في زجاجات جديدة ولكن هل سمعتم بقصة كولومبوس ؟ كشف هذا الرجل أمريكا وعاد تاركا لأوروبا أنهار الذهب تتدفق عليها نتيجة هذا الكشف . وحسده الحساد . وذات يوم كان في الحانة وسمع قائلا يقول: وماذا فعل كولومبوس؟ انه لم يزد على أن أبحر غرباً غرباً حتى وصل! ولم يعر كولومبوس أذنه للاستهزاء المرير . ووقف على منضدته وقبال . إنه تعلم في البيلاد الجديبدة لعبةً وتحدى من يستطيعها . وأن ببيضة وتحدى أحدا يستطيع ايقاف البيضة على أحد رأسيها . وحاول الجميع ذلك عبشا . حين فشلوا أخمذ كولمومبوس البيضة وضربها على وجه الطاولة فانكسرت ووقفت على قاعدتها . وصاح الجميع :

ـ ولكن هذا سهل ، كل انسان يستطيعه ! . . . _ قال حسنا ! ولكن هل فكر أحدكم فيه ؟ دستور العرب

الاخوان الرحباني حالة غنائية لأنها في الأصل حالة ايمديولموجية . ولهما في التحليل الأخير فلسفتهما الفكرية . وموقفها المميز . كانا يعتبران أن الأغنية أفضل حالة ايديولوجية ، وان الفنانين هم فلاسفة العرب . وان الأغنية دستور العرب الجامع . وكانوا يهدمون ويبنون الأفكار بمتفجرات من الألحان ، وبأفكار توغل مع الغناء لتحكي ما تريد للناس ،

وهي تركض عفوا على الألسن ، مقالب غتار الضيعة للاحتفاظ بمنصب وسيطرت وبالمتملقين أليست تحكى ، في قالب اللهو البريء ، قصة كل النظم ؟ وحين تغني فيروز :

« هالسيارة مش عم تمشي بدها حدا يدفشها دفشة بيحكوا عن ورشة تضليح وما عرفنا وين هيً الورشة !! »

أليس يحكي الأخوان في هذه الكلمات كل قصة الحيرة العربية ؟ وحين ينطلق صوت فيسروز رقيقا كالنسيم حادا كالسيف ، مؤثرا حتى في الحجر :

مًا في حدا لا تندهي ما في حدا

عتم ، وطريق ، وطير طاير هالهدا باسم مسكر والعشب غطا الدراج

شو قولكن . شو قولكن صاروا صدى . وما في حدا !

ألم يكن الاخوان يرسمان مبكرين حالة اليأس التي انتهى اليها الوطن العربي ؟ ما في حدا ! .

وهل بكى القدس احد ، بكاء الصلوات الحاشمة والأمل البعيد ، كبكائهم وصلواتهم وأملهم :

للقدس سلام داثم!

وبأيدينا سنعيد سارم القدس ! أ . . .

أجراس وضماثر

فيروز والأخوان رحباني نقلوا هموم المتعبين والمكدودين من الأزقة الى كل لهاة . حاولوا تسويق الهموم الكبرى من خلال هموم الوجوه المعروقة وهمس البسطاء ، كانوا واثقين من ان النذر التي أطلقوها في الأغاني ستظل تقرع الضمائر كالأجراس كلها تحركت الألسن بالأغنية ، وفي كل مكان . أليست هذه رسالة الفنان ؟

إنهم أكثر من هذا كانوا ينشسرون بين الناس الفرح . يقولون : نحن نعاني . . نعاني من نقص في الفرح . يجب ان يستورد التاجر ، مع الرز والسكر

والقمع بضعة أطنان من الفرح لتتوازن الحياة . ان في حياتنا من الهموم والبؤس أضعاف ما فيها من الأمل ويجب أن ينتهي العذاب والسقم والضنا والصبر السلبي من الأغنية ليحتل عجلها البهجة وثورة الحياة وعواصف القمم . . .

وأحب الأحاديث الى الأخوين ، والى عاصي بالذات ، حديث العدم والوجود والحياة والموت . كان يجد لمدة أحرى الى « الميتافيزيك » . كان يجد فيه ذاته وموسيقاه والشعر ، وما وراء الذات والموسيقا والشعر . وكان الزمن هاجسه الذي يركض في كل أغانيه ، وحين كان يتمايل كالقصبة الراعشة وهو يسمع الموشحات كان يتمايل كالقصبة الراعشة وهو يسمع الموشحات كان مدعو للعشاء عندنا الليلة ! الأرموي رياب أنت مدعو للعشاء عندنا الليلة ! الأرموي سيكون أيضا معنا وسلامة ! لا تتأخر ! . . .

وهكذا اعتمد الثالوث الماسي في موسيقاه ثلاث قيم: الجمال أولاً والتراث والعصر . وعبر عن ذلك من خلال ثبلاثة محياور : فولكلور القبرية ، قضايا الناس العاديين ، والشمر البسيط الزجلي في معظم الأحيان . أعطوا اللحن الشعبي القروي قيمة عربية . وزعوه على الأرض العربية كلها ، باعـوه لكل العرب. وبذلك فهنو ملك الجميع. حتى اللهجة العامية اللبنانية صارت لهجة عربية محببة مفهومة بوضوح في المغرب كها في السودان واليمن . كانوا يعبرون بذلك عن الرابطة الثقافية التي تشد الوطن العربي. بعضه الى بعض . . ولم يكونـوا يمثلون فترة الأوج في العطاء اللبناني ، ولكن فترة الأوج في وحدة المشاعر العربية . فترة عبدالناصر !" ولم يخلقوا لبنان آخر هو النقيض للبنان الحالي الذي ينتحر ولكن وطنا عربيا موحدا آخر تبنيه الأرواح الموحدة وراء هذا التمزق ، ورغم هذا الرمن الرديء ! ويستعينون على ذلك بكل المواهب ، سعيد عقل بثقله الشعري كان يرفدهم فترة من الزمن ، نصري شمس الدين بصوته الرجولي ، فيلمون وهبة

بهزله الموسيقي ، كانت الجماعة تبحث بكل مكان عن الكلمة الجميلة . الجملة الموسيقية الرائعة ، الحبكة الحلوة التي تربط رسالتها من الفكر والغناء . بهذه البضاعة دخلت فيروز كل مدن العرب وكل أريافه صارت جزءا من عالم الغناء العربي ، خرجت من الظل الرمادي لتصبح فرحا وجمدا وبطولات حيث حط حافر المهر . وليصبح « المير » بشير و « المير » فخر السدين جزءا من التسراث الثقافي للناس

وأهم ما في الأخوين رحباني على المستوى الانساني هي السجايا الرائعة .

انها فنانان ، فيها كل رؤى الفنان وسماحته وكرمه والعطاء . الاخلاق كانت ميزتها ، كانا ينفقان ٩٠٪ من دخلها الكبير على العمل الموسيقي . والباقي ينفقه عاصي في نسيان ذاته . كانا مثال « لبنان الكرامة والشعب العنيد » أنفقا على صقل فيروز الكثير ، وعلى المدعوات الكشير ، وعلى الفن الكثير . . . ويوم انفجر في عاصي الشريان الدماغي من كثرة العمل قبل ثلاث عشرة سنة لم يكن لديه شيء ، لم ينجده في المرض الا هبة شخصية من رئيس الجمهورية العربية السورية وصلت في حقيبة مسرعة .

حين انكسر الثالوث

يومها فجع الجميع لأنهم شمروا ان الثالوث الماسي انكسر . فقد قاعدته ! ومع ان عاصي أنقذ ، عاد جسدا يتحرك ويعمل . . ولكنه وحده لم يدرك ان عاصي العبقري قد مات ، وهذا عاصي آخر . بقايا جسدية محطمة ، الذين حوله وضعوا أيديهم على قلوبهم ، وبكوا في صمت . وتابع الثلاثي العبقري الطريق ، ولكنه كان يعرج ، يحشرج حشرجة الموت . الثالوث كان وحدة واحدة يتمم جانب منها الجانب الأخر . واذا فقد أحد أركانه فقد كله . وحين كانت ذرة الدم المتجمدة تغلق شريان عاصي لم تكن تعلم أنها تغلق باب الفرح . تنهي عبقرية ،

تختم عصرا من الغناء . وتطفيء القنديل الأخير ! عاصي في الواقع مات ثلاث مرات . جاءه الموت منجهاً مقطعاً على مراحل .

مات منذ ١٣ سنة حين فقد الدمان لذي يبتكر حيويته وآليته المبدعة . كل عشاق النحن والشعر تابعوا لحظة لحظة عملية الانقاذ . وأعد الجسد لكن عبقرية اللحن ذهبت الى غير رجعة .

ثم مات مرة أخرى في مطلع السنة الماضية ، ووقف على عتبة العالم الآخر يتحول مع الغيبوبة الدائمة الى جثة تتنفس في غرفة بمستشفى الجامعة الأمريكية في بيروت .

ثم مات مرة ثالثة يوم عبر المصابر المحرمة ، في بيروت من حاجز الى حاجز ، هو الذي عبرت ألحانه جميع الحدود العربيه ون حاجز ، ليصل الى انطلياس ثم الى المقر الأخير!

واذا ظل منصور ، (أبو غدي) يبكي طويلا فلأنه كان أيضا يبكي نفسه ، كيف يعتاد الابداع المفردوهوالذي ظل دهرا يكتب ويلحن وينظر في أعماق الصوت واللحن والشعر مزدوجا بأخيه ؟

وتوقفت فيروز . . . تعيش على أمجاد الماضي وخبز الماضي ، وبأي لحن تصدح بصد ان غاضت حولها الألحان !

أهو رئاء لعاصي ، هذه الكلمات ، أم رثاء للشلائي كله ؟ لست أدري ولكني أقسول لأخي منصور ، أيتها السنديانة الحبيبة الصامدة يا أبا غدى ، أنت قلت لي مرة : لست أنسى أنك أول من كتب كلمة طيبة عنا . اني سعيد أني لن أكون كاتب الكلمة الأخيرة . لا لأني لا أستطيع كتابتها فحسب ، ولكن لأنه ما من أحد يستطيعها ، إن الألاف سيكتبونها .

لقد مضى عاصي في جنازة رسمية . لا موسيقاه رافقته ولا الموسيقا الجنائزية ودعته الى مقره الأخير . وحدها رافقته القلوب الدامعة . كانت تبكى الفرح الذي فقدته !

في مَجنيم ع الحنالدين

بقلم: عبد الرزاق البصير

ليس من المبالغة في شيء إذا اعتبرنا مجامع اللغة العربية في القاهرة ودمشق والأردن وبغداد من أهم المراكز التي تستحق كل ما ينفق من جهد معنوي ومادي في سبيلها ، لأنها هي القبلاع الحصينة التي تحمي لغة القرآن من الضياع ، وهي المراكز التي تنمي اللغة العربية وتعززها . ولسنا في حاجة إلى القول بأن اللغة هي الركن الذي تعتمد عليه الأمة في حياتها الفكرية ، كها أن اللغة هي المرآة التي ينعكس عليها ما تصل إليه الأمة من رقي وملاءمة للعصر الذي تعيش فيه . وقد يسأل القاريء :

و لماذا تتعدد مجامع لغتنا؟ أليس من الأفضل أن يكون لها مجمع واحد؟ ويأتي الجواب: إن طبيعة عمل المجامع تقتضي أن تتعدد المجامع ، لأنها بمثابة نهر عظيم ، له فروع تعمل جميعا لاغناء اللغة بما تتوصل إليه تلك الفروع من تعريب للمصطلحات الأجنبية ، ثم تتجمع كلها لتصب في أصل ذلك النهر ، وبذلك تزدهر لغة القرآن ازدهارا يجعلها قادرة على احتواء ما يجد في حياتنا المتسارعة من أسهاء لا تحصى لما يكتشف في الطب والفلسفة والهندسة والاجتماع والمسرح ، وما إلى ذلك من فنون ومعارف وعلوم .

التعددية والقضية والواحدة

وتتمثل صحة ما ذكرناه، في ذلك المقر الذي أطلق، عليه واتحاد مجامع اللغة العربية الموجود في القاهرة » فهذه التعددية في المجامع لا تعني الاختلاف في

العمل ، إذ أن مجامع اللغة تعمل لقضية واحدة ، وهي تنمية اللغة العربية وتعزيزها ، لهذا نجد المشاركين في المؤتمر السنوي العام للمجمع ينتمون إلى مشرق الوطن العربي ومغربه ، ومهمة هذا المؤتمر عرض ما يتوصل إليه أعضاء المجمع في القاهرة على بقية الأعضاء ، لأخذ رأيهم في تلك المصطلحات .

فلا يعتبر أي مصطلح صالحا لوضعه في المعاجم التي يصدرها المجمع إلا بعد الموافقة عليه من جميع الأعضاء، ولو أن جميع المؤتمرات العربية التي تعالج قضايا التربية والاقتصاد والاجتماع وغيرها من أمور تسلك مسلك مجامع اللغة العربية لأصبحت حال الأمة العربية أفضل بكثير عما هي عليه الآن.

لم يحدث في أي مؤتّر من المؤترات أن وجد اختلاف بين المؤترين ، يعود سببه إلى إصرار هذا العضو أو ذاك على رأيه ، ذلك أن كل فرد من المؤترين يعرف ما تبذله لجان المجمع من جهود مضنية في اختيار المفردات للمصطلحات التي تشمل العلوم النظرية والتطبيقية ، وقد شكلت في المجمع من المعلد الدراسة المصطلحات الطبية ، ولجان من المهندسين لدراسة المصطلحات الهندسية ، ولجان من المعيادلة تدرس المصطلحات الصيدلية ، ولجان من المتخصصين في المسرح لدراسة المصطلحات المعلمات المسلحات المالمات والعلوم من المسرحية ، ويقال مثل ذلك في بقية الفنون والعلوم والمعارف .

وهذا لا يمني أن مسيرة المجامع مبسرأة من الأخطاء ، فإن الكمال لله وحده ، وإن الذي لا يعمل

هو الذي لا يخطىء ، ويكفي أن نعرف بأن النيات صادقة ، والجهدود مبذولة لتنمية اللغة العربية وتقويتها ، واللجان المختلفة في المجمع لا تقر أي مصطلح إلا بعد الدراسة المستفيضة الدقيقة ، لهذا قد يبدو لبعض الأعضاء أن خبراء اللجان يتمسكون بما توصلوا إليه ، وعلى كل حال فإن لآراء المؤتمرين كل الاعتبار في إقرار المصطلحات التي تشمل مختلف المعارف والفنون .

من هنا يتضّح أن التعددية في المجامع ليست إلا كها قال الشاعر:

عباراتنا شتى وحسنك واحد وكسل إلى ذاك الجسمال يسسير وربما يتصور الكثيرون أن جلسات المؤتمر السنوى للمجمع جلسات جافة خشنة ، لأنها مخصصة لدراسة المصطلحات اللغوية ، لكن هـذا التصور بعيد عن الواقع ، فالمنظمون للمؤتمر قد أدركوا أن القلوب إذا كُلَّت عميت ، وهذا يعني أن المؤتمرين ليس في إمكانهم أن ينفقوا قرابة نصف شهر في معالجة قضايا اللغة فقط ، لهذا نجد خطاب الدعوة إلى كل عضو لحضور المؤتمر يحتوي على طلب من العضو أن يكتب بحثا يعالج فيه قضية فكرية أو أدبية أو تاريخية ، وكثيرا ما يتطوع العضو بأن يكتب أكثر من بحث ، يتحدث فيه عها يهتم به من قضايا يبدي فيها آراءه وأفكاره ، ويجد الشعراء في هذا المؤتمر فرصة ، يعبرون فيها عن تقديرهم لأعمال المجمع ، أو يرثون من يرحل إلى الآخرة من أعضائه ، فأنت ترى من هذا أن المجال يضيق عن رسم صورة متكاملة لما يحدث من نشاط في المؤتمر السنوي للمجتمعين ، وأنا مضطر إذن أن أقتطف من ثمرات المؤتمر لهذه السنة ما يحتمله هذا المجال.

وجوب تقوية التواصل العربي:

أول ما أود أن أقف عنده في هذه الكلمة هو هذا البحث القيم الذي كتبه الأستاذ محمد الفاسي ـ عضو المجمع ـ وأشار فيه إلى أن « العلاقة الثقافية بين

مشرق الوطن العربي ومغربه كانت أقوى عاهي عليا الآن ، فقد كان علماء المغرب عندما يقصدون البلاء المقدسة لأداء فريضة الحج يتوقفون في مدن العلم ومراكز الثقافة ، ويلتقون بالعلماء والأدباء ، ويأخذون عنهم ، ويستجيزونهم لهم ، ولمن طلب منهم ذلك من زملائهم الذين لم بتبسر لهم بعد القياء بأداء فريضة الحج ، ويتقلون معهم ما استجد من تأليف المغاربة في شتى العلوم والفنون ، كما يأخذون معهم إجازات علماء المغرب لمن طلبها من أهل المشرق ، وعند الرجوع يقومون بهذه الاتصالات نفسها ، ويحملون مؤلفات المشارقة إلى المغرب ، وإجازات علمائه إلى من طلبها من أهل المغرب ،

وهكذا كان التصارف تاما بين جناحي الوطن العربي ، إذ بمكة يلتقي المغاربة بمن يحبج من علما، البلاد الاسلامية الأخرى ، وزيادة على ذلـك أنهم كانوا ينتهزون هذه الفرصة الثمينة لزيارة بلاد الشاء والعراق واليمن ، فكان العلماء في كسل الأقطار الاسلامية بفضل هذه المؤسسة الاسلامية الفريدة ـ حج بيت الله الحرام وزيارة قبر المرسول عليه السلام ـ مطلعين على كل أحوال إخوانهم في كل ناحية من نواحي العالم الاسلامي، يعرفون بدقة أخبار الحركة العلمية . ويظهر هذا في كتب الطبقات التي كانت تؤلف بالمشرق والمغرب ، حيث كانت الوحدة الاسلامية حقيقة واقعة ، بما تضاءل شأنه في عصرنا هذا ، عصر السرعة والاتصال المباشر بواسطة الطيران ، فقُلُ الاتصال ، وضعف التعارف ، ولولا ما تتصف به الحضارة الحالية من تنظيم المؤتمرات والندوات واللقاءات لكانت القطيعة أعمق ، لكنها مع ذلك لم تقم تماما مقام السفر إلى الحج ، .

هذه الفكرة الوحدوية التي شغلت أستاذنا الشيخ عمد الفاسي ... المغرب ... كانت في الوقت نفسه تشغل الأستاذ الدكتور ابراهيم الدمرداش ، ومن المحقق أنها تشغل كل عربي مثقف يؤمن بأن قوة اللغة العربية تكمن في وحدة الأمة العربية وتضامنها .

التضامن العلمي العربي:

فقد دعا في كلمته التي ألقاها بالمجمع إلى تضامن الأقطار العربية في الناحية العلمية التقنية ، والخطوة الأولى في طريق التضامن العلمي العربي هي أن يعقد مؤتمر للتضامن العلمي التقني نظريا وعمليا يضم وفودا من جميع الدول ، فإن هذا المؤتمر إن لم يسفر عن شيء سـوى التعـارف بيننــا لكفي ، لمــا لهــــذا التعارف من فائدة في الحاضر والمستقبل في تبادل الرأي والمشاورة وجمع الشمل والمراسلة ، وإنك لتجد بين الكثيرين منا من يعرف زملاءه الغربيين ولا يعرف إخوانه العرب مع ما بيننا من روابط الجوار والتاريخ ، وما بين أيدينا في لغة القرآن الكريم من لسان عربي مبين ، يجمع شملنا أجمعين ، فالأمر الذي لا شك فيه هـ أن عالمنا اليوم عـالم تقني ، تقـوم حضارته على الانجازات العلمية والمهارات، ومدنيته بلا شك مدنية صناعية إنتاجية ، فهل يا ترى نقبع في صفوف الأدباء ، ونقنع بنصيب النظارة الغيرباء عن العلم الحديث وأهله ، ونتخلف عن الركب ، ونترك لغيرنا قصب السبق ؟ كلا ! بل لا بد لنا من الأخذ بأهداب العلم ، وأسباب المعرفة ، وأن نجيد الصنعة ، ونتقن الحرفة ، حتى نصبح قادة في ركب الحضارة قولا وفعلا وعلما وعملا إن شساء

الله . ويؤكد الدكتور أن جامعاتنا لا تصدر أدلة واضحة المعالم تهديك إلى نظمها ومناهجها وكلياتها وأقسام الدراسة والتخصص فيها ، وبيان أساتذتها ، وهيئة التدريس فيها إلى غير ذلك عما يظهر سنويا لكل جامعة أو معهد في البلاد الأجنبية ، فضلا عن أننا لا نشر أبحاثنا بانتظام ، وليس لنا إلا النزر اليسير من المجلات العلمية والدوريات ، مع أنها لغة التخاطب بين العلماء والباحثين .

ويقول الدكتور الدمرداش: « إن الحقيقة التي الامرية فيها هي أننا نميش في قطيعة علمية ، وكل ما في الأمر أن بعض الدول المتجساورة منا تسركن الاستكمال ما تحتاجه لهيئة التدريس إلى جاراتها

بطريقة مبتسرة واتصال فردي ، وكثيرا ما تستعين بالمنظمات الأجنبية في هذا السبيل ، فإذا ما قامت فينا هيئة كالتي ننشدها أمكنها مساعدة الطالب وتنسيق المطلوب ، كما يمكنها أن تسهم في تنظيم الزيارات العلمية والاعارات ، واستقدام الأساتذة الزائرين ، وتبادل الطلاب للدراسة والتدريب الفني إلى غير ذلك ،

ذلك ، .
ومن المؤسف حقا أن من المشاهد أن كل دولة منا تود أن تلحق وتسبق دفعة واحدة ، وليس هذا من شأن العلم الذي يقوم بنيانه على أساس متين ، ولا من طبيعة التقنية التي ترتكز على قواعد شتى ، وتحتاج إلى خبرة ودراية ومران ، وطموح مطلوب ، فالطفرة لا تحقق الهدف ، بل لا بد لتطور العلم والتقنية من تخطيط سليم ، وخطة محكمة ، ولا يتفق ذلك مع العجلة .

كيف تكون الدراسة عملية :

ويرى الدكتور الدمرداش أن المدارس الصناعية ينبغي أن تكون متوافقة مع إقامة المصانع ، لتكون المدارس الصناعية مدارس عملية لا مدارس نظرية ، بمعنى أن الطلاب إذا تخرجوا في مدارسهم الصناعية يجدون المجال الذي تخصصوا فيه ، كذلك تجد المصانع القوة البشرية التي تسير آلاتها ، أما إذا أقيمت المدارس الصناعية بغير مصانع فإن الاقبال على التعليم الفني يصبح ضعيفا ، وينصب الاقبال على التعليم العام النظري ، وهذا اتجاه لا يتفق مع حاجاتنا إلى الناحية الفنية ، وعند ذلك تزيد أعداد الجامعيين ، وتقل نسبة الفنيين والمهنيين ، وينقلب الوضع السليم . ولقد أفاض الدكتور الدمرداش في دعوته المخلصة إلى التضامن العلمي العربي في هذه الناحية، مشيرا إلى عدم التخطيط العربي في الناحية الفنية والمهنية . وإنشا لنأمـل أن تجد هـذه الدعـوة الصادقة آذانا صاغية من المسئولين عن اتخاذ القرارات في القضايا المهمة ، فإن كثيرا من الأدباء والمفكرين في مشرق الوطن الصربي ومغربه قد رفصوا أصواتهم بالدعوة إلى التناسق العربي في مجال التربية والعلوم



أحدت هده الصورة في مجمع اللعة العربية بالدورة ٥٣ لانعقاده

والفنون والاقتصاد، كها رفعوا أصواتهم في وجوب تعريب التعليم في جميع مراحل الدراسة من الروضة حتى الجامعة، وقد كتبوا في ذلك بحوثا كثيرة، عالجوا فيها كل المعوقات، وفندوا جميع حجج الذين يشككون في إمكانية التناسق العربي، وما من مؤتمر من مؤتمرات المجمع إلا ويعالج بعض أعضائه هذه القضايا، فضلا عن القضايا الأدبية والاجتماعية. من هنا يتضع أن جلسات المؤتمر في كل عام جلسات خصبة، يجد كمل فرد من المؤتمرين في البحوث والمحاضرات ما تميل إليه نفسه.

تحية المجتمعين:

وقد يكون من الخير أن نختم هذه الكلمة الموجزة بأبيات من قصيدة ألقاها الأستاذ حسن القرشي ، سفير المملكة العربية السعودية في موريتانيا ، وقد غالت استحسان المجمعيين .

يقول :

عيدُ عَفَّكَ بَعْدَ عيد عيدُ عِفَّكَ بَعْدَ عيد يا موثلَ الفصحى العتيدُ ومنارها أَرْبَى على الـ خسين وهو فتى جديدُ

مرت عنهنود وهنو منل ءُ السقلب ذو السعسرم الشديسدُ نَهُضَ السُعُبَارَ عن الجَسُوا حِرِ فَسَهِيَ كِسَالَحَسِبُ الحَصِيبَ وتنضا عن الندهك السركا مَ فَرَنَّ كالسَّلحين السفريدة ءَ وكلهم فَـدُّ رشيدُ واستبسلوا فأذا حُمُ لنظواهب المعصب الشهدود لأنَ الكلامُ (داودُ) لاَنَ لَـهُ الحـديـدُ وِقُ روعـة الحـيّ بالخطارفة الأسود أجداد لنا رسمنوا رسالات الخلود يـا صَـرُحَـنَا المـرمـوقُ شُــ لدَ بالعقول ِ فَلَنْ يُعيدُ.



بقلم: الدكتور سعيد السماهيجي

قطع علم أمراض العيون شوطا متقدما عن بقية علوم الأمراض بسبب تطور جراحة العيون وتقدمها ، خصوصاً على القرنية ، باستخدام الميكروسكوب والخيوط والإبر الدقيقة جدا ، وكذلك التطور الذي جرى في عال تقويم القرنية والصلبة ، باستخدام المواد المنقولة من الجنين المتوفى ، أو من الميت ، أو المشيمة من المرأة الوالدة حديثا . وكل ذلك له قصة .

يعتبر قصر النظر العالى والمستمر وكذلك مضاعفاته على العين من الأسباب الرئيسية لقصور وكف البصر ، ويؤدى بالتالي لعجز الانسان عن العمل في مرحلة مبكرة من العمر ، وبالذات في مرحلة الشباب ، ولهذا السبب تضع الدول المتقدمة في أولوياتها ـ وعلى المستوى القومي ـ مهمة اتخاذ الوسائل الضرورية للحد من مضاعفات قصر النظر

يعتبر قصر النظر العالى والمستمر وكذلك الشديد ، لما له من مردود سيء على التنمية مضاعفاته على العين من الأسباب الرئيسية والاقتصاد الوطني .

ان قصار النظر يرون الأشياء عن قرب شديد بدون استخدام النظارة ، والمسافة بين العين والكتاب لاتزيد عن بعض ستتمترات (عند الانسان السليم هذه المسافة لاتقل عن ٢٥ سم) بسبب كبر حجم العين ، بحيث يصبح طول محورها الأمامي

اخصائي امراض وجراحة العيون .

الخلقي أكبر من الطبيعي ، وبذلك لاتصل الاشعة المنكسرة داخل العين للشبكية، وينتج عن ذلك أن الانسان لايرى الأشياء البعيدة الا بواسطة نظارة مناسبة ، وتستخدم لعلاج قصر النظر العدسة المقعرة التي تبعد بؤرة الأشعة الى الشبكية ، وبالعكس تستخدم العدسة المحدبة لبعد النظر التي تقرب بؤرة الأشعة الى الشبكية .

ثلاث درجات لقصر النظر

يختلف طول العين عند الأطفال باختلاف عمر الطفل ، فكلها كبر ، كبرت معه العين ، فنلاحظ أن أقصر طول للعين يكون عند المولود الجديد ، ويكتمل غو العين في سن الثانية عشرة ، ويصبح طولها ٢٥ ملليمتراً بينها يكون طولها عند المولود ه ، ١٨ ملليمتراً ، لذا نرى أنه لدى الأطفال تكون قوة تقارب العينين أقوى من الانسان البالغ ، ويتجلى ذلك عندما يريد الطفل رؤية الأشياء القريبة . هناك ثلاث درجات لقصر النظر ، الدرجة

البسيطة : اذا كان قصر النظر أقل من ٣ ديوبتر (د) والدرجة المتوسطة : اذا كان أقل من ٦ د . وكذلك والدرجة العالية : اذا كان أكثر من ٦ د . وكذلك مناك نوعان من قصر النظر : ثابت وبسيط ، فلا بحتاج المريض لتغيير نظارته دوريا وباستمرار وعند لبسها تصل درجة بصره الى المستوى الطبيعى ، والنوع الآخر قصر النظر المتقدم أو الشديد ، يحتاج فيه المريض لتغيير درجة نظارته ، ومع لبس النظارة فيان النظر لايصل الى المستوى المطلوب ، بسبب فيان النظر لايصل الى المستوى المعلوب ، بسبب التغييرات المصاحبة التي تحدث في العين ، مثل الحلل وتراجع العين الى الخلف وغيرها . وقد يصاحب وتراجع العين الى الخلف وغيرها . وقد يصاحب تلك العين وجود أخطاء أخرى مثل اللابؤرية ، لعدم

انتظام تحدب القرنية ، أو حَوَلٌ مرافق ، كما يلاحظ

عند هؤلاء المرضى تكوين المياه البيضاء مبكرا .

العوامل الوراثية

وتلعب العوامل الوراثية دورا في استعداد الشخص لتطور المرض ، واستمرار درجته بعينه ، حتى أن هؤلاء ينصحون بعدم الزواج خصوصاً اذا كان الزوجان من الأقارب ، ونجد أن ١٥٪ من الأوروبين مصابون بقصر النظر ، وترتضع هذه النسبة في اليابان الى ٥٥٪ للأسباب التي ذكرناها سابقا .

وقد تسهم ظروف العمل في الاصابة بقصر النظر ، وخصوصا العمل من قرب ، ولدة طويلة في البنوك أمام شاشة الكمبيوتر ، ولو أن هذا ليس له سند علمي الى الآن . يتزايد قصر النظر في أغلب الأحيان في مرحلة النمو ، لذا من المستحسن استخدام النظارة في سن مبكرة ، حتى لايحدث حول أو كسل بالعين ، ولانتقاء نظارة مناسبة يجب إزالة تشنج العضلات الهدبية وظاهرة الارهاق العضلى باستخدام قطور خاص لهذا الغرض يوسع حدقة بالعين ، وكذلك يستخدم هذا القطور لتقوية عضلات العين عند قصار النظر ، خصوصا عند الأطفال ، بمارستهم للألعاب الصغيرة والدقيقة ، مثل العمل بالابر والخياطة وغيرها .

أهمية العملية الجراحية

لايقاف تزايد قصر النظر يحتاج المرضى لاجراء عملية جراحية ضرورية تمنع تزايد حجم مقلة العين الى الخلف ، فاقترح العالم ليندز عام ١٩٥٠ - لايقاف تزايد قصر النظر - طريقة جذم الصلبة بتصغير حجم مقلة العين باستئصال جزء من بياض العين أو الصلبة ، حينها أعلن عن ٣ عمليات تسمى الجذم الثاقب لصلبة العين .

وكانت درجة قصر النظر في عملية العين الأولى « ١٩ ديوبتر » وكانت مصابة بالانفصال الشبكى ، لوحظ أن درجة قصر النظر انخفضت الى ١٢ د . اما العمليتان الأخريان اللتان أجريتا كانت درجتها ٢٠ د . بدون انفصال الشبكية ، فانخفضت درجة قصر النظر بعد العملية الى ٥ ، ١٣ د . ولكن هذه العملية لم تنبل الانتشار الواسع بسبب صعوبة وخطورة اجرائها تقنيا .

وعلى الرخم من ان العالمين شابلاند وبانتيك قد طورا عملية جذم الصلبة غير الثاقب عام ١٩٥١ الا أن لها مضاعفات كثيرة ، لذا فهى لم تنل الانتشار أيضا ، وأهم هذه المضاعفات اصابة الوريد الدوارى الذي يوجد داخل الصلبة في الجزء العلوى والذي يجمع الدم غير المؤكسد من العين ويصب في الموريد العام ، وعند اصابته تصاب العين بالالتهابات المزمنة عما يودى بحياة الانسان الى الخطر اذا لم تستأصل العين .

وفي عام ١٩٧١ طورا العالمان ايروشيفسكى وبانفيلوفا فكرة عملية الجذم الصلبة الى فكرة تقويم الصلبة ، باستخدام الصفائح الواسعة لعضلة الفخذ التي تغطى الجزء الخلفى من مقلة العين لايقاف تقدمه الى الخلف .

وأجرى البروفسور فلاديمير سير غيفيش بلياييف عام ١٩٧٤ التحسين على هذه العملية باستخدام الشريط الرقيق من صلبة (بياض) العين ، من المتوفى على شكل الحرفين اللاتينيين ¥, ¾ وتم ذلك في مركز العيون للبحوث العلمية الذي يقوده البروفسور بلياييف منذ عام ١٩٦٦ ، ودافع في عام ١٩٦٥ عن رسالته للدكتوراه في البحث الذي أجراه موضحا فيه أفضلية استخدام قرنية الجنين أو المولود الجديد المتوفيين لتقويم القرنية ، ويقوم هذا المركز بعالجة ما يتصل بتقويم القرنية التي يجرى بين طبقاتها المرقيقة ، مستخدماً قرنية الجنين التي يحصل عليها بسهولة في معظم أقطار العالم دون استثناء ، وله ٧٠ بحثا مكرسا لعلاج أمراض القرنية بتقويم القرنية من بحثا مكرسا لعلاج أمراض القرنية بتقويم القرنية من الجنين وتصحيح درجة انحراف الأشعة الاكلينيكية بالعين ، وقد قدم مساهمة عظيمة وجبارة في بحث عن

أمراض تأثير الجهاز العصبى للعين في نشوء أمراض العيون المختلفة كها قدم بحثا عن أمراض السرطان في العين وكذلك علاج قصر النظر العالى الشديد وأمراض العيون في المناطق الحارة وغيرها،وهو يشغل حاليا منصب نائب الرئيس للمجلة العلمية التي تسمى « مبشر علم امراض العيون » وعررا في قسم العيون للموسوعة الطبية السوفيتية الضخمة .

وقد تم اجراء ۷۰۰ عملية تقويم للصلبة بطريقة بلياييف في مركزه حتى عام ۱۹۷۹ ، وكانت أعمار المرضى تترواح بين ۸٫۵ سنة و ۷۱ سنة .

تقويم الصلبة

هناك طرق أخرى بسيطة جدا لاجراء نفس العملية باستخدام شريط واحد من صلبة العين للمتوف ، ويبلغ طول الشريط ٤ سم ، ويدخل هذا خلف العين من جهة واحدة دون ربطه بالخط من الطرف الخلفى ، أو يستخدم شريطين من الجهتين أو أربعة أشرطة من الجهات الأربع .

وتجرى في نفس هذا المركز عملية تقويم الصلبة الغضر وفدالتي اقترحها البر وفسور بلياييف عام ١٩٨٧ ، وهذه العملية لاتزال تحت البحث العلمى حاليا . يؤخذ الغضر وف من عظم الصدر للمتوف ، أو غضر وف أذن المريض ويطحن ويضاف اليه محلول مطهر ويجمع في ابرة خاصة، ويقذف به الى خلف كيس ملتحمة العين الذي يجهز قبل العملية ، ولاتجرى هذه العملية لعين درجة قصر نظرها أكثر من ١٧ ديوبة .

كما تجرى في نفس المركز عملية تقويم الصلبة ـ
المشيمة ـ التي اقترحها أيضا البروفسور بلياييف عام
١٩٨٣ ولا تزال كذلك هذه العملية تحت البحث
العلمى في الوقت الحاضر ، وتستخدم مادة المشيمة
على شكل الحرف اللاتيني (Y) بنفس طريقته
التقويمية ، اعتقد أن هذه العملية تصلح لبلداننا
العربية والاسلامية لتوفر وسهولة الحصول على

المشيمة للمرأة الموالدة ، لأن استئصال العين من المتوفى يتعارض مع الدين الاسلامي الحنيف والتقاليد الاجتماعية الفيون من المجتماعية الميون في دولة سريلانكا لاجراء عملية تقويم القرنية الثاقب .

وأعتقد بعد تجاري وعارستى العملية في هذا المجال أن عملية تقويم الصلبة أفضل وسيلة لعلاج قصر النظر العالى الشديد لما تعطيه من النتائج الجيدة لقيام العين بوظيفتها وتحسين جهازها العصبى وتعتمد عليها اعادة الأوعية الدموية بواسطة ادخال قطعة من الملتحمة مافوق الصلبة الى خلف العين ، وربطها في الصلبة المزروعة ، فتتكون أوعية دموية جديدة تنمو في صلبة العين للانسان من الخلف وتصل الى الشبكية أمام العقطة التي تصل اليها صورة العالم الخارجى ، عا يحسن نظر المريض،كما تجرى هذه العملية للانسان المساب بمرص الاختضاب (الصباغ) الشبكى المساب بمرص الاختضاب (الصباغ) الشبكى الخلفي كما يسمى بالعامية مرضى العشى الليلى الذي يضعف النظر مع غروب الشمس حتى شروقها وكذلك لأمراض سوء التغذية في الشبكية وغيرها .

أما العمليات الجراحية الدقيقة لتغيير حنية (تقوس) القرنية للتخلص من النظارة نهائيا ، فتسمى بتقويم القرنية بطريقة عدم تغيير سمكها . وذلك بتغيير حنية جميع طبقاتها فقط ، وهي التي اقترحها العالم الياباني ساتو عام ١٩٥٠ .

عملية شطب القرنية

في عام ١٩٧٩ قدم العالم فيودوروف بحثا عن ٢٧٥ عملية شطب للقرنية اجراها بطريقته حيث قسم المرضى الى فتين وكان عدد المرضى في الفئة الأولى ١٣٠ مريضا ، ودرجة قصر نظرهم تتراوح مابين ١ -٣ د . وقد أشارت النتائج أن عدد المرضى الذين تخلصوا من النظارة كان ١٠١ مريض تعادل ٧٧٪ كيا حصلت عند ١٢ مسريضا النتيجة العكسية ، حيث أصبحوا من بعاد النظر بدرجة

مابین ۱ ـ ٥ د . و بقیت لدی ۱٦ مریضا درجة قصر النظر کها هي قبل العملیة ، بل زادت عند بعضهم الی الضعفین ، و کان عدد المرضی من الفئة الثانیة ۱۵ مریضا ، و درجة قصر النظر تتراوح مابین ۳ ـ ۲ د . و أشارت النتائج بأن ۱۱۶ مریضا أي مایعادل ۴۰٪ قد تخلصوا من النظارة وحصلت لدی ۲۶ مریضا النتیجة العکسیة حیث أنهم أصبحوا من بعاد النظر اما عن البقیة و هم ۲۰۸ مرضی قد عاد لهم قصر النظر و من ضمنهم ۱۹۳ مریضا عاد لهم قصر النظر بدرجة ۵ ، ۱ د . ولدی ۱۷۳ مریضا عاد الیهم قصر النظر بدرجة ۵ ، ۱ د . ولدی ۱۷۳ مریضا عاد الیهم قصر النظر بدرجة ۵ ، ۱ د ، ولدی ۲۷۴ مریضا بدرجة قصر النظر بدرجة ۵ ، ۱ د ، ولدی ۲۷۴ مریضا بدرجة

ويقول البرونسور الياباني ناتاجيا في صدد مضاعفات عملية شطب القرنية ، في بحثه عام ١٩٧٩ عن النتائج البعيدة ! « بأنه منذ ٢٠ عاما أجريت في اليابان أكثر من ٢٨٠ عملية (شطب القرنية) بطريقة ساتو . . ومن ضمنهم أكثر من ٢٠ عينا في الوقت الراهن تعان من عتامة القرنية ، وهي لاتستجيب للعملاج السطبيعي ، ولا للعملية الجراحية ، وذلك حسب ماقدمه من الدلائل والمعطيات الاكلينيكية والنسيجية ، وكها يبدو أن القرنية تفقد خواصها البيولوجية بعدم القدرة على التحام آثار الجروح ويعيش المرضى في حالة نفسية للغاية » .

وبعد قراءة النتائج التي حصل عليها العلماء لابد أن نشير لقصار النظر ، والى ضرورة اختيارهم ، بعد أن يستقر قصر نظرهم مدة لاتقل عن سنتين . بحوث جديدة

يواصل مركز البحث العلمى لأمراض العيون الذي يقوده البروفسور كراسنوف بحوثه في هذا المجال من التجديدات التي اقترحها في حملية الشطب، بوضع قطمة حديدية بحجم العدسة اللاصقة على الجفن بعد العملية، وبقوة تضمد العين يومين، فنحصل بذلك على حنية للقرنية اكثر

تسطحا وثباتا ، غير أن عملية الشطب لاتجرى لقصار النظر الذين لديهم درجة الابصار اكثر من ١٧ ديوبتر ، وتشير بعض النتائج الاكلينيكية لهذه العملية على أنها أفضل المحاولات التي تعطى الفرصة لقصار النظر للتخلص من نظاراتهم السميكة ، ولكن اعتقد أنها لايمكن أن تنتشر على المستوى التطبيقي الواسع اللهم الا اذا اثبتت نتائجها الجيدة بتجارب الباحثين الأخرين ، فمن المبكر جدا اعطاء الرأي الجازم بنتائجها لأسباب تتعلق بما يمكن أن تجره هذه العملية على العين وشبكيتها لاحقا .

طريقة جامعة

واقترح البروفسور بلياييف عام ١٩٨١ لعلاج قصر النظر العالى الشديد ، طريقة تجمع بين تقويم الصلبة واستئصال عدسة العين الشفافة وشطب القرنية ، ففي عام ١٧٧٥ اقترح ديزمونكوز فكرة جراحة استئصال العدسة الشفافة عن العين لعلاج قصر النظر العالى ، ولكنها لم تدخل في مجال العمل التطبيقي مدة اكثر من ١٠٠ عام لأسباب تتعلق بالالتهابات التي كانت تصاب بها العين في تلك الفترة .

الا أنه في الخمسينيات تشجع عدد من جراحى العيون لاجراء هذه الطريقة ، ولعل النجاح الذي لاقته في الخمسينيات جاء من التطور الذي طرأ لازالة المياه ، مما أدى الى تحسن النشائج وقلة المضاعفات الآنية وقت ازالة العدسة وعلى المدى الطويل .

واعتبر جيلبرت عام ١٩٥٠ أنه من المستحسن أن تجرى هذه العملية لقصار النظر العالى المستمر بدرجة ١٨ - ٢٠ د . ولقصار النظر العالى المستمر بدرجة ١٦ ديوبتر ، حيث تتحسن حدة النظر دون استخدام النظارة وكانت ازالة العدسة في السابق يصاحبها فقد السيولة الرجاجية التي خلفها ، بسبب التغيرات الناتجة من قصر النظر نفسه .

أما الآن فلا تزال عدسة كاملة ، انما الذي يُزال فقط الجزء الأمامي من محفظتها ومحتوياتها ، ويترك الجنزء الخلفي من المحفظة ليمنع انسياب السيولة الزجاجية الى خارج العين ، واحتمال الانفصال الشبكي مستقبلا .

الا أن هذه العملية قد تؤدي الى تكوين التكيف ببقاء العدسة عا يؤدى الى تدهور قوة الابصار بعد زمن ، الا أنه مع وجود الليزر فانه يمكن ازالة هذه العتامات من محور الرؤية دون التخدير ودون اللجوء الى الجراحة ، ويميل عديد من الجراحين في الدول الشرقية لاجراء عملية تقويم الصلبة قبل ازالة العدسة الشفافة ، أو عملية التشطيب التي تناولناها سابقا ، ومن هؤلاء العلماء البر وفسور بلياييف عام

تغيير تقوس القرنية

وهناك طريقة اخرى للعمليات الجراحية الدقيقة لتغيير حنية (تقوس) القرنية للتخلص من النظارة نهائيا بتغيير سمكها، تسمى تقويم الانحراف الاكلينيكي بين طبقات القرنية الرقيقة، وهي عبارة عن نقل القرنية من المتوفى أو من الجنين والمولود المحديد المتوفيين الى وسط طبقات القرنية الشفافة، وجهذه الطريقة تغير درجة انحرافها الاكلينيكي للاشعة المنكسرة من الوسط الخارجي.

وتحفظ عيون المتوفيين في الخزان المجمد تحت درجة حرارة تصل الى الصفر ، ولمدة تصل الى اليام في حالة عدم توفر العيون في المراكز بصورة مستمرة بسبب عدم وجود (مشرحة تتبع للمركز) وفي حالة تواجد المشرحة للمركز فإنه بامكاننا استعمال قرنية المتوفى مباشرة ، دون حاجتنا الى عملية التجميد والتخزين للعيون ، ويسمح باستخدام عين المتوفى للبحث العلمي والعلاج في البلدان المتقدمة ، بقرار وزارة الصحة ، والمصدق عليه من مجلس وزاري من وزارة الصحة ، والمصدق عليه من مجلس

الوزراء ، حيث تقطع القرنية بسمك حسب احتياجات المريض لتصحيح درجة قصر النظر .

تجرى هذه العملية على مرحلتين: في المرحلة الأولى تنقل القرنية على شكل سالب الى جيب القرنية العامل لدى المريض وتوضع في مركز القرنية مقابل الحدقة، وتثبت القرنية المزروعة بدون خبوط غير أنه لوحظ أن الطبقة السطحية للقرنية غير قابلة للتمدد، وتكون مشدودة جدا وعكس ذلك فإن الطبقة السفلية تكون مرنة وقابلة للتمدد الى جهية الحجرة الأمامية، وبذلك تفقد القرنية درجة الحنية وقوة الابصار التي انجزناها خلال العملية لذا تثقب بعد العضو المزروع على شكل دائرى، لتقليل الضغط على القرنية المربعة المسطحية، وتأخذ مكانها الطبيعى في القرنية للانسان.

وهناك عملية لنفس الغرض،حيث تستأصل طبقة القرنية السطحية ، وتجمد وتصقل حسب درجة الحنية المطلوبة،وتعاد الى قرنية المريض مرة ثنانية وننصح الذين يرغبون باجراء مثل هذه العمليات بما يلى :

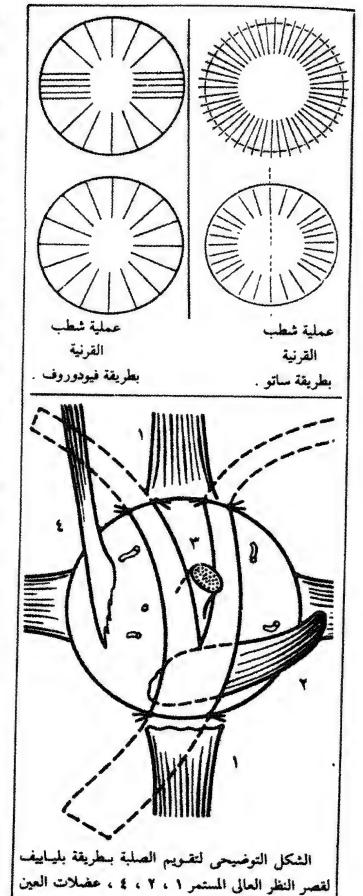
آن يحرصوا على الاكتشاف المبكر لقصر النظر ،
 وعنايتهم بنظام الفحص المركز وخصوصا عند
 الاطفال قبل سن المدرسة وكذلك التلاميذ .

٢ _ استعمال النظارة الطبية المناسبة .

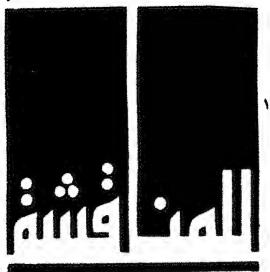
٣ ـ خلق الظروف الصحية في الشغل (الانارة الجيدة
 المتساوية لأماكن العمل والدراسة) .

٤ - العمل على حفظ صحة الجسم باكتشاف وعلاج الأمراض والتشنجات المزمنة ، وكذلك الاحتضاظ بمعلومات كافية عن مقدار درجة التدهور خلال سنتين على الأقبل،حتى يستطيع الاخصائى بعد الفحص أن يقرر صلاحيتهم للعملية .

ه ـ تقليل الجهد البصري بحيث يتناسب مع العمل
 والراحة .



. العصب البصرى ـ الصلبة المزروعة .



العربي ـ العدد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧

بقلم: فهمي هويدي

السُّدُدُ يُحْسِنُهُ كُلُّ أَحَد!

لايحتاج التشدد إلى فقه أو عمق في المعرفة ، إنما الفقه الحق يكون في الترخص الأمين الذي ييسر على الناس ، ويرضي الله . وإذا استخدمنا منطوق إمام جليل مثل سفيان الثوري فقد نردد معه مقولته الذهبية : إنما الفقه الرخصة من ثقة ، أما التشدد فيحسنه كل أحد !

وهي كلمة صائبة ، جديرة بأن تبقى على مر الأزمنة ، معلقة على الجبين الاسلامي ، هادية للعقل المسلم ، ومرشدة لكافة أهمل الدعوة والفقه ، في زمن اتسعت فيه دائرة التشدد والغلو المذي نراه اليوم ، وبات من المهم أن يستجلى هذا المعنى إلى أبعد ممدى ، حتى نفتح صفحة الاعتدال واليسر التي طويت ، وكادت تطمس معالمها ، بفعل ادعاءات وهمارسات عديدة ، وحتى نبريء تعاليم الاسلام من تلك القساوة والجهامة التي تنسب إليه ظلما وبهتانا .

نعم ، إن التشدد يحسنه كل أحد ، ممن ضاقت معارفهم ، أو ضاقت صدورهم ، فها أسهل الجنوح إلى المبالغة والتزيد باسم الحذر والحيطة ، وما أيسر المبادرة إلى الرفض والتحريم أخذا بالشبهات ، واحتجاجا بسد الذرائع . إنما التحدي الحقيقي ،

والفقة الأصيل ، يتمثل إما في ضبط ميزان الاعتدال في العبادة والسلوك ، أو في ذلك الجهد الذي يفتح الأبواب على مصارعها لكل خير ممكن ، أو لأقل قدر من المفاسد والشرور ، ذلك أن كفاءة الفقيه لاتقاس فقط بقدرته على الاختيار بين الخير والشر ، لكنها تقاس أحيانا ببصره الثاقب في التمييز بين درجات متفاوتة من الشرور ، وقبول أقل قدر من المفاسد ، درءا لما هو أكبر ، وأملاً في تجاوز المفسدة إلى مصلحة في نهاية الأمر .

آيات بينات وأحاديث صريحة

صفحة اليسر في التفكير الاسلامي تقوم على عدد من التوجيهات القرآنية والنبوية التي لاتخطئها عين منصفة ، منها على سبيل المثال :

- « يريد الله بكم اليسر ولايريد بكم العسر » (البقرة ١٨٥)
 - و فقل لهم قولا ميسورا » (الاسراء ٢٨) .

(7)

ـ و مايريد الله ليجعل عليكم من حرج ، (المائدة ـ

_ ووما جعل عليكم في الدين من حرج ، (الحج _ ٧٨)

- « يريد الله أن يخفف عنكم ، وخلق الانسان ضعيفا » (النساء - ٢٨)

ـ (فاتقوا الله ما استطعتم » (التغابن ـ ١٦)

ومن الأحاديث النبوية قوله عليه الصلاة والسلام : « يسروا ، ولا تعسروا ، وبشروا ، ولا تنفروا » ومما روته السيدة عائشة في هذا المصدد أن النبي صلى الله عليه وسلم ما خير بين أمرين إلا واختار أيسرهما مالم يكن إثها ، وفي نهيه عن التشدد قال عليه السلام : « إياكم والغلو في الدين ، فإنما هلك من كان قبلكم بالغلو في الدين » .

وعندما أطال معاذ بن جبل القراءة وهو يؤم الناس أثناء الصلاة ، عاتبه النبي عليه السلام قائلا : أفتان أنت يامعاذ ؟ وكررها ثلاثا ، مما يوحي بأن مثل ذلك التشديد على الناس وأخذهم بالعزائم يفتح باب الفتنة عليهم ، ثم قال عليه السلام : « ان منكم منفرين ، فأيكم ماصلى بالناس فليتجوز ، فإن فيهم الضعيف والكبير وذا الحاجة » .

(وروي عن النبي عليه السلام قوله أيضا : « عليكم من الأعمال ماتطيقونه ، فإن الله لابحل حتى تملوا » ، وقوله : « إن هذا الدين متين ، فأوغلوا فيه برفق ، ولا تبغضوا إلى أنفسكم عبادة الله ، فإن المنبت لا أرضا قطع ، ولا ظهرا أبقى) .

وإزاء الأهمية الواضحة لهذا البعد في التعامل مع الأحكام الشرعية ، فإن الامام أبا اسحاق الشماطبي ، الفقيه الأصولي الكبير ، اعتبره أحد مقاصد وضع الشريعة للتكليف في كتابه الشهير « الموافقات » (ج) ص ١٣٦) .

وفي هذا الصدد قال ما نصه: د إن الحرج مرفوع للمكلف لوجهين ، أحدهما: الحنوف من الانقطاع في الطريق ، وبغض العبادة ، وكراهة التكليف. ويندرج تحت هذا المعنى الخسوف من إدخال الفساد عليه ، في جسمه أو عقله أو ماله أو

حاله ، ذلك أن الله وضع هذه الشريعة المباركة حنيفة سمحة سهلة ، حفظ فيها على الخلق قلوبهم ، وحببها إليهم بذلك ، فلو عملوا على خلاف السماح والسهولة لدخل عليهم فيها كلفوا به مالا تخلص به أعمالهم .

الأمر الشاني أن المكلف مسطالب بأعمال ووظائف شرعية ، لابد له منها ، ولا عيص له عنها ، يقوم فيها بحق ربه تعالى ، فإذا أوغل في عمل شاق ، فربما قطعه عن غيره ، ولاسيها حقوق الغير التي تتعلق به ، فتكون عبادته أو عمله الداخل فيه قاطعا عها كلفه الله به ، فيقصر فيه ، فيكون ملوما غير معذور ، إذ المراد منه القيام بالأعمال على وجه لا يخل بواحدة منها ، ولا بحال من أحوالها .

رفع الحرج عن الناس

الدكتور عمد يوسف موسى - من فقهائنا المعاصرين - حدد أسسا ثلاثة للتشريع الاسلامي في كتابه « الاسلام وحاجة الانسانية إليه » . - (ص ٢١٢) . وأول هذه الأسس عدم الحرج ، ورفع المشقة ، وثانيها رعاية مصالح الناس ، وثالثها تحقيق العدل ، بل العدالة الشاملة .

بالنسبة للأساس الأول الذي يهمنا في السياق فإنه استعرض النصوص الشرعية التي ذكرناها ، وقال إن الله سبحانه خالق الكون الرحمن الرحيم ، العالم بتفاوت أحوال الخلق وقدراتهم ، قد رفع الحرج عن الناس ، ودفع عنهم المشقة ، مما تلمسه في أمور العبادات والمعاملات والعقوبات .

ففي العبادات نرى أولا عدم كثرة التكاليف التي جاءت بالقرآن ، حتى صار من اليسر القيام بها دون عنت أو مشقة ، كها نرى إباحة قصر الصلاة حال السفر ، والفطر للصائم إذا كان مريضا أو على سفر ، وإباحة التيمم بدل الوضوء للصلاة لمن لم يجد الماء ، أو كان في استعماله ضرر . وقد فرض الصيام شهرا واحدا في العام ، وأبيح الفطر لمن لا يحتمله ،

والحج قد فرض مرة واحدة في العمر ، ولم يكلف به إلا من استطاع إليه سبيلا ، والأمر كذلك في الزكاة التي لم تفرض إلا على القادر الذي يفيض ماله عن حاجته ، وفي ناحية المعاملات نجد اليسر شاملا ، فليس هناك إجراءات رسمية أو شكلية يجب اتباعها ليكون العقد صحيحا ، كهاكان الأمر عند الرومان ، بل تكفي في هذا رغبة المتعاقدين فقط ، ومن ثم فلا نجد في القرآن في جواز العقود إلا شرط الرضا، ومن باب التيسير في المعاملات أيضا ابتناء كثير من الأحكام على العرف الصحيح شرعا ، وفي باب العقوبات فإن التوجيه النبوي في شأن الحدود يحث المسلمين على الترفق والتيسير ، في مشل قولمه عليه الصلاة والسلام: « ادرأوا الحدود بالشبهات ما استطعتم ، ، وفي بعض الروايات : « ادرأوا عن المسلمين ما استطعتم ، فإن وجدتم للمسلم غرجا فخلوا سبيله . فإن الامام إن يخطيء في العفو خير من أن يخطىء في العقوبة .

الشيخ عبدالعزيز جاويش صاحب كتاب الاسلام دين الفطرة والحرية ، يحدد أحدعشر أصلا للاسلام ، أولها الاجتهاد ، وثانيها القصد في الأعمال ، وإقامة ما لايشق على النفوس من التكاليف ، وقد كتب في هذا المعنى يقول : « فكل ماليس في وسع الانسان أن يقوم به فلا تكليف فيه . والمراد بالوسع في الآية : « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » أن يكون العمل حيث لا يجهد صاحبه ، ولا يوقعه في العناء والتعب .

ثم قال: و واعلم أن المتغالين في دينهم أقرب الناس إلى العجز في القيام به ، واحتمال تكاليفه » . وفي الحديث النبوي: و أحب الأعمال إلى الله أدومها ، وإن قلّ » (ص ٧١) . ومما ذكره الدكتور يوسف القرضاوي في كتابه و الصحوة الاسلامية بين المححود والتطرف » في توجيهه لشباب الجماعات الاسلامية المعاصرة : و أن يتخلوا عن التشدد ، والغلو ، ويلزمسوا جانب الاعتسدال واليسسر ،

خصوصا مع عموم الناس الذين لايطيقون ما يطيقه الخواص من أهل الورع والتقوى . ولا باس بأن يأخذ المسلم في مسألة أو جملة مسائل بالأحوط والأسلم ، ولكن إذا ترك دائها الأيسر ، واتبع دائها الأحوط ، أصبح الدين في النهاية « مجموعة أحوطيات » لا تمثل إلا الشدة والعسر ، والله يريد بعباده السعة واليسر » .

ثم أضاف: « ولئن كان التيسير مطلوبا في كل زمن ، فإنه في زماننا ألزم ، وأكثر تطلبا ، نظرا لما نراه ونلمسه من رقة الدين ، وضعف اليقين ، وغلبة الحياة المادية على الناس ، وعموم البلوى بكثير من المشكلات ، حتى أصبحت كأنها القاعدة في الحياة ، وما عداها هو الشاذ ، وأصبح القابض على دينه كالقابض على الجمر ، وكمل هذا يقتضي التسهيل والنيسير ، ولهذا قرر الفقهاء أن المشقة تجلب التبسير ، وأن الأمر إذا ضاق اتسع ، وأن عموم البلوى من موجبات التخفيف » .

الاعتدال في الفهم

ثمة أمر جدير بالانتباه هنا ، وهو أن التيسير المطلوب لايكون بتطويع الأحكام الشرعية ، لتكون في خدمة الواقع ، أيا كان ، بحيث يتم قبول كل ما هو قائم أو تبريره . . وإضفاء غطاء أو رداء شرعي له ، ذلك أمر مرفوض بطبيعة الحال ، ولا عمل لمناقشته ، من حيث انه يفتح الباب للانخلاع من الشريعة تدريجياً ، لكن الذي نسعى إليه ، ونلع عليه ، هو أولا الاعتدال في فهم النصوص ، وتناولها بصورة لاتشق على الناس ، ولا تحملهم حرجا ، ولا عتناً يفوق طاقتهم ، وهو ثانيا الاهتداء بالمصالح المشروعة في استنباط الأحكام الشرعية الجديدة ، انطلاقا من فهم رحب للنصوص القائمة ، والمقاصد المستهدفة .

وليس خافيا أن الاعتدال المطلوب في تعاطي النصوص الشرعية ينسحب على العبادات والمعاملات

في آن واحد ، أما استنباط الأحكام في ضوء متغيرات الواقع ومستجداته فينصب على المعاملات بالدرجة الأولى .

هنا نذكر بالقاعدة الشرعية التي تقول بأن الأصل في الأشياء الاباحة والحل ، وما لم يقم دليل شرعي على التقييد أو المنع فلكل مسلم أن يباشر غتلف التصرفات ، وهو آمن النفس ، مستريح الضمير ، وإذا كانت المقولة الشائعة تعتبر أن الناس أعداء ما جهلوا ، فان تعاليم الاسلام تحثنا على أن نتخلى عن ذلك الموقف المتحفظ أو المعادي ، وتقرر بوضوح أن الحكمة ضالة المؤمن ، حيث وجدها فهو أحق النساس بها . كها يقول الحديث النبوي الشريف .

وقد كان علم أصول الفقه الذي وضع أسسه العقل الاسلامي المنير منذ بداية المسيرة ، هو سبيل فقهائنا إلى التعامل مع مختلف مستجدات الواقع بثقة ويسر ، وفي إطار الالتزام المطلوب بنصوص الشريعة ومقاصدها .

وإذا دعونا إلى استبعاد منهج ملاحقة النصوص للواقع وتبريرها له ، فإننا نستبعد في الموقت ذاته موقف انفصال النصوص عن الواقع وانعزالها عن غتلف متغيراته ، لكننا ندعو إلى تفاعل صحي وإيجابي بين النصوص والواقع ، عكوم بأصول الدين ومقاصده ، ومسنهدف تحقيق المصالحة الدائمة بين الدين والواقع ، بما يقرب ذلك الواقع إلى الاسلام كلها كان ذلك مكنا .

أطباء الأديان والأبدان

وإن وجهت دعوة التيسير والاعتدال إلى عامة المسلمين ، إلا أن الخطاب موجه بشكل أخص إلى أهل الدعوة والفتوى ، بحسبان أنهم هم الذين يقودون جماهير المسلمين ، أو يرشدون عامتهم .

ف لأجل هؤلاء كتب الشماطبي يقسول في « الموافقات » : إن المفتي البالغ ذروة الدرجة هـو

الذي يحمل الناس على المعهدود الوسط ، فيها يليق ، بالجمهور ، فلا يميل بهم مذهب الشدة ، ولا يميل بهم إلى طرف الانحلال ، فذلك هو الصراط المستقيم الذي جاءت به الشريعة ، من حيث أن مقصد الشارع حمل الناس على التوسط ، من غير إفراط ، وخروج المفتي عن تلك الحدود خروج عن مقصد الشرع » ، ولذلك كان كل ما خرج عن المذهب الوسط مذموما عند العلماء الراسخين .

ومما قال في هذا الصدد: « إن الخروج عن الوسط خارج عن العدل ، ولا تقوم به مصلحة الخلق ، أما طرف التشديد فإنه مهلكة ، وأما في طرف الانحلال فكذلك أيضا ، لأن المستفتى إذا ذهب به مذهب العنت والحرج بغض إليه الدين » (ج. ٤ ص ٢٥٨) .

وذكر ابن القيم في * إعلام الموقعين » أن : من فقه المفتي ونصحه إذا سأله المستفتي فمنعه منه ، وكانت حاجته تدعوه إليه أن يدله على بديل مباح ، فيسد عليه باب المحظور ، ويفتح له بــاب المباح ، وهذا لايتأتي إلا من عالم ناصح مشفق ، قد تاجر الله وعامله بعلمه ، فمثاله في العلماء مثال الطبيب العالم الناصح في الأطباء ، يحمى العليل عما يضره ، ويصف له ما ينفعه . فهذا شأن أطباء الأديان والأبدان . في الصحيح عن النبي عليه الصلاة والسلام أنه قال: « مابعث الله من نبي إلا كان حقا عليه أن يدل أمته على خير ما يعلمه لهم ، وينهاهم عن شر ما يعمله لهم » . ونقل ابن القيم عن شيخه ابن تيمية أنه كان يتحرى ذلك في فتاويه ما أمكنه (جـ ٤ ص ١٥٩). وحذر الامام القرافي صاحب و الأحكام ، من أن يكون في المسألة قولان ، أحدهما فيه تشديد ، والآخر فيه تخفيف ، فيفتي للعامة بالتشديد ، وللخواص من ولاة الأمور بالتخفيف ، فذلك قريب من الفسوق والخيانة في الدين ، والتلاعب بالمسلمين ، ودليل فراغ القلب من تعظيم الله تعالى وإجلاله وتقواه ، وعمارته باللعب وحب

الرياسة ، والتقرب إلى الخلق دون الخالق ، (ص

فهم الواقع وملابساته

يعد الاختيار بين درجات متفاوتة من المفاسد تحديا آخر ، يواجه الفقيه الحق ، إذ بوسع أي أحد أن يرفض المفاسد جملة ، مما قد يرتب حرجا أكبر ، أو مفاسد أعظم ، وحتى يحسم الفقيه ذلك الخيار فهو مطالب ليس فقط بالتمكن من الأدلة الشرعية ، ومعرفة أسرارها ، ولكنه مطالب أيضا بفهم عميق للواقع وملابساته . ولابن القيم - صاحب إعلام الموقعين ـ رأي سديد في هذا الأمر ، يقول فيه : إن النبي صلى الله عليه وسلم ، شرع لأمته إنكار المنكر ، ليحصل بإنكاره من المعروف ما يجبه الله ورسوله . فإذا كان انكار المنكر يستلزم ما هو أنكر منه وأبغض إلى الله ورسوله ، فإنه لا يسوغ إنكاره ، وإن كان الله يبغضه ، ويمقت أهله .

ويضيف ابن القيم أن من تأمل ماجرى على الاسلام في الفتن الكبار والصغار رآها من إضاعة هذا الأصل ، وعدم الصبر على منكر ، فطلب إزالته ، فتولد منه ما هو أكبر منه ، فقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرى بمكة أكبر المنكرات ولا يستطيع تغييرها ، بل لما فتح الله مكة ، وصارت دار إسلام ، عزم على تغيير البيت ، ورده على قواعد ابراهيم عليه السلام ، ومنعه من ذلك مع قدرته عليه ، خشية وقبوع ما هبو أعظم منه ، من عدم احتمال قريش لذلك ، لقرب عهدهم بالاسلام ، وكونهم حديثي عهد بكفر.

ومن الأمثلة التي يضربها في هذا الصدد قوله : إذ رأيت الفساق قد اجتمعوا على لهو ولعب ، فإن نقلتهم إلى طاعة الله فهو المراد ، وإلا كان تركهم على

ذلك خيرا من أن تفرغهم لما هوأعظم منه . وكما إذا كان الرجل مشتغلا بكتب المجون ونحوها ، وخفت من نقله عنها إلى كتب البدع والضلال والسحر، فدعه وكتبه الأولى .

ثم ضرب مثلا بموقف ابن تيمية في زمن التشار ، إذ مر وبعض صحبه على جند منهم ، يشربون الحمر ، فأنكر عليهم صاحبه ذلك ، ولكن ابن تيمية استنكر موقف صاحبه ، وقال له : إنما حرم الله الخمر لأنها تصد عن ذكر الله وعن الصلاة ، وهؤلاء يصدّهم الخمر عن قتل النفوس وسبي الذرية وأخذ الأموال ، فدعهم على حالهم .

السكوت على عبادة العجل!

وفي القران الكريم يلذكر الله تعالى في قصة سيدنا موسى عليه السلام أن أخاه هارون سكت على عبادة قومه للعجل الذي صنعه لهم السامري ، وفتنهم به ، حتى يعود موسى ويفصل في الأمر ، وفي هـذا يذكـر القرآن حـوار الاثنين كـما يلي : ﴿ قَـالُ ياهارون ما منعك إذ رأيتهم ضلّوا ، ألا تتبعن أفعصيت أمري ، قال يا ابن أمّ لاتأخذ بلحيتي ولا برأسي إن خشيت أن تقول فرّقت بين بني اسرائيل ولم ترقب قولي ، (سورة طه ٩٢ ـ ٩٤)

ولم يعترض موسى عليه السلام على احتجاج أخيه بهذا العذر ، مما يدل على إقراره وموافقته ، وليس شيء أعظم من السكوت على عبادة عجل ذهب من دون الله (حفاظا على وحدة القوم) ، ولكنه سكوت موقوت ، لاعتبار مقبول ، وذلك من الحكمة وبعد النظر.

ومثل هذا العمق في التقدير والنظر لايتوفر لكل أحد.



مع طلوع أول ساع للشكس يتساقه على الأراف يوم - أكثر من مائة ألف عبان من المائة الفريان المائة المائة الفا ومائة المائة عن المؤلفة المائة المائة عن المؤلفة المائة المائة عن المؤلفة المائة المائة

والعقلي الناتج عن لرع المزمن . كما تتمثل مشكة الفذاء بالنسبة لحوالي ٤٠٠ مليون تسلمة في عدم حصولهم على القدر الكافي من

السعرات الحرارية اللازمة للجسم .

وقد وصلت قمة المأسأة في السبعينيات حينها تأثر أكثر من ٤٥٠ مليون إنسان بالمجاعة ، وقد ورد في تقرير أخير للجنة و برانت ، عن الشمال والجنوب أن هناك ٨٠٠ مليون نسمة في العالم الشالث لا يجدون طعاما كافيا .

كها تؤكد مصادر الأمم المتحدة وجود حوالي ٥٠٠ مليون نسمة يصانون من نقص التفلية ، ومثلهم

المساعدات والقروض من الدول المتقدمة فيقل اقتصادها بالديون التي قدرت عام ١٩٨٣ بحوالي (٠٠٠ ـ . .) مليار دولار . ولعل أطرف الأمثلة عها تفعله المونات الخارجية هو قصة صندوق النقد الدولي سع مصر في الفترة من عام ١٩٧٨ إلى المدولي سع مصر في الفترة من عام ١٩٧٨ إلى إخراج مصر من أزمتها الاقتصادية ، بيد أنه ـ من وقع الدراسة التي أجراها معهد التخطيط القومي واقع الدراسة التي أجراها معهد التخطيط القومي المصري ـ ظهر أن و الصندوق و دخل مصر عام المها عام ١٩٧١ وهي مدينة بماخر من ١٩٧٠ مليون دولار ، وخرج منها عام ١٩٨١ وهي مدينة بأكثر من ١٨٠٠٠ مليون دولار ، في أن كل مواطن مصري قد أصبح مدينا عالميا بحوالي ٤٤٦ دولاراً ، بينها دخل الفرد لا يتعدي ٤٦٠ دولار في السنة . . وهكذا تقفل الدائرة عاماً ، مما يزيد الأمر سوءا على سوء .

غذاء الكلب ، وغذاء الانسان

إن المتتبع لسيل الكتابات الفربية ، وكثير من الأقلام في العالم الثالث يلاحظ مقدار ما توليه تلك الكتابات لزيادة السكان في الدول النامية ، وعلاقة ذلك بالمشكلة الفذائية ، حيث يبدعي (نيجيل عاريس) في كتابه وكيف نطعم البلايين الجوعي في العالم ؟ » أن الطريقة الوحيدة لايقاف المجاعة تكمن في منع الانجاب كلية ولو بالاجبار ، غير أن التحليل في منع الانجاب كلية ولو بالاجبار ، غير أن التحليل العميق ، يؤكد أن المشكلة السكانية ليست بهذا المجم الذي تضخمه الكتابات الغربية ، كيا أن هذا العامل ليس وحده مسئولا عن الأزمة الغذائية ، العامل ليس وحده مسئولا عن الأزمة الغذائية ، يكون أكثر خطورة .

وفي ذلك يقول المفكر الفرنسي المعاصر (رجاء جارودي): « من العار أن نسمع المؤتمر السكاني في (بوخارست) يقول فيها يتعلق بالسكان: ان الزيادة في عدد سكان العالم الفقير هي سبب مشاكل الجوع ، ونقص الغذاء ، وأن تحديدهم للنسل سوف يجنب العالم مشاكل الجوع في الوقت الذي نصرف فيه أن

فلاحا باكستانيا أو هنديا يستهلك أقل عما يستهلكه زميله الأمريكي في (كاليفورنيا) بأربعمائة مرة ، وهمذا يعني ببساطة أن عشرة آلاف من المواليد الأمريكيين أكثر خطورة على التوازن الغذائي العالمي من أربعة ملايين من المواليد الباكستانيين أو الهنود . والمسألة ليست في تحديد النسل كها طلب المؤتمر ، لأن الداء قائم في أسلوب النمو الاقتصادي الموجود في الغرب وغطه ، بينها يكمن الدواء والحل في ضرورة تغيير تصرفات العالم الغربي وأهدافه » .

وهاهي الدراسات تؤكد ارتفاع مستوى الوجبة الأمريكية مقارنة بغيرها في العالم ، بحيث لو أخذت هذه الوجبة الغذائية في الاعتبار لموجدنا أن كل مصادر الغذاء في العالم لا تكفي إلا لتغذية ثلث سكان العالم فقط.

وقد علق أحد علياء التغذية قائلا بأن ما يستهلكه ٢١٠ مليون أمريكي من غذاء يمكن أن يتغذى عليه و ١,٥ بليون ٤ صيني ، حسب متوسط التغذية في الصين ، وليس بغريب عندشذ أن تتهم الدول المتقدمة بأنها لا تستخدم مصادرها الغذائية بالطرق الفاعلة ، فاستهلاك الأمريكي للحبوب يتمثل في تحويلها إلى ماشية ودواجن ، وقد وصل استهلاك اللحوم إلى درجة مرتفعة ، تنزيد عن الاحتياج المسماني ، ولعمل الكاتب الانجليزي (نيجيل الجسماني ، ولعمل الكاتب الانجليزي (نيجيل هاريس) في كتابه و الخبز والمدافع ، يزيد هذه النقطة وضوحا عندما يقول : إن جزءاً واحدا من عشرين من كمية الحبوب التي أطعمتها الدول الأكثر نموا أبخوع في بلدان العالم الثالث .

والأغرب من هذا أن ما يأكله كلب عند عائلة أمريكية أو أوروبية مثلا يبلغ ثلاثة أضماف ما يأكله إنسان في بعض نواحي الهند أو بنجلاديش ، وقوق ذلك يكون غذاء الكلب متزنيا حاويها على جميع العناصر الغذائية ، بينها غذاء الانسان . فضلا عن قلة كميته .. غير متزن في عناصره الغذائية .

والآن نستطيع ـ في ضوء هذا الاستعراض المبسط الجوانب المشكلة الفذائية ـ التوكيد على مجموعة من الحقائق المجردة :

لا شك أن واقع الجفاف والتصحر في الدول النامية يشير إلى فعل الظواهر الطبيعية ، إلا أنها من صنع الانسان مسواء المتقدم المستغل أو النامي المقهور .

إن للمشكلة الاقتصادية العالمية دورا لا يمكن إغفاله ، وعندئذ يجب أن نسلم بالدور غير المنصف للدول المتقدمة .

لا يكن أن نخلي أسلوب الادارة والحكم في بلدان العالم النامي من مستولياته ، خاصة ما يتعلق بالتسليح .

لا نستطيع أن نهمل تماما دور الزيارة السكانية ، لكن دورها ليس بهذا الحجم الذي تضخمه الكتابات الغربية ، غير أننا يجب أن نعترف أن العالم يواجه أزمة غذائية حقيقية ، وأن على العالم أن يحقق زيادة إناتاج الغذاء ، تصل إلى ١٥٠٪ في الدول المتقدلة في و ٢٠٠٪ في الدول النامية من كمية الانتاج الحالي ، قومن ثم فإن زيادة عدد الهياكل العظمية الحية في العالم الثالث ـ في ظل النظروف الحالية من نقص الموادة الغذائية ـ يعتبر وضعا لا يمكن التعاطف معه على الغذائية ـ يعتبر وضعا لا يمكن التعاطف معه على فوعية البشر ، لتعويض خفص ضرورة التركيز على نوعية البشر ، لتعويض خفص الأعداد ، على أن يتم ذلك عن قناعة دونما إجبار .

ضرورة الايمان ـ جديا ـ بدور العلم في مواجهة. حذر الحدادة

وفي ذلك يقول و نيجيل هاريس ، إنه على الرغم من أن العلم لم يسبق أن ووجه بمثل هذا التحدي ، لكننا من جهة أخرى نجد أن العلم لم يكن من قبل مسلحا بكل تلك الأسلحة التي أصبح من الممكن استخدامها لمحاربة الجوع ، وهو س بلاشك و التحدي الأكبر الذي يواجهنا ، ولن يتأتى لنا ذلك إلا بالادارة الجادة ، والعمل الدوب المخلص .

وتلك هي المشكلة . . !!





قصة قصيرة بقلم: محمد عبدالملك

جاء الموظف ه. م. ن الى العمل هذا الصباح وهو مضطرب للغاية . . تناول كوب شايه على عجل ، ووضع السيجارة من مقدمتها في فحمه ، وأشعسل عقبهسا ! . . ثم اعتسذر ! . . فمتم ! . . ولم يكن هناك أحد في المكان ! . . كان وحده يلفه صمت شتائي مبكر . . وكانت الغيوم تغطي السياء من خارج النافذة الزجاجية . . ومن ثم عاد وأشعل سيجارة أخرى . . وكان عليه أن يبحث على ذلك عن علية الكبريت التي وجدها بعد بحث قبل ذلك عن علية الكبريت التي وجدها بعد بحث طويل ملقاة أمامه ! . . كان الموظف ه . . م . ن قد أمضى ليلة مضنية في فراشه ، يصغى الى نداء خفى محول ، وقد حدث نفسه طوال الوقت . . وكاد

يوقظ زوجته عدة مرات ثم لم يفعل ، وكان على أمل أن يمزوره النوم وتهرب من غيلته تلك الخيالات

وفي النهاية أدركه الصباح . . وأدرك ه . . م . ن أنه لم يمت الليلة الماضية كها توقع ، أو كها خيل له ذلك النداء في الليلة ذاتها اعتقد ه م ن أنه لمو أغمض عينيه فانه لن يفتحها ثانية . ورغم ذلك حاول النوم لكن دون جدوى ! . . ولم يعبأ بنداء زوجته التي طلبت منه ان يخلع « البيجامة » قبل ارتداء البدلة ! . وان يمشط شعره بعناية قبل الخروج . . وان يعيد فرشاة الاسنان التي تركها فوق سريره الى الحمام! . وان يشرب كوب الشاي على سريره الى الحمام! . وان يشرب كوب الشاي على

مهل فها زال الدخان يتصاعد منه ، والساعة مازالت قبل السادسة ، والدوام يبدأ بعد ساعة فيها الداعي لكل هذه العجلة ؟! . . وفي صالة البيت المظلمة التي لا تزورها الشمس جلس هـ . م . ن يفكر . . تأمل بدلته الرمادية الوحيدة التي اشتراها ليلة عرسه قبل عشرة أعوام قبل أن ينتشله صوت زوجته : وهي تلقى عليه تحية الصباح .

وكانت تبتسم لتخفف من عبء الهموم التي أنبأتها عنها حدة عينيه واضطرابه ، وكان كل ما فعله هو التفاتة ، التفاتة صغيره فحسب ، اذ لم يستطع حتى الآن أن يرتب تفكيره ، فمازال الوقت مبكرا . . لم يذهب الليل بالمرة ولم يأت النهار . . ثم انه بحاجة لاستعادة ماحدث الليلة الماضية ! وكانت زوجته تربت على كتفه فيقفز ثم يجلس ثم ينهض ويعيد نظارته الى مكانها ويتمتم ، وبالكاد يسمع صوت زوجته :

ـ هل تشعر ببرد ؟!

وفي اضطراب وهو يحاول أن يحتوي ارتباكه كرر عدة مرات . .

- ـ أتظنين ذلك ؟!
- _ لست على مايرام!
 - _ ابدا! . . ابدا!
- . جسدك في ارتعاش!

- لاأعلم ! . . ربما . . ! . . أرتجف ! . . أبدا

وفي الحال احضرت مقياس الحرارة فشعسر بالخوف . . لم تكن أوهاما فحسب ! . . انها حقيقة تتحول وتتجول في رأسه وجسده في الليل والنهار . . وهي تنبئه بالنهاية بأشكال مختلفة ! . . وحين نزعت زوجته مقياس الحرارة من فمه سمعها هذه المرة بوضوح تقول :

ـ أوه ! . . يجب ان تسترخي في السرير !

لكنه جمع قواه وقال :

- لابأس ! . . لابأس !
- ـ هل ستداوم هذا النهار ؟
- بلا شك فالمدير الجديد صارم شأن المدراء الجدد .

ثم اننى لم أتغيب عن العمل منذ عشرين عاما .
حين لفظ و عشرين عاما و تذكر الاقسام التي تنقل عبرها ينشد الترقية دون جدوى . . رأى أترابه ينتقلون من مقعد خشبى صغير الى مقاعد جلدية كبيرة تدور . . من غرف عارية الى غرف مفروشة ومزروعة بالورود والرياحين . . أصبحوا مدراء ومسراقبين ومشسرفين من ذوى الأمسر والنهي

الكواكب والافلاك والنجوم وهو لم يتحرك . . تغيرت المباني والازمان والبشر ، والبطقس تغير ، واللغة ، والبحر ، والصحارى والمركبات تغيرت ، وهو لم يتغير . . دارت الحياة من حوله كها تدور الكرة الارضية حول الشمس ، وظل في محوره ينظر الى الدنيا الجديدة مدهوشا ويدور معها . . وفي دورانه كان رأسه يدور، فوتيرة دوران الحياة اسرع من حركته في المراقبة، حتى بات يشعر بالاعياء والسقوط في أي لحظة ! . . ظل هـ . م . ن . هو نفسه . . موظفا شديد الحساسية . . بألغ الخجل ، لا يدخن أمام النساء الايضحك أمام غريب ولايصدر أمره حتى للفراشين ، وذلك ما أساء الى سمعته في العمل ، عجسزه عن الأمر ، تسرده في اتخاذ القسرار . . وخوفه . . وارتباكه . . وقد سمع بأذنيه هاتين رئيسه · في العمل يقول لسزميله ، هـ . م . ن ضعيف ! صحيح انه طيب الى أبعد حد . . صحيح انه غلص في عمله ، لكنه شديد الخجل . . منطو ويرتبك لأتفه الأسباب ، والمراكز القيادية تحتاج الى الثقة والقوة والأوامر! . . هكذا وجسد هـ . م . ن . تفسه مأمورا منذ أن ولدته أمه ، وجاء الى هذا الكون ، حتى تزوج ، وحينها تزوج كانت زوجته تأمره . . في البداية انتظرت صدور الأوامر منه . . باتت تتمنى أمرا واحدا فحسب ، وحين يشست بدأت هي تصدر الأوامر . . وحتى أطفاله تعلموا كيف يصدرون الأوامر له هو نفسه ! . . لكنه لم يحرك ساكنا . . لم يغير طبعه ، وربما كان الأمر خارج ارادته ، ف.

ه. م. ن. كان منطويا ، وهو يحب الحيوانات ويرأف بحال الفقراء . . وحين يشاهد شحاذا في الطريق يذرف دموعا حقيقية تسقط على الأرض! . . وفي هذه الحالة ، وقبل أن يمسح دموعه بكم معطفه القديم ، يكون قد أخرج كل ما في جيبه بما في ذلك القطع النقدية الصغيرة ، ومصاريف البيت ناسيا وعيد زوجته وتهديدها له بالطلاق على هذا العمل الأحمق!

وتيقن ه. م. ن. هذه اللحظات بأنه في العمل، وحاول ان يتذكر كيف قطع المسافة من البيت الى الوزارة غير عابىء بالأمطار والبرد، وتذكر انه لم ينظف حذاءه المتسخ بالماء والطين، وقد عبر الاشارة الضوئية الحمراء! وكادت شاحنة ضخمة كبيرة تلتهمه في الطريق..

وتذكر انه لم يرتبك من عبور الشاحنة السريعة ، كان مشغولا بالخوف ! . . الخوف الذي داهمه ليلة البارحة . . واستمر معه هذا الصباح . . وتابع خطاه الى الوزارة . . الخوف الذي توارثه منذ المولادة ، وفي عمر الشباب، وربما ورثه عن أبيه وجد جده . . الحوف ذلك الكائن الذي لا يمكن السيطرة عليه لصعوبة معرفته . . وسهولة مروره الى القلب كمرور الهواء في الرئة . . وركبته الهواجس . . وفكر كيف سيتعامل مع الأرقام والبشر والمعاملات وهو على هذه الحالة من الاضطراب ؟! . . وفكر أن يجيز نفسه من العمل هذا اليوم ، ولكن ماذا عن الأيام القادمة ؟ ! . . سينال جزاءه بالحتم ! . . اذن يجب ان يقطع دابسر الخوف والهواجس من الأساس! وقبل أن يتفاقم الأمر ، فمازال في البداية ! . . ولكن كيف ستمضى به الأمور وهو في قسم المحساسبة وأي غلطة صغيسرة كفيلة بقسطع راتبه ؟! . . ومن يعلم قد يكون في ذلك قطع رزقه ! . . واعترته الهواجس من جديد ! . . هــل يعود ادراجه الى البيت وقد وقع ورقة الحضور ؟! هل يبقى في مقصده وقند حنان مسوعند حضسور

الجميع ؟! . . وتمني هـ . م . ن . ألايأتي أحد . . أن يبقى وحده كما هو مع المقاعد والجسدران والورق . . وحده بلا عين تلحظه أو رقيب يحسب حركته ، لكنه سمع وقمع خطوات قمادمة ، وتلقى أول تحية صباحية ردها على عجل ، وبفزع وكأنــه يريد الخلاص من الحديث ، ثم طلب القهوة . . وفتح رباط عنقه ، وأشعل سيجارة بطريقة سليمة هذه المرة . وتقاطر الموظفون ، وعمت الحركة ، ودارت فناجين القهوة ، وتبادلوا الحديث في الطقس والبرودة والمطر ، وتذكروا حر الصيف ومباريات كرة القدم وسباق الخيل ، وفتحوا راديو ترانزستور صغيرا واستمعوا الى اغنية هابطة ، ثم فتحوا لفافات الأكل واللب وعلب المشروبات الغازية ، وبدرت ضحكات خفيفة ، وهمسات . . وبدأوا يستقبلون الصباح بمرحهم المعهود . . وكانوا جميعا اصغر منه بأعوام ولم يمنعهم ذلك من التندر عليه . خاصة حين يرتبك أمام المدير في جولاته التفتيشية . . واحيانا كانوا يتحدثون عن معطفه ، وساعة جيبه ، وطريقة تدخينه ، وخجله أمام البنات وتيقن هـ . م . ن . أن لا مفر من مواجهة الموقف بحزم وارادة ! . . كل ما عليه هو النسيان . . والا يتذكر ماحدث البارحة وهذا الصباح . . والايفكر في المستقبل بالمرة . . وألا يوزع راتبه في عقله آلاف المرات . قرر هـ . م . ن . أن يعيش بعفوية وأن يجبوع بعفوية . . وأن يموت بعفوية ! . . فقد يكون ذلك اجدى ! . . وقد تنتهی مشکلت. . وفکسر ه . م . ن . وقسرر الايفكر ! وجاء الى القسم شيخ الفراشين ثانى خميس جمعة ، يحمل ورقة جمع تبرعات لعلاج موظف مريض فأخرج هـ . م . ن . كل ما في جيبه ، وكتب في جدول الأسهاء فاعل خير!.. وسحب سيجارة أخرى وطلب القهوة من جديد ، وبدأ يستقبل المتصاملين ويسلم أوراقا ويتسلم ، ثم نهض وقال نكتة ! . . وضحك وحسده ! ثم ضحك عليه الجميع ! . . ثم ابتسم ابتسامة صفراء ، كان فمه

عاجزا عن الالتثام ، وكأن جرحا طريا قد ألم به . . كما كان عاجزا عن الاستمرار في الحديث ، لكنه افتعل الملامبالاة وضحك . . ضحك دونما سبب ظنا منه انهم مازالوا يضحكون ، فضحكوا من جديد عليه ، ضحكاً جماعياً ، همجياً ، منطلقا ، وكان معطفه يتبدلى من الجانبين . . ولم يسعفه الموقت للجلوس أو التفكير حيث فاجأه ثان خيس جمعة برزمة من الورق احتوت على فواتير الكهرباء والماء والهاتف مع انذار بالقطع ! . . واخطار عن اهمال في العمل ! . . ودعوة من المدير لحضوره الى المكتب على عجل . . وكشوفات آخر الشهر ! . . واضطرب من جديد ! استقر على مقعده ، وكاد يغوص في المقعد ، ارتخت مؤخرته على حافة المقعد ، وغاص رأسه في كتفه ، ودخل كتف في صدره ، وسقط بطنه بين فخذیه ! کان هـ . م . ن . یبدو کعجینة متحرکة الأطراف! ثم عاوده الخوف . . الخوف ! . . وفكر دون أن يفكر : ماذا لو عبرت جسده الشاحنة الكبيرة هذا الصباح ومات ؟! ماذا لو توفى بالسكتة القلبية ؟! ماذا لو قصل من العمل ؟! وسمع هدير ضحك مجاور فاستيقظ ، ظن انهم يضحكون عليه ! . . وربما كان يفكر بصوت مسموع . . ثم ان هيئته في حد ذاتها مدرة للضحك ! . . ودخلت القسم فتاة في مقتبل العمر ، فتذكر يوم زواجه وكيف كان في غاية السعادة مليثا بالتفاؤل فلم يفكر كيف يدخر الفلس الأبيض لليوم الأسود! . . وأي يـوم أسود ؟! . . كانت الشمس ما تزال خلف الغيوم تلد السواد والحزن والسكون . . ورأى مطرا يضرب بهدوء وجه نافذته فتحسر على اشياء لايذكرهـا . . وشعر بانه سيغادر هـ أه الدنيا الجميلة . . وحاول ترتيب افكاره من جديد . . وأن يستعيد آماله الشاعرية التي كانت تحتويه بسعادة عند نزول المطر أول كل شتاء . . كان المطر مؤلما كالنزيف ! . . وكان ه . م . ن . يدخن سيجارة عاشرة ، ويشرب كوبا خامسا من الشاي الأحمر ، ويزيح معطفه عن صدره

رغم بسرودة الطقس ويفكسر! ثم مال لسونسه للاصفرار ، وازداد ارتباكه في العمل ، ورن جرس « التليفون ، كان سكسرتير المديس يستعجسل حضوره ! . . ثم نال توبيخات بالجملة ! وانذارات متلاحقة ! وتكررت اخطاء كبيىرة في الحسابـات ! وازداد خوفه ، أصبح هـ . م . ن . يخاف الخروج من البيت بعد العمل! ويخاف الذهاب الى البيت بعد العمل! ويخاف مذيعي نشرات الانباء ، والفواتير المندسة تحت الباب ، ويخاف الخوف! أصبحت الحياة خوفًا في خوف ، تبوارثت نفسه الخبوف ، أصبح الخوف يلازمه في كل مكان ، وفي كل خطوة فقد تزل قدمه وتبتلعه المجارى العميقة ، أو يتوقف نبض قلبه ، وربما تطارده الشاحنات الضخمة لتمر على جسده دون رحمة !، ثم رأى جسده مهروسا مع عظامه ، ثم رأى زوجته تنعاه . . ثم كان منقولا على نقالة ! ولم يكن ثمة وقت استراحة من الخوف . فكل خوف يهيىء لخوف أكبر ! وكمل لحظة تلد آلاف الاسباب للخوف . . أصبحت الحياة خوفا في خوف في خوف، بعد أيام نَسقل هـ . م . ن . الى مستشفى الأمراض النفسية والعصبية . اعطوه رقسها . . وسريرا ابيض باردا ، وشراشف بيضاء باردة وغرفة بيضاء باردة ، وارسل تقريره الطبي الى الموزارة مباشرة في ظرف سرى يقول: السيد ه. م. ن مصاب باكتئاب نفسى شديد نتيجة لضغوط متنوعة ، ولعدم شعوره بالأمان . . وسيكون تحت الرعاية الطبية الدقيقة . كها وان شفاءه رهن بزوال مسبيات المرض، وفي غرفته العالية السقف كان البلاط الابيض يشعره بفكرة طرأت له فجأة ، فبات يعتقد انه محاط بكفن ابيض فضفاض ! . . واستطاع معطفه القديم الداكن المركون على شماعة فقط اخراجه من هذا التصور ، فاستذكر كفاحه الطويل وسعيه المر في الحياة . .

ولم يأت أحد لمزيارته باستثناء زوجته وأولاده.

العربي ـ العدد ٢٤٣ - يونيو ١٩٨٧ أَلَّ

بقلم: محمود المراغي

المائدة العربية ... والأطباق متعددة الجنستية

تقول التوقعات ان الشرق الأوسط سوف يصبح أكبر مستورد للغذاء في العالم كله خلال سنوات قليلة ، أي أن بلدان العالم كلها ـ وبدرجات متفاوتة ـ سوف تصبح قادرة على توفير قدر اكبر من غذائها . . ويتخلف عن ذلك مجموعة أساسية هي : المجموعة العربية . . ويقولون : إن اخطار هذا الوضع قد لا تتمثل في العبء المالي المترتب على ذلك ، لكنها تتمثل في الأزمة التي تنشأ حين يقبل المعروض من الغذاء بشكل عام وحين يصبح تداوله أمرا عزيز المنال ، ويدخل في باب الاستراتيجيات العليا التي تحدد : لمن نعطي . . . وعمن غنع ، العليا التي تحدد : لمن نعطي . . . وعمن غنع ، فيكون المطاء لدوائر تابعة فهذا المركز أو ذاك ، ويكون المنع عن الذين يرفضون التبعية .

المقدمات والنتائج تحوي قدراً كبيرا من الاثارة ، فالأرقام تقول إن استيراد البلدان العربية من المواد البزراعية قد تضاحف ثلاث مرات بين منتصف السبعينيات واوائل الثمانينيات . كان حجم الاستيراد (٨) مليارات دولار فأصبح (٣٣) مليارا طبقا لما اذيع في ندوةالبحوث الزراعية التي عقدها اخيرا الصندوق العربي للانماء والمركز الدولي للبحوث الزراعية في المناطق الجافة .

الأرقام مثيرة ، فالاحتياجات تضاعفت ثـلاث

مرات في أقل من عشر سنوات . . والغذاء وحده يحتل ٥٦٪ من مجمل هذه الواردات ، واللحوم تحتل ثلث القائمة . . بينها تحتل الحبوب النصف .

في التحليل نقول إن النزيادة السكانية تلعب دورا ، لكنه دور محدود فالسكان لا يزيدون بهذا القدر ، بل إن زيادتهم لا تتجاوز الـ (٣٠ ـ ٤٠) بالمائة خلال عشر سنوات .

هناك اذن أسباب اخرى ، من بينها تسزايد الأسعار ، و بينها ترايد الدخول والاستهلاك في المنطقة العربية ، وهو ما يفسر أن تحتل مجموعة اللحوم هذا المكان البارز في قائمة الاستيراد . . ثم . . وهو الأهم هناك ضعف الانتاج الزراعي . صحيح أن بعض المناطق العربية قد تعرضت للجفاف ، لكن هذه المناطق تشمل كل السنوات ، ولم تشمل غالبية البلدان .

إن عنصر الجفاف قائم لكنه ذو اثر محدود . القضية اذن تتملق بهيكل الاقتصاد المربي . . وماذا يفرز ؟ وماذا يقدم للمستهلك ؟ •

هذه الأولويات المختلة

طبقا لأرقام نفس الندوة فان المتاح زراحته حاليا في السوطن المربي لا يتجاوز ٤٪ من مساحة البلدان

العربية . . أي اننا نعيش في صحراء شاسعة تتخللها بقع خضراء ، وعند الحديث عن هده البقع وبخلاف المراعي والغابات نجد أن (١٦) بالمائة تعيش تقريبا تتوافر له نظم الري . . (٨٤) بالمائة يعيش على المطر .

نحن إذن نعيش الحسطر ، ولم تستسطع آلاف السنوات من الحبرة المزراعية ، ولم تستسطع آلاف الملايين من الدولارات التي نجنيها من أنشطة اخرى أن تحدث التغيير المطلوب ، أو تزيد مساحة اللون الاخضر او تساعدنا على اللحاق بالنمو السكاني .

والوضع خطير لان جهدا لا يبذل لتخطي الأزمة ، والعودة للاعتماد على الذات في أبسط السلع : رغيف الخبز!

لقد تغنى شعراء العرب بوادي النيل ، ووادي الفرات ، والمروج الحضر في ربوع الشام واليمن ، وحداثق المغرب الغناء ، فهل اصبح كل ذلك دون المطلوب ؟

الاجابة بالأرقام: نعم

والاجابة بالارقام تضمنا على حافة الحقيقة دون الحوض في قلبها لان متغيرات القرن السواحد والعشرين ، والسباق الدائر بين الموارد وزيادة أعداد البشر ، وتراجع ظروف البيئة وأثره على الانسان والحيوان كل ذلك يصعب قياسه في الوقت الراهن ، لكن الأكيد أن السباق بين النمو الزراعي بشقيه : النبات والحيوان . . وبين النمو البشري بما يعنيه من زيادة في الاعداد ، وارتفاع في مستوى الاستهلاك . هذا السباق ليس لصالح الانسان العربي .

أما اذا سألنا عن السبب فسوف يقول الخبراء ندرة في الماء وندرة في الأرض الخصبة . . وسوف يزيدون أن اطراف المنطقة المربية ينحسر منها اللون الاخضر الذي عاش آلاف السنوات ، فالتصحر ظاهرة تسري وتبدى اثرها .

ولكن . . اليس من اسباب اخرى أكثر الحاحاً ؟

اظن أن السبب الرئيسي أو المتغير الرئيسي الذي نستطيع أن نتحكم فيه هو: سلم الأولويات العربية . . انشا نستورد من السلاح ما ينزيد عن وارداتنا من الغذاء . . ننفق على بناء المدن اكثر عما ننفق على اقامة المزارع . . نتمجل الزيادة في الاستثمار ، الاستهلاك بأكثر عما نتعجل الزيادة في الاستثمار ، وانتظار عائده . نحن نفكر بمقلية اليوم ، ونسى في كثير من الأحوال احتياجات المعد .

وخلال ذلك تظهر التناقضات: بلدان عربية زراعية تستورد الغذاء.. حتى اصبحت المائدة العربية في كثير من الاحوال مائدة اوروبية امريكية ماسترالية .. حتى التكامل العربي لم ننجزه لتصبح وارداتنا العربية البسيطة .. عربية ايضا .. يستوى في ذلك الفقراء والاغنياء ، بلدان الوفرة الزراعية وبلدان الندرة الزراعية فالكل يستورد .. مناطق الجفاف ، والمناطق التي كانت في موقع العطاء .

• علم الاختيار

المهمة عاجلة . علينا أن نواجه ذلك ، واولى خطوات المواجهة الرجوع الى البديهيات . . فاذا كان التخطيط هو علم الاختيار بعد التنبؤ، واذا كان القرار السياسي هو اختيار مصير امة وطريقة عيشها . . فان المهمة الاولى لمتخذي القرار في الوطن العربي أن تأخذ الزراعة وأن يأخذ الغذاء أولوية في الاهتمام .

بعد ذلك سوف تبقى معضلة اسمها: الريف والمدينة ، فحين يكون الاهتمام الاول بالمدينة ، وحين تشجع أنشطة الدولة نزوع الافراد للهجرة الى المناطق الحضرية ، وحين تكون الفروق في مستوى المعيشة ، ومستوى الرفاهية ، ومستوى الثقافة واضحة جلية بين القرية والمدينة ، بل وحين يضطهد الاقتصاديون الانتاج الزراعي ليأخلوا منه والأكثر دائماً ويعطوه الأقبل دائماً » في الأسمار والمدهم والرحاية ، حين يحدث كل ذلك ، هل نتوقع حماسا والرحاية ، حين يحدث كل ذلك ، هل نتوقع حماسا واقبالا على العمل في قطاع الفلاحة ؟



بقلم: ابو المعاطي ابو النجا

كانت « فكرة ماذا بعد الموت » ـ ولاتزال ـ تستهوي وتجتذب أقـلام المفكرين والفنانين والأدباء منذ مختلف الأزمنة .

فالسؤال « ماذا بعد الموت » ؟ وكيف ؟ كامن في أغوار العقل الانساني كمون الحياة ذاتها ، تتحدث الأديان ، ويكتب الفلاسفة والمفكرون والعلماء ، ويتخيل الادباء ويرسم الفنانون ، لكل نقطة انطلاقه ، ولكل منهجه وادواته ولكل غايته ومتلقيه ، ورغم أوجه الاختلاف هذه ، فان جوهر الخبرة الانسانية التي يقتربون منها ، ويحاولون اكتناه سرها العميق ، واحد ، مثلها الانسانية واحدة ، فالذين يبحثون عن معنى الموت وماذا بعده ، انما يبحثون في الوقت ذاته عن معنى الحياة ، وماذا ينبغى أن تكون ؟ وهم ـ قصدوا أولم يقصدوا ـ متأثرون في بحثهم عن معنى الموت بفكرتهم عن معنى الحياة ، وخبرتهم بها ، بعمق هذه الفكرة وهذه الخبرة .

بعضهم قصد بتصوير مايجري بعد الموت مجرد التعليق على ماجرى في الحياة ، هناك من اختار أسلوب التهكم والسخرية والمفارقة ، وهناك من قصد التماس الحكمة والعبرة ، هناك من حلق بجناح الخيال والاسطورة،وهناك من استوحى الموروث الديني ليكون اطارا ينسج خلاله رؤيته الخياصية عن الحياة ، وكيف ينبغي أن تعاش وتمارس ، ومن هذا النوع الاخير عبد الحكيم قاسم في روايته الأخيرة « طرف من خبر الآخرة » .

عن الكاتب وتجاربه

عبد الحكيم قاسم روائي عربي من مصر قدم لنا في الستينيات روايته الاولى التي لفتت إليـه الانظار بقوة - د أيام الانسان السبعة ، ثم تابع بعدها - قبل وآثناء هجرته الى المانيا خلال السبعينيات لمدة عشر سنوات ـ تقديم رواياته (محاولـة للخـروج) و ﴿ المهدى »، ﴿ وقدر الفرف المقبضة ، بـالأضافـة الى مجموعاته القصصية ، ومن قرأ هذه الاعمال سوف يلمس في بعضها على الأقل ، وبخاصة في روايته الأولى تأثير التراث الديني والشعبي الواضح في اختيار الكاتب لمادة روايته،وهو تأثير يمتد الى روايته الأخيرة ، مع أن الرؤية التي تحملها هاتان الروايتان هي في صميمها رؤية عصرية عقلانية ، تنزع نحو الروح العلمي الآائه نزوع لاتضعف معه الصلات بين تلُّك المناطَّق المجهولة في الذات الانسانية ، والتي لانزال نعتمد في التعرف عليها على الحدس الفني ، وبين تاك المناطق التي يلقى عليهما علم النفس الحديث، وعلم الطب النفسي الكثير من أضوائه ، ويكاد يخضمها للبحث والتجريب.

رواية أم مجرد نص أدبي

قد يختلف النقاد حول تحديد هوية هذا العمل الأدبي و طرف من خبر الآخرة ، فيرفض البعض اعتباره رواية بالمعنى أو المعاني المعروفة للرواية ، ويقولون ان الطابع الفكري الحاد ، وشكل الحوار في الفصلين الثالث والرابع و الملكان ، وو الحساب ، يجملان من هذين الفصلين ، حلقتين من حلقات الدرس والمناقشة اكثر من كونها فصلين في رواية فيذ ، وقد يتحدثون عن ضعف الصلة العضوية بين

الفصول « الثاني ، والشالث والراسع » من جهة ، وبين الفصل الأول « الموت » والاخير « النشور » من جهة اخيى . ومع ذلك فقد عقدت العنم على أن أفرح بهذه الصلة التي تبدو واهنة ، وان اعتبر هذا العمل رواية فنية ، فيها بناء وشخصيات ودراما ونسيج رقيق تتحرك فيه هذه العناصر في وحدة رائعة هي التي تجعل من الرواية رواية ، اصدر في هذا التوجه عن تقدير لطبيعة الخبرة الشائقة والشائكة التي يقترب منها الكاتب ، ولخوضه هذه المفامرة في ضوء مايريد أن يتلمس السبيل اليه ، في مناطق غير مأهولة ، وغير منزوعة السلاح ، لكن لماذا لا نبدأ من البداية ؟ .

بناء الرواية

يقوم بناء هذه الرواية على خسة قصول ، يتوافق ترتيبها في الكتابة مع ترتيب وقوعها الزمني ، وهي « الموت » ، « القبر » ، « الملكسان » ، « الحساب » « النشور » .

الموت

في هذا الفصل ، نلتقي بحفيد وجد ، الحفيد صبي يمكن أن نراه رمزا لطفولة أي انسان ، فهو ليس صبياً بعينه ، لكنه يحمل كل خصائص الطفولة ، فيه نلك الاندفاصة القوية الخصبة للحياة ، رخم أنه يعيش في قرية تشبه قرى الريف في مصر ، ملاى بموقات الحياة ، الا ان هذه الموقات لم تفسد بعد رغبته البكر في أن يحس ويدرك ، ويعرف ويتعلم . الجد ، عجوز متوحد يعيش في بيت منعزل رغم أنه في قلب القرية ، وكل الطرق تؤدي اليه ، دائها يعرف الحفيد طريقه الى بيت الجد مدفوها بقوة ضامضة لاتقاوم ، ويمكن أن نرى هذا الجد بعدوره رسزا للماضي ، للتاريخ ، فإليه تنتسب كل مائلات القرية ، كل مايفعله الجد في عزلته هو أنه يقرأ كل كتب الماضين ، ويسجل في دفاتره وةالمع الميلاد والموت ، الجد صامت غامض مشموه (ربما هكـذا التاريخ) ولكن لا فكاك امام الناس في القرية من الرجوع اليه ، في لحيظات الأزمة والخراب . والتواصل مع الجد ليس طريقه القرابة ، بل الحب والقراءة ، لكنه طريق قد يستفرق الحياة كلها(ربما

هكذا التاريخ) ، يكتشف الحفيد خلال محاولاته الاتصال بالجد أن ثمة امرأة ترعاه ، وتتفاهم معه دون لغة ، ربما بالنظر والتلامس ، فيتأكد له بأنه كان للانسان من الحواس ماهو قبل الحواس ، ومن اللغة ماهو قبل الحواه علاقة المرأة بالحياة ، ورعايتها لها حتى قبل اللغة .)

ثم يقع ذلك الحادث العادي دائها ، وغير العادي كذلك ، يموت أحد الناس في القرية ، ويعرف الحفيد أن عملا من أعمال الجد سوف يبدأ ، اذ لابد أن يسجل اسم الميت ، فيترك الجد ليقوم بعمله بمساعدة المرأة ، ويذهب هو الى دار الميت ، نرى من خلال عيني الحفيد طقوس الموت في القرية ، ونرى من خلال وعيه التشوف الى ادراك معنى أن يموت من خلال وعيه التشوف الى ادراك معنى أن يموت انسان ؟ وأن تتجاور قريتان ، قرية للأحياء ، وقرية للموت ، د وفي البعد القليل بينها يدور الناس دائخين محاولين في صبر استئناس العماء بسر التلاوة » .

ومعنى أن تتجاور في دفاتسر جده أسساء من يولدون ، واسهاء من يموتون ، وكأن الحياة والموت شيء واحد ، أو شيئان لاسبيسل لأن يفهم احدهما دون فهم الآخر .

كان هذا التشوف هو ثمرة علاقة الحفيد بالجد، وهي العسلاقة التي ينضجها الفصسل الاول من الرواية. وكأن وعي معني الموت مرتبط بوعي فكرة الموت لأنها لاتعي فكرة الموت لأنها لاتعي فكرة التاريخ

حين يعود المشيعون بعد دفن الميت ، يبقي الحفيد بجوار المقبرة وكأنه بهذا البقاء سوف يدرك مالايدركه العائدون من أهل قريته وتبقي زوجة الميت ايضا ، وهي امرأة كانت تحنو على الحفيد حنوا رقيقا في حنان ، (هل هي حاجة كل انسان حين يتأهب لأمر خطير الى حنان امرأة ؟ وهل تكون هذه المرأة للحفيد مثل المرأة التي ترعى الجد ، وتتفاهم معه بلغة ماقبل الحواس ؟ .

القبر

في القبر ، نلتقي بصورتين للموت ، الصورة الغلاهرة ، كما كان يسراها اللحاد ، جثث بادت ، ينحي جانبا ماتبقى منها ليفسح مكانا لجئة في طريقها الى أن تبيد ، والصورة الخفية أو الحقيقية ، كما يراها

الميت حين يتم تحرره من عنصر الجسد ، حيننذ يحضره عمره كله على ظهر الدنيا و كلل الاشياء ، وكل الاوقات ، وكل الناس ، من مات منهم ، ومن لم يسزل على قيد الحياة ، حضور مطلق ، لايشير دهشة ، ولايصنع فرحا ، ولايؤجج شماتة ولاندما ولاحفيظة ، وانما يكون معرفة . . »

ها هو الميت يسرى الآن ـ ونرى معمه ـ أحداث حياته كلها ، في فيض هذه المعرفة الشاملة :

و كان جنينا في بطن أمه حين انفصلت أمه عن أبيه لخلاف بين والده وخاله ، فعاش مع أمه في بيت خاله ، عاش حياته كلها يكره هذا الخال لاعتقاده أنه هو السبب في حرصانه من العيش مع أبيه ، الآن يعرف أن خاله كان يجبه ، ويتمنى أن يتخذه ولدا لأنه حرم من الولد ، ويعرف أن الخلاف بين الأب والخال كان مسئولية الاثنين وانه لم يكن مما يصعب حله ، لقد دفع هو ، كها دفعت أمه التي ماتت كمدا ثمنا غاليا ، هذا الخلاف ، لأن الاب والخال عجزا عن أن يدفعا الثمن الأقبل ، عاش يحمل في جسده عجز أمه ورعبها ، وما بين أبيه وخاله من تمزق وضغينة . . .

هكذا يمضي الميت في رؤية أحداث حياته في لحظاتها الفاصلة فيدرك « أنه جاء الى الدنيا بتكوين عاجز شائه ، ولم تكن الدنيا بقادرة على أن تمرض هذا الكيان ، بل انها زادت من نقصه حدة ، وعليه فقد عاش دائرا بين عنف الحب وعنف الكراهية (وها هو يمدرك الآن) أنها عاطفتان جوهرهما واحد هو الحوف ، يختلف اتجاهه لكنه لايكون أبدا غيرة أو الرة أو مراعاة »

وهكذا حين يجيء الملكان في الفصل الثالث يبدو أن كل شيء قد انضج ذلك السؤال الكبير . . وفق أي معايير سوف يحاسب ذلك الانسان ذو التكوين العاجز والمعرفة الناقصة . . ؟

يجيء الملكان في صورة تستمد بعض ملاعها من التراث الديني ومن خلال الحوار الممتد بين الملكين والميت بغير لغة ، نتعرف على معايير الحساب ، وهي معايير تنأى عن كل مايتصل بنقص المعرفة بسبب قصور الجسد الانساني وعجزه ، وتقوم على أساس قديم جديد ، فحيث ان كل فعل انساني يتضمن بالضرورة حكمة منه ، فعلى الانسان أن يكون في حالة تمحيص دائم لأفعاله ، حتى يدرأ الاختلال بين

الفعل وحكمة الفعل . .

بأى وسيلة يتم هذا التمحيص ، ويتم تقدير الحكمة : بعقل الفرد؟ أم بعقل الجماعة ؟ هكذا يسأل الميت .

ويرد الملكان:

اليس عقل الفرد ولا عقل الجماعة ، فكلاهما يرد عليه شرط العجز، وليست الحكمة المطلقة بل هي حكمة فعل محدد ، في ظروف محددة ، وهي حكمة تتحقق نتيجة محاولة المرء استكناه الاتجاه الحقيقي لنبض الذات في حالة تحرره من الخوف أو الطموح أو الشهوة . واختيار الفعل أو الامتناع عنه ، الذي يؤكد وجود الفاعل ولا يخطر ترقية ، ويؤكد وجود الأخرين ولا يحظر ترقية ، ويؤكد وجود الأخرين ولا يحظر ترقية ،

و هل يجعل الملكان الأمر اكثر صعوبة ؟

هكذا يبدو على الميت أنه يشعر ويجيب الملكان:

ر ان الاختلال بين الفعل وحكمته يؤدي الى ابتعاد
الفرد عن الانسان الحقيقي الى الانسان الدور أو
الوظيفة، وما يكون في ذلك من مسخ للفطرة،
ويتساءل الميت كمن وجد حبل نجاة، من المهم اذن
أن نعرف كيف نفهم الفطرة ؟

و أنها رغبة كل كائن في البقاء والشرقي بدءا من أكثر صور الحياة بدائية

 الا تؤدي هذه الرغبة الى المزاحمة حتى يكون شرط بقاء الواحد قتل الآخر

و قد تكون المزاحمة هي الصورة البدائية للفطرة ، لكن الفطرة تتجه دائيا لتصحيح ذاتها ، حتى يكون كمالها في الانسان الذي يكون شرط بقائه وترقيه بقاء الآخر وترقية كذلك ، فاستنكار كل صور القتل والاضرار هو جوهر كل شريعة .

« هل تكون الشريعة تعبيرا دائها عن الفطرة ؟

« الزمن الذهبي لكل رسالة حيث يكون الانطباق
تاما بين الشريعة والفطرة ، كيف يحدث الاختلال
بينها اذن ؟

« تقوم المؤسسات بتجميد حركة الشريعة فلا تساير حركة الزمن بناسه .

ويمضي الحواربين الملكين والميت ، يتحدثان عن دور المؤسسات في ايجاد ذلك الهرم الاجتماعي ، اللذي يكون القهر عنصرا لازما لتماسكه، ونوع

الناس الذين يؤلفون قاعدته وقمته ، وكيف تحت وطأة ذلك الهرم الاجتماعي تتحول نزعة البقاء والترقي الى قانون البقاء للأصلح ويصبح ذلك المقانون تبريرا للقتل في كل صورة من صوره ، ويصبح دور المؤسسات إعادة صياغة الفرد ليصبح لبنة في بناء هرمي ما ، تقليل حاسته لأن يكون بشريا ، واذكاء حاسته ليكون غطا .

ر كيف يستخلص الانسان نفسه من هذه القبضة ؟

« بأن يملك الواحد حياته ، تكون لوحة يرسمها لا خطة يبحث عن تفاصيلها في سفر من الاسفار .

و لكن الضجيج عال حتى لايكاد احد يسمع صوت داخله ، مها علا الضجيج لايسعه أن يكتم صوت الداخل .

ويبدأ الحساب وفق ذلك المعيار: في أي المواقف من حياة ذلك الميت أهدر صوت داخله ؟

الحساب

لقد اختار الملكان من طفولة الميت لحظة كانت فيها فعاله مطابقة لفطرته لاعتبارها ميلادا حقيقيا له .

قالاله: تلك اللحظة التي وقفت فيها في المحكمة أمام القاضي تجيب عن سؤاله: إن كان ذاك اباك ؟ وان كنت تريد غير مرغم ولامكره أن تعيش في كنفه فقلت بصوت قوى واضح: نعم.

لم يستطع كل ما كان حولك من جو غريب ، جهامة القاضي وصيحات الحساجب ، وعسف الحراس ، وغضب الحال ، وارتياع الاب والجدة أن يشوه رغبتك الحقيقية التي نبعت من اعماقك ، كان ذلك شيئا عظيا

واذا كانت تلك هي لحظة الميلاد لانسان ، فثمة لحظة أخرى كانت هي لحظة الميلاد للانسان الذي تخالف فعاله فطرته . . .

كانت تلك اللحظة حين هرب من المدرسة لأول مرة وعاد الى القرية ، كان رفضه للمدرسة رفضا صحيحا لنوع من التعليم لايهدف الا لتحويل الطفل الى كمية لينة من الطاعة والخضوع ، ولكنه أمام غضب أبيه عاد الى المدرسة التي لم يكن يحبها .

و نسألك الأن لماذا عدت ؟

و لم يسعني أن أخالف أبي

ر لقد خالفت خالك في المحكمة ، وكانت سطوته

عليك أكبر من سطوة أبيك .

د ربما يرجع ذلك الى قوة أبي ، الى عرف الوقت الذي يجمل طاعة الأب واجبة .

و تكون » لا » ممكنة في كل الاحوال ، لامبرر ابدا لأن يجحد الانسان صوت داخله .

مقبرة أم عيادة طبيب نفسي ؟

ويستمر الحساب عبر مواقف تماثلة في حياته كلها، فلا تدرى أهو حساب ملكين في مقبرة أم حوار بين طبيب نفسي ومريضه في عيادة ... فالحساب كله ارتباد شجاع لطبقات النفس الاكثر خضاء لاكتشاف تلك الخارطة المجهولة لما أسماه الكاتب .

« الاتجاه الحقيقي لنبض الذات في حالة تحرره من الخوف أو الطموح أو الشهوة الواختيار الفعل الذي يؤكد وجود الفاعل ولا يحظر ترقيه الأخرين ولا يحظر ترقيهم .

ويكشف الكاتب خالال تلك السرحلة عن أن لا تكون محنة دائها . . كها يحفر عميقا من خلال المحوار عن دوافع الاحجام عن نطقها ، على أن الكاتب هنا يوحي بأن بمقدور أي انسان ، بسل ومن واجبه لسو أحسن الاستماع للموت داخله ، أن يصل الى معرفة الاتجاه الحقيقي لنبض ذاته .

النشور

في بداية الفصل الاخير ، نلتقي بالحفيد اللذي تركناه في بهاية الفصل الاول بجوار المقبرة « لايدري منذ متى وهو جالس هنا تحت الشمس ، أتراه أخذته سنة من النوم جنب الشاهد والصبارة ؟ وفي النوم طافت به الاحلام العجيبة » ؟

يبدو الحفيد هنا كأنه واحد من أهل الكهف ، يبعث من موت أو من نوم يشبه الموت .

يبدو الحفيد هنا وكأنه هو الذي يتحقق النشور من خلال يقظته، وكأنه كان هناك طول الوقت داخل المقبرة يرى ويسمع ، وكأن الكاتب يوحي لنا بأن التشوف للمعرفة ـ وهو هاجس داخل اصيل مكافأته الوصول الى درجة ارقى من المعرفة ، وتلك هى العلاقة العضوية التي قد يراها البعض واهنة بين الفصل الأول والأخير ، وبقية فصول الرواية .

هل يكون هذا الفصل هو محاولة الحفيد ـ وقد وعى الدرس ـ أن يعيش الحياة المكنة التي ينبغي للانسان أن يعيشها ؟

يوتوبيا عبد الحكيم قاسم

يذهب الحفيد ليتعلم فماذا يجري ؟

د إن وافق ميل نفسه ان يسمع في الفقه أو البلاغة أو اللاغة أو الاصول ذهب الى شيوخ هذه العلوم ، وإن اطربه ان يشارك في تجارب الكيمياء أو علم الحيل مال حيث هوى نفسه »

(اعلاء لميول الفرد) ولكن هذا كله في النهاية لايروق لشيوخه فيرحل عنهم قائلا :

د بعد القراءة تكون (الرحلة ، انها السكتان
 لحب)

(امتزاج المعرفة بالخبرة) يقفل راجعا الى القرية ، يقرىء السلام بفرح برد السلام ، واذا ماحل بامرأة طيبة أو رجل كريم ، جلس صامتا منصتا يسمع عن الارض والزرع ، عن البذار والحصاد ، عن نجاة المحصول وعن نزول الآفة ، يسمع عن البهائم التي هي صحبة الانسان ، يسمع عن حسرسها ، وعن لفة شكايتها الصامتة والمواجع . »

(تعلم جديد من الواقع المعاش ، اقتراب ودود متفاهم من الناس ومن الطبيعة) .

و جلس قدام دارهم يقرأ ، قال لأبيه يا أبت سأعمل بطعامي وبثمن كتبي هل تأجرني بشرطى ؟ ي (تطور علاقة البنوة من الاعتماد الى الاستقلال ، الأجير هو الذي يضع شروط عمله ، وهي شروط تعني الوفاء بالحاجات الأصيلة للانسان ، المحافظة على البقاء بالطعام وتحقيق التطور من خلال المعرفة) .

و لما مات أبوه ورث قطعة أرض ، قال في نفسه : ينبغي أن يعرف الزراعة ويتعلم من الزراعة (وكان الأباء في القرية قد دفعوا اليه بأولادهم ليعلمهم من علمه) ، ولما حسن المحصول اكثر ، جمع تلاميذه وسألهم ماذا يفعل فيه ؟ قالوا له لاتعط الفقراء شيئا بل أوقف مالك على المسجد ، انه مؤسسة صالحة ، انه الدار والمدرسة منذ الزمن الاول ، وان عليه أن يكون خادما للمسجد ، لا مالكا للارض »

يموت الجد ، بعد أن يبدو أن الحفيد قد استوعب خبرة الحياة والموت وحكمة التاريخ ، ليصبح الحفيد جدا وتمضى الدورة .

تقويم تجربة

تدخل هذه المغامرة الأدبية عالم الرواية من اوسع ابوابها فثمة تلك الوحدة الفكرية والروحية والنفسية التي تجمع عناصر التجربة ، من الجد الى الحفيد الى المرأة الى الميت الى الملكين، وثمة الخلفية الواحدة من اهمل القرية ، ودورها ، ومقابرها ، وحقولها واطياف المدن ، باختلاف درجاتها في وعي خبرة الموت والحياة وهو الاختلاف الذي يكشف عن منحني التطور في وعي الفرد ووعى الجماعة .

وثمة وحدة التجربة ذاتها بمختلف مراحلها، تتنوع الادوار ولكنها تتكامل في النهاية كسمفونية يشترك في أدائها عشرات العازفين ، تبدأ بوعي فكرة الموت من خلال خبرة التاريخ ، وتمر بخبرة حياة الميت حين يمر بامتحان الموت والحساب ثم يأتي نشور الحفيد في الدنيا ليكتمل البناء ، ويتم استيعاب الخبرة .

على أن الوحدة العظمى على تلك التي تنبع من لغة الرواية وهي لغة خاصة جدا ، اختار الكاتب فيها كل جملة ، وكل كلمة ، وكل حرف .

وهي مثل أي رواية ، رغم النزعة العقلانية في بعض فصولها تومىء الى اتجاهات اكثر بما تشير الى حلول ، فالحلول دائما تبقي مستولية اصحاب المواقف في كل جيل ، وفق تقديرهم الخاص لواقع ظروفهم .

على أن الاتجاه الى ضرورة الانصات لصوت الداخل والاهتمام بالآخر ، والاقتراب الحميم من عالم الطبيعة ودف الناس ، هو اكثر مانحتاجه في عصر المؤسسات العملاقة التي تسحق نبض الفرد ، وتعمل على تنميطه وصياغة حاجاته وفق حاجاتها .

مخاطر التبسيط

لكن يبقي السؤال إو الاسئلة: ألا تحمل مثل هذه الرؤى مخاطر تبسيط المعقد، والناى عن مواجهة تعقيدات السواقع، وهي تتكلم بلغة الفن الموحية ...) ؟ .

فهل يمكن أن نتحدث عن صوت الداخل وكأنه صوت واحد نقي واضح يمكن الاستماع اليه دائها مهها علا الصخب والضجيج من حولنا او مهها اشتد به الوهن والضعف ؟

فالفطرة _ بغض النظر عن أي تعريفات لها هي خامة الحياة الاولى ، ومصدر الطاقة والحيوية ، ومن هنا فهی تنطوی علی کل متناقضات الحیاة وشتی نوازعها ، وما يصدر عنها ليس ابدا صوتا واحدا بل هو جوقة هائلة من الاصوات ، فاذا كان ثمة صوت يخدم نزعة الارتقاء فهناك صوت يعبر عن الرغبة في الانسحاب والموت (فرويد) والكاتب نفسه يلاحظ ملاحظة هامة حول تطور الفطرة من مرحلة شائهة يكون فيها التعبير عن نزعة الارتقاء بقتل الآخر الى مرحلة يكون فيها ارتقاؤها مشروطاً بارتقاء الاخر، فكيف يتم هذا التطور؟ انه يتم عبر جدل طويل وعميق بين الداخل والخارج ، فالفطرة لاتتطور عبر منولوج داخلي ، بل عبر حوارها مع فطرة الأخر في الخارج ، وشرط تصحيح الفطرة لذاتها هو تصحيح تواصلها مع الخارج . . ومع الأخر في الخارج ، فمقابل الصوت الداخلي الصحيح صوت خارجي صحيح يدعمه ، ومقابل الصوت الداخلي الخاطيء صوت خارجي خاطيء يدعمه كذلك .

هل من المناسب ان نناقش عملا فنيا بهذه الطريقة ؟ ربما مادام ذلك العمل الفني قد اختار هذا المنحني الصعب للسير فيه ؟ ومن هنا فاننا نستطرد في التساؤل : هل الصعوبة تكمن فقط في تبين صوت الداخل الصحيح الذي يخدم الارتقاء والتطور ، أم المشكلة أننا احيانا ندرك الصوت الصحيح ولكننا نحجم عن متابعته بسبب الثمن الغالي الذي يتطلبه لأنه ثمن التطور ؟ . الثمن الذي يدفعه البعض مرة ومسرات ثم يحسل بسه التعب فيستجيب لصسوت الانسحاب والموت وهو ايضا يأتي من الداخل . . .

قد لايتسع المجال هنا لمتابعة الحوار مع هذا العمل الرائع مع كل جوانبه الثرية والخصبة ، وما تثير من تساؤلات وتبتعث من افكار ، ولعل أخطر ما في هذا العمل أنه يجيء في وقت يعلو فيه ضجيج الأصوات الخاسرة ، فيبدو ، وكأنه صوتنا الداخلي الصحيح ، وما أجدرنا بأن نحسن الاستماع اليه والحوار



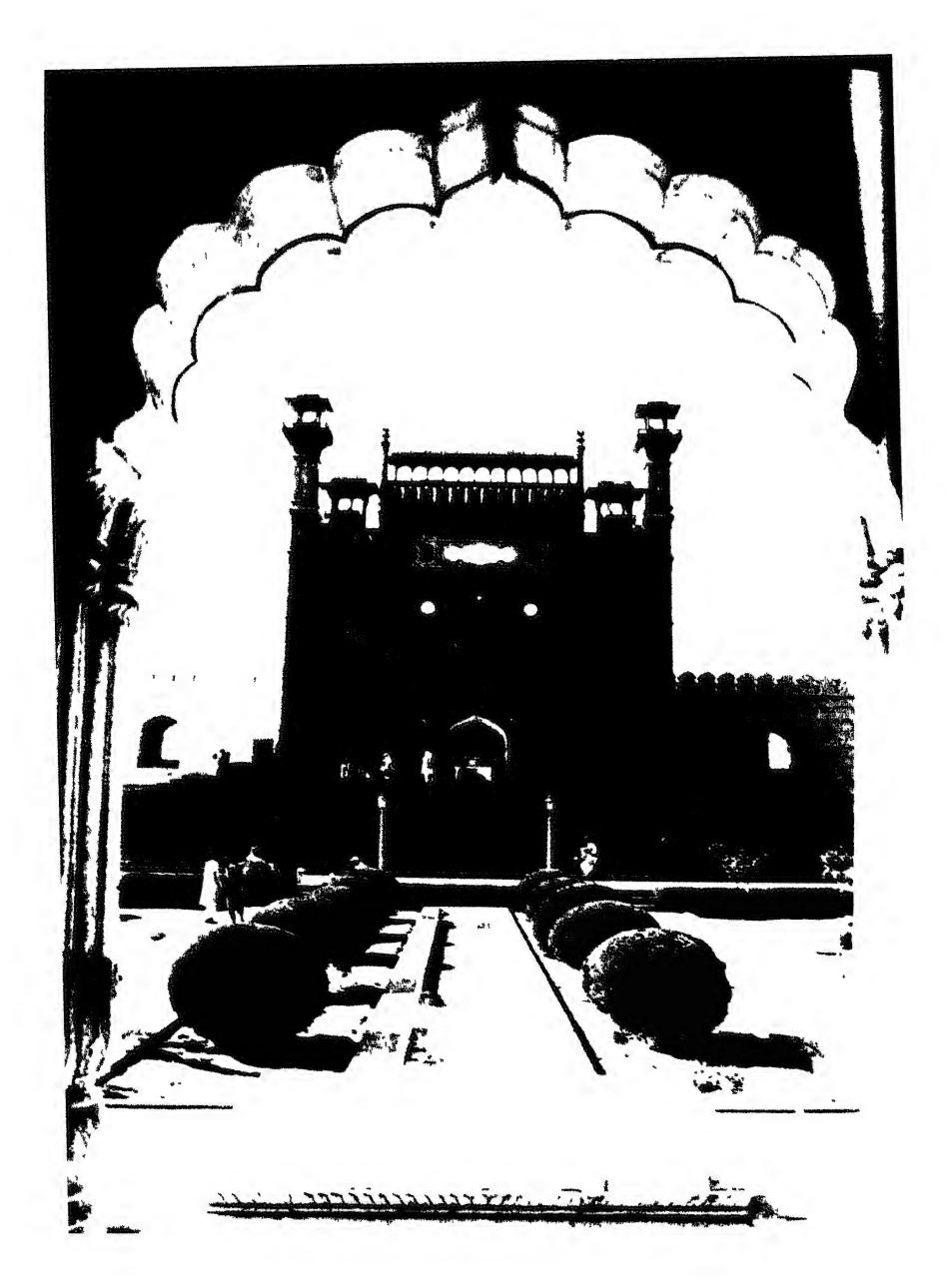


استسطلاع:

محمود عبدالوهاب تصــوير: طالب الحسيني

«أربعول عاما القضت مد تأسست باكستان، ومد دلك اليوم وهي تعيش متاقصات التاريح والثروة والسلطة والقوميات والانفصال، ورعم دلك قال الكثيرين يبرون أن باكستان مؤهلة لتلعب دورا أكثر أهمية من دورها الان وفي وسط دروة من درا تصاعد الأحداث طارت بعثه العربي إلى هماك لسراف وترصد وتنقل





هبطنا مطار كراتشي في ساهات الصباح الأولى ، كانت صحف الصباح تحمل أحبارا على حشود عسكرية على الحدود بين الهند وباكستان ، وفي برقيات وكالات الأنباء تأكيد يهيد أن الهد قد حشدت أكثر من ٨٠ بالمائة من قواتها العسكرية ووصعتها في حالة التأهب وأن إطلاق المار قد حدث بين دوريتين ، وفي نفس الصحف أحبار أحرى عن حالات شعب في منطقة بلوشتان ، ورعم كل هذه الأحبار فإن الحياة كانت تسير نشكلها اليومي ، لأن الماكستانيين - على ما يبدو - قد تعودوا على هذه الحالات مند سنوات طويلة

فور دحولما الى مبيى المطار كان مرافقنا ينتطرنا ، تبادلها التحية « السلام عليكم » بالعربية ، ثم انتقل الحديث الى اللعة الانحليرية ، أثناء انتطارنا للطائرة التي ستقلبا من كراتشي الى العاصمة الحديدة (أسلام أباد) أحدث أرقب حركة المسافرين ورعم أن الساعة لم تتحاور السادسة صباحاً فالمطار مردحم ، وحركة الطيران بين المدن الناكستانية الكبرى لا تهدأ ، وبين كل فينة وأحرى يأتي صوت مديعة المطار الداحلية ليعل عن اقلاع أو هبوط رحلات مادئة إعلاما سالسلام عليكم ، ثم تديع الاعلان باللعة الأوردية ، وفي نهاية الاعلان تتلو اية من القرآن الكريم في ثنتقيل الى الأعلان باللعة الامحليرية ، ووسط لوحات الاعلامات التجارية الكثيرة والمتنوعة داحل المطار لوحات أحرى منقوش عليها ايات من القران الكريم وعبارات مأثورة تمجد الاسلام والمسلمين

مدينة السلام

وصلنا اسلام اباد الشوارع متسعة الحصرة تكسو حوانبها المباي أنيقة نطيعة نصاء ، وإسلام اباد هي العاصمة الحديدة بدأ التحطيط لبائها في عام ١٩٥٨ وأصبحت العاصمة الرسمية اعتباراً من العام التالي ، وقد صممت المدينة كمقر للحكومة المركرية وأحهرة الدولة ، بها مقر الرئيس ، والحكومة والبرلمان ، والورراء والادارات المركرية ومساكن العاملين بهذه الأحهرة على حميع المستوياتهم الادارية بدء من مناصب الادارة العليا وحتى الأعمال الحديثة ، ووسط كل محموعة من

المنارل التي تشكل حياً سكنياً سوق يضم العديد من المحلات للأغراص المحتلفة ، ولدلك فال تعداد المدينة لا يتجاور ٣٥٠ الله نسمة فقط ، على عكس كل مدل باكستال المكتظة بالسكان ، فكراتشي مثلا يقارب عدد سكاما ثمانية ملايين نسمة ، ويسرحع سبب قلة عدد سكال إسلام آباد لكول المدينة بلا فرص عمل فياما أن يكول القاطل مها يعمل بالحكومة أو بالتجارة في بعص المحلات القليلة العدد ، أو بعض البائعين الدين يهبطون سوق المدينة ببيعول الحصار والفاكهة في يوم واحد من كل أسبوع

وتعد إسلام آباد بذلك مدينة موطفي المكاتب (البيروقراط)، وبرغم أن كثيرا من دارسي تخطيط المدن ينادون بأن تبدأ كل بلدان العالم الثالث المكتظة بالسكان في نقل العاصمة، الى مكان حديد مثلها فعلت باكستان والبراريل من قبل، ويرون أن النقل هذا يحل مشكلة الحدب نحو العاصمة والهجرة اليها، الا أن بعض الساسة يرى أن نقل العواصم اليها، الا أن بعض الساسة يرى أن نقل العواصم

النفل هذا يمل مسحله المحال علو المحال والمبرر النها ، الا أن بعص الساسة يرى أن نقل العواصم ويه ميرة أمنية ، حيث يمكن وصع المدولة (المؤسسات) تحت الحراسة المأمونة ويسهل في مدن حديدة وصعيرة أن يتم تأميها صد نسرعات المعامرين

ولأن وصولنا الى العاصمة كان يوم حمعة ، فقد صحبا مرافقنا الى المسجد لأداء الصلاة وطوال الطريق أحد يحدثنا عن المسجد الحديد وعن روعة التصميم وحمال التشييسد وفحامة التأثيث وكيف أن المسجد سيكون عثابة مركر ووصلنا الى طريق المسجد الناس يتوافدون اليه وحالاً ونساء وأطفالاً الباعة حالسون أمام الباب يبيعون رؤوس المجل المعموسة بالعلمل والملح ، وأمام المسحد كانت المعاحأة فقد كان حديث مرافقنا عير دقيق ، فالمسحد لم يكن حميلاً ورائعاً فقط بل كان تحقة معمارية لا يصاهيها في الحمال والروعة مبي آحر

المسجد عبارة على محمع إسلامي، يسمع صحن المسجد وحده ١٥ الف مصل، و ١٥٠٠ مكان لصلاة النساء و مقصورة علوية الولكن المنطقة المحيطة بالمسجد تتسمع لحوالي ٣٠٠ الف مصل،أي أن

سجد يسع كل سكان إسلام اباد ، ويعتبر صحن سلجد ـ كما قال لنا المهندس التركى اللذي وضع لتصميم - أكبر صحن مسجد في العالم بدون أعمدة على الاطلاق ، وحبول المبنى الرئيسي من الخبارج وضع المصمم قناة مفتوحة من الرخام ـ وفوقها على سطح القناة مباشرة فتحات تهوية بحيث يكفل جريان الماء في القناة مع فتحات التهوية تلطيف درجة حرارة المسجد وتهويته ، وكل ما في المسجد جديد ومبتكر ورائع ، المنبر من الرخام الفاخر ، ولا يزيد ارتفاعه عن خمس درجات فقط . ويمثل المنبر وحده قطعة تشكيلية واحدة ، المحراب قطعة فنية أخرى وهو عبارة عن لفظ الجلالة مكتوب بالفسيفساء على واجهة المحراب وبجواره ـ بحجم أصغر ـ مكتوب اسم النبي الكريم محمد ﷺ « وتعليقاً على شكل المحراب المبتكر قال المهندس التركي فيدات دالوكاي : « في كل المساجد يوضع على المحراب اسم الجلالة واسم الرسول ﷺ وأسماء عدد من الصحابة ، ومع تقديرنا للصحابة جميعا ، رضوان الله عليهم « ومع حبنا وتسوقيسرنسا العميق للرسول الكريم . . الا أنه لا أحد من هؤلاء جميعا مساو لله عز وجل حتى يقرن اسمه باسمه ، ولذلك فعندتصميمي للمحراب وضعت اسم الجلالة وحده، وبعده يأتي اسم رسولنا الكريم » . وفي منتصف سقف المسجد تتدلى ثريا بالغة الروعة والدقة والبساطة ، وقد صنعت الثريا خصيصاً في المانيا الغربية ، وتزن قرابة ٣ أطنان ونصف ، وعلى يمين الداخل من الباب الـرئيسي ، وفي المنتصف ، توجـد منصة المقـري. وخلفه لوحة فنية رائعة مصممة على الرخام الملون . مكتوب عليها الآية الكريمة وإن هذه أمتكم أمة واحدة وأنا ربكم فاعبدون ، . وقـد بلغت تكلفة المسجد قرابة الـ ٤٥ مليون دولار ، وقبد تقاضى المهندس ـ الذي فاز تصميمه في المسابقة العالمية التي أجريت عند التفكير في إنشاء المسجد. ٥ بالمائة من إجمالي التكلفة النهائية للمشروع .

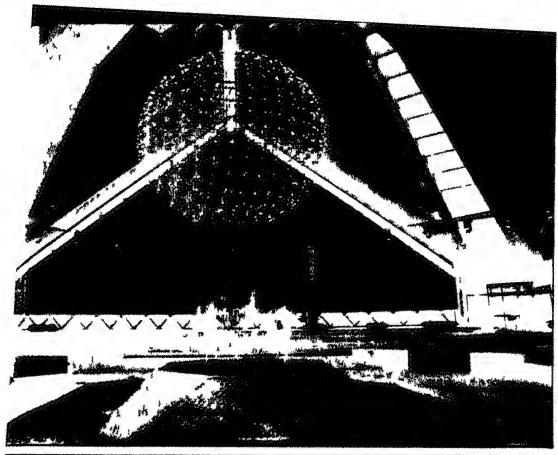
أزمات الأرض الطاهرة

ظهرت باكستان في البدء كفكرة في عقل الشاعر الكبير محمد إقبال ، وباكستان ـ لغة ـ تعني الأرض الطاهرة ، ويبدو أن اختيار هذا الاسم كان مناسباً



ومناسقاً مع التي أعلنها الشاعر الكبير لأول مرة بشكل علني في خطاب عام له في مدينة الله اباد عام المهد فطرح في خطبته الشهيرة هذه فكرة تقسيم الهنسد، لأن الاختلاف واضح بسين المسلمين والهنسدوس من حيث المدين والمعتقسدات، ولأن المسلمين أمة منفصلة عن غيرها فانه عجب أن تتمتع بدولة مستقلة، هذا هو جوهر فكرة إقبال التي تنبع جذورها من أفكار و الجماعة الاسلامية ، التي كانت في ذلك الحين حركة تحديثية تستقي مبادئها من أفكار أقبال وهيد أحمد خان، وشبلي نعمان، وغيرهم من المفكرين الاسلاميين المحدثين، وتحولت الفكرة إلى حركة سياسية قادها مؤسس الباكستان محمد علي جناح، وسرعان ما لاقت الدعوة إقبالاً من كثير من طل احتكار الهندوس للسلطة والثروة في الهند.

وشهدت الفترة من عامي ١٩٣٨ الى ١٩٤٤ تنامي الحركة الباكستانية من مجرد تكتل يعبر عن مصالح أقلية مسلمة الى حركة لأغلبية المسلمين تبحث في جوهرها عن المساواة الاقتصادية والاجتماعية ،



الى أقصى اليسار مطرعام لمى الحامع الكبير في إسلام أباد ، والى اليمين بالترتيب من أعلى صبحن المسحد ، والثريا العاجرة ، ثم مستشعى الشيح رايد في لاهور ، ثم مصل دراسي في مدرسة في عرص الطريق







ولذلك فانه من الشابت تاريخياً أن بداية الحركة الاسلامية وانتصارها في أول معاركها كان في بنجالاديش (باكستان الشرقية سابقاً) حيث كانت السلطة والشروة في يد الملاك الهندوس أما باقي المسلمين فهم فقراء مقهورون

المهم أن البريطانيين محكام الهند في دلك الوقت ما استثمر وا هذا التناقص، وكانت حركة انهصال باكستان تقف في مواحهة دعوات عاندي ثم بهرو، وحرب الرابطة الاسلامية يواحه حرب المؤتمر، وفجأة أعلى البريطانيون استقلال الهند وإنشاء دولة باكستان في ١٥ أعسطس ١٩٤٧ وتم رسم حدود الدولة الحديدة وفق الأقاليم التي بها أعلبية مسلمة ولم يراع البريطانيون أية عوامل أحرى اقتصادية أو ثقافية أو حعرافية، وهكدا طهرت في بايسة الأربعينيات باكستان مقسميها الشرقي والعرب ولكنها مند اليوم الأول وهي تحمل داحلها ألعام موقوتة تهدد بالانهجار

ممند الاستقلال وحتى الآن حاصت باكستان شلاث حروب مع الهند مبيت في الحرب الأحيرة شلاث حروب مع الهند مبيت في الحرب الأحيرة المعتان المهرقية (بنجالاديش حاليا) ، رأكثر من نصف سكامها وأكثر من ٩٠ ألف صابط وحندي وقعوا في الأسر ، وشهدت أيضاً ثلاث فترات من الأحكام العرفية ، وتم وصع حمسة مشروعات للمساتير صدر ثلاثة مها (١٩٥٦ ، ١٩٦٢ ، ١٩٧٣) ، بالاصافة الى عديد من أحداث التمرد والعصيان التي تتراوح فتراتها بين أشهر وأعوام ، وأشهرها العصيان القبلي الواسع في بلوشستان الذي وأشهرها العصيان القبلي الواسع في بلوشستان الذي اشتركوا فيه الى ما يصل الى ٥٠ ألفاً من رحال القبائل ومواحهة قوة حكومية يصل قوامها الى ٧٠ ألف حندي

وعلى مدى الأربعين عاماً هي تاريخ باكستان لم تشهد انتقالاً للسلطة بشكل سلمي وطبيعي الا مرة واحدة حين تولى فيها دو الفقار علي بوتو الحكم عقب انفصال بنجالاديش

فعقب وفاة محمد علي حناح في عام ١٩٤٨ تولى السلطة رئيس الورراء ياقوت علي حان الدى اغتيل في أكتوبر ١٩٥١ ، ثم اندلعت الحرب الأهلية ، وفي

أعوام ١٩٥٧ و ١٩٥٨ اشتدت الصراعات الاقليمية وتدهورت الأوصاع مما أدى بالحيش الى التدخل في ٧ أكتوبر ١٩٥٨ وسلم السلطة الى محمد أيوب حان ، واستمرت فترة حكم محمد أيوب حان قرابة عشر سنوات ، وفي عام ١٩٦٩ انفجرت المعارصة صده على شكل أعمال عنف انتهت باستقالته في ٢٥ مارس من العام نفسه، واستيلاء الحنرال يحيى حبال رئيس هيشة أركان الحيش على الحكم ، فألعى المدستور وفرص الأحكام العرفية ، ولكن الاصطرابات لم تهدآ وانتهت بانفصال (الحرء الشرقي) بنجالاديش بعد حرب تدحلت فيها الهند الى حانب بنجالاديش واستمرت اسبوعين وعقب الحرب سلم العسكريون السلطة إلى دو الفقار على بوتو الدي بدأ وي طرح شعارات شعبية، وحاول في مفاوصات مع الهند وصع حد للتوتر بيهها ، ولكن الاصطرابات الداحلية وعدم تحقيق بوتو ما وعد به بالاصافة الى المعارصة الاسلامية من حانب بعص الحركات الأصولية لأفكاره الاشتراكية أدت الى انهجار أعمال عنف بالاصافة الى الاصطرابات التي تفحرت في منطقة اقليم بلوشستان مما دفع بالحيش مرة أحرى الى الاستيلاء بالقوة على الحكم ، وأعلن الحنرال صياء الحق في ٥ يسوليو سنة ١٩٧٧ استيلاء الحيش عملي الحكم إنقاداً للبلاد ، وأعلى الأحكام العرفية وألقى القبص على دو العقار على بوتو ثم أعدم بعد محاكمته ا ا وتحت حكم الحنرال صياء الحق ، بدأت باكستان تعيش حالبة من الاستقرار النسبي حتى الأن ، وبدأت تدريحيا في العودة الى حكم دستورى تحت إشراف الحيش

هدا التاريخ من الصراع والاصطرابات ليس وليد صدفة ولا نتيجة حالات مزاحية ، ولكن تعبيراً عن تناقصات احتماعية واقتصادية تصمها النمودج الباكستاي مند اليوم الأول لتأسيس الدولة ، وكانت أكثر المشاكل التهاباً - وما رالت - مشكلة القوميات ، فبينها كان الحرء الشرقي من الدولة في ذلك الوقت (بنجالاديش حالياً) عمل تحانساً قومياً حيث أن ٩٨ بالمائة من السكان من البنغاليين وهم شعب ذو ثقافة قديمة عريقة، ولم يكن لديهم في الحزء الشرقي مشاكل



جناح العلاج المجاني في مستشفى الشيخ زايد عناية فاثقة ونظافة تامة .

قوميات تذكر اذ لا يتجاوز عدد الأقليات القومية ٢٥٠ الف نسمة ، كانت مشكلة القوميات الحقيقة _ وما زالت - في الجزء الغربي من الدولة عند التأسيس وهي ما يعرف حالياً بباكستان - موضوعنا في هذا الاستطلاع - فهي تحتوي على أربعة أقاليم أساسية وبعض الولايات . وكانت هذه الأقاليم تمثل قوميات مختلفة ومتمايزة ، وهكذا فقد أصبحت الدولة تضم أربع قوميات متباينة بمثلون سكان مناطق ر البنجاب، والسند، والباختون، والبلوش، ومنذ قيام باكستان والبنجابيون هم المجموعة الأكثر سيطرة ، فهم الأكثر من الناحية العددية ، والمسيطرون من الناحيتين السياسية والاقتصاديـة ، فهم يشكلون نحو ٦٠ بالمائة من إجمالي السكان بينها يشكُّلُون ٨٠ بالمئة من القوات المسلحة ، وما يتراوح بين ٨٠، و ٨٥ في المئة من الموظائف الادارية العليا ، وحوالي ٨٠ بالمئة من فئة رجال الأعمال ، وهم أصحاب الثروة والسلطة . .

وبجانب البنجابيين هناك القومية الثانية من حيث العدد وهي السند ، ثم الباختون الذين يعيشون في منطقة الحدود الباكستانية المشتركة مع أفغانستان

والاتحاد السوفيتي ، ثم أخيراً البلوش الذين يعيشون في منطقة بلوشستان .

وكيا تقول دراسة دكتوراة أعدها جاهان مظفر وقدمت لجامعة ميامي . . عام ١٩٨٠ وتناول موضوعها سياسة تكوين المجالس الوزارية في باكستان (٤٧ - ١٩٧٧) فقد تعرضت الدراسة إلى وضع القوميات ومدى مشاركتهم في المناصب العامة فتقول : من بين ١٧٩ شخصاً تولُوا مناصب وزارية في باكستان خلال ثلاثين سنة لم يكن منهم سوى أربعة فقط من البلوش، هذا على مستوى الوزارة المركزية ، أما على مستوى الحكومات المحلية في الأقاليم فقد ظل البلوش مستبعدين بصورة تكاد أن تكون كاملة عن مواقع اتخاذ القرار ، وعلى سبيل المشال تقول نفس الدراسة أنه في عام ١٩٧٢ كان في بلوشستان حوالي ٤ ألف موظف مدني ، وكان منهم الفان فقط ، أي ه بالمائة ـ من البلوش، وحتى هذا المدد الضئيل كان معظمه يعمل في وظائف متدنية .

وقد كان من المكن تفادي صدام الأقليات ، ولكن توالي الحكومات العسكرية وعدم وجود عموعة من القيم السياسية المهيمنة ، ساعد













* ۱۹۰۰ م

Lab s a m a

(1)

*





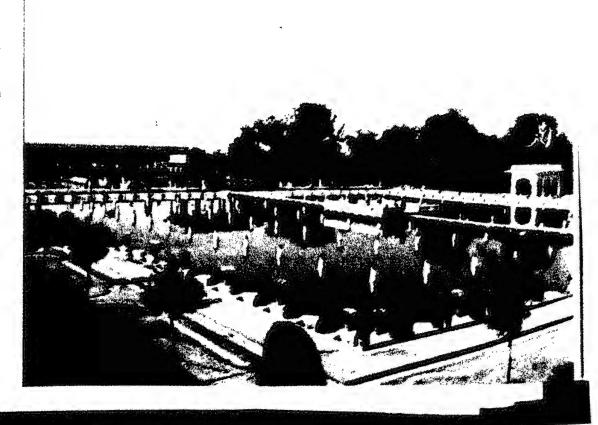








التحاريق فلك الخوا التحاري في لاهوا الحام حارو الدهل المالية المسلح من الوهاية الأولى التي استال المالية الدالها



على انفجار الأزمات، خصوصا بعدما تلاشت أحلام السنوات الثلاث الأولى بعد التأسيس، والتي كانت تأمل بحياة عادلة تتسم بالمساواة والعدل والحرية . وظلت التجربة الاسلامية منذ بدء الدولة وحتى عام ١٩٥٨ بلا مضمون اجتماعي أو اقتصادي، ولذلك فعندما جاء أيوب خان الى السلطة حاول انقاذ الموقف بطرح ما يمكن تسميته بقومية التنمية وبدأ يطرح أفكاره عن التنمية والنمو الاقتصادي ، وعند قراءة خطب أيوب خان الرسمية فسرعان ما نكتشف أنه يستشهد بفقرات مطولة من فسرعان ما نكتشف أنه يستشهد بفقرات مطولة من كتاب . . د مراحل التنمية لوالت روستو » الذي عمل مستشاراً لفترة مع الرئيس الأمريكي كنيدي . ولم يكن تنازع القوميات وسبوء المعاملة ولم يكن تنازع القوميات وسبوء المعاملة

ولم يكن تنازع القوميات وسوء الماملة والحكومات العسكرية المتصاقبة وراء انفجارات الصراعات القبلية والعرقية ، فقد ساعد على ذلك أيضا متاعب البداية الاقتصادية ، فعند تقسيم الهند وتأسيس باكستان لم يراع أحد ـ كها قلنا ـ الظروف الجفرافية والاقتصادية وكان نصيب الدولة الجديدة أقاليم تتسم بالانخفاض الشديد في مستوى التطور الاقتصادي فكان ٢, ٨٥, في المئة من سكان باكستان يعيشون في الريف . ولم يكن نصيب باكستان الحالية من المشروعات الصناعية الموجودة في شبه القارة الهندية الا ١٠٧٩ مشروعًا من بسين (١٤٦٧٧ مشروعاً) ، وكانت المشروعات الصناعية الصغيرة التي وجدت في باكستان بعد التقسيم عاجزة عن توفير أبسط احتياجات البلاد من السلع الصناعية ، كها تأثر الوضع الاقتصادي للدولة على نحو سلبي من جراء ضرورة تخصيص عشرات الملايين من الروبيات سنويا من ميزانيتها لتسدد لبريطانيا ثمن نظام الري والسكك الحديدية التي آلت الى ملكية باكستان بعد التقسيم ، وكانت هذه المدفوعات تزيد على ٥٥ مليون روبية سنويا منها (٤٠) مليونا سدادا للدين الأصلي و (١٥ مليونا) كفوائد ، وكان الانتاج الزراعي يتم بوسائل بدائية ، وكان توزيع الملكية في المجتمع معقدا فقد كان هناك (٦٠٦٠) من كبار الملاك يمتلكون من الأراضي أكثر بما تمتلكه ٣,٣، مليون ۽ عائلة من الفلاحين ، وكان أكثر من نصف الأراضي الزراعية تزرع بواسطة حائزين لايتمتعون بأية حقوق على الاطلاق ـ كما تأثرت كثير من

المحاصيل التي كانت قبل التقسيم تزرع في باكستان وتصنع في الهند ، مثل الجوت الذي كانت مساحة ما يزرع منه تزيد على مليون فدان بالاضافة الى نقص الطاقة الكهربائية ونقص العمالة الفنية المدربة، وتأثير استمرار الاحتكارات البريطانية في قطاعات المصارف والنقل البحري، والوكالات التجارية والتجارة الخارجية وغير ذلك من أفرع الاقتصاد الوطنى .

لكّل ذلك الم تكن البداية سهلة ولا ميسرة بحيث يعوض النمو الاقتصادي مصاعب تعدد القوميات وافتقاد العدالة الاجتماعية ، وهكذا تفاعلت جذور عديدة سياسية واقتصادية وعرقية التصوغ حقل الألغام الذي سارت فوقه باكستان طوال أربعين عاماً مضت ، كانت قمته انفصال القسم الشسرقي (بنجالاديش) عن الغربي (باكستان) .

بــؤرة ساخنـــة

كأن ما في داخل باكستان لا يكفيها فيأي موقعها الجغرافي وسط مجموعة من الجيران يمثلون نقاط التقاء ملتهبة ، فيحدها من الغرب إيران وأفغانستان ويمتد خط الحدود بين باكستان وأفغانستان ، حتى يصل الى أضيق مساحة له ، وهي نقطة الحدود المشتركة بين الصين وأفغانستان والاتحاد السوفيتي ، ومن الشمال الشرقي الصين الشعبية ، ومن الشرق الهند ومن الشمال الشرقي أيضاً ولايتا كشمير وجامو المتنازع عليها بين الهند وباكستان .

وتبلغ مساحة باكستان حوالي (١٠٤) آلاف كيلومتر مربع ، وعدد سكانها وفق آخر إحصاء (٩٣,٤) مليون نسمة ، ويبلغ إجمالي الناتج المحلي حوالي (٣٧٧٣٠) مليون دولار تمثل الزراعة منه ٢٤ بالمائة ، والصناعة ٢٩ بالمائة ، والصناعة التحويلية ٢٠ بالمائة ، والخدمات ٤٧ بالمائة .

وقد كان لحساسية موقع باكستان الجغرافي سبب في اهتمام كثير من القوى بها ، وبالفعل تمكنت باكستان من عقد علاقة ذات طبيعة خاصة مع الولايات المتحدة الأمريكية ، ومنذ عهد أيوب خان وكثير من المساعدات الأمريكية تقدم الى باكستان في جالات مختلفة، وقد وضع أيوب خان أول خطوات بلاده على طريق الصداقة الأمريكية ، والف كتاباً

بعنوان و أصدقاء . . لا سادة ، قال فيه ان بلاده تختار طريق المصالح المشتركة مع أمريكا وبالتالي فالبلدان تربط بينها صداقة ومصالح مشتركة ، ورغم أن المساعدات المدينة الأمريكية لا تمثل أثراً بالغاً ، الا أن باكستان لديها مشروعات تطوير جيدة ـ وتغذي هذه المشروعات الحلم بغد أفضل .

تعد الطبيعة الباكستانية بيئة متنوعة ، فهي تضم الجبال الشاهقة والسهول الشاسعة ، والصحاري القاحلة والوديان الخصيبة وتشغل الجبال وأشباه الصحاري جزءاً كبيراً من البلاد ، وكفاعدة فانه لا يكن القيام بالزراعة دون وسائل ري صناعية ولأهمية الزراعة في الاقتصاد الباكستاني التقينا بوزير الزراعة وألقينا أمامه بتساؤلات عن موقف انتاج الغذاء والمشكلات الزراعية المختلفة ؟ قال الوزير

تعد الزراعة هي المكون الرئيسي للاقتصاد القومي ، وتأتي الصناعة في المرتبة الشانية ، وقد ساعدتنا الطبيعة بأن منحتنا خمسة أنهار،ورغم ذلك فان المشكلة الأساسة أن مياه الأنهار ، لا تصل الى كل الأراضي القابلة للزراعة ، ولذلك فنحن نفتح نظام قنوات الري،والذي يعيقنا أحيانا هو طبيعة الأراضي واختلافها، لذلك فنحن لدينا الآن مثلاً أراض قابلة للزراعة ، ولكنها غير مزروعة ، لأن توصيل قنوات المرى اليها يحتاج الى استثمارات كبيرة ، أما عن موقف الغذاء ، فنحن ننتج زراعات الأغلاية في المنطقة الموسطى ، ومنـذ عام ١٩٨١ ونحن نحقق الاكتفاء الذاق من مواد الطعام، واستيرادنا في المواد الفذائية محمدد بمواد معينمة ، فنحن تستسورد سكرا بعض الأعوام،وزيت المطعام والشماي والحليب المجفف، وهذه السلع ترتبط بالسلوك الاجتماعي والثقافي للسكان،فاستخدام الزيت في الطمام والطهو عادة اجتماعية ، ونمط لا نستطيع تغييره في يوم وليلة ، وبذلك فان استيرادنا للزيت يتزايد عاماً بعد عام وكذلك السكر ، أما الحليب فانتاجنا ولسنوات طويلة ضعيف جدا .

وعلى مستوى آخر فنحن نصدر سنوياً سبعة ملايين بالة قطن ، كها نصدر كميات كبيرة من الأرز وكميات معقولة من الفاكهة .

وبرغم ذلك فنحن لدينا مشروعات لتنمية قطاع الميزراعة مشل مشروع التفلب على أخطار الميساه

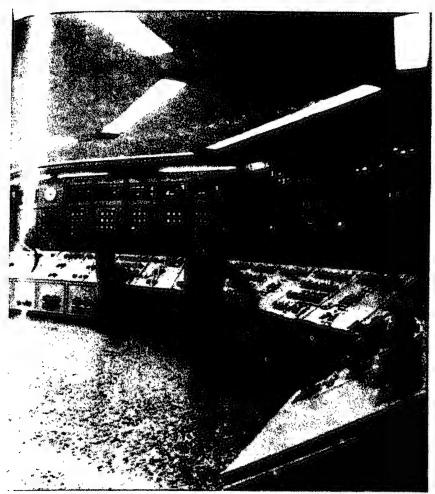
الجوفية اوذلك باتباع نظم صرف جديدة تهدف لامتصاص الآثار الجانبية للمياه الجوفية اومشروع الأبحاث الزراعية كجزء من تنمية قطاع الزراعة ، ولدينا ثلاث كليات زراعية متخصصة أشهرها في فيصل آباد والثانية في السند والثالثة في شاور .

وجزء من مشكلتنا في قطاع الزراعة عدم وجود الكوادر البشرية أو ما نسميه بعنصر الارشاد الزراعي وعدم كفايته وكفاءته،بالاضافة الى معاناتنا شأن بلدان العالم الثالث من هجرة السكان من الريف الى المدن ، فالحياة لدينا في الريف مأساة كاملة ، ولذلك فنحن نحاول أن نقيم بعض الصناعات الصغيرة في القرى التي يسهل الاتصال بها عبر طرق المواصلات مشل صناعات الفاكهة وتعليب الخضروات أو أن نحول الريف الى مدن صغيرة ، ولكن كل هذه المشروعات تحتاج الى تمويل ضخم لأن الطبيعة الحغرافية لدينا في باكستان شديدة القسوة وبرغم ذلك فان الصورة ليست قاتمة تمامأ وخاصة أننا في منطقة أمان نسبي من حيث تلبية الحاجبات وعلى عكس كثير من بلدان العالم الثالث فإن معدل زيادة السكان لا يلتهم زيادة الانتاج ، فنحن نزداد سكانياً بمعدل ٣,١ بالمائة سنوياً ، بينها يزيد الانتاج الزراعي بمعدل ه بالمائة كل عام

اعسداد للبشر

في مركز الأبحاث الزراعية يحدثنا الدكتور رحمن خان مدير المركز فيقول. وتأسس المركز عام ١٩٧٥، والمركز يقدم التسهيلات العلمية والفنية ، كها يقوم بالأبحاث الخاصة بالزراعة والثروة الحيوائية . وفي المركز هنا لدينا أقسام وادارات مختلفة ، فلدينا معامل لمدراسة التربة ، ومعامل استنبات للأصناف الجديدة ، ومعامل مختبرات لفحص الأمراض والأفات التي تصيب النبات ، كها لدينا مساحة من أراض تستعمل كمزارع نموذجية ، يجري فيها أراض تستعمل كمزارع نموذجية ، يجري فيها الباحثون تجاربهم وأبحاثهم ، ويستخدم المركز التقنية الحديثة، ومعظم التحاليل لدينا والمعامل استخدم الكمبيوتر في التحليل وحفظ المعلومات .

كما لدينا بالمركز معهد تدريب للفلاحين والمرشدين الزراعيين ، فمنذ شهور مثلاً اشتري المركز آلات حرث جديدة ، وجمع ٦٠ مرشداً زراعياً



عرفة تحكم لتنوزيع الكهنرباء ، احدى مشروعنات استغلال مصادر الطاقة المائية .



 في معمل تمركر الأبحاث الرراعية ، وتحارب استسات معملية

◄ د رحمن حال مدير مركر الأبحاث الوراعية أمام تحرية حقل نمودجي لزراعة عباد الشمس









علياً تدربوا لمدة اسبوعين على استخدام الآلة ، ثم ذهبوا مع آلاتهم الى ختلف مقاطعات باكستان ولدينا مؤتمرات دورية وسنوية للمرشدين الزراعيين ، يأي إليها المرشدون ليتحدثوا معاً عن تجاربهم ومشاكلهم ويدير الحوار معهم خبراء من أوروبا وأمريكا ومشرفون من المركز ، وفي مثل هذه اللقاءات يتم تبادل الخبرات ، أو تقديم أسلوب علمي جديد لحل مشكلة طارئة غير مألوفة لم يتمكن المرشد من حلها . وعلى مدى السنوات الماضية فقد نجح المركز في تدريب وإعداد ، ٣٣٠ مرشد زراعي .

ويثير نظام عمل مركز الأبحاث الزراعية وإعداده للكوادر حماسنا فنحاول أن نتعرف بصورة شاملة على نظام التعليم في باكستان .

وجمعنا أوراقنا وغادرنا إسلام آباد العاصمة الى لاهور ، وفي جامعة لاهور التقينا بالدكتور رفيق أحمد عضو مجلس الجمامعة ، ومدير ادارة التعليم الأسيوى واستمعنا له :

وجامعة لاهـور من الجامعـات العريقـة ، وقد' قدمت خدماتها _ وما زالت _ للكثيرين من أبناء الهند وبنجالاديش ونيبال ، كما تخدم أبناء منطقة البنجاب في باكستان ، ويبدأ نظام التمليم في باكستان بالمرحلة الابتدائية ومدعها ٥ سنوات ـ وهي الزامية ـ ثم المتوسطة أربع سنوات،ثم العالية ١٠ سنوات ، بعد ذلك يصبع الطالب مؤهلا للالتحاق بالتعليم مجانية عـدا مرحلة التعليم الجـامعي ، ورغم ذلك فهناك صديد من المنح تقدم للطلاب الفقراء والمحتاجين ، منح من البنوك ، ومنح من أموال الزكاة ، وهناك القرض الحسن الذي يمنح بلا فوائد للطلاب من أجمل مصاريف التعليم ، ولا يسدد الا بعد التخرج والعمل ، وفي بـاكستان ٨٢ ألف مدرسة للتعليم الابتدائي يدرس بها ٧,٧ ملايين تلميذ وتلميلة ، وخسة ألاف كلية وجامعة يمدرس بها مليون طالب ، ونحن نطبق النظام البريطاني في التعليم وفي الدرجات العلميسة . والتعليم كله باللغة الانجليزية ، رخم أن اللفة الأوردية هي اللغة الرسمية ، ولكن الانجليزية هي اللغة العالمية للملوم والتقنية .

وبالنسبة لنا في جامعة لاهور فنحن لدينا ما يزيد عن

النخصصات ، فلدينا كليات للطب والهندسة وكلية التخصصات ، فلدينا كليات للطب والهندسة وكلية تربية لاعداد المعلمين ، وكلية قانون ، وصيدلة ، وتجارة ، وكلية شريعة إسلامية ومركز تعليم (كمبيوتر)، وتم مؤخراً إفتتاح قسم جديد في كلية الهندسة للطاقة الشمسية ، ومن أبرز نشاطات الجامعة نشرنا لموسوعة الاسلام التي تكونت من ٢٢ جيزءاً ونحاول الآن تسرجتها الى العسربيسة والانجليزية .

الجمال المختنت

غادرنا جامعة لاهور ، انطلقت بنا السيارة تجوب الشسوارع والطرقات . . الزحام خانق ، المباني قديمة ، كل وسائل المواصلات بلا استثناء تحتشد في الطرقات وتريد كلها أن تسير في وقت واحد ، في احياء المدينة تلمس وجه الفقر والاهمال . . لاهور المدينة الكبيرة الجميلة الرائعة . . ترهلت وأصابتها الشيخوخة ، وهزمها الزمن ، فصارت مهملة فقيرة . . .

الطرق التي تقودك الى معالم لاهور التاريخية . . أصبحت أحياء مكتظة بالسكان شديدة القذارة . . فلا تصدق في النهاية عندما تصل الى قلعتها أو الى مسجدها الشهير أو الى حدائق شاليمار ان هذه الروائع في نهاية هذه الطرق .

لاهبور . . مدينة التاريخ والامبراطوريات والأساطير . . من هنا انطلق الاسلام الى كسل المنسد . . وهنا كسانت عاصمة الفزنسويين وأمبراطوريات المغول . وبرغم تعدد آثار حضارة المغول الاسلامية في لاهور الا أن القلعة والمسجد وحدائق شاليمار هي أبرز ما يذكر من هذه الآثار التي تعد تحفة معمارية وفنية ما زالت قائمة وشاهدا حيا على حضارة سابقة .

وتعد لاهور قلب اقليم البنجاب ، وهي مدينة تتجمع بها صناعات عديدة ، وحول أطرافها تتشر القرى ، وفوق ذلك فهي مركز تجاري مهم . وفي أسواق لاهور تلتقط عيناك كل شيء من الجرارات الزراعية المصنعة محلياً الى المشغولات اليدوية من تحف خشبية وسجاد .

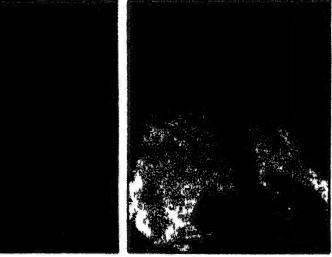
وتمد لاهور عاصمة السينها الباكستانية ، ففيها

العدد الأكبر من استديوهات التصوير السينمائي في باكستان كلها ، وبها أكبر تجمع للسينمائيين في باكستان .

وتعد السينها مجال الترفيه الوحيد المتاح لسكان باكستان ، ففي مدينة لاهور وحدها يوجد ٧٥ دار اسينها، وفي كل باكستان حوالي (٢٠٠) دار سينها ، وهو رقم كبير بلا شك ، وتمثل صناعة السينها كل سمات المجتمع الباكستاني ، فتنتج الأفلام باللغات المختلفة التي تمشل القوميات المتعددة ، كالاوردية ولغة الباشتو ، ولغات البنجاب والسند ، وأكبر أسواق السينها الباكستانية في بنجالاديش ونيبال ومانيلا وتايلاند وسريلانكا وتركيا

والسينها الباكستانية ، رغم سنوات بدايتها القريبة ، الا أنها ازدهرَت حسابيا وتعتمد قصصها على المليودراما العنيفة ، وعلى التقابل بين الأضداد ، الحير ضد الشر ، والفقر ضد الغني و وهكذا ، وكها يحدثنا غلام محى الدين الفتى الأول في السينها الباكستانية ، فان انتاج الفيلم وتصويره ١ لا يستغرق أكثر من شهر في حالة توافر التمويل والتسهيلات من حجز كاميرات واستديوهات ، . ولذلك فلن نصاب بالدهشة اذا ادركنا أن استديوهات لأهور تنتج وحدها ١٢٠ فيلماً سنوياً ، وتبلغ تكلفة الفيلم في حدود ٣ ـ ٤ ملايين روبية ، ولكن عائد الفيلم من التوزيع الداخلي فقط يغطي تكاليفه ، دون الاعتماد على التسويق الخارجي ، ويساعد في ذلك كما أوضحنا كثافة عدد السكان ، وافتقادهم لوسائل الترويع ، ويبدو أن ادراك الحكومة لذلك هو السبب في فرض ضرائب تصل الى ٥٠ بالمائة على كل تذكرة تباع في السينها ، ورخم ذلك فأسعار التذاكر رخيصة تماماً ، ويعوض رخص ثمنها الإقبال الكبير والتردد المستمر ، اللذي يحقق عائد بيع مرتفع يفطي رخص ثمن التذكرة .

ولذا فمن المألوف في بعض الأحيان أن يستمر عرض بعض الأفلام الجيئة لأكثر من عامين وثبلاثة أعوام ، رغم أن كل دور السينها تقدم يوميهاً ٣ حفلات ، وفي أيام المناسبات والأعياد تقدم ما بين ٤ الى ٥ عروض يوميهاً ، ولللك فان نجوم السينها



• ورير الرراعة

۵ مدير مستشعى الشيح رايد

يمثلون شريحة خاصة في المجتمع ، ونتيجة ارتضاع أجورهم فان العمل في مجال السينيا أصبح حلماً يراود كثيراً من أبناء الطبقة المتوسطة

وفي أحد استديوهات التصوير وفي فترة راحة بين تصوير المشاهد ، سألت دوردنا رحمن واحدة من أشهر ممثلات السينها الباكستانية عن مستوى تحصيلها العلمي ، فوجئت أن النجمة البطلة لا تعرف كلمة واحدة من الانجليزية وتولى مرافقنا الترجمة ، فقال لنا انها هجرت المدرسة قبل أن تسم المرحلة المتوسطة ، وعندما سألتها عن دخلها مقارنة بدخل زملائها الذين كانوا معها بالمدرسة ؟قالت: انها تحقق دخلا يفوق ما يمكن أن يحصل عليه زملاء فصلها كلهم ، حتى لو كانوا قد اتموا تعليمهم الجامعي.

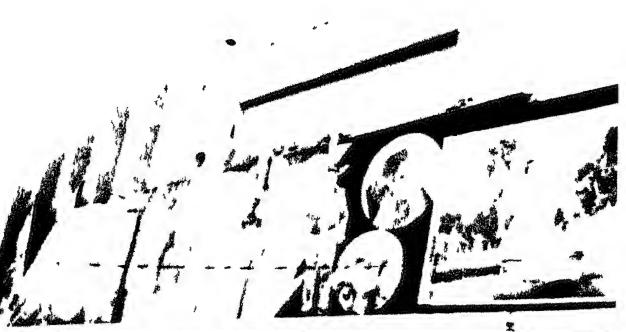
واجهسة مشرقسة

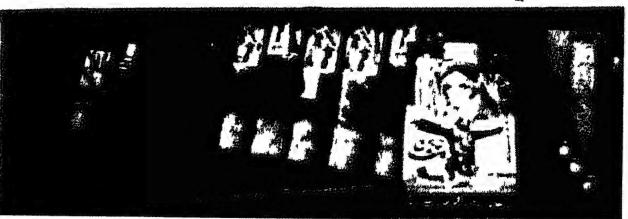
وفي وسط الترهل الذي أصاب لاهور بفعل الزمن والأزمات . . يظل عجمع الشيخ زايد آل نهيان الطبي كواجهة مشرقة مضيئة ، وقد بني المجمع الطبي الشامل بتمويل يكاد أن يكون كاملاً من الشيخ زايد آل نهيان رئيس دولة الامارات العربية المتحدة ، كهدية منه الى شعب باكستان . . وكانت زيارتنا للمجمع عثابة النهاية السعيدة ـ على طريقة السينا الميلودرامية ـ لرحلتنا الى باكستان ، فالمجمع وخدماته انجاز بالغ الروحة .

يحدثنا الفريق أول دكتور محمد أبو ظفر مجبي الدين مدير المجمع فيقول : -



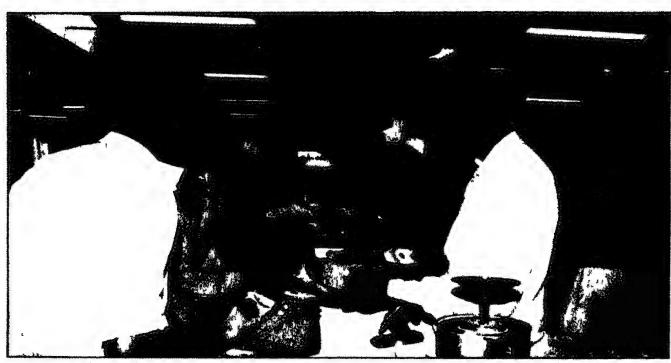












* مصنع أحدية في لاهور . . احد التوكيلات لشركة عالمية كبرى هو جزء من نشاطات القطاع الخاص .

د بنى المجمع على مساحة ٥٠ هكتاراً ، وهم يضم شلاثة مجمعات ، الأول مستشفى الشيخ زايد ، والثاني معهد فيدرالي لدراسة الطب ، والثالث مركز بحوث اكلينيكية متطورة . ويقدم المجمع خدمات طبية متطورة وجديدة ، وما زلنا في المراحل الأخيرة من مشروع استكمال خدمات المجمع .

ونستطيع أن نقول اننا استكملناً كل الخدمات الأساسية ، سواء أقسام المرضى وكلية الطب أو مركز الأبحاث ، وتعمل كل هذه الأقسام وتؤدي خدماتها الآن ، ولكن هدفنا في هذه المرحلة هو تعطويس وتوسيع نطاق هذه الخدمات .

فعلى سبيل المثال في المستشفى ٣٦٠ سريراً ، نامل ان تصل الى ٥٠٠ سرير ، وكل مريض يأي الى المستشفى هو مريض مهم ، ونقدم له الحدمات الطبية عاناً ، فقط يقدم المريض ورقة يقول فيها أنه فقير ، ولا نتقاضى منه سوى رسم دخول لا يتجاوز خس روبيات ، أي ما يعادل ربع دولار ، وتقدم له بعد ذلك كل الرعاية من فحص وعلاج ودواء وجراحة خاناً ، باستثناء رسم القلب فيسدد عنه رسم مقداره عشر روبيات ، رغم أنه في كل باكستان يكلف هذا النوع من الحدمة ما بين حوالي ٥٠ ـ ٧٠ روبية .

وبجانب الحدمة الطبية المجانية لدينا عدد من الأسرة نتقاضى عنها رسوماً وذلك من القادرين ،

وهي مائة سرير للعلاج الاقتصادي ، يدفع المريض الربية في اليوم ، غمل تكاليف إقامته وعلاجه كاملة ، ولدينا نظام غرف آخر مخصص له ٢٠ سريراً موزعة على غرف خاصة نتقاضى عنها ٣٠٠ روبية في اليوم ، وكل العلاج والاستشارات يبدفع المريض تكاليفها . أي إننا نطبق نظاماً يدفع فيه القادرون كي نتمكن من علاج المحتاجين والفقراء وما أكثرهم . وبجانب المستشفى فان الكلية تقدم التأهيل العالي ، وجيسع أساتذة الكلية أطبساء في نفس الوقت وجيسع أساتذة الكلية أطبساء في نفس الوقت بالمستشفى ، ونخطط الآن لبدء مرحلة الدراسات العليا في الكلية لمنع الدبلوم والماجستير والدكتوراة . أما مركز الأبحاث فهو يضم نخبة الباحثين في

المجالات الطبية المختلفة والطاقم العلمي بأكملة مؤهل بأعلى درجات التأهيل ، وينقسم عمل المركز الى قسم يقدم خدمات البحث والتحليل للمستشفى ، وقسم بحوث علمية لمديه خطط بحوث في عجال العلوم العطبية ، والقسم الشالث والأخير هو قسم الباحثين الجدد ، وفيه يتم تدريب الباحثين بعد تخرجهم ، أو تأهيل الطلاب المسافرين الى الخارج للحصول على درجات علمية ، بحيث يسافر الطالب بعد فترة تأهيل وتدريب مكثفتين ، لكي يحقق أفضل نتائج عكنة في بعثه .

ولَّدينا خطط في المركز والمستشفى تشغل بـالنا ،

مشل كيفية الاسهام في حل المشكلة الصحية في باكستان ، المتمثلة في انتشار الملاريا والتيفود في كل الريف الباكستاني ، وكيفية تقديم الخدمة الصحية المباشرة على مستوى الوحدات الصغيرة ، بحيث تصل الى كل تجمع سكاني ، وأتصور ان هذين المحورين ـ بالاضافة الى نشر الوعي الصحي ـ سيسهمان كثيرا في تخفيف وطأة المشكلة الصحية .

وقد ساعدتنا ظروف كثيرة في هذا المجمع ، فنحن لم نبدأ كمستشفى صغير ، بل منذ اليوم الأول ونحن نعمل بنظم احدث المستشفيات العالمية ، ونستخدم ارقى ما وصل اليه العالم من تقنية في الادارة والطب ، وهذا يسهل علينا كثيرا كل عمليات التطوير ، لأن الاساس متطور وقائم على قواعد علمية .

كاهوتسا

رغم بطء نمو بعض القطاعسات الاقتصاديسة والصناعية في باكستان ، وتخلف البعض الآخر ، فانلدى باكستان قطاعا بالغ التطور والتقدم ، وتحيطه بكامل الرعاية الممكنة والسرية المطلقة ، ونعني بــه قطاع البرنامج النووي ، ويقع المفاعل النووي الباكستاني في منطقة كاهوتا ، وقد بدأ البرنامج منذ فتىرة زمنية طويلة قدمت فيهما الولايمات المتحدة الأمريكية في البداية مساعدات معقولة إلى باكستان ، ولكن الحكومات العسكرية المتعاقبة لم تعتمد فقط على الولايات المتحدة ، وانتهجت سياسات لتطوير برنامجها النووي ، بعيدا عن الاعتماد على مصدر واحد ، وكان الخيار الباكستاني مطلقا ، ففي تصور واضعى السياسة الباكستانية وخاصة من النخبة المسكسرية ان امتــلاك القوة النــووية أمــر لا يمكن التنازل عنه في مواجهة الهند بالدرجة الأولى ، وفي مواجهة جيرانها الأقوياء ، وتحسبا لدورها الاقليمي كها تتصوره .

ولذلك فقد أعلنت باكستان أكثر من مرة أن أي إعتداء من قبل الهند على منشآت برنامجها النووي يعنى الحارتين .

ويظل موضوع الاعتداء على هذه المنشآت هاجس الباكستانيين الدائم ، ولكن بعد عودتنا بأيام قليلة تناقلت وكالات الأنباء خبرا عن بدء المحادثات بين الهند وباكستان للتوصل الى حل لهذه المشكلة وذلك

عن طريق عقد اتفاقية عـدم اعتداء عـلى المنشآت النووية . بين الهند وباكستان .

أضفاث أحسلام

بعيداً عن المدن بقليل تتناشر قرى السريف الباكستاني ، والحياة فيها صعبة قاسية ، في جولتنا حول المدن . . رأينا الطلاب يجلسون في الأرض العراء . . ومعهم المعلمون ، وعندما سألنا مرافقنا قال لنا ان هذه هي احدى مدارس الريف ، سألناه وماذا يفعلون عندما يهبط المطر ، قال بابتسامة عريضة تتوقف الدراسة ، كما تتوقف المواصلات .

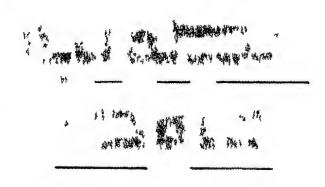
وبرغم كل هذه الحياة التي يحياها ريف باكستان ، فانه يحمل داخله إمكانية للتطوير ، فالأراضي القابلة للزراعة في باكستان تقترب من ٢٢ مليون فدان ، يزرع منها الآن ما لايزييد عن ١١ مليون فدان ، ومتوسط غلة الفدان في محصول كالقميح تبلغ د ٤ , ٢ طن ، بينها المتوسط العالمي العادي يقترب من ٥ , ٣ أطنان ، وكها يقول أحد كبار خبراء الزراعة العرب ان زراعة جميع الاراضي في باكستان ، مع العرب ان زراعة جميع الاراضي في باكستان ، مع قدر من التطوير وتحسين أساليب وأدوات الانتاج الزراعي ، سيرفع معدل غلة الفدان الى ٣ أطنان ولو حسبنا انتاج جميع الاراضي القابلة للزراعة هناك لأصبع ما يقترب من ٢٠ مليون طن قمح ، أي ثلاثة أضعاف ما يستورده الوطن العربي كله من القمع .

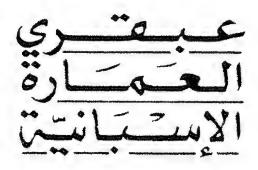
وتذكرت ان تكاليف انشاء المسجد الكبير الفخم الضخم كانت قادرة ان تمول هذا المشروع ، او على الاقل تبني مدارس لهؤلاء الاطفال . . وتذكرت ان احلام الناس بالعدل قد ولت مع السنوات الأولى ، وأن تطبيق الحلول المثالية بدأ بالحدود ولم يبدأ بالكفاية والمشاركة . .

وهربا من كل تواليات الصورة فتحت أوراقي وأخذت أقرأ بعض أشعار الشاعر محمد إقبال ـ رحمه الله وغفر له ـ وبدأت أستعرض أحلام الشعراء وأفعال الساسة !!

وعندما انطلقت بنا السيارة إلى المطار .. أخذت أقطع الوقت بمحاولة قراءة الآيات القسرآنية والشعارات الدينية المكتوبة بالعربية والأوردية وأحاول أن أكتشف الخطوط المتماثلة والمتشابة بين الاثنين .







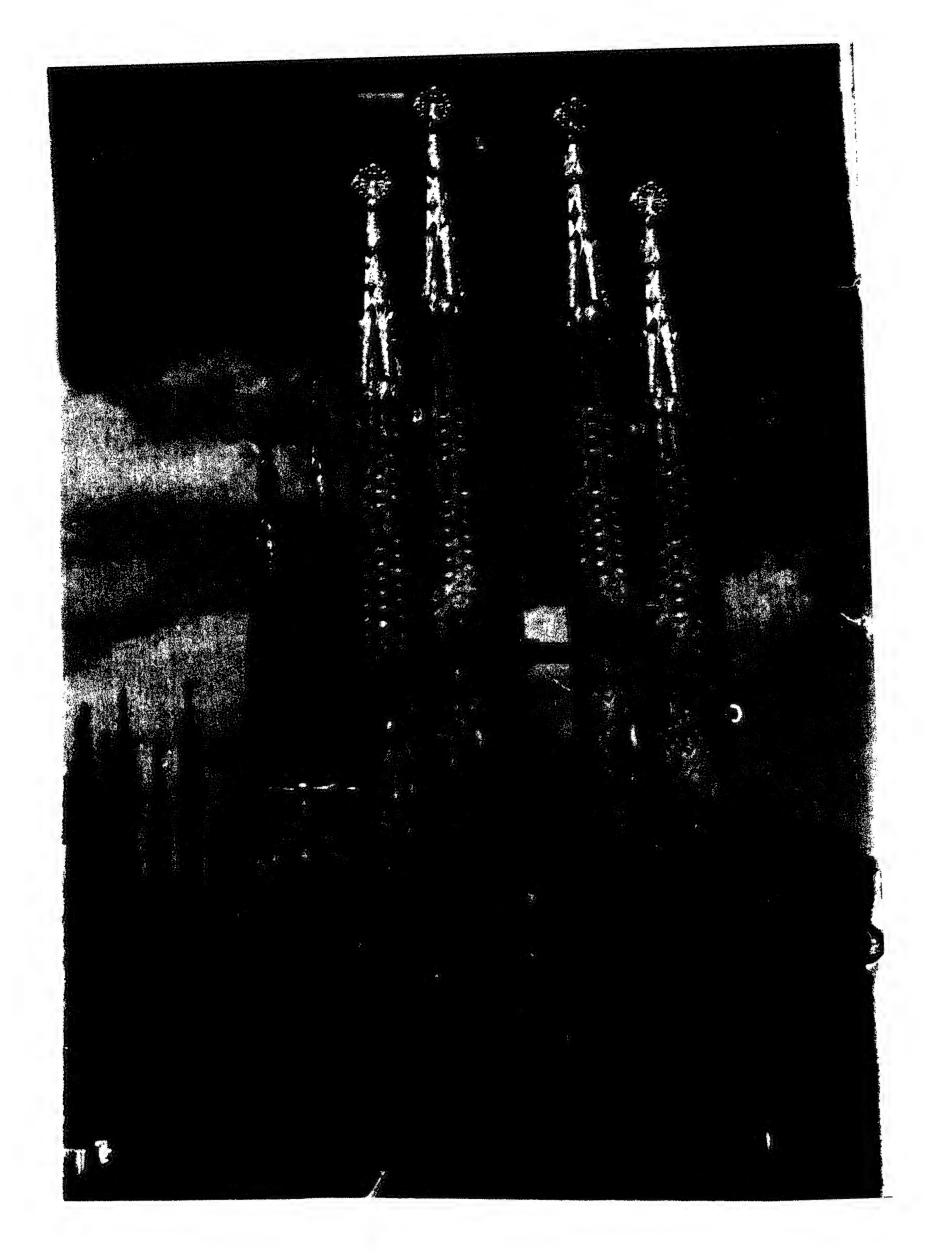
بقلم طارق حالد المحمى

الرابية الرابية الراف يعلن الرابية المعامر الراب الم العاربيان فالأعجها فعالمها لمصر الملها لمعلم البات سر بال خودية بأعدا عصد عن عا فه فا بد ها د د د د د و هو عوده عود د در در د در در د

> a series of the series of the عار کا حاصه د سدینه برستونه حب بالراها بس العشرطيان حديد فالأسهابة في سلام لأجران خاومه الأمالك لانا طاولتي بسبباكان ف نسهد ولا تندفع وراء معادمها والراحدة نسته سوصعه خاصه خلال حسه لاحتره مي

 م نظویت عرب به مهادش معیدی جدید فقدیوفیل ش هو فی میه پیوتو و ید توایی سهياه عاملية واسعه تسعيهم واراء بلك السهياد رما عليه سه من جاه ولا و الما تدولي فيد افضى يريق لسهره والمان أوتاس تنسه ووقيه لأعيناله للعمارية الرابعة التي لا خاره فيها احدار الدافيها س فيناله و بد ح

كان وراء غير طاونتي عن الأحيرين عبو من وحدث كسره شكلت بلب لشخصية وعدت



جذور تكوينها منذ الطفولة حتى الشيخوخة ، فقد عاش حياة مميزة ، وأنتج أعمالا معمارية فريدة بطابعها وأسلوب بنائها ، فانعكست فيها شخصيته ، وأفكاره ، وفلسفته في الحياة . وقد مر ضاودي بمراحل مختلفة ، دفعته - فيها بعد - إلى الاهتمام العميق بالنواحي الدينية ، فكان كلها تقدم في السن ازداد زهدا ، حتى أنه عاش العقد الأخير من حياته كناسك فقير ، حيث نبذ كثيرا من المظاهر الدنيوية والنواحي المادية ، خاصة بعد أن فقد جميع أفراد أسرته على فترات متفاوتة خلال مراحل حياته .

وعما يزيد من اهتمامنا بهذا الفنان المعماري العظيم أنه استعمل في أعماله بعض العناصر المعمارية ذات المطابع العربي التي أضافت الكثير إلى أسلوبه المعماري .

نفس حزينة:

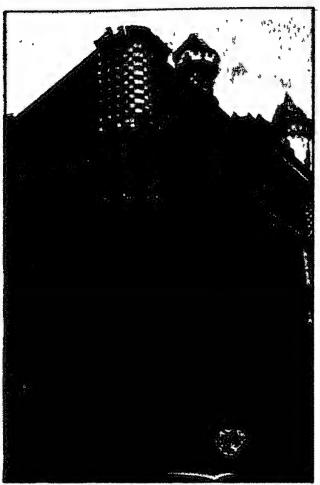
ولد انطونيو ضاودي عام ١٨٥٧ م في أسرة متواضعة ، في قرية بالقرب من مدينة طرّقونة . الواقعة على ساحل البحر الأبيض المتوسط ، إلى الجنوب من مدينة برشلونة ، في اسبانيا ، وبعد إتمام دراسته الثانوية انتقل إلى المدينة ، ليلتحق بكلية الفنون المعمارية ، وقد عاش في برشلونة بقية حياته ، وأصبح أحد أشهر أبنائها ، لما قام به من أعمال معمارية عظيمة فيها ، وفي مناطق أخرى متعددة .

اهتم غاودي بالفنون والفلسفة ، بالاضافة إلى أوضاع بلاده الاجتماعية والسياسية ، إذ كانت اسبانيا تمر بحالات من التوتر والحلافات الداخلية التي سبقت الحرب الأهلية الاسبانية في ثلاثينيات هذا القرن ، وكان النزاع قائبا على أشده ، خاصة بين برشلونة عاصمة القطر الكاتالوني - ومدريد عاصمة البلاد المركزية ، وكان غاودي من المتحمسين ضد سلطة مدريد المركزية ، وكان غاودي من المتحمسين ضد سلطة مدريد المركزية ، كيا كان حال معظم سكان كتالونيا ..

ومن أهم الأحداث ألتي أشرت على شخصية غاودي خلال مراحل تكوينها وفياة والدته وهو في الرابعة عشرة من عمره ، وهو أصغر خمسة إخوة توفي بعضهم وهم صغار ، وتوفي الآخرون في سن الشباب ، ولم يبق له بعد ذلك في الدنيا غير والده وابنة أخته التي كانت بمثابة ابنته ، وقد رافقته ، وخدمته فترة طويلة من حياته العملية ، حتى توفيت وهي مازالت في مقتبل العمر .

كان لهذه الأحداث المحزنة أثر بليخ في نفس غاودي ، وتكوين شخصيته ، وقد ظهرت نتائجها فيها بعد ، فمن الواضح أن وفاة جميع أفراد أسرته بالاضافة إلى وفاة بعض أصدقائه المقربين قد أدى به إلى نبذ هذه الحياة بمظاهرها المادية ، فنبذ حتى المرواج ، وأخذ يهتم أكثر بالمساني العميقة ، والنواحي الروحية في الحياة ، فكانت التيجة أنه اتجه إلى الأفكار الدينية ، ليجد فيها الدواء ، لما كان يعانيه من حزن وأسى لموت أقار به وأحبائه .

عندما بدأ غاودي أعساله المعسارية الأولى ظن بعضهم أنه مصاب بشيء من الجنون ، لما بدا في تلك الأعمال من غرابة في الشكل تخرج بها عن نطاق المألوف وماكان متعارفا عليه ، لكن ثقته بنفسه وعمله مكنته من الصمود، وكسب تأييد بعض المعجبين بأعماله ، وكان من أبرز الشخصيات التي ساندته وشجعته على الاستمرار في شق هذا الطريق الجديد عدد من الأثرياء ، على رأسهم ثري يسمى (جيل) ، كان له نفوذ كبير في مدينة برشلونة . وقد طلب عدد من هؤلاء .. وبخاصة ذلك الثري جيل .. أن يقوم غاودي بتصميم مبان سكنية لهم ، أو بعض المشروعات المعمارية الأخرى ، تشجيعا له ولقدراته الفنية ، وذلك عندما بدأ نجمه بالظهور ، وقد أضبحت جميع هذه المباني - فيها بعد - من أهم معالم مدينة برشلونة المعمارية ، وهكذا دخل غاودي إلى حالم الشهرة اللي رفض منه جميع صور الشراء والترف ، فعلى الرغم من تعرفه على علية القوم -



احد المساكل الخاصة التي يكثر فيها استعمال السيراميك على الجدران الخارجية . (من أول المباني التي صممها غاودي)

خلال مراحل عمله - وارتباطه بصداقة بعض كبار . الأثرياء آثر أن لايسلك مسلكهم ، وألايكرس نفسه لجمع المال والثروة ، بل إنه حول تطلعاته وآماله إلى النواتي الروحية والفكرية ، وكرس حياته للنبوغ بفنه المعماري .

فن العمارة العربية:

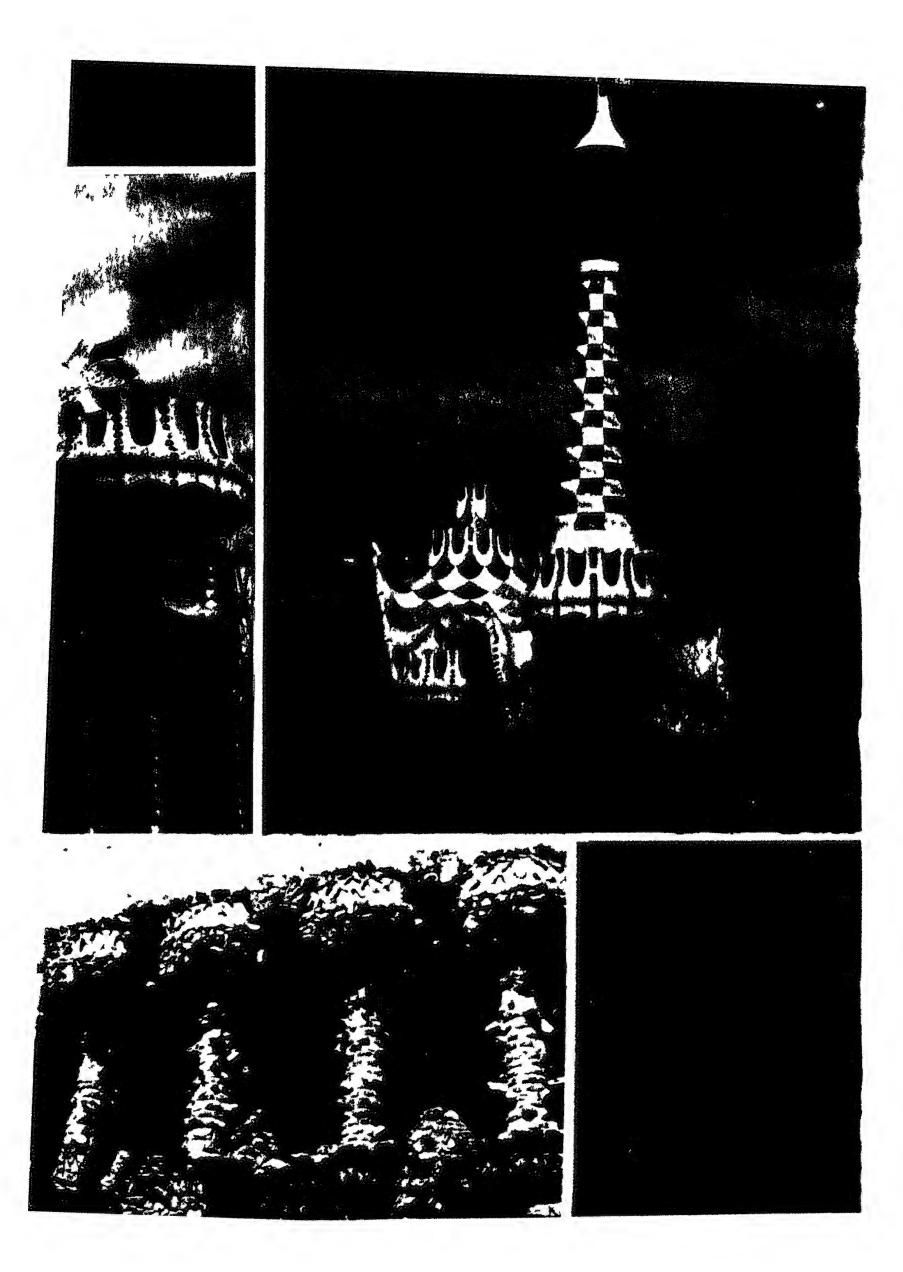
استمد غاودي العناصر الفنية التي تكون منها أسلوبه المعماري من ثلاثة مصادر ، هي الطبيعة بكل مافيها من أشكال وألوان ، حيث استوحى منها عناصر كثيرة ، غذت نشاطه الابداعي ، وإنتاجه الفني ، دون حدود ، كها استمد عناصر كثيرة من فنون العمارة الأوروبية (الكلاسيكية) منها والقوطية ، وصبغها بطابعه الخاص ، وخرج بها من

قوالبها الجامدة ، والمصدر الثالث الأخير هو فن العصارة العربية التي ازدهرت خلل العصور الاسلامية في اسبانيا ، والتي مازالت آثارها موجودة في بعض مناطق اسبانيا حتى اليوم ، خاصة في جنوب تلك البلاد ، وقد استمد منها ضاودي عناصر فنية غتلفة ، استخدمها في مبانيه الأولى ، لاسيا في تزيين الحجرات الداخلية ، بالاضافة إلى الأشكال الخارجية . وهكذا ابتكر ضاودي طابعه المعماري الخاص به ، منذ البداية ، بحيث يمكن تمييز طابعه هذا عن سواه ، ثم تطور فأصبح أسلوبه هذا مدرسة جديدة في عالم فنون العمارة

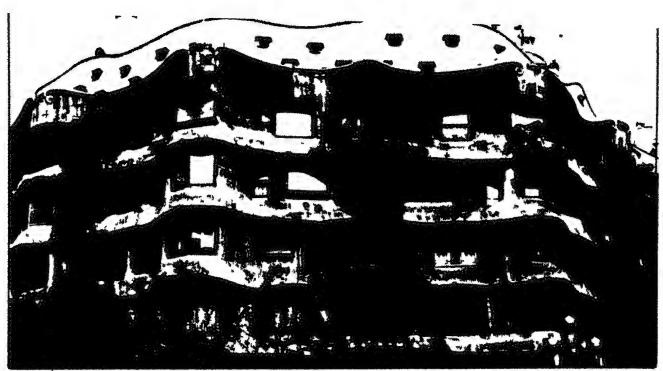
وقد أدت المواهب الفنية التي كان يتمتع بها إلى فهمه العميق لأصول التكوين والانشاء المتعددة في الظواهر الطبيعية وأساليبها ، بالاضافة إلى تعرفه على خواص مواد البناء من حجر وآجر وغيرها من المواد المختلفة ، وفهمه الكامل لحركة الضوء في الطبيعة ، وانعكاسه على الأشكال والسطوح الهندسية ، وعلاقته بالألوان ، ولأن جميع هذه الأمور تعتبر من الضروريات لعملية الابتكار والتصميم والبناء كان يتعامل معها جميعا ، ويطبقها عمليا ، وكأنها جزء من كيانه وفكره وروحه ، لأن مواهبه كانت تمكنه من أن يرى تلك الصلة - الخفية أحيانا - بين الانيسان والطبيعة من حبوله ، بكل أعماقها وتفرعاتها ، وتشابك تلك الفروع ، فتبدو أعماله المعمارية كأنها قطع فنية هائلة ، قامت بنحتها يد فنان مبدع ، بكل أناة وصبر ، وهذا عما أدى إلى تأثر بعض كبار فناني عصرنا الحديث بهذه الأعمال المعمارية البديعة ، وإن يستمد بمضهم الالهام لأعمالهم الفنية المختلفة منها .

معبد العائلة المقدسة:

أهم أعمال غاودي المعمارية كنيسة ضخمة في برشلونة ، تسمى « معبد العائلة المقدسة » ، بدأ العمل فيها قبل أكثر من مئة عام (١٨٨٢ م) ، ولم يكتمل بناء نصفها حتى الآن ، وقد يتطلب إنجازها







العمارة السكية التي صممها عاودي وقد أطلق عليها الناس اسم « مقلع الححارة » لعرانة شكلها الحارحي

قرنا آخر من الزمان

لقد امضى غاودي أربعين عاما من عمره يعمل في هذا المشروع الضخم حتى يوم وفاته (١٩٢٦)، وفي ذلك دليل على تفانيه في عمله، وإخلاصه إلى أبعد الحدود، وهذه إحدى الصفات النادرة التي تميز بها عن غيره من العاملين في هذا المجال، سواء من معاصريه أو من الأجيال اللاحقة، حيث تحولت هذه الأعمال إلى مجالات تجارية بحتة

ومما يميز هذه الكنيسة الضخمة أبراجها العالية الفريبة الشهكل التي يزيد علو بعضها على مائة متر ، وقد أنجز منها حتى الآن ثمانية أبراج ، وبعد تكامل البناء سيزيد عددها على اثني عشر برجا .

صممها غاودي على النمط القوطي الحديث ، وستكون من أضخم المباني في العالم بعد اكتمالها . ومن عميزات أسلوبه المعماري أنه لم يكن يكتفي

وس ميرات استوبه المعماري الله لم يكن يحلقي بتصميم المبنى والاشراف على بنائه فقط ، بل إنه كان في كثير من الحالات يصمم فيه كل صغيرة وكبيرة ، حتى قطع الأثاث في كل حجرة ، والنوافذ والأبواب بخشبها وزجاجها التي تصنع خصيصا ليتكامل التناسق والانسجام بين جميع الأجزاء بدون استثناء ولا يكننا هنا إلا ذكر بعض أعماله المعمارية ، فنذكر منها أشهرها وأكثرها غرابة ، ولأنه لا يكننا أن

نعرض الأجزاء الداخلية من هذه المباني نكتفي بالأشكال الخارجية فقط .

المباني السكنية:

من أهم المباني السكنية التي صممها غاودي في برشلونة عمارة سكنية ، تسمى (كازا ميلا) ، وتسمى كذلك بما معناه « مقلع الحجارة » ، بسبب شكلها الخارجي الذي يجعلها تبدو كأنها جزء من جبل صخري ، نحتت جوانبه ، وهي عبارة عن بناية من الحجر المنحوت يدويا ، وتحتوي هذه البناية على الحجر المنحوت يدويا ، وتحتوي هذه البناية على شقق سكنية مكونة من جزأين ، لكل جزء منها مدخل وبهو خاص به ، وقد بدأ العمل بها عام ١٩١٠ م .

ومن أعماله المعمارية الأخرى بناية تسمى بيت الشرفات (كازا باتيو)، ويسميها سكان برشلونة و ذات الأقنعة ، وذلك بسبب شكلها الخارجي، ومافيه من شرفات صغيرة تشبه الأقنعة ، وقد كانت أصلا بناية قديمة ، قام غاودي بإعادة تصميمها عام ١٩٠٥ ، فكساها ثوبا مميزا لامثيل له ، وغير من شكلها الخارجي والداخلي ، فبدت كأنها بناية جديدة حلت مكان القديمة ، وهذا مثال آخر على مقدرته الفنية ، وموهبته التي تتعدى الحدود المألوفة ، بل قد تدخل إلى عالم الحيال والابتكار .

بالاضافة إلى المباني المختلفة التي صممها غاودي خلال حياته العملية طلب منه الثري (جيل) عام ١٩٠٠ أن يصمم لمه ضاحية ، خارج مدينة ، رشلونة ، فوق بعض المرتفعات المطلة على المدينة ، تكون من منازل سكنية متباعدة ، تحيط بها الأشجار والحدائق ، داخل سور له بوابات متعددة ، فكرس غاودي سنوات طويلة من حياته لتصميم هذا غاودي سنوات طويلة من حياته لتصميم هذا المشروع ، والاشراف على تنفيذه ، ولظروف قاهرة اضطر صاحب المشروع إلى التخلي عن الفكرة الأولى ، والاكتفاء بجعل هذا المكان منتزها خاصا ، الأولى ، والاكتفاء بجعل هذا المكان منتزها خاصا ، عتوي على الحدائق الجميلة ، والمعرات الملتوية ، والمباني ذات الأشكال الغريبة ، وقد تم بناء أهم أجزاء هذا المنتزه عام ١٩١٤

لقد أبدع غاودي في هذا المشروع ، وأطلق العنان لخياله الخصب ، وحاكى الطبيعة بلا قيود ، فالموقع خارج المدينة قد هيأ له المجال لتطبيق كثير من الأفكار والابتكارات التي طالما طافت بمخيلته ، ومكنه الفضاء الرحب أن يصمم ويشيد المباني التي تنبع أشكالها من فكره ووجدانه .

وعما يلفت النظر في هذا المنتزه الجميل الطريقة التي استخدم بها غاودي مواد البناء الطبيعية من حجر وغيره ، خاصة استعماله لقطع (السيراميك) الملونة التي كانت مخلفات مكسرة ، جمعها وكسا بها الجدران والمساحات الخارجية في كثير من أنحاء هذا المنتزه ، لاسيها الجزء الذي يتوسط الحدائق ، وهو عبارة عن مقعد حجري ملتو ضخم ، يحيط بساحة واسعة مكشوفة للعب الأطفال ، وقد استعمل غاودي قطع مكشوفة للعب الأطفال ، وقد استعمل غاودي قطع أعماله المعمارية بشكل مدهش ، مما جعلها جزءا من طابعه المعماري المميز .

والآن بعد أن توسعت مدينة برشلونة ، وأصبح عدد سكانها بالملايين ، فإن كثيرين منهم - إضافة إلى أعداد كبيرة من السائحين - يجدون متعة كبيرة بقضاء بعض الوقت في أحضان الطبيعة ، داخل هذا المكان

الـذي تحول إلى منتزه عام ، ويسمى الآن حديقة (جيل) ،نسبة إلى ذلك الثري الشهير . حين فقدت برشلونة ابنها :

هذه بعض الأمثلة القليلة من أعمال غاودي المعمارية التي قد يجد فيها الفنان العربي مصدرا للالهام، بعد فهم أسرارها وخفاياها التي تتطلب دراسة متعمقة وافية ، فوراء جميع تلك الأشكال الهندسية الظاهرة للعين تكمن أسس وقواعد ونظريات فنية ومعمارية وعلمية ، خرج بها غاودي بعد دراسة عميقة لأصول الانشاء والتكوين ، ولما في الطبيعة من ظواهر وأسرار ، أهلته مواهبه الفطرية لفهمها وتطبيقها . لقد غاص هذا الفنان إلى الأعماق الدفينة ، بينها ظل كثيرون من دعاة الفن في الغرب بنشون القشور

يعتبر هذا المهندس المبتكر قدوة لكل فنان ومهندس بعمله المواصل ، وتفانيه إلى أقصى المدرجات ، ليس طمعا في جائزة أو مال ، بل ليرضي نزعته ، وليضيف إلى تراث البشسرية الكثر .

توفي انطونيو غاودي سنة ١٩٢٦ ، عن عمر يناهز الرابعة والسبعين ، في حادث دهس ، في أحد شوارع برشلونة ، فقد صدمه قطار كهربائي ، نقل على أثر ذلك إلى المستشفى دون أن يدري أحد أنه ابن برشلونة الشهير ، وذلك لأنه كان يلبس ملابس متواضعة جدا ، فحسبه الناس أحد الفقراء ، لكن أصدقاءه المقربين وجدوه في المستشفى بعد البحث والتدقيق ، وقد توفي بعد ثلاثة أيام من إصابته ، ودفن داخل الكنيسة العظيمة التي قضى أكثر من أربعين عاما يعمل على إنشائها ، وقد شاركت جاهير برشلونة كبار المسئولين في تشييع جنازته . وهكذا برشلونة حبار المسئولين في تشييع جنازته . وهكذا أبنائها ، ذلك الفنان الذي خلف ثروة معمارية وفنية عظيمة ، لاتقدر بأي ثمن ، لكنها تحمل ذكراه إلى الأبد ، وتذكر الأجيال بفنه المميز الأصيل .
الأبد ، وتذكر الأجيال بفنه المميز الأصيل .

دقتة. مهارة. توقيت. رولكس.

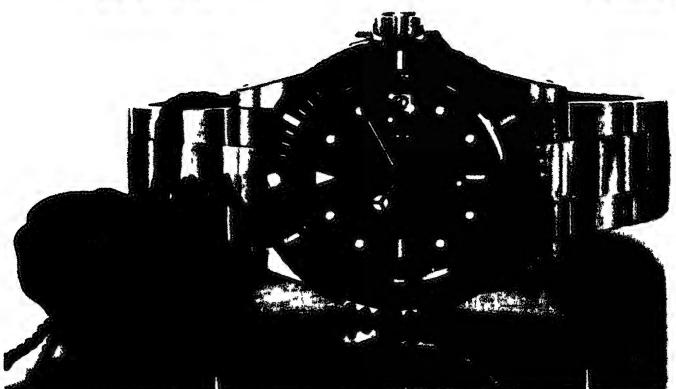


قُدَامَى المتنافسير في السباق بتصادم بعضهم مع بعض، والاسماء الصَاعِدة تأتي بمفاجآت جديدة لهم تكن في الحسنبان . مسريج الأحداث يقنوم قبالت ستارة خلفية المشبهد بياخذ بمجامع الالبتاب . الانتواب عفويية ، غنية بالألوان ، حديثة التزيُّ أنيتَ .

الروقت هو رولكس. الوقت هو رولكس الدقيقة في ساعة رولكس أوبيت ترمحمية داخِل علبة تر مخارية مسلدة.

ربية مستنده . بالنسبة للطافتم والملاحين على السواه ، الحَاجة مُلِحَة الله الدقة والاعتمادية في كل مَرحَلة . رولكس مُعترف بها أداة توقيت جوهرية لاخداث عبشل هنذا المستوى من المكانة والاعتبار.





ROLEX

رولعكس صيماريير كروبومتر من المولاد والدهب متوفرة أيميّا من الدهب عيار ١٨ قيراطا أومن المولاد المقاوم للمقدا



رسول حمزانوف قاسليمان الشبخ

■ كل اللغات جيدة وعظيمة لشعوبها . ■ « ألف ليلة وليلة » كانت كتابا
 دائها على مائدة حياتنا . ■ كان أبي يكتب بعض شعره باللغة العربية .

■ لقد «أنسنت » الأشياء . . لأرد « دَيْنَ » بلدي علي ! • اذا شد صديق طيب على بدك ، فان يدك لا تذوب في يده . • أحب بعض شعر المتنبي ودرويش وبسيسو والقاسم . • يحارب الرجال من أجل الوطن . . ومن أجل المرأة أيضاً . • « شملة » شامل كانت رمزاً للدفاع عن الأفكار الوطنية . • علاقة الشاعر بالناقد كعلاقة السائق بالشرطي !

■ الشعر موهبة لا تنتقل بعدوى المعايشة .

« اللوتس » كانت آخر جائزة ينالها الكاتب الداغستاني السوفييتي رسول حمزاتوف ، وقد منحتها اياه منظمة كتّاب آسيا وافريقيا في نهاية سنة ١٩٨٦م ، وتعتبر الجائزة من الجوائز المهمة على الصعيد الأدبي العالمي .

قبل ذلك كان حمزاتوف قد حصل على جائزة لينين ، وجائزة الدولة ، ولقب بشاعر الشعب الداغستاني .

له في الشعر والنثر حوالي ٥٠ كتاباً ، ترجمت الى الكثير من لغات بلدان الدنيا ، وقد صدر كتابه المشهور « بلدي » مترجما الى العربية سنة ١٩٧٩ ، وهو الكتاب الذي ضمنه خلاصة حكمة أهل بلاده وعاداتهم وتقاليدهم وتجليات حياتهم الثقافية .

ولوراجع أي متابع أعداد مجلاتنا الثقافية العربية خصوصاً الشهرية والفصلية منها، سيكتشف أن حظ نتاجات حزاتوف في الترجمة والنشر أكثر بكثير من حظ نشر بعض نتاجات شعرائنا العرب.

وقد أجرى معه هذا الحوار سليمان الشيخ المحرر في « العربي » في « ماختشكلا » عاصمة داغستان .

رسول حمزاتوف شاعر شعب صغير في داغستان أكثر من ٥٠ لغة ولساناً) هو الشعب الافاري الذي لا يصل تعداده الى نصف مليون انسان ، ومع ذلك فان عشرات المجيدين في الشعر وفي غيره برزوا من بين أبناء هذا الشعب .

حمزة تسادسا ـ على سبيل المثال ـ والد رسول . . أطلقوا عليه لقب شاعر الشعب من قبل ، ونال جوائز كثيرة قبل ابنه رسول ، وبعض شعره كتبه بالعربية (توفي سنة ١٩٥١) وكذلك الشاعر عمود ، وغيرهما . . وان دل هذا على شيء فانما يدل على أن كثرة الشعب أو قلته ليست معياراً وحافزاً لبروز أدباء مجيدين من بنيه .

رسول الشاعر الذي أخذ يدق أبواب الخامسة والستين من عمره ، زار معظم بلاد الدنيا ، ومنها بعض أقطارنا العسربية ، ولكنه كان يغني بعد أن يعود :

« البلاد الأخرى جيدة جداً

لكن داغستان أغلاها على النفس » هو من بلدة (تسادا) القائمة على رؤوس الجبال والسوهاد قسريبة من بلدة (غسسرا) التي ولد فيها الشيخ « الأفاري شامل » الذي أشعل الثورة في الكثير من بلاد القفقاس ضد الهيمنة القيصرية الروسية ، اعتبارا من ثلاثينيات القرن الماضي ، واستمر فيها الى نهاية الخمسينيات من ذلك القرن .

له بيتان في ماختشكلا (هناك امتيازات خاصة لبعض كبار الأدباء في الاتحاد السوفيتي) عاصمة داغستان ، الجمهورية ذات الحكم الذاتي في الاتحاد السوفييتي ، احدهما لا يفصله عن معانقة شواطىء بحر قزوين الا طريق ضيق ، ذهبنا اليه في إحدى ليالي صيف العام الماضي ، كانت جوقة الليل تملأ المكان بغنائها وأصواتها ، الضفادع والحشرات وطيور الأشجار ، وأمسواج البحر لا تكف عن

التناجي ، الأضواء خافتة ، ووقتنـا الضيق يضيق خناقه علينا .

خرجت لنا . . فاطمة امرأة ذات شخصية قوية وجسم عفي تماما كجسم حمزاتوف ، انها زوجته ، قامت بالضيافة المعتادة ـ الشرقية ـ ثم اعتذرت عن الشاعر لكونه كان نائها ومتعبا ، اتفقنا معها على موعد في اليوم التالي ببيته في داخل العاصمة .

وجدناه في اليوم التالي حسب الموعد ببيته في ماختشكلا ، معه فاطمة زوجته ، وبعض البنات وبنات البنات (له ثلاث بنات هن : زريمة (زهرة) وفاطمة أيضا وصالحة) .

« بلدي » وألف ليلة وليلة

قلت: دعني في البداية أعبر لك عن التقدير الكبير السندي يكنه بعض المثقفين العرب لشخصك ونتاجك، ان شعرك ومواقفك يصلان الينا دائما، وفيها نجد الكلمة الصادقة، والمواقف التي تراعي الحق والحقيقة. فشكرا لك ألف شكر. . .

على: « ان أحد طموحات الشاعر هو وصول كلماته ومواقفه الى أكبر عدد من الناس ، وها أنت تبلغني أن كلماتي تصلكم أنتم العرب ، وهذا شيء أعتز به وأفخر ، وأشكر زملائي المترجمين عليه ، ولكنه لمزيد الأسف لا يصلني ، أو على الأصح ان قليله يصلنى » .

کتابك و بلدي ، مترجم الى العربية .

ـ قاطعني وقال : ﴿ عندي نسخة منه ﴾ .

* قلت : ان اسلوب الكتابة فيه يشبه أسلوب القص في و الف ليلة وليلة » فهل اطلعت عليها من قبل ، وتأثرت بها ؟

علق: وان قلت لك انني لم أقرأ وألف ليلة وليلة ، فانني أكون غير صادق معك ، نعم قرأت و ألف ليلة وليلة ، لقد كان هذا الكتاب على وطاولة ، حياتنا ، وأبي كان يعرف العربية ويقرأها ، بل ويكتب بعض شعره بها ، ومع ذلك

فانني أعتقد بأن تشابه الاسلوب بين كتبابي وكتاب ر ألف ليلة وليلة ، هو تشابه مصادفة .

ان مادة الكتاب هي التي فرضت أسلوب المعالجة الذي جاء في الكتاب ، وهي مادة ابداعية ، لا هي من جنس الشعر بمفرده ، ولا من جنس النثر بمفرده ، بل تجمع كليها » .

الم تعرف أنت العربية ، وهل تمنيت الكتابة
 بها ؟

_كل اللغات جيدة لشعوبها ، واللغة العربية كانت لغة علوم عظيمة ، وشعراء عظام ، وكنت أتمنى لو واتتني الفرص كوالدي لأتعلم العربية وأتحدث بها وأكتب ، لكنني في طفولتي نهلت من نبع اللغة الأفارية _ لغة شعبي _ وها أنا مازلت أتحدث وأكتب بها منذ أن وعيت على الحياة .

أنسنة الأشياء

* قلت مناكفا: يقولون عن أدبسك انك السنة في أدبسك انك السنة في فيه الأشياء ، وأعليت فيه الحيوات الصغيرة ، ورفعتها الى مصاف ماهو عزيز وحبيب الى القلب ، أو ربما كأنه منتزع من القلب ، وها أنا في ملادك ، لقد رأيت سهولك وجبالك ووديانك وأنهارك وبحرك وناسك وشجرك وتربتك ، فوجدتها كلها تشبه الكثير مما هو موجود في بلاد الدنيا ، ان لم تفقها جمالا ، فعلام كل هذا الدفق والتسامي فيها يخص و داغستانك » ؟

استقبل السؤال برد فعل عادي . وعلق :

و أفهم سؤالك جيدا ، لكنك تعرف انني داغستاني ،

في هذه البلاد عشت طفولتي ، واغتنت ثقافتي
البصرية والسمعية والعقلية والشعورية بكل ماني
هذه البلاد من أشياء وقيم ورموز وتعبيرات ، لذلك
فانني أعيد لبلادي بعض ما منحتني اياه ، واذا ماكنت
غير منطلع على كتاب « بلدي ، فانني أنصحك
بالاطلاع عليه ، لأنه يحتوي على أجوبة كثيسرة على
سؤالك وأسئلة غيرك » .

المربي _ العدد ٣٤٣ _ يونيو ١٩٨٧

*علقت: هي مناكفة ليس الا . . أردت من ورائها الاستزادة في هذا المجال ، واذا ما مثلت و ألف ليلة وليلة ، زادا ثقافيا للجيل الذي سبق جيلكم ، فان كتاب و بلدي ، هو زاد للكثير من مثقفي أقطارنا العربية .

ـ أعلن عن شكره وتقديره لما علقت به .

الوطني والقومي والانساني

* انت تنتمي الى منطقة يسكنها شعب آفاري - وهـ و قليل عـ دديا - وهـ ذه المنطقة موجودة داخل الجمهورية الداغستانية ، التي هي بدورها موجودة ضمن الاتحاد السوفييتي . فكيف توفق في التعبير عن هذه و الانتهاءات ، ؟ دون أن تجد تعارضا بينها ؟

« دعني أتذكر كلمات شاعرنا الداغستاني أبي طالب: قال: « نحن لا نحول لغاتنا الى ذئاب ، وهي لا تتعارك ، غبي البيت يشنع على جيرانه ، وغبي القرى المجاورة ، وغبي قومية ما يشنع على البلدان الأخرى ، ان المذي يتناول بالسوء لغة أخرى لا يحسب عندنا انسانا » .

وأنا لا يسعني الا أن أعيد ما كتبت: « اللغة في بلادنا لا تعادي لغة أخرى ، والأغنية لا تقتل الأخرى ، ولأن بوشكين أن الى داغستان ، فلا يجب على محمود - أحمد شعراء داغستان - أن يغادر ربوعها ، ليس هناك من معنى لأن يحل ليرمنتوف محل باتيراي - أحد شعراء داغستان أيضا - اذا شد صديق طيب على يدك ، فان يدك لا تدوب في يده ، بل تصبح أكثر دفئا وقوة ، اللغات مصابيح حياة وعندي مصباحان : أحدهما كان ينير لى الدرب في نافذة بيت مصباحان : أحدهما كان ينير لى الدرب في نافذة بيت الطريق ، اذا انطفأ هذا المصباح ، ستغرق حياتي في الظلمة ، حتى ولو لم أمت جسديا ، والمصباح الثاني أشعله بلدي العسظيم ، وطني الكبير ، الاتحساد السوفييتي ، كي لا أتيه في طريقي الى العالم الكبير ، الاتحساد السوفييتي ، كي لا أتيه في طريقي الى العالم الكبير ،

الباقي والمستمر

* لك أصدقاء كثيرون من بين شعرائنا العرب ، فهل اطلعت على شعرهم ، ومن هو الأفضل من بينهم ؟

د كها قلت لك . . أنا لا أعرف العربية ، لكنني أرتساح وأعجب بموسيقا شعركم ، وبخساصة الكلاسيكي منه ، وأرتباح لشعر المتنبي على سبيل المثال .

وعلي أن أقول بأن ما يترجم من شعركم لا يصلني بشكل مناسب ، انني أجد فيه قصورا ، مع ذلك فانني أجد أن بعض التناجات الشعرية لبعض الشعراء الفلسطينين هي الأفضل من بين ما يصلني ، أو على الأصح في مقدمة ما يصلني .

ان شعر محمود درويش ومعين بسيسو وسميح القاسم وغيرهم يستفيد من الحالة النضالية السائدة لدى قطاعات كثيرة من الشعب الفلسطيني ، ويحاولون اغناءه واشباعه بمضامين انسانية مؤثرة » .

* ألا تجد في بعض الشعر الذي قرأت للشعراء الفلسطينيين أولئك وغيرهم حالة تعبير مرحلية . . قد يتم تجاوزها لاحقا ؟

- « ما تقوله صحیح ، ومع ذلك فان بعض شعرهم مجمل نفسا نضالیا انسانیا یبقی ویستمر الی مراحل لاحقة » .

الشعر الوجداني

* قبل وصولنا الى (ماختشكلا) ، قابلنا في (غروزني) الشاعرة الشاشانية رئيسة اخماتوفا ـ احمد وقد لفتت نظرنا الى أنك أصبحت تميل الى كتابة الشعر الغزلي ، والكتابة عن المرأة والحب . . الخ ، فهل ستستمر في هذه الاتجاه ؟ والى أين ستصل به ؟ وهل هو تعبير عن حالة معينة تعيشها ؟

د ان مجمل شعري يركز على موضوعات أعتبرها
 مهمة ، من بينها : الوطن ، والمرأة والحب ، وطبعا

لا يمكن فصل هذه الموضوعات عن بعضها البعض ، حب الوطن لا يمكن النظر اليه خارج نطاق حب الأم الحبيبة النح .

وعلي أن أعترف أن نتاجي الشعري فيه القليل عن لمرأة ، لذلك فانني أجد نفسي مدفوعا للكتابة عن لمرأة والطفل أيضا . . هناك قول داغستاني يفيد : « يحارب الرجال من أجل الوطن ، ومن أجل لمرأة أيضا » ولا أدري هل الضحايا الذين سقطوا من جل الوطن هم أقل من ضحايا المنافسة على النساء أم حد ؟

انني بصدد كتابة كتاب عن هذا الموضوع ، سيكون ككتاب « بلدي » متضمنا الكثير من دروس لتاريخ والعادات والذكريات والحكم وغيرها ، لحب في الحياة كالملح في الطعام ، بدونه لا نحس الطعم أو المذاق » .

ئورة شامل

* هناك اجتهادات متعددة ومختلفة حول ثورة الشيخ شامل في داغستان ضد السلطة القيصرية الروسية ، كيف تنظر وتقوم هذه الثورة بعد مضي هذه السنين عليها ؟

- « دعني أبسط الأمر قليلا ، لقد لبس شامل اللباس الوطني التقليدي ، وحمل معه الخنجر التقليدي الداغستاني .

الخنجر هو رمز الدفاع عن الوطن ، والشملة ـ غطاء الرأس ـ كانت رمزا للدفاع عن الأفكار الوطنية ، لقد كانت ثورته تتجه الى توحيد الشعب الداغستاني ، وتحقيق استقلاله عن شتى القوى » .

* والمناداة بإقامة حكومة دينية ترددت في بعض الأحيان ضمن ما كان يطرحه الشيخ . . كيف تنظر الى ذلك ، وماهو رأيك فيها ؟

د ان تركيز الشيخ شامل على الاسلام ، كان نابعا من ادراكه لحقيقة معروفة للجميع ، تفيد بأن الاسلام كان منتشرا في جميع أنحاء داغستان ، كها ان

الكثير من اللغات الدافستانية كانت تكتب بحروف عربية ـ لغة القرآن ـ وبما أن هذه البلاد يسكنها عشرات القوميات والشعوب ، لسذلك فسإن « الاسلام » هو ما كان يوحدها في تلك المرحلة ـ منتصف ثلاثينيات القرن الماضي .

والعامل الوطني والقومي . . . همل أغفله شامل ؟

ـ لا لم يفغله شامل ، بل هو باعتقادي كان سبب ثورته ، ان الثورة كانت تدعو لتوحيد الداغستانيين ضد الغزاة ، بغض النظر عن انتمائهم لقوميات وشعوب مختلفة ، وبغض النظر ان كان هؤلاء الغزاة من الروس أو الفرس أو الأتراك .

ثورة شامل لم تكن ضد المسيحية كدين ، بل كانت ضد الغزاة الروس وغيرهم ، لقد حارب شامل قبائل اسلامية وقفت بوجه الثورة أيضا .

صحيح ان النهاية كانت فاجعة لهذه الثورة وناسها وقائدها . . وصحيح أن الأهداف الاستراتيجية أصبحت غائمة في ذهن الشيخ شامل في أيامه الأخيرة قبل هزيمته واعتقاله ، ومع ذلك فان الشورة كانت ثورة وطنية ديموقراطية لتحقيق استقلال ووحدة شعوب داغستان .

الشاعر . . البحر . . والطفل أيضا

شُغل الشاعر بأمر طارى، ، فانتهزت الفرصة ووجهت بعض الأسثلة الى زوجته فاطمة :

 هل تواجهین صعوبات معینة من کونك زوجة لشاعر مشهور ؟

عاسنه فان له سيئاته أيضا . ان زوجات الرجال الآخرين يواجهن مصاعب أيضا ، وواجبات الحياة كثيرة والطلبات لا تنتهي ، ونحن النساء علينا أن نقوم بأدوارنا في الحياة بصور حسنة ، الشاعر كالبحر وكالأطفال ، وامرأته عليها أن تتعامل مع هذا الوضع .

المربي .. العدد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧

تعنين أن الشاعر رسول مازالت فيه جوانب من
 عهد الطفولة ؟

ـ نعم فيه جوانب عديدة من عهد الطفولة .

* ألم تنتقل اليك عدوى الشعر ، بعد هذا العمر الطويل مع شاعر كرسول ؟

- انا لست شاعرة - الشعر موهبة لا تنتقل بعدوى المعابشة .

* هل غزتك الغيرة يوما بسبب وجود شخصية نسائية في شعر زوجك . . تعاطف معها ووصف محاسنها ؟

- سكتت للحظات . . تمعنت واستعادت بعض الذكريات . . ثم علقت :

لا أتذكر شيئا من ذلك قد حدث معي ، ومع ذلك فالانسان لا يخلو من ردود فعل عادية وقطرية .

هل تقرئين قصائد زوجك قبل نشرها . . وهل يستمع الى ملاحظاتك حولها ؟

ـ أَنْنِي أَطْلَعَ عَلَى الكثير مَن قصائد زُوجِي قبل نشرها ، وأكوَّن بعض الملاحظات حولها . . وأبدي رأيي فيها .

* هل يستمع لملاحظاتك ويعدل بالقصائد حسب ما تقترحين ؟

ليس دائها ، يستمع نعم ، لكنه لا يأخذ بكل الملاحظات .

شرطة الأدب

عاد الشاعر . . فسألته : هل تعتبر زوجتك فاطمة الناقدة الأولى لشعرك ؟

ابتسم ابتسامة خفيفة وأجاب :

ان عسلاقتي بالنقاد هي كملاقة السائق
 بالشرطي .. هم يريدونني أن أتقيد و بالقوانين »
 حسبها يفهمونها ، وأنا أتفلت في الكثير من الأحيان
 من هذه القوانين .

لكل حالة قانومها عندي ، وهم يمكسون مساطر لا تتوافق أحيانا مع الولادات والمناخات الجديدة التي

تولد بولادة القصيدة.

أما عن رأي زوجتي فاطمة ونقدها . . فهي تبدي بعض الانطباعات الأولية . . التي ربما آخذ بعضها . . وربما لا آخذ . .

اضطررت الى طرح السؤال الأخير . . . بعد أن لفت نظري مترجمنا المرافق الى أن موعد طائرة المغادرة قد أخذ يدخل في ساعاته الأخيرة والحرجة قلت :

كيف تنظر السيدة فاطمة لعمل المرأة . . بعد مضي هذه السنين من صدور قوانين المساواة ؟

لا شك ان الدستور السوفيتي قدم الكثير من المكتسبات للمرأة في مجتمعاتنا التي كانت تحسب على والشرق ، بما فيه من تخلف ، لقد انتهت الأمية في داغستان منذ زمن طويل ، وتساوت المرأة بالرجل في الحقوق والواجبات .

لكنني أصدقك القول . . بأن ساعات الراحة أصبحت قليلة .

أنا أعمل مديرة للمتحف الوطني في ماختشكلا ، أحب عميلي وأخلص له ، لكنني أشتاق لبنياتي ولأولادهن . والساعات التي أقضيها معهن أعتبرها قليلة . . يبدو أن لكل شيء ثمنا . . ومع ذلك فان وضعنا نحن النساء الآن أفضل بكثير عما كنا عليه في العهود السابقة .

أو لئقل . . انه لا يمكن المقارنة بين ما كنا عليه - كحسريم - وبين ما نحن فيه الآن من مساواة واحترام .

قبل أن أطوي أوراقي . . سألت الشاعسر رسول : ماهي القصيدة التي تحب ان تهديها للقراء العرب ؟

حلك رأسه وأجاب بسرعة وحسم: 1 اللغة الأم ع . وهذه مقاطع منها :

> قد تشفي بعضهم لغة أخرى ، لكني لا أستطيع ان أغني بها ، وإذا كانت لغني ستضمحل غدا ، فأنا مستعد أن أموت اليوم .

> > 1.4



بقلم: الدكتور عماد شمسى باشا

« السرطان! هذا الرعب الذي أقض مضجع الانسانية أجيالا طويلة ، هذه المعاناة التي عاش الناس منها فيها يشبه الموت قبل أن تحين ساعات الموت ، سواء في ذلك الضحية نفسها أو أهلها القريبون منها ، هذا المرض الخبيث الماكر الذي صال وجال في طيش وعنفوان ، هل آن الأوان ليختفي من حياة الناس ؟ وهل يقدر لجيلنا أن يشهد الساعات التي يلفظ فيها أنفاسه الأخيرة ؟

رضم كل الانجازات المهمة ، والتطورات الكبيرة التي حدثت في السنوات القليلة الماضية في مجال علاج السرطان بمختلف أنواهه وأشكاله ، وبرضم كل الأسلحة التي استخدمها الطب الحديث في صراعه مع هذا المرض ، من علاج جراحي باتر ، إلى مداواة كيماوية معقدة ، إلى معالجة شعاهية مركزة ، إلا أن السرطان ما يزال مرضا سيء السمعة لدى كل من الطبيب والمريض على السواء ، ولقد أنفقت أموال طائلة ، وبذلت جهود مضنية ، وأجريت بحوث مطولة في هذا المضمار ، وما تزال هنالك أسئلة أساسية ومبدئية تبحث عن جواب يكشف الفموض ويبدد الحيرة ، لكن الليل لا يدوم سرمدا ، ولا بد للشمس أن تطلع من جوف سرمدا ، ولا بد للشمس أن تطلع من جوف الظلام ، فها هي بوادر جديدة مشجعة تبدأ في

الظهور مبشرة بأمل طال انتظاره ، ألا وهو القضاء الكامل على هذا المرض الوبيل .

هذه البوادر الجديدة تتمثل في مفهومين حديثين ، تبين أن لهيا أهمية كبيرة في مجال إدراك السبب في حدوث السرطان حموما ، وفي مجال التشخيص المبكر له ، ومن ثم في مجال المعالجة المجدية لأنواحه المختلفة . ولم يكن لهذه البوادر الجديدة أن تظهر لولا هذا التطور الكبير الذي حدث في مجال « البيولوجيا ، الجسزيئية ، وفي مجال التقنية المرتبطة بها ، ولقد صرضت هذه المعلومات الحديثة عن السرطان عرضت هذه المعلومات الحديثة عن السرطان تشخيصا وحلاجا في المؤتمر السنوي السابع والعشرين للجمعية الأمريكية للسرطان الذي عقد مؤخرا .

هذه البوادر الجديدة التي تحمل الأمل وتلوح به تتلخص في نقطتين اثنتين ، أولاهما مفهوم مورثات وجينات ، الأورام و ONCOGENES ، والثانية تتعلق بموضوع الأجسام المضادة وحيدة السلالة و Monoclonal-AB ، وسأحاول في الأسطر التالية من هذا المقال أن أقدم فكرة كافية عن هذين الاكتشافين الحديثين ، وعن أهميتها ، وعن الأمل المرجو من إدخالها حيز التطبيق العملي .

مورثات الأورام

يعلم معظم من له اطلاع على علوم الحياة أن الصفات والوظائف التي تتميز بها الكائنات الحية عامة ، بدءا من أبسط الخلايا النباتية ، وانتهاء بالكائن البشري المعقد التكوين ، إنما تعود إلى وجود ما يسمى الجيئات أو المورثات في خلايا تلك الكائنات ، وأن الجيئات هي التي تستوعب السمات والمظاهر التي يتمتع بها أي كائن حي ، كها أنها هي التي تتحكم في انتقالها بصورة محكمة ودقيقة من جيل إلى آخر ، عبر التقالها بصورة محكمة ودقيقة من جيل إلى آخر ، عبر المتناهية في الصغر التي نسميها و جيئات ، لا تعدو أن تكون جزيئات كيماوية ، متجاورة ، وفق ترتيب تكون جزيئات كيماوية ، متجاورة ، وفق ترتيب خساص ، اصطلع عسل تسميتها جلة هض

والآن مساذا يعني مفهوم مسورّثـات الأورام أو جيناهما ؟

الحق أن الأمر في حالة مورثات الأورام ليس على صورة التوارث السابق الذكر تماما ، إلا أنه يمت إلى هذه الصورة بصلة ما . فمورثات الأورام توجد في خلايا الانسان جيعها ، كغيرها من المورثات الأخرى ، وهي موجودة في هذه الخلايا منذ اللحظات الأولى لتشكله داخل الرحم ، إضافة إلى أن هذه الحورثات تملك القدرة أو الامكانية على أن تحول الحلية الحاوية لها من خلية طبيعية سليمة - تنمو وتتكاثر ضمن نظام منضبط - إلى خلية أخرى ، لا يحكمها في نموها وتكاثرها - أي نظام ، وبمعنى آخر تحوفا إلى خلية سرطانية .

ظواهر ملفتة للنظر

من الظواهر الملفتة للنظر أن مورثات الأورام هذه تظل بلا فاعلية ، وبدون أي نشاط ، حتى يتوافر لها ما يبعث فيها الحيوية ، وما يوحي إليها بالانطلاق ، وحيشل تبطلق إشارتها الحبيشة إلى خليتها لتعلن عصيانها على الناموس المنظم لحركتها ، ولتبدأ تكاثرها السرطاني اللاعدود .

لقد بات كثير من العلماء في الوقت الحاضر يعتقدون أن مورثات الأورام تلعب دورا أساسيا مهما في كافة أنواع السرطان ، وأن كل الأسباب التي نعلم أن لها دورا في إحداث المرض كالتدخين والتعرض للاشعاع وبعض أنواع (الفيروسات) إنما يقتصر عملها وتأثيرها على تنشيط أو تشغيل تلك « المفاتيح » الخلوية المسئولة عن الأورام ، وأعني بها مورثات الأورام .

المفهوم الثاني في هذا المجال الذي ازداد الاهتمام بتطبيقاته في السنوات القليلة الماضية هو موضوع استخدام الأجسام المضادة كاحدى الوسائل الناجعة في علاج السرطان . والأجسام المضادة ما هي إلا لأي و غزو ، خارجي على شكل عدوى جرثومية أو فيروسية ، وهذه الأجسام المضادة المتكونة تتميز بصفة مهمة وحيوية ، وهي صفة و الخصوصية ، أو الفردية ، بمعنى أنها لا تهاجم إلا و العدو ، الذي أنتجت للقضاء عليه .

هذا المفهوم السابق الذكر للأجسام المضادة شُرع في تطبيقه واستخدامه في مجال مكافحة الأورام وعلاجها مؤخرا ، إذ تبين أن للأجسام المضادة قدرة على مهاجمة الخلايا السرطانية الشاذة ، بنفس قدرتها على مهاجمة أي جرثوم أو فيروس ، لأن كل خلية سرطانية وكل جرثوم عبارة عن عنصر ضريب عن الجسم في صفاته وخواصه وتركيبه ، ولذلك يستحق نفس الاستعداد ونفس التأهب للمهاجمة والصد ، فالأجسام المضادة لسرطان القولون مثلا تهاجم الخلايا

السرطانية فيه وحدها على الرغم من وجود خلايا قولونية سليمة مجاورة لها ، وهذه الخصوصية في الأجسام المضادة هي ما يعطيها أهميتها الكبرى في مجال كبع جماح السرطان وفي أن تكون واحدة من بوارق الأمل في القضاء عليه .

التكلفة باهظة!

على الرغم من أنه قد تم تحضير أجسام مضادة خاصة لعشرة أنواع من السرطان الأكمثر حدوثا ، وأنها أصبحت جاهزة لادخسالها حيسز الاختبار السريري والتطبيقي على المصابين بهذه السرطانات ، إلا أن تحضير كميات كافية من هذه الأجسام المضادة التي تسمح بإجراء الفحوص اللازمة على عدد كبير من المصابين ما يزال بحاجة إلى وقت طويل ومال كثير ، ولقد قدرت تكاليف اختبار نوع واحد فقط من الأجسام المضادة تلك بحوالي ٢٠ مليون دولار ، كما أن جراما واحدا منها تبلغ تكاليف تحضيره مبلغاً لا يقل عن سبعة آلاف دولار ، فإذا علمنا أن تجربة عملية سريرية واحدة تحتاج إلى عدة آلاف من الجرامات أدركنا مقدار التكلفة الباهظة التي يواجهها الماملون في هذا المجال ، لكن يعتقد كثيرون أن هذه التكاليف ستنخفض بشكل ملموس حينها يشرعون بإنتاج تلك المواد الكيماوية بأساليب أخرى وكميات كبيرة ، وذلك بعد إثبات فاعليتها بشكل قاطع ، وعلى الرغم من ضخامة التكاليف المادية بدأ أحد المراكز الطبية المتخصصة بأبحاث السرطان وعلاجه في فيلادلفيا بتجربة الأجسام المضادة كعلاج لسرطان القولون الذي فشل فيه التدخل الجراحي ، وكانت التتائج المبدئية لهذه المعالجة مشجعة غاية التشجيع ، عا يبشر بخير كثير في مجال علاج السرطان

من المشاكل الكبيرة التي تواجه الأطباء في مجال علاج السرطان عموما مشكلة التأثيرات الجانبية الشديدة للأدوية المستخدمة في الملاج ، فبعض هذه الأدوية بحدث تَقَيُّواً وإسهالاً شديدين ، وبعضها

يسبب آلاما عصبية مستمرة ، أو يؤدي إلى تساقط شعر البدن ، ومنها ـ أيضا ما يوقف عمل نخاع المنظم المسئول عن توليد كريات الدم الحمراء والبيضاء ، وغير ذلك من التأثيرات المختلفة ، وكثيرا ما تكون هذه الأدوية بالنسبة للمصابين مصدر معاناة تفوق بكثير معاناتهم من مرضهم الخبيث .

ومع تطوير أسلوب المعالجة بالأجسام المضادة أصبحت مشكلة التأثيرات الجانبية قليلة العبء على المريض، إن لم تكن قد أخذت طريقها إلى الحل الكامل. فها حقيقة الأمر في ذلك ؟

إن معظم تأثيرات أدوية السرطان الضارة يعود إلى كونها تدمر خلايا سليمة إلى جانب تدميرها خلايا سرطانية ، فهي سلاح عشوائي أعمى يخرب كـل خلية يصادفها ، بغض النظر عن هويتها ، وهذه التأثيرات الجانبية هي الثمن الفادح الذي يدفعه المريض من جسمه في سعيم للتخلص من أفته الخبيثة ، أو للتخفيف من آلامه المبرحة ، أما مع الأسلوب الجديد المطروح للمعالجة ـ وأعني بـ أسلوب المعالجة بالأجسام المضادة .. فالأسر يختلف كثيرا ، إذ يمكن وتحميل ، هذه الأجسام المضادة بالدواء المطلوب ، ثم إرسالها إلى داخل الجسم ، بواسطة الحقن الاعتيادي ، ثم تركها لتكمل المهمة بمفردها ، إنها عندئذ ستتجه ـ تلقائيا ـ إلى الخلايا الخبيثة ، وكأمها تبحث عنها بعين مبصرة ثم تفرغ حمولتها من الدواء عند تلك الخلايا دون سواها ، وكأنها صواريخ موجهة ، وبهذا تظل الخلايا السليمة في أجزاء الجسم الأخرى في منأى عن أثر ذلك الدواء المدمر .

ومن الجميل أن إمكانية و تحميل علك الأجسام المضادة الموجهة ضد السرطانات لا تقتصر على الأدوية وحدها وإنما يمكن توسيع المجال ليشمل النظائر المشعة ، وفي هذه الحالة يتم استبدال العنصر المشع بالدواء ، الأمر الذي يجعل أثر الاشعاع المخرب مقصورا على الحلية السرطانية دون سواها ،

وهذا ما تم تطبيقه بالفعل ، وأصبح إشراك النظائر المشعة مع الأجسام المضادة من السطرق المستخدمة حاليا في علاج بعض أنواع السرطان .

ومن ضمن الفوائد التي يمكن تحقيقها من إدخال طريقة الأجسام المضادة عجال التطبيق الواسع استخدامها في صلاح الحالات المتقدمة من السرطان، حيث تكون بذور المرض قد تغلغلت في أعضاء الجسم المختلفة، إذ يمكن بواسطة تلك الأجسام المضادة المحملة بأسلحتها مهاجمة الخلايا الخبيثة أينها وجدت، ومن ثم الفتك بها، والقضاء عليها.

ولكى تكون الصورة المتعلقة بموضوع الأجسام المضادة تامة الوضوح لا بد لنا من التعرف على بعض المقبات التي ما ترال تواجه الباحثين في هذا المضمار ، فمن هذه العقبات مثلا أن الخلايا الخبيثة المسبية لنوع من أنواع السرطان قد لا تتماثل أو يتشابه بعضها ببعض مائة بالمائة ، بل قد يكون هنالك اختلاف بين بمض هذه الخلايـا وبمضها الآخـر ، ولهذا فالأجسام المضادة المستخدمة تجاه و تركيبة ، معينة من الخلايا قد لا تصيب هذه الفئة الشاذة المختلفة عنها ، وهذا يمني أن هذه الفئة ستنجو من الملاحقة ، ومن ثم تكون الفرصة سانحة أمامها لتبدأ هجمة جديدة شرسة ، إلا أن هذه العقبة ليست بالمشكلة المستمصية الحل ، إذ يمكن ـ نظريا ـ تطوير الأجسام المضادة أو تعزيزها بأجسام مضادة أخرى تكون قادرة على مجابهة هذه الفئة الضئيلة الشاردة من مجموع الخلايا السرطانية المعروفة.

ومن هذه المقبات أيضا عقبة تبدو كأنها نقيضة للمقبة السابقة ، أحني بذلك أن بعض الخلايا السليمة المعافىاة تتسابه في تركيبها مع بعض الحلايا السرطانية ، ولذلك فالأجسام المضادة للسرطان سوف يلتبس عليها الأمر ، فتهاجم خلايا سليمة في نفس الوقت الذي تتجمه فيه إلى تلك الحسلايا السرطانية ، ومع احتراف معظم العاملين في هذا المجال بما تسببه لهم هذه العقبات من تعويق وإحباط المجال بما تسببه لهم هذه العقبات من تعويق وإحباط

إلا أنهم يجمعون على أن المشكلة تظل ـ في نظرهم ـ أقل سوءا من المعالجة بالأدوية المعتادة ، أو بالنظائر المشعة ، بدون الاستعانة بالأجسام المضادة ، فالضرر الناجم عن مهاجمة الخلايا السليمة حين تطبيق الطريقة المعتادة أشد بكثير من الضرر الناجم عن استخدام الأسلوب الجديد في العلاج .

هذه العقبات وغيرها لابد من أن توجد لها حلول مناسبة من خلال التجارب الميدانية المواسعة التي تستعد لها المراكز الطبية المتخصصة المتعددة. عودة إلى مورثات الأورام

على الرغم من التفاؤل الكبير الذي يرافق الأسلوب الجديد في المعالجة ، والذي يقوم على استخدام الأجسام المضادة المناسبة ، إلا أن الحل النهائي لمشكلة السرطان سيكون - فيها بعد - على أيدي علهاء د البيولوجيا ، الجزيئية ، وليس على أيدي الأطباء المعالجين ، فهؤلاء العلماء ينظرون بتجرد كبير إلى الخلية وأقسامها وجزيئاتها الكيماوية وتفاعلاتها ، ويحاولون الامساك ببداية الخيط الذي سيوصلهم - في النهاية - إلى غايتهم المنشودة ، وهي معرفة سر السرطان ، وكيفية تطوره ، ومن ثم التدخل للحيلولة دون هذا التعطور أو التكامل ، اعتمادا على أسس خلوية وكيماوية بحتة .

ويبدو أن هؤلاء العلماء قد وصلوا إلى ما يمكن تسميته ببداية النهاية في هذا المضمار، وذلك باكتشافهم مورثات الأورام، تلك التي تحدثنا عنها في بداية المقال، إلا أننا سنضيف هنا أن مورثات الأورام تؤلف نسبة ضئيلة جدا من العدد الكلي لمجمل المورثات التي تقدر بحوالي خسين ألف مورثة، ويعتقد العلماء أن عدد مورثات الأورام قد قدر بخمسين مورثة تم الكشف عن عشرين منها حتى الأن

وحتى وقت قريب كانت نظرية مورثات الأورام ودورها الأساسي في تحويل الحلية السليمة إلى خلية سرطانية شاذة تدور في مجال التصور والافتراض ، إلى أن تمكن العلماء في العام الماضي من تشغيل تلك المورثات الكامنة ، الأمر الذي أدى إلى تحويل الخلية الطبيعية إلى خلية سرطانية بالفعل ، ثم جاءت التجارب لتؤكد صحة نظرية المورثات ، لا سيها التجارب التي أجريت في مختبرات جامعة (هارفارد) ، حيث أمكن نقل الاستعداد للاصابة بسرطان الثدي عند الفثران بنقل مورثات الأورام من سلالة مصابة بسرطان الشدي إلى سلالة أخرى سليمة ، ومن ثم رفع فاعلية هذه المورثات وتنشيطها بواسطة الهرمونات ، فكانت النتيجة إصابة الفثران السليمة بسرطان الثدي ، على أن دور مورثات الأورام لا يقتصر على كونها خطوة البداية في تشكل الأورام عموما ، لكن يبدو أن لعددها أهميته في هذا المجال ، فكلها ازداد عدد هذه المورثات في الخلايا كانت أكثر شراسة وعنفا ، وبالتالي فإن معرفة عدد المورثات الموجودة سوف تحدد طريقة العلاج الأمثل منذ البداية ، وهذا في الواقع ما نرجو تحققه في المستقبل القريب.

لا شك أن الحدث الأعظم في مجال مورشات الأورام سيكون في التوصل إلى طريقة ، يتم بواسطتها إعادة إيقاف فاعلية المورشات ، بعد أن تكون قد رفعت فاعليتها لسبب ما ، وحينئذ نكون قد وضعنا أيدينا على الحل النهائي لمشكلة السرطان ، وهذا يتطلب ـ بلا شك ـ مزيدا من التقدم في مجال تقنية و البيولوجيا ، الجزيئية ، وما نظن أن العلماء ستفتر همهم عن تحقيق هذا الأمل المنشود .

تفاؤل حذر

إن المتتبع للمراحل التي مرت بها عملية البحث عن سبب السرطان وعلاجه لابد أن يعتريه شيء من التفاؤل الحذر إزاء نظرية مورثات الأورام ، فقد مرت مسيرة البحث بمحطات كثيرة ، يعتقد أن كل واحدة منها هي نهاية المطاف في مأساة السرطان ، ثم يأتي الواقع ليقول إن الطريق ما يزال طويلا ، وأن

الرحلة لم تنته بعد ، فمن مرحلة تميزت باكتشاف عديد من المواد الكيماوية المحدثة للسرطان ، إلى مرحلة برز فيها دور (الفيروسات) كعامل محتمل للاصابة ، إلى مرحلة ثالثة توجه البحث فيها ناحية المناعة ودورها حين تصاب بالضعف أثناء الاصابة بالسرطان ، اضافة إلى نظريات أخرى تحدثت عن أهمية مادة (الانتسرفيسرون) INTERFERON في علاج أنواع مختلفة من السرطان ، لكن من المعتقد أن المحطة الجديدة مختلفة عن كل ما سبقها ، وأن موضوع مورثات الأورام سيكون هو الاطار الذي سيؤلف بين شتات (القصة) المتناثرة ، حيث يضع كل عنصر من هذه العناصر في مكانه الصحيح من هيكل (القصة) ، فالعواصل المختلفة التي تساعد على حدوث السرطان كالفيروسات والاشعاعات والمواد الكيماوية تؤثر - مجتمعة أو منفردة - على مورثات الأورام الكامنة _ أساسا _ في الخلايا ، وحين تتفاعل تلك المورثات تؤدي إلى تشكسل مواد ر بروتينية ، خاصة ، تعمل ـ بدورها ـ على إحداث تبدلات أساسية في صفات الحلية ووظائفها ، وتحيلها إلى خلية أخرى مختلفة ، أي خلية سرطانية ، وهنا ينشط الجهاز المناعي السليم في الجسم لتشكيل أجسام مضادة تتصدى لهذه الخلايا المنحرفة ، فإن كانت له الغلبة تَمَّ القضاء على المرض في مهده ، وإن فشل في مهمته نما هذا و النبت الشيطاني ، وأطل بوجهه القبيح سرطانا شرسا.

وفي ختام هذه الجولة التي تناولت نقطتين جديدتين مهمتين ، توجهت إليهما أنظار العلماء في الأشهر القليلة الماضية ، واعتبرتا نصرين حاسمين في حلبة الصراع العنيد مع السرطان ، أحب أن أقول إن شمس الأمل قد سطعت ، وان مهاية النفق المظلم قد قربت ، وإن كانت قد بقيت هناك معارك جانبية لابد من خوضها لتعلهير الساحة تماما من قلول معتد مرحب ، أقض مضجع الانسانية أجيالا طويلة .



التعملم عن بعدد. الحامعة المافتوحة

بقلم: توفيق أبو بكر

يواجه التعليم التقليدي في وطننا العربي تحديات كبيرة ، ليس أقلها

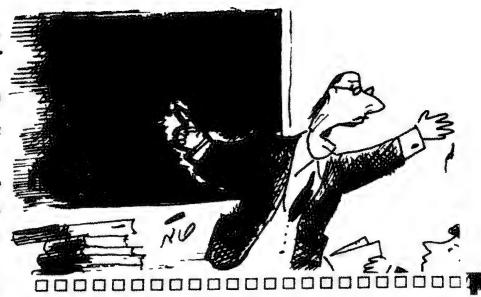
ارتفاع نسبة الأمية في كافة افكاره فحسب ، بل في المهمات المستقبلية الجسيمة

التي تتطلب معالجات تربوية مبتكرة ، بينها نظام التعلم عن بعد .

منذ وقت مبكر من هذا القرن لجأ عدد من دول العالم - المتقدم ، والنامي على حد سواء ، السراسمالية والاشتسراكية - إلى استخدام أسلوب متطور في التعليم ، يعرف بالتعليم عن بعد ، وذلك لتحقيق مبدأين أساسيين ، الأول مبدأ الديمقراطية في التعلم ، وذلك لاتاحة الفرصة لأكبر عدد عكن من المواطنين الذين فاتهم قطار التعليم ، أو انقطعوا عن الدراسة والتدريب للاستمرار في تلقى العلم ، والثاني مبدأ التحديث

عبر استثمار أوسع في إنجازات العلم والتقنية التي عكن الافادة منها في هذا الأسلوب التعليمي ، بدرجة أوسع عما يحصل في التعلم التقليدي .

ولذلك تنتشر اليوم في العالم أكثر من خسمائة جامعة مفتوحة ، تقدم الخدمة التعليمية بأسلوب و التعلم عن بعد ، الذي تقوم فلسفته ـ بشكل عام ... على الانتقال إلى الدارس ، بدلا من التعلم المباشر الذي ينتقل فيه الدارس إلى الجامعة ، والذي تقوم فلسفته على تقديم كم من المواد التعليمية المكتوبة التي



يشترك في انتاجها فريق كبير من العلماء والمربين والمفنين والمحررين ، وليس عالما واحدا كما هو سائد في الجامعات التي تقبل الدراسة بالانتساب ، يشتركون فيه من البداية حتى النهاية ، وكذلك المواد التعليمية المسموعة ، عبر الأشرطة والاذاعة ، والمرئية عبر أشرطة (الفيديو) ، وبرامج التلفاز ، إضافة لوسائل أخرى ، كاستخدام الماتف ، كما هو سائد في بريطانيا وأمريكا والسويد ، واستخدام مراكز الارشاد الفرعية في والسويد ، واستخدام مراكز الارشاد الفرعية في أماكن وجود الطلبة وأبنية الجامعات التقليدية مساء ، وغتبراتها ، والدورات الصيفية ، والدوام المباشر لمن يستطيع من الطلبة .

وقد أثبتت الدراسات التربوية أنه بالرغم من البعد بين الدارس والمعلم في التعليم المفتوح ، فإن توفير رزمة تعليمية متعددة الوسائط في أكثر من اتجاه يحن أن تحدث تفاعلا بين المتعلم والمادة التعليمية ، موازيا لما يحصل في الجامعات التقليدية ، وإذا كان عدد من دول العالم قد لجأ الأسلوب التعلم عن بعد ، كنظام مؤازر للتعليم التقليدي ، يستجيب لعدد من التحديات السكانية التقنية ، الايستطيع أن يصمد في مواجهتها التعليم التقليدي بإنجازاته المحدودة ، فإن الوطن العربي أحوج مايكون لتبني هذا النظام ، لمواجهة نفس التحديات التي تتفاقم في بعض أقطاره سنة بعد أخرى .

نسبة أمية خطيرة

التعليم التقليدي في الوطن العربي يواجه عددا من التحديات القائمة والمستقبلية التي تتطلب الأخذ بنظام « التعلم عن بعد » ومن أهم هذه التحديات : أولا: نسبة الأمية في الوطن العربي التي مازالت مرتفعة جدا رغم النجاحات النسبية البطيئة في مجال عو الأمية ، عبر مراكز تعليم الكبار ، بالأساليب التقليدية ، فالمتوسط العام للأمية حسب إحصاءات ١٩٨٠ ـ ١٩٨٢ تبلغ نسبته ٦٩٪ في مجمل الـوطن العربي ، لكن هذه النسبة تصل في الصومال مثلا إلى ٥, ٩٣, ، وفي اليمن الشمالي ـ طبقا لما جاء في التقرير الاقتصادي العربي الموحد لعام ١٩٨٥ ـ تصل نسبته إلى ١٩١٤٪ ، وفي المغرب ـ حسب تقرير اليونسكو لعام ١٩٨٤ ـ تصل نسبته إلى ٥,٧٨٪ ، وأكثر التقديرات تفاؤلا حول نجاح خطط محو الأمية في الوطن العربي تشير إلى أنه رغم ذلك سيكون هناك في عام ۲۰۰۰ م ۱۱۵ مليون أمي عبربي . وهنده الأرقام المستقبلية مرعبة ، تتطلب ـ بالضرورة ـ أساليب تربوية جريئة لمعالجتها ، وإلا فبإن التقدم العربي سيبقى محكوما عليه بالفشل ، وهذه النسبة العالية من الأمية تزداد في أوساط البنات في الأقطار العربية ، حيث تغادر الفتيات المدارس للزواج ، أو لأسباب اجتماعية مختلفة . تقول الاحصاءات ـ طبقا للمصادر التي أشرنا إليها سابقا - إن نسبة أمية الفتيات في بلد كسوريا وصلت إلى ٨٠٪ ، في وقت تنخفض فيه هذه النسبة إلى النصف تماما ، حين يتعلق الأمر بالذكور ، فنسبة أمية الذكور في سوريا في نفس العام هي ٤٠٠٤٪ فقط ، والفجوة نفسهما تتكرر في لبنان الذي بلغت فيه هذه النسبة ـ حسب إحصاء ٨٠/٨٠ لأمية الفتيات ـ مامقداره ٢٠١١٪ وأمية الذكور مامقداره ٥ , ٢١٪ أي النصف ، ونفس الفجوة موجودة بدرجات متفاوتة في الأقطار العربية الأخرى ، ففيها تزيد نسبة الأمية للاناث في المغرب والصومال واليمنين ، الشمالي والجنوبي عن ٩٠٪ ،

بقلم: الدكتور توفيق محمد شاهين *

الإسلام دين يكرم الإنسان ، ويحثه على الاعتماد على النفس ، وكسب الرزق بطريق حلال . وقد أحل الله سبحانه الحلال وما أوسع دائرته ، وحرم الخبائث التي تضر الانسان في دينه ودنياه ، وهي قليلة . فماذا عن الكسب الحرام وكيف التعرف عليه ؟

السعمل في الاسلام للقادر شرط لشرف النفس، وكرامة الشخص، ونفع الأسرة والإنسانية، كما أن التعب في طلب الرزق الحلال يكفر ذنوبا ارتكبها الانسان، كما يقول الرسول عليه الصلاة والسلام.

والنصوص في هذا كثيرة متوافرة في القرآن الكريم ، والسنة النبوية الشريفة ، منها : ـ

قول الله تعالى ، في طلب الرزق الحلال والأكل منه ، والتمتع به :

« فــامشوا في منــاكبهــا ، وكلوا من رزقــه ، وإليــه النشور » الملك / ١٥ » .

وقوله سبحانه:

« فكلوا عما رزقكم الله حلالا طيبا ، واشكروا نعمة الله إن كنتم إياه تعبدون » ـ النحل / ١١٤ » . ويرشدنا الرسول ـ على الله أن الله تعالى يجب المؤمن القوي في دينه ، وخلقه ، وماله ، وعلمه ، وجسده ، بقوله : « المؤمن القوي خير وأحب الى الله من المؤمن الضعيف » .

وهذه النصوص من الآيات الكريمة والحديث الشريف تبين أن الله سبحانه يحب للإنسان ان يعمل ، وان يكسب رزقه حلالا ، وأن ينفع نفسه وغيره في هذه الحياة ، ومتى قصد بكل ذلك وجه الله تعالى كان عمله للدنيا وللآخرة معا ، ويسره الله بفضله وكرمه .

المركز الاسلامي - اوتاوا - كندا

وقد سأل كثيرون من الإخوة والأخوات عن حكم الله تعالى في طرق كسب مشبوهة ، وغير مشروعة في الإسلام ، مثل :

(اليانصيب)، و(اللوتر)، والسباق، ولعب الورق (الكارد)، والقمار، والربا، والسحر، والرهان، والتجارة في الخمر، والحشيش، وكل أنواع المخدرات. الخ.

ونود أن نفيد بأن كل هذا الكسب حرام ، وفيه أكل لأموال الناس بالباطل ، وهو سحت ، ومن الكبائر التي حرمها الله تعالى على عباده المؤمنين ، لأنها من الكسب الخبيث لا الطيب ولا الحلال ، وكل جسم تغذى منها ، وكل انسان انتفع بها قياصدا ، وكل إنسان تعود على ذلك ولم يتب إلى الله فله النار ، وهي أولى به .

والنصوص كثيرة في القرآن الكريم والسنة النبوية ، وهي تدل على تحريم ذلك الكسب الخبيث الذي لا يرضاه العقل السليم ، ولا تقبله الفطرة المستقيمة ، لأنه كسب حرام مشبوه ، أن بطريق سهل ، وبالباطل لا بالحق .

يقول الله تعالى في تحريم هذا الكسب الخبيث:

« يما أيها الذين آمنوا ، انما الخمر والميسطان والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان أن يوقع فاجتنبوه لعلكم تفلحون . إنما يريد الشيطان أن يوقع بينكم العداوة والبغضاء في الخمر والميسر ، ويصدكم عن ذكر الله ، وعن الصلاة ، فهل أنتم منتهون . وأطبعوا الله وأطبعوا الرسول واحذروا ، فإن توليتم فاعلموا أنما على رسولنا البلاغ المبين ، المائدة / ١٩٠٠ .

ويقول الله تعالى :

« الذين يأكلون الربا لا يقومون (أي بين يدي الله سبحانه يدوم القيامة) إلا كها يقدوم الذي يتخبطه الشيطان من المسّ (أي كالمصروع) ذلك بأنهم قالوا انما البيع مثل الربا . وأحل الله البيع وحرم الربا ، البقرة / ٢٧٥ .

ويقول سبحانه:

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقي من الربا إن كنتم مؤمنين . فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله ، فإن تبتم فلكم رؤوس أموالكم ، لا تظلمون ولا تظلمون » البقرة / ۲۷۸ ، ۲۷۹ » .

ويقول سبحانه: (إنما حَرَّمَ عليكم الميتة والدم ولحم الحنزير) أي لحمه وشحمه ودمه وكل شيء فيه] - البقرة / ١٧٣).

فقد حرم الله تعالى في هذه الآيات الكريمة :

« الميسر » وهو المقامرة بكل أبواعها ، ومنه لعب الصبيان بالجوز ، ولعب الورق وغيره ، وكذلك لعب الطاولة ، و« الأنصاب » حجارة كانوا يذبحون قرابينهم عندها ، تقربا الى الأصنام ، و« الأزلام » لون من ألوان القمار ، وبقية الآيات واضحة الم

وكل ذلك شر من عمل الشيطان ، ومباشرها ، والأكل منها بعيد عن رحمة الله ، ولا يفلح في الدنيا ولا في الآخرة ، ويعيش في غضب الله تعالى محاربا عاصيا أوامره ، وآكلا لأموال الناس بالباطل .

ولو استعرضنا بعض أحاديث رسول الله على - في هذا الجانب ، لوجدناها مؤيدة وموافقة لآيات القرآن الكريم في حرمة ذلك ، حرمة لا شك فيها :

يقول الرسول - ﷺ - : « مثل الذي يلعب بالنرد (أي النزهر والنورق والكارت والطاولة وما أشبه ذلك) ثم يقوم فيصلي ، مثل الذي يتوضأ بالقيح ودم الخنزيس ثم يقوم فصل » .

فيصلي ، وقال الرسول ـ ﷺ ـ :

«ثلاثة لا ينظر الله اليهم يوم القيامة : العاق لوالديه (أي العاصي والمؤذي لهما) ، والمدمن الخمر ، والمنان بما أعطى . ومن تاب تاب الله عليه » ويروي معاذ بن جبل ـ رضي الله عنه ـ أن رسول الله ـ عليه "

د ما تزال قدما عبد (أي لا تتحرك) يوم القيامة حتى يسأل عن أربع : عن عمره فيها أفساه ، وعن

شبابه فيها أبلاه ، وعن ماله من أين اكتسبه وفيها أنفقه ، وعن عمله ماذا عمل فيه » .

وعن ابن مسعود .. رضي الله عنه .. قال : قال رسول الله .. كلا .. . و إن الله قسم بينكم أخلاقكم ، كما قسم بينكم أرزاقكم وأن الله يعطي الدنيا من يجب ومن لا يجب ، ولا يعطي الدين إلا لمن أحب ، فمن أعطاء الله الدين فقد أحبه . والمذي نفسي بيده لا يسلم عبد حتى يسلم قلبه ولسانه ، ولا يؤمن حتى يأمن جاره بوائقه (أي غشه وظلمه) ، ولا يكسب عبد مالا من حرام فينفق منه فيبارك له فيه ، ولا يتصدق به فيقبل منه ، ولا يتركه خلف ظهره الاكان يتصدق به فيقبل منه ، ولا يتركه خلف ظهره الاكان ولكن يمحو السيىء بالحسن ، إن الخبيث لا يمحو ولكن يمحو السيىء بالحسن ، إن الخبيث لا يمحو الخبيث ، صدق رسول الله .

والآن ، ماذا يعمل من معه مال حرام

يقول العلماء في القديم والحديث ، بأن من معه مال حرام ، وأراد التوبة منه والبراءة ، فإن كان له مالك معين وجب صرفه إليه .

فإن كان لمالك لا يعرفه ، ويئس من معرفته (بأن حاول معرفته ولم يستطع) فينبغي أن يصرفه في مصالح المسلمين العامة كالقناطر (الجسور) والربط (أي حماية الثغور وحدود الدولة والدفاع عنها) وغير ذلك عما يشترك فيه المسلمون ، مثل :

إقامة المدارس ، والمستشفيات ، والمساجد ، والصرف عليها ، أو يتصدق به على فقراء أو لاجئين ، أو من نزلت بهم كوارث ، وله أن يصرف منه على نفسه وعياله ، إن كانوا في حالة فقر شديد ، وليكن الصرف في أضيق الحدود الممكنة ، بما يزيل الضرر والهلاك فقط ، فله أن يأكل منه فقط ، وليس له أن يشتري منه ما يركبه ، لأنه لا ضرورة في ذلك . وهذا الذي ذكرناه قاله بعض علياء الشافعية ،

وهذا الذي ذكرناه قاله بعض علماء الشافعية ، ومنهم الإمام الغزالي رحمه الله تعالى ، والإمام الغزالي نقـل ذلك عن علماء السلف ، ومنهم : مصاوية ،

والإمام أحمد بن حنبل ، والحارث المحاسبي وغيرهم من أهل الورع . رضي الله عنهم أجمين .

وقال بعض علماء الحنابلة: يجوز الصرف على المسجد من المال النجس. لأن المال الحرام لا يتعدى الذمتين: فهو حرام في اليد الأولى قطعا، ولا ثواب ولا أجر للمتصدق بهذا المال، لأنه حرام في الأصل، ولكنا نرجو أن يتوب الله عليه اذا تاب توبة صادقة، وندم على ما بدر منه، ولم يعد إليه ثانية. ولا يجوز إتلاف هذا المال، أو رميه في البحر، أو ترك الفائدة (للبنك) إن كان المال موضوعا بالفائدة، وإنما يصرف في مصالح المسلمين العامة.

بذلك أفتت لجنة الفتوى بالأزهر ، ودار الفتوى في لبنان ، ويضيف سماحة الشيخ حسن خالد مفتي لبنان الأكبر ـ أطال الله في عمره ـ قوله :

(وعليه فإن على من بيده مال حرام ، ويئس من معرفة مالكه ، أن يتوب الى الله تعالى ، ويبرأ من هذا المال ، ويصرفه في مصالح المسلمين العامة ، كلا ذكره الغزالي ، ونقله النووي عن الشافعية ، وعليه ان يسعى لكسب عيشه ، وعيش أهله من الحلال الطيب ، فإن كان مضطرا الى ذلك ـ كها ذكر ـ فإنه الطيب ، فإن كان مضطرا الى ذلك ـ كها ذكر ـ فإنه يكنه الإنفاق منه في حدود دفع الضرر والهلاك عنه وعن عياله ، ويدفع الباقي في المصالح العامة ، كها ذكر ، ولا يجوز له شراء ما يركبه من هذا المال ، ولا أن يعمل به في تجارة او غيرها . . وهذا كله متى قصد البراءة والتوبة ، وعدم معاودة الحرام ، والا فلا يحل له شيء من ذلك ، والله أعلم) . اهـ

وتذكر لجنة الفتوى بالأزهر: (أن الأئمة الأربعة مرضي الله تعمالى عنهم ما يسرون أن الأمسوال التي تكتسب من غير الطرق المشروعة في الإسلام يجوز صرفها فيها يعود على جماعة المسلمين بالنفع العام ، مثل الصرف على المسجد ، والمدرسة ، والملجأ ، والمصنع . وجوز الإمام ابن تيمية ، وكذلك ابن القيم صرف هذه المبالغ أو بعضها للفقراء والمساكين متى تحقق فيهم شرط الفقر والله أعلم) .

المتادم من

- اللاذقية موطم للجمال .. بين البحروالجبل أبوالمعاطي أبوالنجا
- نيويورك .. تفاحة عسيرة الهضم! صلاح مزيت
 - السيامة في بلد حار سليمان الشيخ

الانتهاز الاقتصادي السيانان قبل حطين ! في نامج الإشلام وأبعاده الثقافية

حطين أخرى الأبعاد الأربعة

د . عد العزيز 6 مل وجبرعبدالمجيب

د. شاكرمصطفى

- الدخوك في دائرة الحداثة / د.عبالهن ياعخي
- حركات الاحتالاح الحديثة / د. المنجى الكعبي
- الصلت بيون في الشرق / محسن خض
- الصسيبيون ي إسري المعلى المعل
- الطيران حول العالم دون توقف / سعدشعبان
- نظرة على الفيام الروائي المغربي / علاء الدين محسن
- وقفة مع الكحالين العرب / د. سرى سبع العيش
- وجُهالوجه: نعتمان عاشور وزينب الكردي

واقرأ أيضاللكتاب

د. محداله يي ر د. محصن عبالله ر د. علياء شكري ر د. حسين العروسي د. عيده بروي - د. محودالثابي - د. جليل لعطية - جهاسدلهيد





نحن والتراث

بقلم: فاروق خورشيد

في حديثنا عن التراث نسأل أنفسنا: هل نحن نتحدث عن شيء واحد مفهوم، أم نحن نتحدث عن عدة مفهومات متغيرة، قد لا تتكامل، بل قد تتناقض في أحيان كثيرة ؟

فالكلمة تناولتها أقلام كثيرة ، ومفاهيم متعددة ، حتى غدا تحديد وجود متكامل لها شيئا مثيرا بالفعل .

ذهب كثيرون إلى أن التراث هو ماتركه السلف الصالح من عطاءات متراكمه لمعى الأحكام والقياسات، والاجتهادات الاسلامية القديمة، حتى عصور النهضة الفكرية، أي حتى القرن الرابع، حيث انتهى التراث إلى اجتهادات واضحة صريحة لا لبس فيها، وإلى هنا ينتهي التسراث، ولا شيء بعسده، ولا شيء يليسه إلا التغسيرات والشروح والحواشي، وكل ماعداه التغسيرات والشروح والحواشي، وكل ماعداه الوجود نفسه. هذه النظرة إلى التراث حصرت حصيلتنا من عطاء الحضارة الاسلامية كلها في حدود

المفاهيم الشرعية السلفية للدين ، وهي نسظرة عدودة ، تعرف ما تريد ، وتفهم ما تجد ، ولا تتورع عن رفض كل ما لاترى فيه ما تريد ، أو ماتفهم من تراث .

ولسنا نريد أن ندخل مع هذا الاتجاه في جدل ، فهو صحيح وسليم في حدودر ؤيته ومنهجه ورسالته ، لكنه شيء من أشياء .

الثراث والدين

لكن الاشكال الأكبر أن كلمة التراث لاعلاقة لها بالدين ، ولا بمعطياته ، فهي أكبر وأشمل من كل

هذا ، وهي تتجاوزه إلى العطاء الانساني البرحب المذي لا يسرتبط إلابمعنى الانسسان وفكره وثرائم الوجداني وعطائه العقلي في كل زمان ومكان .

فعلوم البحار وعلوم الجغرافيا وعلوم التاريخ ، وعلوم الطبيعة ، وعلوم الطب ، وعلوم الصيدلة تراث ، وكل مادوِّن فيها جزء من تراثنا ، وجزء من وجودنا الانساني العظيم .

ونستطيع أن نعمم نفس هذه المقولة على المطاء الانساني في الفنون عامة ، وفي فنون القول من شعر وقصة وملاحم خاصة .

وقد برع الانسان منذ اخترع الكتابة في تدوين حصيلته من المعرفة ، ومن الفن ، على السواء ، لينقلها من جيل إلى جيل ، ومن مكان إلى مكان ، ولعله كان يتحدى بهذا الفناء والمحدودية الانسانية ، فعن طريق هذه المعرفة المتوارثة لا يكسرر الانسان نفسه ، وإنما يبدأ من حيث انتهى كل من سبقوه ، ليتحقق بهدا معنى استمسرار الحضارة ، ومعنى تطورها إلى الأحسن والأكمل بصورة متتبابعة مستمرة ، وبهذا فبإن مفهوم التراث عند حدود العطاءات والاجتهادات المدينية الموروثة مفهوم خاطىء ، أو هو على أقل تقدير مفهـوم قاصـر . . فكل الترجمات التي نقلناها في عصور النهضة العلمية غدت جزءا من تراثنا نحن . . وكل الاجتهادات في كل مناحي العلم والفن هي بالقطع جزء من تراثنا نحن بصرف النظر عن رضا البعض عن مضمونه أو عدم رضاهم . وقد كان أبناء هذه المنطقة حريصين كل الحرص على هذه المدونات المتوارثة ، فتتاقلوها ، وظهرت مخطوطاتها في المكتبات العامة ، ومكتبات المساجد والمعابد والأديرة . كما اهتم الاثرياء باقتناء نسخ من كل مخطوط جديد يظهر إما مؤلفا في عصورهم ، واما مكتشف عند أصحاب المكتبات الموروثة . وغدت مهنة الوراق من أهم المهن في حياة ابناء هذه المنطقة ، وغدا الزهو بحجم المكتبة التي يقتنيها كل ثرى مجالا للتنافس والمفاخرة . .

وحين دخل المستعمرون بلادنا كان همهم الاول هو نهب هذه المخطوطات وغيرها من ممالم الآثار الى بلادهم . . ولمل همهم الأول منذ المصور الوسطى كان تجريد هذه المنطقة من موروثها المدوّن . وحملت سفن قراصنة الغرب ، وحملت جيوشهم ، الألاف المؤلفة من هذه المخطوطات لتهدى الى الجامعات والمكتبات ، ولتوضع تحت أيدي المترجمين والباحثين في كل فرع من فروع المعرفة الانسانية . وواضح أن هـذا النهب المنظم هـو سـر النقلة الحضـاريـة التي خرجت بها أوروبا من عصور الطلام الى عصور المدنية والنور . وواضح ان هذه المخطوطات كانت طريقهم الى التعرف على فكر الانسانية كله كها دونه العرب المسلمون ـ العرب لغة والمسلمون دينا ـ بعد أن أضافوا اليه عبقريتهم وابحاثهم الجديدة ، واجتهاداتهم الصادقة. وواضع أيضا أن أوروبا حرصت أن تنكر هذه الحقيقة تماما . . فبعض علمائهم ـ وبالذات بعض أهل الاستشراق منهم ـ يحسون بالحسد والغيره من هذا الدور الإسلامي الهام ، وبدلا من أن يرجموه الى طبيعة تتابع الحضارات الانسانية ، وتلقائية أخذها وتفاعلها مع الحضارات السابقة ، دخل التعصب ليجعلهم يأخذون بإنكار ، ويقتبسون في تعال ، ويسرقون في تبجع يفوق الوصف . فليس في التاريخ كله سرقة كهذه السرقة ، ولا في التاريخ كله قرصنة كهذه القرصنة . .

غزتنا أوروبا بأساطيلها ومدافعها و (القنبر)، والعلم العسكرى المتطور، فهزمنا البرتغاليون في المحيط الهندي وحطموا أسطولنا، وهنزمنا الفرنسيون في مصر ودمروا فرساننا، وهنزمنا الانجليز في التل الكبير واجهزوا على معنى انتمائنا وثقتنا بأنفستا ورجالنا، واحاطت اساطيل كل دول العالم باسطولنا البحري في نفارين وفرضوا شروطهم الباغية وخضعنا، واستدار التاريخ ليشهد دمارنا في الباغية ونكسنا الرؤوس خجلا وحياء ونفورا من

مواجهة الحقيقة . .

ولكن كل هذا شيء ملموس مفهوم ومتوقع بجيوش حاربت، وجيوش بذلت كل ما عندها، لكنها هزمت . . من جيوش المهدى في السودان أمام غوردون، الى جيوش عرابي في مصر أمام خيانة توفيق، الى جيوش عبد الناصر في ٥٦ , ٦٧ ، الى غزو بيروت ودمار الكرامة والتمزق في حيرتنا أمام لغز الحروب المستعرة الآن في المنطقة ، كلها أشياء مرة ولكنها اخر الامر مواجهات بين رجال ورجال ، وبين سلاح وسلاح ، وبين ذكاء وذكاء وبين مصالح ومصالح ، وبين أطماع وأطماع . .

مؤامرة على الوجدان

أما ماحدث لتراثنا فشيء آخر . . القوة الغاشمة تفعل فعلها لحظات في حمق التاريخ ، ثم تنحسر . . والمؤامرات الخبيثة تسود لحظات في وجود انسان المصر ، ثم تنكشف وتختيء وتتوارى . . ولكن التآمر على عقل شعب ووجدان شعب ، شيء آخر غاما . .

جريمة ارتكبها الفزاة في وضح النهار وأمام كل شهود التاريخ . . وخرجوا منها بنقل عقل أمة الى أمة أخرى ، وبنقبل وجود أمة الى أمم أخسرى . . وصمت التاريخ وشوهت الحقائق ، ولم يتحدث أحد . .

لايستطيع دارس منا الآن أن يدرس شيئا في اللغة أو في التشريع الاسلامى ، او في المعاني الفلسفية للدين ، أو في الفلسفة الاسلامية أو في تاريخ حضارتنا كلها ، وأدبنا كله ـ الا اذا رجع الى مكتبات أوروبا ، والا إذا رجع الى المخطوطات المحفوظة في دور الآثار والكتب والجامعات الأوروبية .

ولا يستطيع دارس منا الآن أن يدرس الطب أو الهندسة أو العلوم الا بلغاتهم هم وبمناهجهم هم . . ومن كتبهم هم . . وكأنهم هم الذين أوجدوا هذه العلوم من عدم ، وكأنهم هم أصحاب الفضل الأول

والأخير في البحث العلمى المنظم ، وفي التجريب الممنهج ، وفي تقديم حصيلة كل هذا الى البشرية خيرا وتقدما وحضارة .

والحقيقة التي غابت تقول انهم أقاموا علمهم على ماسبق أن أخذوه من علوم ، كيا أقام العرب فكرهم وعلمهم على ماسبق أن ترجموه وأخذوه وطوروه في مرحلة من مراحل الحضارة الانسانية .

ولكن العرب اعترفوا بمصادر حضارتهم ، وأقروا بها ، ودفعوا أسياء أرسطو وبطليموس الى مرتبة الاستاذية ، وأسندوا لهم من الفضل ما هو حق لهم . . أما الغرب فقد سكت عها أخذ ، وأسند الكثيرون من أبنائه لأنفسهم الفضل في كل ما ترجموه ونسبوه الى أنفسهم من علم الاجتماع الى علوم البحار الى علوم الطب والكيمياء . . ثم ساروا في رحلة التطور الطبيعية التي يفرضها التقدم الانساني .

وكها خانت أوروبا الذاكرة خانت المسلمين وأصحاب الحضارة العربية ذاكرتهم أيضا ، فنسوا أنهم اشتغلوا بكل العلوم قبل غيرهم ، ونسوا أنهم أنشأوا المعامل والمستشفيات والمراصد ، والمصانع قبل غيرهم بكثير ، وساعدهم على النسيان شيئان رئيسيان :

الأول أن العثمانيين لم يرتبطوا بالمعنى العربي لانتمائهم واكتفوا بشعار الخلافة الاسلامية لما كمان يضغيه على سيطرتهم على مقدرات المنطقة كلها من شرعية ، ونقلوا كل معالم المعرفة وكل رجالها الى الأناضول لتبدأ من هناك رحلة حضارية جمديدة ، بينها تركت المنطقة لتخلفها التمدريجي المتعمد ، واكتفوا بأن يتركوا لأهلها من كل تراثهم المعنى الديني وحده ، والدين في الاسلام عبادة وعمل ، وما التقوى وعمل الصالحات الا الاستصرار في الحفاظ على عقل الأمة ونمائها ، والاستمرار في الحفاظ على عقل الأمة ونمائها ، والاستمرار في العمل الصالح من أجل ازدهار الانسان المسلم وتحضره ، والتدين المتخلف الذي أخذ يتجه تدريجيا الماضي ، والتدين المتخلف الذي أخذ يتجه تدريجيا

الى ماحاربه الاسلام من كهانة وأساطير وخرافات ، وبمارسات الجهالة والجاهلين .

والشاني أن أهل الغرب أدركوا منذ الحروب الاسلامية الأولى أن وحدة هذه المنطقة تحت أي شعار تهديد حقيقي ومباشر للشروات المتدفقة من آسيا وأفريقيا ، وتهديد أيضا لاستمرار سيطرتهم على البحار الدافئة في الجنوب ، وعلى الأرض البكر في عمق أفريقيا والهند ، وتقاسم الاستعمار الغربي المنطقة لتتنافر في ثقافتها ، وفي مصادرها الجديدة للمعرفة ، ولتغير انتمائها الموحد الى انتهاءات متعددة بتعدد الدول المستعمرة ، وتعدد اللغات الوافدة بسوروثها الفكري والمعرفي المختلف ، وكان المستهدف في هذا كله انسان المنطقة نفسه ، فطالما ظل هذا الانسان معزولا عن ماضيه ، وبعيدا عن عارسة أي نشاط موحد ، فهو أداة طبعة في يد الاستعمار الغربي ، وريث الروم والصيليبيين أعداء المنطقة التقليديين .

محاور على مر الزمن

وقد سار الاستعمار في تحقيق هذا على عدة محاور لم تختلف على مر المزمن وان تطورت في أشكالها ومارساتها . . ومن هذه المحاور الاستقطاب الثقافي الذي تحدثنا عنه ، ومنها تغير الهوية بمحاربة الثقافة القسديمة التي وجمدت وجمعت،ومن هنا كانت حملة التغريب أو محاولة محو اللغة العربية بكل تراثها من الوجود كمحور رئيسي في الاستمرارية الفكرية والعلمية الموحدة ، وخدت اللغة الفرنسية في الشام والمفرب اللغة الأم ، وخزت الانجليزية العراق ومصر ، واستقلت عرقيات بلغاتها القديمة ، فعاد ومضر ، واستقلت عرقيات بلغاتها القديمة ، فعاد وتضاءل زحف العربية في المدول الاسلامية الآسيوية والافريقية ، لتحل محلها لغات محلية شديدة المحلية وصل الأمر الى محاولة عزل المفرب العربي ، مع سيادة الانجليزية والفرنسية كلغة رئيسية ، بىل وصل الأمر الى محاولة عزل المفرب العربي ،

وبخاصة الجزائر عن جذورها اللغويه عزلا كليا . . فاللغة هنا ليست عجرد أداة تصامل ، واغما هي أداة تحضر وأداة معرفة وثقافة ، وموروث العربية منها همو كل موروث العالم قبل انهيار الامسراطوريه الاسلامية في قمة عطائها الحضاري الرائد . .

ومن هذه المحاور أن ينغلق الانسان في المنطقة على انتهاءاته الضيقة المحدودة بتشجيع الاقليات المرقية والمذهبية من ناحية ، وبالقفز بالفكر عند أبناء هذه المنطقة الى ماقبل توحدهم الاسلامي وتحقيقا للمقولة الأولى ظهرت مشكلات الأقليات القومية والعرقية والطائفية . . وتحقيقا للمقولة الثانية ظهرت قضايا الفرعونية والجزيرية واليمنية والفينقية والأشورية ، كها تحددت قضية الوطنية الضيقة في كل اقليم على حدة . . وهذه الولاءات الضيقة ترسب تدريجيا معنى الانفصال عن الولاء العام ، فلم يصبح التنافس من أجل قضية موحدة ، ولا في مواجهة عدو واحد ، ولا تحسيا لمؤامرة واسعة تشمل المجموع . . وانما خدا التنافس عاميلا ممزقا لكيان ظبل موحدا في عهود تفوقه ، وفي عهود اظلامه على السواء . . وفي عهود التفوق كان خطرا واضحا بارزا للعيان يمنع الغرب من ابتلاع الكيان العالمي كله ليخدم تفوقه وثراءه ، وفي عهود اظلامه كان خطرا كامنا يهدد باليقظة من حين الى حين ، ويسردع عسكريا مرة بعد مرة ، ويردع بالتآمر عليه والتوحد ضده حتى من أعتى الاعداء الخصهاء واللذين ينسون في مواجهته كل خلافاتهم وصراعاتهم ليعيدوا المارد الى القمقم ، ثم يمودوا بعد هذا الى تصفية حساباتهم هم فيها بينهم .

فصل العقل العربي

ولكن أخطر هذه المحاور وأكثرها فعالية كان ومايزال هو فصل العقبل العربي عن ماضيه وعن حاضره على السواء ، وذلك بأن يقر في ضميره بكل الوسائل من التعليم الى الاعلام الى الثقافة والأدب انه لا يملك من موروث الدنيا الحضارى الا ما يتعلق بالدين واللغة ، كدين وكلفة بعيدا عن كل معنى حضارى وفلسفى وثقافي فيهيا ، وانه مدين للغرب بكل معطيات العلم والحضارة ، وانه تابع لا اصل له في الوجود الانسان كله .

وقد نجعت هذه المحاور في فعلها ، وكنان أخطرها نجاحا هو المحور الأخير لاشك ، وليس أدل على نجاحه من مقولة الغزو الثقافي أو الغزو الفكرى التي انتشرت بيننا فنحن ـ بحكم هذه المقولة ـ لا علاقة لنا بالعطاءات العلمية والفلسفية المعاصرة ، لأنها غريبة عنا وغربية عن وجودنا وموروثنا ، فكل هذه العطاءات غربية وغريبة عنا ، ونحن ينبغى أن نبتعد عنها لأنها تمثل غزوا لعقولنا وغزوا لفكرنا . . والحقيقة أن هـذه كلها بضاعتنا أخذت منا سلبا ، وأنسينا أصلها وحقيقتها ، وطوروها هم كسا طورنا نحن في مطلع وجودنا الحضاري عمن سبقونا ، ويجب أن نعود اليها في صورتها الراهنة المتطورة ، كما يجب أن نعود اليها في جذورها الأولى التي حملت سماتنا وعقليتنا وطريقة تفكيرنا ، لنعيد من جديد احتواءها وتمثلها ، ثم لنقوم بدورنا الواحد في تطويرها والاضافة اليها ، ليكون لنا دور ما في الوجود الحضاري الانساني المعاصر .

إن هذا التراث الانسان في العلم والمعرفة في الفكر والفلسفة في الأدب والابتداع .. ملك لنا بحكم أننا جزء من هذا العالم الذي أنتجه وأبدعه ، وهو ملك لنا بحكم أننا أصحاب كلمة هامة فيه ، في مرحلة نامت فيها البشرية ، وحملنا الأمانة فحملناها بكل صدق وشجاعة .

ان الاسلام لم يقدم لنا العبادات وحسب ، وإنما قدم لنا حين ساد ماحوله ، فكر وثقافة وعلم البشرية قبله . . والاسلام لم يحملنا امانة العبادات وحدها ، وإنما حملنا أمانة معرفة البشرية وعلمها، نطلبها ولو في الصين لتستكمل البشرية مسيرتها ، وقد فعلنا .

وآن لنا أن ندرك أن المقولات التي تسود بيننا حول التراث مقولات زرعها الاستعمار الذي سلبنا بلادنا كما سلبنا عقولنا ، ويريد أن يسلبنا حاضرنا ومستقبلنا معا . . كها آن لنا أن ندرك أن الفعل الثقافي هو الفعل الحقيقي ، فمنه تنبع قوة الانسان ، وقوة الأمة ، منه تنبع قوة الجيبوش وقوة الأسلحة وقوة العقل ان أردنا معنى القوة . . كما آن لنا أيضا أن ندرك أن لعبة السياسة التي ننغمس فيها في إطار الاقليمية المحدودة ، والانتهاءات الضيقة ، ومعارك الأقليات ليست شيئا طبيعيا جاءنا بالضرورة ، وإنما هي معارك تولدت عن فعل استعماري منظم درس وفهم كل مناطق ضعفنا ثم دفعنا اليها دفعا بالتآمر المبني على أساس من العلم والمعرفة ، ولن يتوقف هذا كله إلا أذا فهمنا ان جيوشهم حين غزت أرضنا لم تكن تستهدف الأرض والثروة وحسب ، وانما كانت تستهدف الثقافة والعلم والمعرفة والفكر ، وانتاحين سرقنا توقفنا ، وان لصوص التراث هؤلاء ساروا بما سرقوا خطوات خطيرة في تاريخ الحضارة الانسانية ، وأنهم يغسرسون فينسا من المقولات عن طسريق المخدوعين البسطاء أو عن طريق العملاء والخونة معنى الدونية تجاه صرح حضارتهم المعاصرة ، ويغرسون فينا معنى التشرذم والاقليمية لنظل في تطاحن يستريحون اليه ويستهدفونه ، كما يغـرسون فينا الخوف من المعرفة والنفور من العطاءات العلمية بدعوى أن لنا تراثنا ولهم تراثهم ، وماتراثهم هذا كله الاما ترجوا وطوروا من اصل تراثنا نحن المسروق.

نحن حيث أرادونا من فهمنا للتراث ومن فهمنا لكاننا من المصرفة ، فهل نظل فيها نحن فيه ، أم عودتنا الى أصولنا تعني معرفتنا ان نتاج هذه الأصول هو تراث البشرية المعاصر كله ، وانه ملكنا نحن كه هو ملك الآخرين ؟

لو قفزنا على مرحلة التجهيل والتعصب والانانية وتضخم اللذات ، ربما وجدنا الاجابة ، وعرفنا الطريق .



ملاعظات على مقال

الإستلام والتراث الإستلامي

بقلم: الدكتور عجيل النشمي*

في مقال الدكتور محمد أحمد خلف الله بعنوان (الاسلام والتراث الاسلامي) المنشور في العدد ٣٣٧ ينسايسر ١٩٨٧ ، يمكن أن نصنف الموضوعات التي أثارها ورام الوصول اليها كنتائج علمية في الآتي :

القضيسة الأولى: الاسسلام شيء، والتسرات الاسلامي شيء آخر.

يفرق الدكتور بين الاسلام والتراث الاسلامي، مطريقة خاطئة من الناحية العلمية، حيث يذكر المدعوى، ثم يستدل على صحتها من نفس ما ادعاه ؛ فقد وضع هو عنوان و الاسلام والتراث الاسلامي ، ثم قال : إن العطف بالواو يقتضي المفايرة، فهما عنصران متغايران، وهذه مصادرة على المطلوب، لا يصح بحال أن تكون الدعوى أو جزء منها دليلا على نفس الدعوى.

ثم يعرف الاسلام بالمعنى العام تصريفا سليها ، لكنه حين عرف التراث لم يصب السلامة حين قال : (والتراث الاسلامي هو ما ورثناه عن الأسلاف من نتاج عقولهم في تفاعلها مع الاسلام باغتباره ديانة سماوية) .

وهذا تعريف غير سليم في جملته ، فإن قيل إن كل ما خلفه فقهاؤنا ، وعلماؤنا ، وفلاسفتنا ، وكل ما خلفه غيرهم من علمائنا تراث فهذا صحيح ، لكن لا يصح وصف ذلك كله بأنه (نتاج عقولهم) ، فإن من ذلك الفقه الاسلامي ـ وسياق الكلام يعنيه ـ وهو لا يعبر عنه بهذا التعبير غير الدقيق (نتاج عقولهم) ، فهو وإنما يعبر عنه بهذا التعبير غيم الفقهاء للنصوص ، فهو كذا ، أو اجتهاد الفقهاء فهو كذا ، لأن قول الفقيه لا يرجع ـ في حقيقته ـ الى عض عقله وفكره ، بمعنى أن يرجع ـ في حقيقته ـ الى عض عقله وفكره ، بمعنى أن يكون من بنات أفكاره ، لأن النصوص الشرعية يكون من بنات أفكاره ، لأن النصوص الشرعية على الفقيه وعقله ، وقد يوافق العقل ما يقتضيه الشرع ، وقد لا يوافقه ، بمعنى أن لا تظهر له الحكمة فيه ، ومسع ذلك يسلم الفقيسه بمقتضى الشرع ، ويكون الحكم له ، فهل يقال لهذا أنه من نتاج عقولهم ؟

ثم أراد الدكتور خلف الله أن يستدل على هذه التفرقة من جهة أن مصدر الاسلام يختلف عن مصدر التراث ، وقوة الالزام بينها تختلف فقال : إن مصدر الاسلام هو المولى سبحانه وتعالى ، ومصدر التراث الاسلامي هو المعقل البشري الذي تفاعل مع الاسلام

عضو هيئة التدريس بكلية الشريعة والدراسات الاسلامية ـ جامعة الكويت .

المربي ـ العدد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧

باعتباره ديانة سماوية .

ونحن نقول: إن قوله بأن مصدر الاسلام هو الله تبارك وتعالى ، حق لا يماري فيه أحد ، ومن هنا كان التشريع ملزما ومقدسا .

لكن مناظرة ذلك ومقابلته بالدعوى الثانية غير مسلم به على إطلاقه ، لأن قول الفقيه المجتهد إذا كان كاشفا لمدلول النص وفق قواصد الاستنباط وأصوله بحيث لا يختلف فيه الفقهاء المجتهدون فهو ملزم ، لأنه ليس تشريعا جديدا ، ولا رأيا من بنات أفكار الفقهاء ، وإنما هو فهم سليم لمراد النص .

ثم انتقل الدكتور خلف الله الى قضية الالزام ، فقال: « الذي يملك قوة الالزام الديني هو ما يكون دينا ، هو ما يكون مقدسا . أما غير الدين فيملك قوة إلزام أخرى هو الالزام الأدبي » .

ونقول: إن قضية الالرزام راجعة عند فقهاء المسلمين - دون شذوذ من أحد - الى النصوص الشرعية من الكتاب والسنة كأدلة متفق عليها ، ويلحق بها - كأدلة متفق عليها أيضا - الاجماع والقياس ، ودور الفقهاء المجتهدين في ذلك بيان المراد من النص ، أو تحقيق أن القضية مجمع عليها ، وإثبات ذلك ، أو أن شروط القياس المعتبرة متحققة في الفرع تحققها في الأصل .

حتى في دائرة الفروع الفقهية لم يقل أحد أن إلزامية الأحكام فيها أدبي ، بل هو إلىزام شرعي ، وغاية ما هنالك أن فيه سعة في التخير بين هذا الحكم عند هذا الفقيه المجتهد أو الحكم عند مجتهد آخر ، تبعا لقوة دليل كل منها .

● القضية الثانية : أن الشريعة ملزمة ، والتشريع غير ملزم .

يميز الدكتور خلف الله بين الشريعة والتشريع ويفرق بينها ، فيعتبر الشريعة هي ما كان من وحي الله وبيان النبي صلى الله عليه وسلم ، مما همو نص قطعي الدلالة ، وأما التشريع فيكون فيها لا نص فيه ، وهو محل الاجتهاد العقلي المحض ، وهذه تفرقة

لم نعرفها في الفقه أو أصول الفقه الاسلامي ، بل إن المعروف عند الفقهاء الأقدمين والمحدثين أن المراد بالشريعة هو الأحكام التي سنها الله تعالى لعباده على لسان رسول من رسله ، وعلى خاتمهم محمد صلى الله عليه وسلم ، وهي شاملة لما يدخل في دائرة الأفعال والعقائد والأخلاق .

واشتق من لفظ الشريعة كلمة (شرع) بمعنى أنشأ الشريعة أو سن الشريعة ، وإذا فهمنا كلمة الشريعة كها ذكر الدكتور خلف الله ، أي فيها هو نص صريح قطعي الدلالة ، فإن قسها كبيرا من القرآن الكريم ليس كذلك ، إذ أن دلالة ألفاظ القرآن قد تكون قطعية وقد تكون ظنية .

وقد اعتبر الدكتور الاجماع والقياس من قبيل مالم يرد به نص ، وبالتالي للعقبل البشري أن يبرد من الأحكام ما كان مستنده ودليله الاجماع والقياس ، باعتباره نتاج عقول بشرية .

والصواب في ذلك أن الاجماع والقياس دليلان مرجمها إلى اعتبار الكتاب والسنة ، ولذا فهما بإجماع الأصوليين من الأدلة المعتبرة ، وتثبت بهما الأحكام الشرعية ، فها كان دليله لا يرد باعتباره نتاج عقول بشرية كها ذكر .

♦ القضية الثالثة : تعديل النص والاجتهاد مطلق في المعاملات :

ثم يتناول الدكتور خلف الله قضية دقيقة هامة ، وهي إمكان تغيير ما ورد فيه نص قطعي من القرآن الكريم أو تبديله ، وقد استخدم لهذا الفرض عبارة و تعديل ، وهو تعبير غير موفق ، لما يحمله من افتراض وجود خطأ أو عدم ملاءمة أو اعوجاج في النص القرآن القطعي ، وأن دور العقل حينئذ هو تعديل ذلك النص .

وإذا أمكن القول بهذا ، فإنه لم يبق للنص مزية ، ولا حجية ، ولا قدسية . وأن هذا بالنقض على أصل الأدلة الشرعية المعتبرة ، وهو القرآن الكريم . يقول الدكتور خلف الله : « لا حق لنا في إدخال أي

تعديل على الحكم الذي ورد فيه نص صريح قطعي المدلالة وارد مورد التكليف ، وهذا هو الأصل التشريعي . لكن هذا لن يحول بيننا وبين أن ندرس القضية على أساس آخر ، هو قدرة العقل البشري في إدخال التعديلات ، فهل يستطيع ذلك ؟ » .

 ● القضية الرابعة: إذا عارض النص المصلحة يؤخذ بالمصلحة ويقدم العقل على النقل.

ولقد أخطأ الدكتور خلف الله في هذه الدعوى في ثلاث قضايا علمية :

(۱) في المراد بكلمة المصلحة في الشريعة الاسلامية في المراد بكلمة المصلحة في الشريعة الاسلامية في جميع أحكامها الكلية والتفصيلية قد راعت تحقيق مصالح العباد في أمور دنياهم وآخرتهم وهدفت إلى ذلك ، إلا أن ما ينبغي أن يعلم على وجه اليقين هو أن المصلحة ليست دليلا منفصلا ، أو مستقلا عن أدلة الشريعة الأخرى ، إذ لو كانت المصلحة دليلا مستقلا لكانت وحدها كافية في بناء الأحكام الشرعية عليها ، ولكان العقل مستقلا بتشريع الأحكام .

ولكي لا تكون المصلحة قضية عامة غير منضبطة فقد وضع لها الأصوليون الضوابط التالية :

١ - ألا تعارض المصلحة الكتاب الكريم أو السنة المطهرة .

٢ _ ألا تمارض المصلحة القياس.

٣ ـ ألا تفوت المصلحة مصلحة أهم منها ، أو مساوية لها .

(٢) في معنى تغير الأحكام بتغير الأزمان ، وبالتالي تغير المصالح :

أما هذا الموضوع فقد فهمه الدكتور خلف على فير المعنى العلمي المراد منه ، فهم منه أنه مادامت الأحكام مربوطة بالمصالح ومنوطة بها ، والمصالح تتغير من زمن إلى آخر ، فان الأحكام تتغير حينتذ بتغير الزمن .

لقد قَمَّد علياء أصول الفقه هـذا الموضوع ، ووضعوا له قاعدة مستقلة برأسها ، هي قاعدة (لا

ينكر تفير الأحكام بتفير الأزمان).

وقد حدد الفقهاء وعلماء أصول الفقه الاطار العام لما تنطبق عليه هذه القاعدة أو لا تنطبق ، فاتفقوا على أن ما تنطبق عليه القاعدة هو القضايا الاجتهادية التي بنيت على أساس من القياس ، أو على أساس من المصلحة .

(٣) استناده إلى رأي (الطوفي) في تقديم العقل على
 النقل إذا عارضت المصلحة النص :

استند الدكتور خلف الله لتأييد رأيه في أن المصلحة مقدمة صلى النص إذا تعارضا إلى رأي نجم الدين سليمان بن عبدالقوي الطوفي .

وقد أجمع علماء الفقه والأصول على أن رأي (الطوفي) شاذ ، خرق به إجماع الأثمة ، والشاذ لا يبنى عليه رأي ، وقد ناقشه كثير من العلماء ، وردوا عليه ، وفندوا رأيه وأدلته ، وأصبح من المستقر عندهم أن قوله هذا لا يعول عليه .

وأما قضية أن العقل مقدم على النص فهذا قول من جنس سابقه ، والقول به يبطل الشريعة في نصوصها المحكمة قطعية الثبوت والدلالة ، وهذا مالا يقبل من أحد . يقول الامام الشاطبي : « لو جاز للعقل تخطي مأخذ النقل لجاز إبطال الشريعة بالعقل ، وهذا محال باطل » .

ثم بدأ الدكتور خلف الله بدكر ثلاثة أمثلة للاستدلال على أن العقل يحكم بحكم الاستمساك بالنص قد يكون فيه إضرار بالصالع العام ، ولذلك ينبغي أن يقدم حكم العقل ، ويبطل حكم النص . المثال الأول : ما ورد بشأن توزيع الغنائم في قوله تمال : د ماهلما أنما فتد من شده فان أنه خدم من

تمالى : « واهلموا أنما فنتم من شيء فإن لله خسب وللرسول ولذي القربي واليتامى والمساكين وابن السبيل » .

فيرى الدكتور أن نظام توزيع الغنائم نظام مناسب للزمن السابق ، حيث كان القتال تطوعيا ، أما الآن فالدولة هي التي تنظم هذا الأمر ، فينبغي تصديل الآية لذلك .

ونقول ردا على ذلك : إنه لا يمكن أن تكون النصوص القرآنية مصادمة لمصلحة حقيقية ، وحين يضع القرآن نظاما ما فإنه لا يضعه لزمن دون زمن ، ولا لمكان دون مكان .

وينبغي أن يعرف هنا: أن الشارع الحكيم قد راعى من وراء نظام توزيع الغنائم تحقيق مصالح فردية واجتماعية ، فجعل مصرف الخمس لمصلحة الدولة ، تنفقه فيها يعود عليها في مرافقها أو جيشها بالاصلاح ، أو القوة والمنعة ، وهذا معنى و فإن شخسه وللرسول . . . » فها كان شه ولرسوله فمرجعه إلى مصالح الدولة الاسلامية .

وبعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم اجتمع رأي الصحابة على أن يجعلوا سهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وسهم ذوي القربي في الخيل والعدة في سسل الله .

وإعطاء الغانمين من الغنيمة راجع إلى أصل عظيم في الاسلام ، وهو أن الجهاد في سبيل الله هو ذروة سنام الدين .

وهذا المعنى الايماني إنما يناسبه التجرد من الأجر المادي في الدنيا ، وليس هو طريقا للتكسب ، وإنما هو طريق للجهاد .

المثال الثاني: أبطل الدكتور الآيات التي أنزلت بشأن الرق ، بدعوى أن الرق لم يعد موجودا الآن ، وينبغي أن تعدل الآيات التي تعتبر الرق كفارة عن بعض الأمور ، ويترتب على قوله هذا إبطال الآيات الواردة في سورة النساء آية ٩٢ ، وفي المائدة ٨٩ ، والمجادلة ٣ ، ٤ ، والبلد ١٣ ، ١٣ .

ولا شك أن تعديل أو تعطيل هذه الآيات دعوى لا يمكن أن تقبل من أي وجه كان . ذلك في المقاييس الاعتقادية الاسلامية .

والذي يثبته التاريخ أن الاسلام حين أطل على البشرية كان الرق يملأ طباق الأرض ، فبدأ بعلاج تلك البلوى العالمية بطريقة تدريجية ناجعة ، فعمل على تجفيف مصادر الرق ، وفي نفس الوقت وسع طرق تحرير الأرقاء وأكثرها .

والاسلام حين عالج قضية الرق راعى في علاجه وحكمه استمرار مطاردة الرق في كل زمان ومكان ، لعلمه تبارك وتعالى أن الرق لا ينفك منه البشر ، وهو موجود في كل زمان ، وإن انقطع في زمن ما ولم ينقطع ـ فإنه يعود في زمن لاحق .

وأما كون العتق كفارة من الكفارات فليس في هذا إشكال مع عدم وجود الرق ، لأن العتق ككفارة إنما طلبه الشارع عند وجوده ، وجعل الأمر فيه راجعا إلى خيار من عليه الكفارة ، فإن لم يوجد أو لم يختره انتقل إلى غيره ، مما هو منصوص في الآيات الكريمة ، وليس هناك ما يستدعي تعديل أو تعطيل الآية لمجرد تغير الزمان ، وندرة الرقيق أو انعدامه .

المثال الثالث: بشأن الآيات الواردة في عقوبة جريمة الزنا قال الدكتور خلف الله: « إن جريمة الزنا لا يمكن إثباتها اليوم عن طريق الشهود الذين يرون العملية رأي العين ». ويترتب على قوله هذا إبطال الآية الثالثة من سورة النور في عقوبة الزاني غير المحصن وعقوية الراجم للزاني المحصن ، الواردة في السنة

لقد اعتبر الاسلام جريمة الزنا من أكبر الجرائم وأخطرها ، لأنها تدخل في دائرة الأعراض التي اعتبرها الاسلام إحدى الضرورات الحمس ، وهي الدين والنفس والمال والعرض والعقل ، ولكن لما كانت هذه العقوبة شديدة ناسبها أن يشدد الاسلام في طرق إثباتها .

ولا يعني تشديد الاسلام في وسائل الاثبات ترك الجريمة تستشري في المجتمع المسلم ، لكن اعتبر الجانب المعانب الوقائي في قضايا الأعراض أهم من الجانب المعابي لأن جريمة الزنا والجرائم الأخلاقية في جملتها جرائم خفية ، لا تقع إلا في أماكن آمنة كالبيوت التي لا يمكن دخولها لغير أهلها ، ولو تساهل في وسائل إثباتها ـ والحال هذه ـ لتناول أناس أعراض آخرين ، ولشاع فحش القول في المجتمع . ولذا اهتم الاسلام بالجانب الوقائي الناجع ، فسد الذرائع والطرق المؤدية إلى وقوع هذه الجريمة .



قصـة الكـاتب الـروسي : آ . كويرين •

ترجمة : يوسف حلاق

أشرف عام سائتين من المهد الجليد على عبايته ، ولم يبن إلا خس عشرة دقيقة حق ذلك الشهر، وذلك اليوم ، تلك الساعة التي قسرت فيها ألمائيا .. آشر بلد تقوم على أرضه دولة ، وأغنى بلاد الدنيا وأكثرهما عافيظة .. التخلي عن وجودها القومي المتآكل المضحك والانضمام فرحة .. والأرض كلها عبلل فا - إلى الاتحاد العالمي للناس الأحراد .

حسب التصويم الميلادي القديم نحن الآن على متية عام ٢٩٠٦، لم يستقيل هذا العام الجديد بمثل علم الاحتفالات النابضة ببالفخار والاحتزاز، كيا استقيل في القطين الشمائي والجنوبي، وفي المحطات الرئيسية بشركة الكهرباء المفتاطيسية العظيمة.

لقد حمل على مدى ثلاثين سنة ماضية آلاف من الفنيين والمهتندسيين والفلكيدين والسرياضيسين والفلكيدين والسرياضيسين والمماريين وخيرهم من الاختصاصيبين على تحقيق أكثر أفكار القرن المثاني إلهاما ويسطولة ، ألا وهي تحويل الكرة الأرضية إلى وشيعة مغناطيسية جبارة ،

لفوها من الشمال إلى الجنوب (حلزونيا) يحمل قبولاني ، معطى بمازل ، يقبارب طبوله أربصة مليارات من الكيلومترات ، ورفسوا في القبطيين عطات استقبال ذات قوة عارقة ، وأعيرا ريبطوا أطراف الأرض كلها فيها بينها بأسلاك لا هد ما ، وأي يكن أهل الأرض وحدهم هم الذين يتابعون يقلق علم المفامرة المذهلة ، بل كان يشاركهم في ذلك كل من يقبطن النبوم الأشرى التي يربطها يبالأرض النبال دالم ، ووجد كثيرون ، بعضهم ينظر إلى عزم الشركة نظرة عدم ثلة ، وبعضهم الأخر ينظر المنافع ورهب .

لكن العام المتصرم كان حامًا سافلا بالمتصر المباهر للشركة صلى المشككين ، إذ سركت قبوة الأرض المفناطيسية التي لا تتفسب كبل المعاميل والمصائح وآلات المزراحة والخيطوط المعييشية والبواشير ، وأضاءت كل المتوارع والبيوت ، ويعثت المنفسع في المتازن ، فالتفت اسفاجة إلى المفسم المبهري الملي

ته الكائب مو الكستذر كويرين (١٨٧٠ ـ ١٩٧٨) أمد كبار كتاب القصة والرواية الروس في مطلع مذا المترن ، حرف بتعاطفه مع الانسان الصغير المسموق ، ويستسطه على متسوعي هذا الانسسان . ومن أحساله الروائية المعروفية و المبارزة » و « موله » كيا له حدد كثير من القصص القصص القصص منها » التي نقاع لقراء العربي تربعة أنه .

المريز - المند ٣٤٣ - يونيو ١٩٨٧

تضبت مكامته منذ أمد بعيد ، ومحت من على سطح الأرض المداخن الكريبة المسمحة للهواء ، فأتقذت الأزهار والأعشاب والأشسجار ، هذه هي الفرحة الحقيقية لللأرض ، فقسد أمنت خطر السذبول والموات ، وأعطت أخيرا نتائج لم تسمع بها أذن قط في الزراعة ، إذ رقعت إنتاج الأرض في كل مكان إلى أربعة أضعاف تقريبا .

نبض أحد مهندسي المحطة الشمالية من مكانه وكان قد انتخب رئيسا .. هذا اليوم .. ورقع كأسه عاليا فخيم الصمت على الجميع وقال : أيها الزملاء ، إذا كنتم توافقونني فإني سأتصل فورا بمساعدينا الأعزاء اللين يعملون في المحطة الجنوبية ، فهم قد اتصلوا بنا منذ يرهة وجيزة جداً .

كانت قاعة الاجتماع الضخمة التي تترامى أطرافها الى البعيد في غير بهاية قاعة رائمة من البلور والمرم والحديد، يزين كل ما فيها أزهار نادرة، وأشجار زاهية، جعلتها أشبه ببستان منها بمكان اجتماع، وفي الحارج كان أشبه بليل قطبي، ولكن بفضل المكتفات كان ضوء الشمس الباهر يغمر خضرة النباتسات والسطاولات ووجسوه آلاف المحتفلين والأعمدة الرشيقة واللوحات الرائعة والتماثيل، وكان ثلاثة من جدران القاعة شفافة أما الجدار الرابع وكان ثلاثة من جدران القاعة شفافة أما الجدار الرابع الذي كان يدير الرئيس إليه ظهره فقد كان على شكل (شاشة) مربعة الروايا من زجاج لامع وناهم

وبعد أن نال اقتراح الرئيس الموافقة لمس بأصبعه زراً صغيرا في المطاولة ، وفي الحال أضاء الشاشة نور داخلي ، يبهر الأبصار ، لكنه منا لبث أن تلاشى ليكشف عن قصر بلوري ، لا يقل حن الأول روحة وضخامة .

وفي الطرف الآخر - تماما كيا في القاصة الأولى -كسان يجلس وراء السطاولات أنساس أقسويساء ، وسيمون، نوو وجوه مشرقة ، وهم يرتدون ملابس خفيفة لامعة ، وكان أولتك يتعرفون صلى بعضهم



البعض من حسل بعد عشرين ألف نسرسخ ، ويبتسمسون لبعضهم البعض ، رافعسين كؤوسهم للتحية ، لكنهم لم يكونسوا يسمعون أصسوات أصدقائهم البعيدين ، بسبب الضحك والمتافات .

نهض الرئيس من جديد وبدأ كلامه ، فصمت أصدقاؤه ومعاونوه على طرفي الكرة ، قال : إخسوتي وأخواتي الأعزاه ، وأنتن أيتها النساء الراثعات ، وأنتن أيتها الأخوات اللواتي أحبتني قبلا ، إن قلبي مفعم بالشكر ، لكن ، اصفوا إلي ، فالمجد للحياة الشابة دوما ، الحياة الرائمة ، الحياة التي لا تنضب ،

والمجد للمسيطر حتى الأرض ، وهو الانسان ، فلنمجد أفراح جسده كلها ، ولتتحن أسام عقله الحالد ، هأنذا أتطلع إليكم ، عزيزين ، شجعانا ، متساوين ، فرحين ، فيشتعل قلبي بمحبتكم ! ولا حدود لعقلنا ، ولا حدود لرفياتنا ، فنحن لا نعرف الخضوع ولا السلطة ولا الحسد ولا المعداوة ولا المتف ولا الحذاع ، وكل يوم يحمل إلينا أبعادا لاحد المن أسرار العالم ، ونعي كل يوم - وبسرور أكبر مدى المعرفة وقدرتها ، وحتى الموت نفسه لم يعد يسرهبنا ، فنحن لا نشرك لهله الحياة أن تشوهنا بالشيخوخة ، وبالرحب الوحشي في أحداقتانوباللمنة على شفاهنا ، بل إننا نغمض أحيننا في هدوء كأننا مسافرون تعبون ، فعملنا متعة ، وحبنا الحالص البعيد عن كل قيود العبودية والتفاهة يضاهي حب الزهور ، إنه حر ورائع .

أصدقائي ، أتفوه بأشياء معروفة منذ القديم ، لكني لا أستطيع غير ذلك ، فاليوم كنت أقرأ منذ الصباح وبدون توقف كتابا رائعا ومرهبا ، إنه تاريخ ثورات القرن العشرين ، وكثيرا ما كانت تراودني فكرة أنني أقرأ أسطورة ، فلقد بدت لي حياة أجدادنا الذين عاشوا قبلنا منذ تسعة قرون متوحشة وبلا معنى وغير حقيقية .

لقد كانوا ضعفاء ، قلرين ، سقيمين ، مشوهين وجبناء ، أشبه بحيوانات قلرة في قفص ، كان واحدهم يسرق قطعة الخبز من الآخر ، ثم بجملها إلى زاوية مظلمة ، ويرتمي عليها كي لا يراها فيسره ، وآخسر يغتصب المسكن والحشب والماء والأرض والهواء من أخيه ، أكوام من الشرهين ، والفاجرين ، يسعى لارضائهم المراؤون واللصوص والمخاتلون والمفتصبون ، كانوا يخيفون جهورا من العبيد السكارى وجهورا آخر من البلهاء ، وكانوا يعيشون طفيليين على صديد التفسخ الاجتماعي ، يعيشون طفيليين على صديد التفسخ الاجتماعي ، وكانوا وكانت الأرض على رحبها وروعتها ضيقة بالناس كسجن ، وخانقة كمدفن .

ولكن حتى في ذلك الزمن رفع أتاس صريزون أيطال فوو نفوس كريمة ، رعوسهم من يين عله الحيوانات المستسلمة ، ومن بين هؤلاء المبيد الزاحفين على الأرض كالأقاعي ، كيف وللبوا في هذا المصر الساقل الجبان ، لست أفهم ذللك ؟ كانوا يخسر جون إلى الساحات وإلى مفسارق الطرق صارخين : فلتحيا الحرية ، وفي ذلك الزمن اللموي المرعب حين لم يكن أي بيت يمثل ملجأ أمينا ، وحين كان الملوك يحكمون بالمنف والمقتل والتعذيب ، كان الملوك يحكمون بالمنف والمقتل والتعذيب ، كان الطغاة . لقد أغرق هولاء الناس الأرصفة بالدم الحاد الزكي القاني ، وكانوا يموتون على أعواد المشائق أو الزكي القاني ، وكانوا يموتون على أعواد المشائق أو رميا بالرصاص، وكانوا يمتعون بملء رضبتهم عن كل رميا بالرصاص، وكانوا يمتعون بملء رضبتهم عن كل ملذات الحياة إلا واحدة ، ألا وهي الموت في سبيل حياة حرة للانسانية المتيدة .

يا أصدقائي: أحقا أنكم لا ترون هذا الجسر من الجثث البشرية الذي يصل حاضرنا المشرق بالماضي المرعب؟ ألا تشعرون حقا بنير المدم الذي حمل البشرية كلها إلى هذا البحر الفسيح المشرق من السعادة العارمة ، لتبق ذكراكم إلى الأبسد أيها الفائبون ، يا أيها الشهداء العامتون ، فحين كنتم الثابتة الشاردة إلى أعماق القرون ، وكنتم ثروتنا ، الثابتة الشاردة إلى أعماق القرون ، وكنتم ثروتنا ، نحن المتحررين الأقوياء المتصرين ، وكنتم تبعثون نحن المتحررين الأقوياء المتصرين ، وكنتم تبعثون أصدقائي ، ليشرب كلنا بهدوء وخشوع كأسه تخليدا أطاركة إليه !

وشرب الجميع في صمت ، لكن امرأة خارقة الجمال ، كانت تجلس قرب الرئيس ، ألقت فجأة برأسها إلى صدره ، وبكت في صمت ، وحين سئلت عن سبب دموعها أجابت بصوت يكاد لا يسمع : ومع ذلك كم وددت لو أني عشت في ذلك المزمن ممهم ، ممهم ، ممهم .



في الغلم والطب

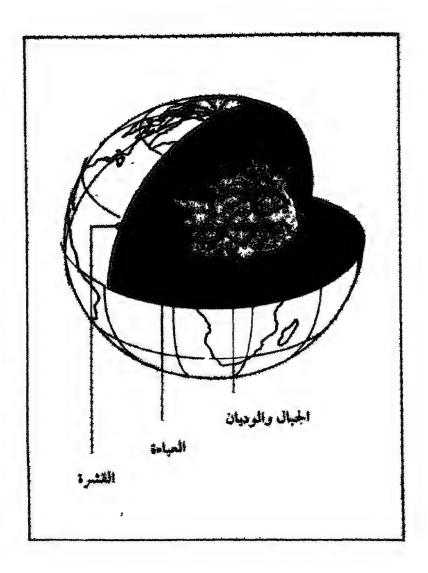
اعداد: يوسف زعبلاوي

جبال ووديان في باطن الكرة الأرضــــية

عقد اتحاد علماء الجيسوفيرياء الامريكيين اجتماعا هماما لهم في مدينة سان فرانسيسكو في الأيام الأخيرة من السنة الماضية (١٩٨٦) . . وشهد هذا الاجتماع من المناقشات والنتائج ما

الطب . . أما الأمواج أو الاهتزازات التي اعتمدتها الأجهزة الجيوفيزيائية الحديشة لاستكشاف مجاهل باطن الأرض، فهي الأمواج الزلىزالية Seismic التي تحدثها الزلازل. فقد عكف عدد من العلماء العاملين في معهد التقنية في كاليفورنيا . . عكفوا على دراسة الأمواج والاهتزازات التي أحــدثتهــا مجمــوعــة كبيــرة من السزلازل . . بالتحديد (۲۵۰۰۰) زلزال ، كانت كلها بقوة تزيد على (٥, ٤ رختر) . وراحوا يراقبون كيف تغيرت سرعة تلك الأمواج ، واين وعلى مدى آلاف الأميـــال التي قـطعتهـــا في بــاطن الأرض . . وهكذا اتضح لهم أن مركز الأرض أو ان شئت النسواة تتـــداخـــل وعباءتها . . وأن في كل منها نتوءات وفجوات . . وتتداخل النتوءات في كل منها مع الفجوات في الأخرى . . وبـالعكس ولا يخفى أن هـذه النتـوءات والفجوات لابد وأن تكون ضخمة . . بضخامة السطوح التي تنتمي اليها: سطح النواة وسطح العباءة في باطن الكرة الأرضية ، فهي إذن جبال شاهقة ووديان سحيقة ، تمحو النظرية السابقة التي اعتبرت سطحي النواة والعباءة مستويين

يحمل على الشمور بأن قصص الخيال العلمي التي برز في كتابتها جول فيسرن حول باطن الأرض قــد أصبحت حقيقة واقعة ، أو كادت . فالنظرية الجيولوجية القائلة بأن باطن الأرض مكون من نواة تلفها عباءة ، وهذه العباءة تلفها القشرة الأرضية التي تعيش فوقها ، وأن سطح النواة والعباءة مستوية ويحاذي بعضها بعضاً « دونما تداخل ، وهي النظرية التي سـادت على مـدى القرون ، والتي سلم بصحتها الجميع ، قد انهارت في اجتماع العلماء المذكور ، على أن انهيارها لا يعزى الى نـظرية أخـرى مثلها ابتـدعهـا أحـد العلماء ، وإنما الى الرسوم والخرائط التي ساعدت على وضعها أجهزة جيوفيزيائية متطورة ، وتعرف هذه الأجهزة الحديثة . Seismic-Tomography Scans باسم امها الشق الآخر لأجهزة التصوير الطبي (CAT Scanner) التي أحدثت ضجة كبيرة ، وفتحت صفحة جديدة في عــالم



عهدين يحاذي أحدهما الآخر أو يلامسه .
ولم تقف الأجهزة الحديثة عند رسم تلك الجبال والوديان بل ذهبت الى تحديد أبعادها ، وقد استطاعت تحديد ارتفاع بعض جبال النواة بنحو ١٨٠٠ ميل . . وتقع الجبال المذكورة تحت قارة استراليا (الى الشرق) وتحت المحيط الأطلسي الى الشمال . . وفي مواقع مختلفة . . أما الموديان العميقة فتقع في الغالب تحت الموديان العميقة فتقع في الغالب تحت أوروبا والمكسيك وتحت الجنوب الغربي في المحيط الهادي ، وتبين الخرائط الغربية ألجديدة جزر الهند الشرقية عائمة فوق واد عملاق سحيق يبلغ عمقه (٦) أميال أو يزيد .

على أن هذه النظرية الجديدة لا تعدو كونها (نظرية) بالرغم من أنها مستمدة من تقارير ورسوم وضعتها أجهزة متطورة وحديثة ، إلا أنها أكثر موضوعية ووجاهة من النظرية القديمة . وقد استخلصت مما سجلت تلك الأجهزة في رسوم ومعلومات ، ولعلها هي النظرية الصادقة التي ستصمد على الرمن كعمود نظرية الجاذبية مثلا . .

والجدير بالذكر أن للنظرية الجديدة مزايا هامة ، فهي تساعد على تفسير بعض الألغاز التي لم تستطع تفسيرها النظرية القديمة ، من ذلك طول اليوم الذي كان ومازال ـ يتغير كل عشر سنوات أو نحو ذلك . . بمقدار (٥) أجزاء من ألف جزء من الثانية . . فلعل الاحتكاك الذي عدث بين سطح النواة وسطح العباءة بين عدث بين سطح النواة وسطح العباءة بين حين وآخر هو الذي يتسبب لدوران الأرض حول نفسها بأن يختلف قليلا فيختلف معه طول اليوم . ومن الألفاز فيختلف معه طول اليوم . ومن الألفاز التي تفسرها النظرية الجديدة أيضا لغز زحزحة القارات . . وهذا هو ما يتوخاه العلماء في هسذه النظريسة في مستقبسل قريب . .

بقي أن نشير الى أن جبال باطن الأرض ووديانه انما تنشأ تبعا لحركة تحدث داخل العباءة فهذه مكونة من صهير . . أو صخور ذائبة ذات بنية منسجمة ، فاذا ما وقعت مادة باردة على ذلك الصهير غاصت فيه وكونت الوديان،أما اذا تعرض الى تيارات ساخنة، بل قل جحيمية انبثقت القمم ، وارتفعت الجبال . هذا على الأقبل هو التفسير الذي قدمه أنصار النظرية الجديدة في الاجتماع المذكور .



سلامة .. البشرية فى سلامة البيئة

جَهِدُ رائدة في أعال حماية البيئة

يعجب المرء للحماسة التي يقبل بها البيئيون في الفرب على أعمال حماية البيئة ومكافحة التلوث، فنحن لم نألف مثل هذه الحماسة الا في أعمالنا الخاصة التي قد تعود علينا بالفائدة المادية، أو تضمن اشباع لذائنا أو غرورنا . . اما المشاريع البيئية التي قد تكبدنا المشاق او تكلفنا الحسائر والتضحيات، والتي لاتطمع الى اكثر من تنطيف ماء بحيرة هنا، أو انقاذ قطيع من الماشية هناك، فلا تلقى منا في الغالب الا القصور . . هذا اذا أقدمنا عليها أو أسهمنا بها أصلا . . .

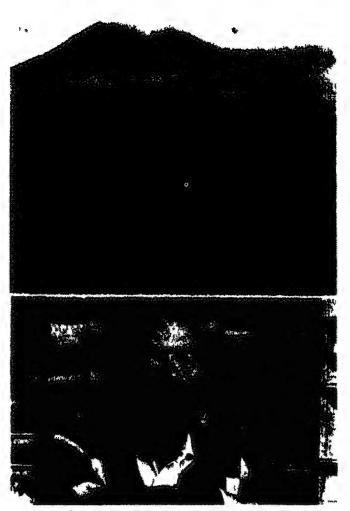
البروفسور دافيد جانزن استاذ يدرس البيولوجيا في جامعة بنسلفانيا في الولايات المتحدة الامريكية . . أشرف على الخمسين من العمر وعرف عنه الشغف بالعلم والبحث ، حتى أنه آثر العزلة واتخذ من مكتبه في الجامعة سكنا له ، وقضى معظم فراضه في جمع البذور والديدان ، ومراقبة الفئران ، والتجول في الحقول المهجورة ، الى آخر ماهنالك من هواياته العلمية والبيئية .

فوقاية البيئة ، وحماية أحيائها البرية ، والمحافظة على توازن منظوماتها ، أصبحت تحتل مكان الصدارة بين اهتمامات جائزن . . وذلك منذ نحو ١٥ عاما ، فقد راعه ماحل بالسلامة البيئية ، لا في بنسلفانيا

حيث يعمل ويعيش ، ولكن في كوستاريكا ، في أمريكا الوسطى ، وعلى شواطئها الغربية بالذات ، شواطئه الغربية بالذات ، شواطئة المحيط الهادي حيث توجد حديقة الحيوان الوطنية الشهيرة (سنتاروز) ذلك أن المناطق المحيطة بتلك الحديقة فقدت حيويتها ، فاختل التوازن في منظوماتها البيئية وتحولت بالتالي من غابات استوائية عطرة الى غابات استوائية جافة . وهكذا أصبحت امطارها موسعية تشح بل تتوقف تماما طوال ٥-٢ شهور ، من شهر ديسمبر حتى شهر مايو ، وأجدبت تلك المناطق وفقدت عطاءها ، سواء من النبات او الحيوان ، حتى ضاق الفلاحون ذرعا بأراضيهم وأصبحوا يرحبون بيعها بأبخس الاثمان .

ولم يدر أولئك الفلاحون انهم كانوا السبب الاول فيها حل بمنطقهم من دمار ، فقد بالغوا في التحطيب وقطع الأشجار ، وجاروا في السرعي والصيد ، وواصلوا اشعال الحرائق بعد المواسم بقصد تنظيف الحقول عما تراكم عليها من شوائب ، ولم يخطر لهم ببال أن اعمالهم تلك انما كانت بمثابة جريمة اغتيال ارتكبوها لابحق بيئتهم فحسب ، ولكن بحق أنفسهم وذويهم أيضا .

ودرس جانزن هذه المشاكل جيما بتفصيل فوجد أن في الامكان انقاذ تلك المناطق مما حل بها على مدى



هذه هي الأرض التي ماتت بيئتها ثم اصلحت وهذا هو العالم الذي أصلحها

عشرين عاما ، وذلك اذا توافر المال الكافى للقيام بالاعمال والمشاريع التي يتطلبها انقاذها ، وشعر البروفسور بالتحدي وقرر الاسهام شخصيا لافي اعمال الانقاذ فحسب ولكن في جهود جمع الاموال التي تتطلبها تلك الاعمال ايضا ، وقد قدرها بنحو الميون دولار ، ومضى جانزن في جمع المال حتى بلغ ماجمعه منه حتى الآن « ۱ ، ۸ مليون دولار » . . فاوض على شراء الارض . . اذ لاسبيل الى القيام بأعمال الانقاذ المرجوة مالم تتوافر له حرية التصرف التي لاتكون الا في امتلاك الارض ، وتبين له ان الحد الادن من المساحة المطلوبة لمشروعه البيئي النموذجي يبلغ ۱۵۸ ميلا مربعا على وجه التحديد . . وبلغ الثمن الذي طلبه اصحاب الاراضي للتخلي عن اراضيهم ۲۰۰ ـ ۳۰۰ دولار للهكتار الواحد . .

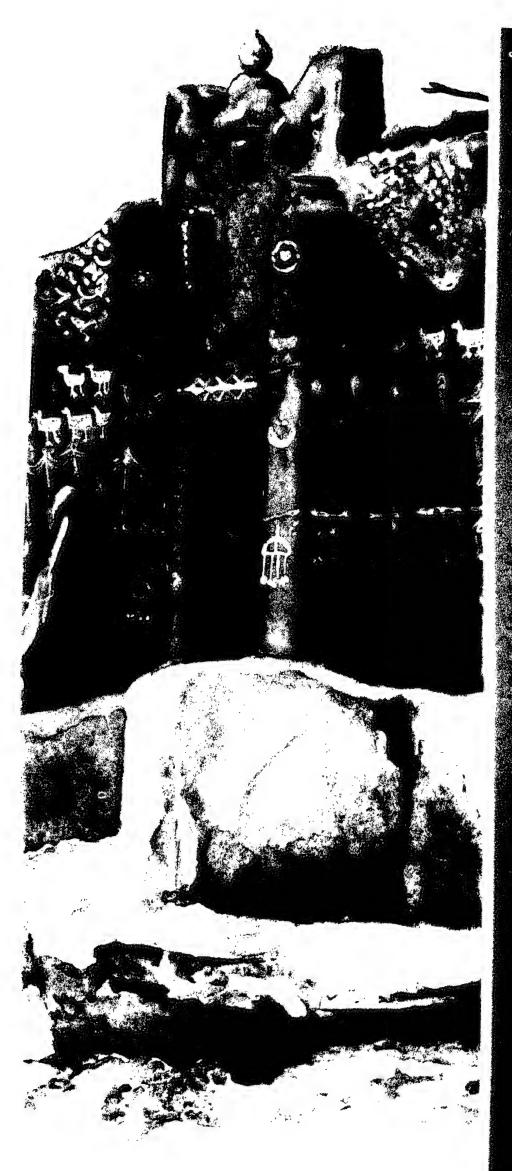
وواصل الشراء حتى بلغت مساحة الاراضى التي يمتلكها مشروعه نحوا من ١٥ ميلا مربعا واطلق على مشروعه اسم (جوانا كاست) وهو اسم شجرة اشتهرت بها تلك المنطقة . . وتتمييز هذه الشجرة بضخامتها فهى تغطي بشتى اغصانها وفروعها أكثر من فدان من الارض وترتفع في الجو اكثر من ١٠٠٠ قدم

وأقام استاذ البيولوجيا لنفسه في المنطقة حجرة خشبية متواضعة جعل سقفها من تنك وسمح لبعض المزارعين بالعيش على ارض المشروع والقيام بأعمال زراعية وفق مخططه على ألا يقوموا بأي عمل من الأعمال التخريبية التي أدت الى تلف المنطقة ولعمل الامتناع عن هذه الاعمال وهي التحطيب الحائر والرعي الجائر والصيد الجائر هو اهم اعمال الانقاذ التي يقوم بها جانزن

وقد أثمرت هذه الاعمال التي مضى على مباشرتها نحو ١٥ عاما واخذت الحياة تعود الى التربة والاشجار والمراعى ، وبدأت الأحياء البرية التي كانت هجرت المنطقة بالعودة اليها . وتشمل هذه الأحياء فيها تشمل ١٠٧٠ فصيلة طيور و (١٣٠٠٠) فصيلة حشرات و ١٠٠ فصيلة زواحف و ١١٥ فصيلة حيوانات لبون ناهيك عن النباتات.، وقد بلغت ٢٠٠٠ فصيلة وذلك وفق الدراسات المتصلة التي أجراها استاذ البيولوجيا . .

وتشير الدلائل الى أن شهر فبراير المقبل (١٩٨٨) سيشهد استكمال جمع الاموال والتبسرعات، واستكمال شراء الأراضى إلتي يتطلبها المشروع.. كلها.. وقد لاتحل سنة ١٩٩٠ حتى تعود الحياة البيئية الى المنطقة وذلك بفضل مشروع (جوانا كاست) بالتخصيص.

وتجدر الاشارة الى أن بعض الهيئات البيئية قد تعاونت مع البروفسور جانزن ، وأن أهالى المنطقة قدروا له مشاريعه حق التقدير ، وأسهموا في تنفيذها الى حد كبير .





W

استطلاع: سليمان مظهر تصوير: سليمان حيدر



البداية من أسوان . . قلب الصقر النوبي بجناحيه القديم والجديد . فمن جنوبها عند الشلال الأول للنيل ، تمتد النوبة القديمة حتى الشلال الثاني عند حدود السودان . . وإلى شمالها تمتد النوبة الجديدة الى مابعد كوم امبو وحتى أقصى قراها في دابود . . ومن بوابات سدها العالي تمتد أشهر بحيرة صنعها الانسان لتخزين مياه الحياة التي غمرت أرض الذهب والصبر . . ومن عيون أنفاقها تنطلق اكبر الطاقات لتضفي الخير والقوة والري والنهاء على الأرض الطيبة .

والتاريخ . . شاهد كل العصور .

من فوق أعلى قمة في أسوان نقرأ سطور تاريخ مجيد كتبه الانسان على صفحات المكان والزمان . . إنها قمة نصب تذكاري شامخ بارتفاع المرم الاكبر . . شيد رمزا للصداقة والتعاون ، على شكل زهرة اللوتس من خسة أفرع ، يتوسطه من أعلاه تسرس الصناعة ، وتتصدر واجهته لوحة محفورة بارتفاع النصب ، تمثل الامطار الهابطة من السهاء ، وكفينَ يتلقيان فيض الخبير ، وتتوسطه اية كسريمة و وجعلنا من الماء كل شيء حي ، من فوق هـذا النصب الرمزي نشهد معجزة صنعتها الأيادي المتلاحمة لتحول مجرى النيل الخالد وتشيد أضخم سد شهده التاريخ . . اشترك في بنائه على مدى أحد عشر عاما بدأت عام ١٩٦٠ ما لا يقل عن ٣٥ ألف خبير وعامل مصري يعاونهم في عملية التصميم والانشاء خمسة الأف خبير سوفيتي . ولا ينسى صانع هذا الرمز التذكاري جمال عبد ألناصر باني السد أن يخلد قيمة التضحية الكبيرة التي قدمها أهل النوبة ،

فيسجل على أحد فروع الرمز التذكاري وبارتفاهه لوحة محفورة ، خلفيتها من رسوم لوحدات زخرفية هندسية من ورق البردي وزهرة اللوتس ، وواجهتها لفلاحة نوبية في زي فرعوني وإلى جانبها رسم يمثل الاطباق الحوصية والأبراش المزخرفة الملونة التي اشتهرت بها بلاد النوبة . وذلك رمز إشادة وتقدير للنوبين الذين ضحوا بأراضيهم وقبلوا التهجير الى النوبة الجديدة بعيدا عن موطنهم الاصلى ، الذي غمرته مياه أكبر بحيرة صناعية في العالم ، تبدو شاسعة الأطراف عمدة الى الجنوب بسعة ١٦٦ بليون متر مكعب على منسوب ١٨٦ مترا وبطول ٥٠٠ كم

وبعرض عشرة كيلومترات مغطية مساحة ٥٠٠٠ كم وراء السد العملاق . .

السد العالي وترويض النهر

نطل الى السد العالي . . ونتذكر . .

لقد كان النيل دائها مصدر الخير لمصر . . عنحها عاما حين يفيض فينشر الخير هنا وهناك . . ويمنعها عاما أخر حين يغيض فيعم القحط والحرمان . . وهو عملاق في شهور الفيضان يجري بما يزيد عن الحاجة طوال ثلاثة شهور ، وشحيح قزم في أشهر الصيف يحمل مالايدرا الظمأ أو يكفل الرزق . وهولا يستقر على حال ، إنما يختلف إيراده يوما عن يوم وشهرا عن شهر وموسياً عن موسم وسنة عن سنة . وكان لابد من معالجة طبيعة النهر وترويضه والسيطرة عليه . . فبدأت مشروعات التخزين السنوي ببناء خرزان أسوان عام ١٩٠٢ مع مجموعات القناطر علي النيل لتنظيم الري . إلا أنَّ التخزين الموسمى لم يكن إلا علاجا جزئيا برغم أن تعلية سد أسوان تمت بعد ذلك مرتين عــامي ١٩١٧ و ١٩٣٧ ، فقد ظــل التفاوت الكبير في إيراد النهر يختلف من عام الى عام وتضيع من مياهه ٤٠٪ يلقى بهما في البحر رغم شـدة الحاجـة اليها . ومنذ قيام ثورة ١٩٥٢ بىدأت دراسة فكسرة إنشاء سد عال للتخزين على منسوب مرتفع يكفل تزويد مصر سنويا بتصرف ثابت من مياه النيـل ، ويسمح بالتوسع الزراعي في مساحات جديدة ، ويقى آلبلاد غوآئل الفيضانات العالية ، ويزودها في نفس الوقت بطاقة كهربائية كبيرة تكون البركيزة الأساسية للتنمية الزراعية والصناعية للبلاد .

وبرغم معوقات كثيرة واجهت إنشاء السد

العالي ، إلا أن التنفيذ كان لابد منه ، حيث بذلت جهود كبيرة لاقامته ، وتم تحويل مجرى النهر في عام ١٩٦٤ وحفرت قناة بالجانب الشرقي للنيل لتصريف المياه ، مزودة بستة أنفاق رئيسية ، يتفرع كل منها إلى فرعين مركب على كل منها توربينة لتوليد الكهرباء ، مشكلة ١٦ توربينة قدرتها الكلية تزيد عن مليوني كيلوات تولد سنويا ١٠ مليارات كيلوات ساعة الم

ويبلغ ارتفاع السد من متوسط سطح النهر الى القمة ١١١ مترا وطوله من السد الى نهايته ٣٨٣٥ مترا أي حوالي ٤ كيلومترات . وهو يأخذ شكل القوس حتى لا تشكل كمية المياه المخزونة في البحيرة ضغطا على جسم السد ، الذي يقف على قاعدة صلبة جدا مساحتها عند القاع ٠٩٨٠ مترا بحيث تتحمل أي ضغط عليها ، كها تتحمل جسم السد والانفاق وقناة التحويل .

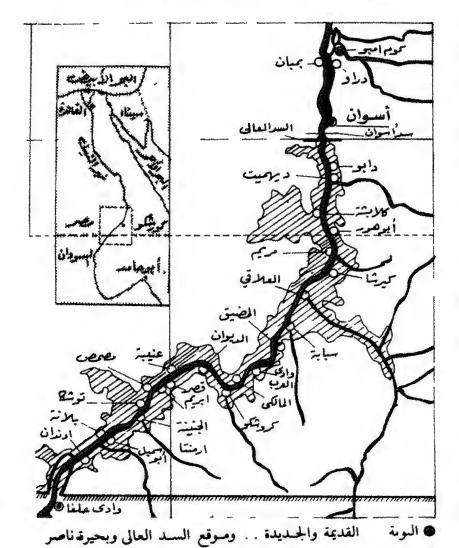
تضحيات أهل النوبة

ونلتقي بالمهندس صلاح شهاب رئيس هيئة السد العالي ، ونسمع منه الكثير :

ليس هناك من ينكر أن تضحية أهل النوبة كانت وراء قيام هذا البناء الشامخ . . فقد ضحوا بالأرض والزرع والنفس من أجل أن يصنعوا الحياة والسعادة والرخاء للآخرين .

والواقع ان السد العالي أدى الى طفرة وتطور كبير، وأصبح دعامة أساسية للنهضة الصناعية والزراعية والاقتصادية والحديثة في مصر، وهو يعتبر حجر الزاوية في المشر وعات الانتاجية جميعا، كها أنه وحيد نسجه بين جميع مشر وعات الري الكبرى في العالم، بل إن العائد منه يفوق أي مشر وع آخر... ويكفي أن نقول أن إجمالي تكاليف إقامة السد وعطة الكهرباء والمشر وعات المترتبة على مرور خطوط الكهرباء قدر بمبلغ ٥٠٠ مليون جنيه.. وقد أن بتكاليفه في أقل من عامين إذ بلغ العائد الاقتصادي بتكاليفه في أقل من عامين إذ بلغ العائد الاقتصادي خلال عشر سنوات منذ إنشائه مالا يقل تقديره عن عشرين عشرة الأف مليون من الجنيهات.. أي عشرين ضعفا لما أنفق عليه.

وينفرد السد العالي بظساهرة عجيبة ، وهي أنه مشروع يعم أثره ويفيض خيره على أرض مصر جيمها ويتعدى ذلك ليعم السودان أيضا . . وهو متعدد الاغراض لاتقتصر أغراضه على الري فحسب ولا على توليد الطاقة الكهربائية فقط . وإغما تمتد



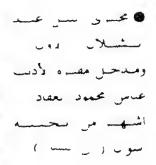
لتشمل فوق ذلك القوى الكهربائية وتحسن الملاحة والوقاية من الفيضانات العالية وتأمين محاصيل البلاد في جميع السنين . ولاشك أنه كان الأصل أيضًا في خلق تجتمعات جديدة ، لانه لـولا الكهربـاء وقوة العمل التي يمكن استغلالها ، ماكان من الممكن إنشاء المصانع في المجتمعات الجديدة وخاصة أنه أدى كذلك الى تحديث وتطوير القرى المصرية . وأذكر من فوائده أيضا تحويل ري الحياض الى ري دائم مع خسطة مساتسزال مستمسرة لاستصسلاح الاراضي الصحراوية تحقق مع التخطيط السليم زيادة في مساحة الأرض الزراعية تصل الى ٣,٣ ملايين فدان من أمثلتها تنفيذ مشروعات منطقة النوبارية في البحيرة والاسكندرية استصلح خلالها ٣٠٠ الف فدان ، كما تم استصلاح ١٩٠ آلف فدان في صحراء الصالحية كل ذلك خلاف زيادة الثروة السمكية حيث تعطينا بحيرة ناصر حوالي ٣٥ الف طن من السمك



السد العالى و بحسره ياصد ومحدى السل في لمطه شامله من فسوف سمار اللي سمار) و يامير حين شكل همده النويس مديد و حيى فصد المديد و يعاول حلا المديد و و يعاول حلا المديد و المديد

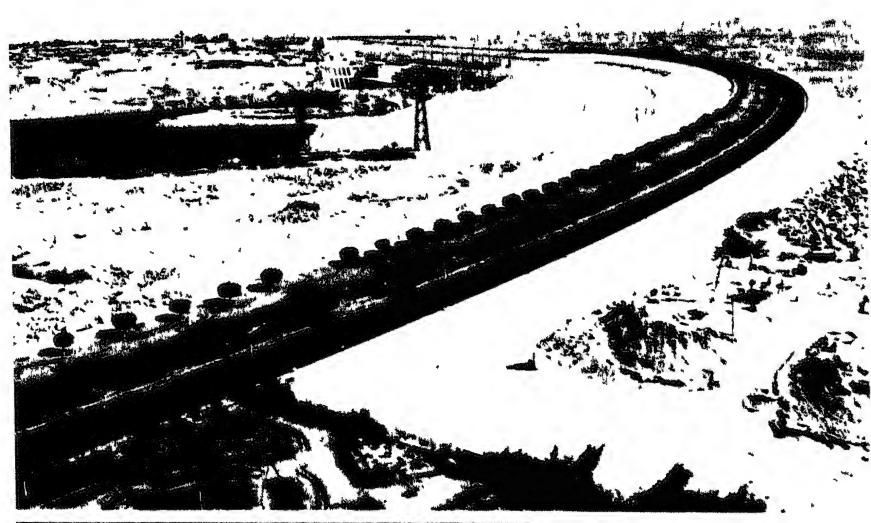


سا فی سد ط حدد سر سد فسد سا سال ۱۹۵۸ «جدسد عملت سه فسو سستا سا عامر سع سستا سا عامر سع دسال خامد او مقسد المسلف

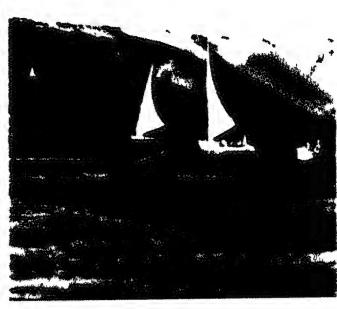












لا مجال لأوهام المتشائمين

ويثور سؤال: ولكن ماذا عن موجات الهجوم والانتقادات المستمرة على السد وآثاره الجانبية التي سمعنا منها الكثير..؟

ويأن الجواب : الحديث عن الآثار الجانبية هو في الحقيقة أمر يجانبه الصواب الى حد كبير وقد حققته أوهام المتشائمين. فأما عن حرمان الأرض من الطمى ، فحسب الأرقام كان النيل يحمل إلى الجمهورية حوالي ١٠٠ مليون طن اثناء الفيضان ، ولكن لم يكن يستهلك منها إلا الربع ، لان ثلاثـة أرباع كمية الطمي كانت تذهب الى البحر . . هذه الكمية ثبت علميا إمكان تعويضها بالمخصبات أسوة بجميع دول العالم التي لا تقدم لها أنهارها طميا . وقىالوا إن الميـاه الرائقـة ستنحر في جــوانب النهــر والقناطر المقامة عليه . وقد أظهرت النتائج الفعلية التي حدثت خلال ١٥ سنة منذ بناء السد أن تقديرات العَّلهاء التي كانت متوقعة والتي درست مع إنشاء السد كان مبالغًا فيها ، إذ أن ما تحقق بالفعــل لا يتجاوز خس ما كانت عليه التقديرات السابقة . ومسألة النحر أمر طبيعي وتعالج بالطرق الهندسية المختلفة وكانت موضوعة في الحسبان منذ الانشاء . أما القول بتسرب المياه وضيأع المخزون بخرا فالرد الواضح أنه امكن تخزين مخزون مياه تجاوز خلال السنوات الست الاخيرة وحدها ٦٠ مليون متر مكعب ، وقد انقىدْت هذه الكمية مصر من مجاعة وقحط كانا متوقعين كما حدث في عدد من الدول الأفريقية . وحسبنا أن تذكر أن السد العمالي قد كفي مصر أو هماها من أربعة أعوام رهيبة جاء أولها بفيضان خطر عام ١٩٦٤ ، وثانيها بفيضان قحط عام ١٩٧٧ ، وثالثها بفيضان بالغ الخطورة عام ١٩٧٥ ، ورابعها بفيضان قحط عام ١٩٨٢ ، وقد توالت سلسلة من الفيضانات المنخفضة خلال الفتسرة من عام ١٩٧٩ حق عام ١٩٨٤ ، ورغم ذلك لم تتأثر المزراعة في البلاد ، فقد تمت زراعة المليون فدان من الأرز ، والمليون فدان من القطن ، وربع المليون فدان من القصب ، ولم يحدث أي تخفيض في إنتاج المساحات الزراعية . ولاشك أن السد وغزونه من الماء أظهر كفاءة وفعالية خلال سنوات الجفاف .

والواقع أن السد العالي لم يفقد أرض مصر خصوبتها ، ولم ينحر قباع النهر ، ولم تتهالبك جوانبه ، ولم يتصدع أو يهبط جسمه ، ولم تتسرب،



● المهندس صلاح شهاب رئيس هيئة السد . .

مياهه أو يضيع مخزونه بخرا ، أو تسربا . . وكل ماتركه السد العالي من آثار وما صاحبه من ظواهر كان أمرا طبيعيا في حدود المسموح بل دون المقدر له بكثير . وتتحطم على مر السنين من بدء تشغيل السد أوهام المتشائمين ، ويبرز بصدق توهيج آثاره المضيئة لتبدد ظلمة صور قاتمة رسمت في تجسيم كل أشر طبيعى للسد العالي .

قبل أن نمضي . . ومع نظرات أمل كبير نحو السد . . وبحيرة ناصر . . يقول رئيس هيئة السد العالى : . . أحب أن أضيف شيئا . .

فبرغم كل هذا الذي يحدث . . فإننا لم ننس النوبة الاصلية أبدا . . فبحيرة ناصر التي غمرت الارض القديمة بمياهها سيتم في القريب زراعة ضفافها . وقد بدأت بالفعل في بعض مناطق بلاد النوبة الأصلية على الجنانبين تجبربنة زراعنة بعض النبناتنات والخضسر والفاكهة بما يحقق مستقبلا زراعيا لهذه المنطقة . كيا سيتم إنشاء مراع للاغنام والابقار وزراعة غابات للأشجار الخشبية اليي يمكن الاستغناء بها عن استيراد الكثير من أنواع الأخشاب . وعلى جـانب البحيرة قرب السد أنشآنا مصنعا لتجفيف الاسماك بالتعاون مع اليابان ، وسيتم في الخطة الخمسية القادمة توسيع المصنع ليتم تعليب الاسماك لتدعيم عملية الامن الغذائي ، وستكون أبواب العمل مفتوحة لمن يريد من أبناء النوبة للمشاركة في العمل . ومن المشروعات الجديدة بنـاء ميناء في أبو سمبل لتسهيل التكامل بين مصر والسودان من أبرز موقع في أرض النوبة الاصلية ، كما يجري إنشاء طرق ومراس على النيل النوبي بين أبو سمبل وأسوان حيث ماتزال هناك مجموعة من المعابد لتسهيل النشاط السياحي الي معابد

ابو سمبل وعمدا والسبوع والدكة . . .

ولا أخفيكم أن بعض أبناء النوبة قد بدأوا يعودون الى بعض المناطق المطلة على قراهم الاصلية ويقيمونها من جديد . . وقد بدأوا الاقامة بالفعل قرب أبو سمبل حيث أخذوا ينشئون قرية جديدة ، . كما فعلوا مشل ذلك في موقع بلانة والقسطل وأدندان . . وقد يكون ذلك إينذانا بإعادة تعمير جديد للأرض النوبية على أيدي أبنائها النوبيين الذين مايزالون في شوق الى وطنهم الأم . . .

النوبة . . . الام

الحق أن أمل العودة الى الموطن الأصلي سايزال يعتمل في أعماق الكثيرين من الجيل القديم من أهالي النوبة القديمة .

واحد من هؤلاء ـ الحاج أحمد جاد ـ قال لنا حين التقيناه في مقر المكتب الاعلامي بأسوان :

لا أستسطيس أن أنكسر أتني كنت من ضمن المجموعات الاولى التي عادت الى النوبة الاصلية عام ١٩٨٠ . عدت الى ابو سمبل الأصلية وبنيت لنفسي بيتا هناك . ولعل الدافع الذي حدا بي الى التمسك بالعودة الى موطنى الاصلي هو إرضاء النفس والحنين الى الماضي . وأكثر من ذلك هو أني لم أحس بالراحة النفسية عندما ذهبت الى النوبة الجديدة في كوم امبو .

والحقيقة أننا ذهبنا إلى موطننا الجديـد نحمل عاداتنا وتقاليدنا . . ولكنني ـ وأقولها عن نفسي ، والبعض من رفياقي ـ أحسسنا أن هـذه العيادات والتقاليد بدأت تختلف بتغيير الارض أولا وبالبيوت ثانيا وبالاختلاط بالاجناس الأخسري ثالثنا . بدأنــا نحس بضيق نفسي مع ضيق المساحة التي نقلنا إليها بالنسبة الى الأرض البارحة الواسعة التي كان عليها موطننا الاصلى . . الهواء النقى والنـور والنخيـل والهدوء واتساع المسافات بين البيوت والاطلالة على مياه النيل كان يشعرنا براحة كبيرة عما أصبحنا عليه ، ولم نكن نصاب بالأمسراض أو اعتبلال الصحبة والنفس ، وهناك دافع الحنين الى الارض التي عاش عليها الآباء والاجداد . ولو أردت الموازنة فإن قريتي في أبو سمبل القديمة كانت تمتد على مساحة ٣٦ كم ' ، بينها هنا في الأرض الجديدة نجد أن القرية على مساحة كيلو متسرين فقط تضم ٢٥٠٠ بيت . الازدحسام والتكدس غير أخلاق الناس. صحيح أننا في الأرض القديمة كانت حياتنا وإمكانياتناصعبة ، ولكننا كناً

نحس بالراحة المفسية وبأننا بعض من أراضينا ووطننا وترابنا في النوبة الأم . الوطن القديم هو الأم الاصلية ، أما التي هجرنا إليها فهي خالة وليست اما ، أو على الاقل زوجة أب ، وما أكثر الفارق بين الخالة او زوجة الاب . . !

النوبة الام ، اشتق اسمها من كلمة « نوب » وتعني عنىد المصريين القدماء « أرض الذهب » . وكانوا يطلقون عليها أيضا اسم « الأرض المقوسة » أو « أرض القسوس » . وكسانت أرض النسوبسة مقسمة بين الشمال والجنوب ، فالنوبة السفلي وطولها . ٣٥ كيلومترا تمتد من الشلال أو الجندل الأول عند اسوان إلى أدندان قرب الحدود المصرية عند وادى حلف ا وتعتبر جـزءا من مصـر وكانت تسمى « واوات » . أما النوبة العليا وطولها ١٥٠ كيلومترا قتمتـد بين أدنـدان ودنقلة عند الجنـدل الـرابـع في السودان وكانت تسمى « كوش » ، وكوش هو الجد الأعلى للنوبيين « وأخ مصرايم » الجسد الاعلى للمصريين ، وكلاهما من حام (ابن نوح) . وتبدي الأثبار الموجبودة من بدايات العصر الفبرعوني أن سكان منطقة واوات كانسوا عادة لا يميلون للحرب ، بينها كان أهل « كوش » محاربين أشداء ، لهذا استعان بهم المصريون في النوبة وفي مصر نفسها وجندوهم في الجيش الفرعـوني وخـاصـة في عصـر الامبراطورية ، كما استعانوا بهم في حفظ النظام داخل مصر ، وفي محاربة الاعداء في الخارج ورد المعتدين.

بين مصر والنوبة

يقول التاريخ ان مصر اهتمت ببلاد النوبة لوقوعها على طريق القوافل التي تجلب اليها صادرات الجنوب وبلاد بونت (الصومال). وكان النوبيون يتولون القيام بهذه المهمة، فكانوا يحملون موارد بلادهم وموارد الجنوب والصومال من العاج والابنوس وريش النعام وجلود الحيوانات والبخور والمر والذهب والصموغ والمواد العطرية الى مصر، ويعودون منها بالأنسجة والخرز والعسل والطيب والخزف المدهون وغير ذلك من السلع.

وفي عهد الدولة الوسطى في مصر وجه ملوكها ثلاث حملات الى بلاد النوبة . وبمثل هذه الحملات تمكنت مصر من احتلالها وضمها الى بلادها نهائيا ، حيث قامت هناك حضارة مصرية محلية ملائمة لها متأثرة ببيئتها . وحوالي عام ١٧٣٠ ق .م أضار





الهكسوس على مصر واستولوا عليها فهاجر كثير من المصريين الى بلاد النوبة وانشأوا مواطن لهم . والى هؤلاء المهاجرين يسرجع الفضل الاول في ربط العلاقات المصرية النوبية .

وعندما تمكن أحس أمير طيبة من طرد المكسوس أعلن نفسه ملكا على مصر المتحدة من العاصمة طيبة . وأصبح إلهها آمون رع معبود مصر كلها . وقاد أحس حملة عسكرية الى بلاد النبوبة وكان يصحب معه عددا من الصناع والكهنة والجنبود المصريين وأسكنهم هناك ، فأدخلوا عبادة آمون رع ونشروا الحضارة المصرية بين السكان . ومن ذلك البوقت اتخذ النبوبيون آمون رع من معبوداتهم ، وأنشأ المصريون معابد على طول البلاد في كلابشة وجرف حسين والسبوع والدر وابريم وابو سنبل وحلفا ، وصارت هذه الاماكن مراكز لنشر الحضارة المصرية التي تأثر بها النوبيون ، وتوطدت العلاقات بينهم وبين المصريين ، وأصبحت البلاد قسيا من أقسام مصر سياسيا ودينيا واداريا .

وفي حوالي ٥٥٠ ق. م قامت في بلاد النوبة علكة مستقلة امتد سلطان ملوكها حتى شمل صعيد مصر ، بل وغزوا مصر نفسها وأسسوا الاسرة الخامسة والعشرين . ولكن لم يكد عام ٢٩ ق . م . يأن حتى خضعت النوبة لنفوذ الرومان الذين غزوا مصر . ومنذ القرن الاول الميلادي ابتدأت المسيحية تنتشر في مصر ، ولاقى المسيحيون في اول عهدهم اضطهادا شديدا اضطر معه الكثيرون الى الهجرة الى بلاد النسوبة فسرارا من ظلم السرومان والتماسا للنجاة وهناك تهيأ لهم الجو الملائم لنشر المسيحية بين السكان حتى صارت هي الدين الرسمي للنوبة .

وقد عني المسيحيون في النوبة ، بأقامة الكنائس والاديرة مستغلين في كثير من الاحيان مباني المعابد المصرية القديمة لتحويلها الى كنائس واديرة ، كما حدث في معابد فيلة وابريم ودنقله ، وقد طلوا النقوش الهير غليفية والصور القديمة بالطين ورسموا على الطلاء صور المسيح والقديسين .

ثم جاء الاسلام على أيدي العرب ، وكان العرب قبل ظهور الاسلام يعرفون بلاد النوبة ، وكان التجار العرب يعبرون البحر الاحمر وبوغاز باب المندب في طلب العاج والذهب والعبيد والبهارات ، وكثر ذلك في عصري البطالمة والرومان . ولاشك ان بعض هؤلاء قد فضلوا الاقامة في النوبة على العودة

الى بلادهم . وعندما فتح المسلمون مصر حوالى عام (٢٤٠٥) ، غزا حكام مصر النوبة عدة مرات ولم يهتموا بالاستيلاء عليها ، واكتفوا بما يحصلون عليه من الجزية ، حتى اتفق فيها بينهم بعد ذلك بأن تدفع النوبة لبيت مال المسلمين ما يسمى « بالبقط » وهو لم يكن جزية بقدر ما كان رمزا للأمان والهدنة ، وكان المسلمون يقابلون هذا بمثله ، فيرسلون من مصر الي النوبة الحبوب والثياب والخيل ، وسميت في العهد المكتوب « صدقة جارية » .

ومنذ ذلك الوقت أخذ الاسلام يتسرب تسدريجيا عن طريق النيل وعن طريق البحر الاحمر الى بلاد النوبة . . أرض الصقر الذهبي . .

فيلة . . بين ايزيس وأنس الوجود

ونبدأ مسيرتنا مع النوبة القديمة ، من آخر حدودها عند أسوان ، حيث نشأت بداية التاريخ المصرى المعروف مع ظهور أوزوريس سيد الأرض الطيبة .

كان أو زوريس فيها يروى المصريون الأقدمون هو الذي علم سكان مصر الزرع والسرى والحصاد . وكانت جزيرة فيلة المستلقية وسط ميه النهر عند الجندل الأول هي النقطة التي ينبع منها نهر النيل . ومن نقطة البداية انطلقت ايزيس مع زوجها الملك الطيب الذي خرج ينشر الخير والحب بين النهاس ويعلمهم كيف يزرعون الأرض ويحترمون قانون الساء .

وفى الفناء الرئيسي لمعابد ايزيس فى فيلة ـ لؤلؤة مصر ـ نتتبع مع مرافقنا الاعلامي محمد حسين قصة البداية . .

كلمة و فيلة ، جاءت من كلمة فيلاى أو بيلاك ، وكتبها الأغريق فيسلا بمعنى المحبوب أو المكان المرغوب ، وسماها العرب و أنس الوجود ، نسبة الى إحدى قصص ألف ليلة وليلة ، أما المصريون فنطقوها فيلة ومعناها بالهير وغليفية و البطرف ، أو البنداية ، وذلك باعتبارها بوابة مصر . وكان القدماء يحجون الى هذا المكان باعتباره منبع نهر الحدي ، وتقديسا للإلحة ايزيس وزوجها أوزوريس وابنها حورس الإله الصقر

تحكى الأسطورة المسجلة على جدران معبد إيزيس أنه فى قديم الزمان كان يحكم هذه البلاد ملك اسمه و جب ، وكان له ولدان من الذكور واثنتين من الاناث . وزوج الملك ابنه أوزوريس من أخته

ايزيس كها زوج ابنه ست من أخته نفتيس . ولأن أوزوريس كان طيب القلب عادلا ملكه أبوه الوديان الخضراء والسهول والأنهار ، أما ست الذى كان شريرا حاقدا فقد ملكه أبوه أرض الصحارى القاحلة والرمال القفراء . وكان أوزوريس موسيقيا بارعا أحبه الناس فحقد عليه اخوه ست وتآمر مع آخرين حتى صنع صندوقا من الذهب الخالص بحجم أوزوريس زعم في حفل أقامه أنه يهديه لمن يتسع له . .

وهنا على أرض جزيرة فيلة وعلى ساحة هذا الفناء بالذات ، أقيمت المأدبة . .

لم يتسع الصندوق لغير أوزوريس الذي كان طويل القامة . وعندما استلقى في الصندوق أسرع ست فأمر رجاله بإغلاق الغطاء وإلقائه في النيل . وراحت أمواج النهر تتقاذف الصندوق حتى بلغ مصب رشيد ثم تناقلته أمواج البحر حتى بلغت به شواطىء جبيل (ببلوس بلبنان) حيث كان قد توفى وهو داخل التابوت .

جِـدت إيزيس المخلصة الوفية في البحث عن جثة زوجها ، ووظفت مالـديها من علوم السحـر الذي برع فيه المصريون حتى عرفت المكان الذي استقر فيه الصندوق. فركبت سفينة انطلقت بها الى ببلوس حيث حلمت بأن الصندوق داخل شجرة أرز كان الملك قد قطعها وأقامها عمودا ودعامة في قصره. وتحايلت إيزيس على ملك ببلوس بعد أن كشفت له عن شخصيتها وأماطت اللثام عن سيدها ، فسمح لها باسترداد الصندوق . وإذ حل عليها المساء نامت فوق تابوت زوجها فجاءتها الرؤيا وهي نائمة بآنها حملت من روح زوجها أوزوريس ، وعندما عادت الى مصر اختفت ومعها الصندوق في جزيرة فيله خوفا عليه من ست الذي قتله من قبل. وظلت مختفية حتى ولدت حـورس بينها كـان ست في ذلك الوقت يواصل البحث حتى استطاع أن يعثر على جسد أوزوريس . وانتهز فرصة غياب إيزيس وقطع الجثة الى ستة عشر قسها بعثرها في جميع مقاطعات مصر. وعادت هي لتواصل البحث من جديد حتى عثرت على الأجزاء جيما عدا جزء واحد هو قدم أوزوريس اليمني . . فقد كانت قد استقرت في جزيرة بيجة المقابلة لجزيرة فيلة ، وكانت المياه تنساب من بين أصابعها محملة بالخصب والطمي لتنمو ربوع مصر بالخير من فيضان النهر . . ومنذ تلك اللحظة صار أوزوريس ملكا للموق يتبولي

حسابهم فى الآخرة . . أما حورس الابن الذي فذت فيه أمه روح الانتقام فقد خاض صراعا مريرا مع عمه حتى انتصر عليه . وجلس الابن صلى عرش أبيه وتوج بالتاج الأبيض فى مقر حكمه بالمدينة الصغيرة على جزيرة فيلة المقدسة . ليصبح من بعد هو الاله حورس . . برأس الصقر الذهبى . .

تلك هي معابد فيلة حيث وقفنا في فناء المعبد الذي شيد لعبادة ايزيس وإبنها حورس ، بعد أن نقلت المعابد بمعاونة اليونسكو الى جريرة إيجيلكا الأكثر ارتفاعا ، وبعد ان تعاقب عليها الغرق والسظهور لأكثر من ستين عاما ، كانت المدينة خلالها قد فقدت مبانيها المشيدة باللبن اذ تلاشت بفعل المياه عندما بني خزان اسوان ، واختفت معها معالم تاريخية وأثرية كان لها أهمية كبيرة لدارس تاريخ النوبة المتآخر في عصر ما يسمى « النوباد » الذين أتوا ليعبدوا الالهة إيزيس وليأخذوا تمثالها للزيارة السنوية الى بلادهم في الجنوب . . !

فيحكمون مصر بين سنق ٣٢٧ و ٣٢ ق . م . وقد بنى بطليموس لإيزيس مجموعة من المعابد تمجيدا لها ولزوجها أوزوريس وابنها حورس . ثم يأى بعد ذلك الرومان ويبنون المعابد تمجيدا لإيزيس ، وفى خلال فترة الحكم الرومان يأى التبشير المسيحى فى عهد الامبراطور و جستنيان ، وتصدر مراسيم بأن تحول جميع المعابد الى كنائس ماعدا معبد فيله ، حيث المعابد فى مصر الى كنائس ماعدا معبد فيله ، حيث كان للكهنة نفوذ وسيطرة على جميع المعابد. وعندما رفضوا أن يحولوا المعبد الى كنيسة عمد المسيحيون الى إزالة النقوش حتى رضيح كهنة المعبد لتحويله الى

ويجيء العصر الاسلامي الى مصر . . وخلال أيام العباسيين تأتي قصة و أنس الوجود » .

كان لأحد الوزراء ابنة تسمى « زهرة الورد ، خاية في الجمال ، أحبها أحد حراس القصر واسمه أنس الوجود . وأحبت الفتاة فيه الأخلاق النبيلة العالية



- プラー フェース・コンター スポート ロート フェルスション ロー・コア フォルス・コルター A THE SECTION AND THE ARTHROOM AND AND THE ARTHROOM AND THE ARTHROOM AND THE ARTHROOM AND THE ARTHROOM AND A THE A



الملكمة نفرتارى . .
 زوحة رمسيس الثانى .
 المسوبيسة . حميلة
 الجميلات .

سحوت في الصحر في انعبالم حبث تقمع عبلي المرحهه أربعية تمياثيس للملك ببرلقع كنل مها عشارين مترا للظهار في العبسورة السان منهسا (ی استمال) العيورة استاي الياليسار فتمشن الأعجبونة المسدسية الفلكية الني ترنط بالمعلد حيث تحترق أشعبة الشمس فاعتالته لتتعامد عني وحد، مسيس الشان يومان في السنة هما غبيب مبالأده وعبسه تته خه

التى لم تجدها فى أبناء الملوك و الأمراء . ووجد أبوها أن هذه العلاقة غير متكافئة ، فطرد أنس الوجود من أرض فيلة ، وحبس ابنته فى القصر ، وأحاط هذه الجزيرة بمجموعة كبيرة من التماسيح حتى لا يقترب منها أنس الوجود يجوب البلاد ويبحث عن حبيبته ١ زهرة الورد » وراحت البلابل تتغنى له والطيور تتراص فوقه لتكون مظلة تحميه من الشمس . واستأنست له الوحوش حتى وصل الى الجزء الشرقى من شلال جزيرة فيلة . وظل الفتى بواصل الغناء ويحكى حكايته حتى أنست له التماسيح وهله تمساح كبير على ظهره وأتى به الى شاطىء ويزوج الفتى من ابنته زهرة الورد إذ وجد فيه إنسانا ويزوج الفتى من ابنته زهرة الورد إذ وجد فيه إنسانا يتسم بالأخلاق العالية والنبل والشهامة . وهكذا سمى هذا المعبد بقصر ١ أنس الوجود » .

أبو سمبل . . مفخرة النوبة

كانت أرض النوبة موطنا لعبادة الكثير من الآلهة طوال العصور الفرعونية والرومانية والمسيحية . وكان النوبيون يعتزون اعتزازا كبيرا بالمعابد التي كانت ـ قبل أن يغمرها الماء ـ تمتد على طول الجانبين الشرقي والغربي من دابود الى ادندان .

وحين بدأت عمليات بناء السد العالى بذلت كل الجهود العالمية لانقاذ معابد النوبة لما لها من أهمية تاريخية كبيرة . . وأسهمت مختلف دول العالم بإرسال بعثاتها لعمليات الانقاذ والتنقيب عن آثار النوبة قبل أن تغمرها المياه ، خاصة بعد أن أعلنت حكومتا مصر والسودان أن المنقب له الحق في نصف حصة نتائج أعماله . . ونظمت المتاحف الأجنبية بعثاتها الخاصة الى وادى النيل بهدف زيادة المعرفة بهذا التراث التاريخي الهام ، بالاضافة الى اكتساب قطع التراث التاريخي الهام ، بالاضافة الى اكتساب قطع جديدة لمجموعاتها . بل لقد وافقت مصر على أن تغذه ليقام في بلادها .

على أن أهم ما تم إنقاده من المعابد هو معبد رمسيس الثان ومعبد زوجته الملكة نفرتارى فى أبو سمبل.

معبد أبو سمبل بالنوبة . أكبر معبد منحوت فى الصخر فى العالم . وهو آية فى العمارة والهندسة القديمة إذ نحت فى عمق جبل صخرى لمسافة ٦٢ مترا على الضفة الغربية للنيل أمام قرية و فارك ، فى الضّفة الشرقية ، وفى منطقة كانت سكنية فى عصر رمسيس

الثان . يقول النص المسجل على الجدار الداخلى أن أسرى الحرب قاموا ببناء المعبد الذى كرس لعبادة ورع حور اختى » مثل بقية المعابد فى النوبة . . وهو الاله حورس الذى اندمج مع الشمس ورع » ويصور عادة على هيئة بشرية برأس صقر مسرتديا قرص الشمس .

وهناك أعجوبة هندسية وفلكية ترتبط بهذا المعبد . فأشعة الشمس تدخل من باب المعبد وتخترق القاعات التى ضبطت على عور واحد يتفق فلكيا مع خط عرض معين ، بحيث تتعامد عليه الشمس مرتين في السنه يوم ٢٧ فبراير عيد مولد الملك ويوم ٢٧ اكتبوبر عيد تتويجه حسب تعامدها على مدارى السرطان والجدى . وعندما تتعامد الشمس على خط المحور يدخل أول شعاع لها من الباب عند الشروق المحور يدخل أول شعاع لها من الباب عند الشروق الأقداس في نهاية المعبد . وقد ضبط الباب بحيث الأقداس في نهاية المعبد . وقد ضبط الباب بحيث يبدأ سقوط أشعة الشمس أولا على وجهى آمون وبتاح ، ثم على وجهى بتاح ورمسيس ، ثم تنتقل الى وجهى رئسيس ورع حسور اختى . . ويستمسر وجهى رئسيس ورع حسور اختى . . ويستمسر شروق الشمس . . !

أهم ملامح المعبد واجهته التي ترتفع ٣٧ مترا بعرض ٣٥ مترا حيث تقوم تماثيل أربعة لرمسيس الثان ارتفاع كل منها حوالى ٢٠ مترا ، وهي منحوتة في صخور الجبل ، اثنان من التماثيل على كل جانب من المدخل ، وهي تمثل الملك وهو جالس وعلى رأسه التاج المزدوج لمصر العليا والسفل ، وعلى جانبي كل تمثال وبين الأرجل نرى تماثيل تمثل الملكة نفرتارى ، تمثل وبعض الأبناء الملكين . وكل من المجموعات الأربع تقوم على قاعدة عالية نقش عليها خرطوش رمسيس ومجموعة من الأسرى الأسيويين والزنوج . أما المنظر الحلفي للواجهة فقد نحت على شكل صرح أما المنظر الحلفي للواجهة فقد نحت على شكل صرح ذي كورنيش نقش عليه صف من القرود رافعة أما المنظر عالى أعلى وهي تعبد الشمس . وفوق المدخل يقوم تمثال للاله رع حور اختى برأس الصقر الذي يقوم تمثال للاله رع حور اختى برأس الصقر الذي خصص له المهد .

وندلف الى داخل المعبد . . يقودنا الأثرى عطية رضوان رئيس تفتيش آثار أبو سمبل الى بهو كبير به صفان من أربعة أعمدة تتكيء عليها تماثيل ضخمة للملك واقفا وعلى رأسه التاج المزدوج ، حاملا والمذبة ، . . وقد كسيت الأعمدة وجدران البهو الذي يصل ارتفاعه الى ٨ أمتار بمناظر ونصوص



واحهة المعد الصعير للملكة مصرتاري ، حيلة الحميلات ،

دينية مع رسوم لأعمال الملك الحربية في معاركه ضد الحيثيين في سوريا والكوشيين في السودان كها تمثل انتصاره في معركة قادش . أما السقف فمزين بمناظر تقليدية من الخرطوش والعقاب ذي الجناحين الممدودين

بعد مجموعة من الأبهاء ننتقل الى بهو يقود الى غرفة تستند الى محور المعبد وتوصل الى غرفة قدس الأقداس التى تتصدرها تماثيل جالسة نحتت فى الصخر تمثل معبودات المعبد، وهي بتاح وآمون ورمسيس نفسه ورع حور اختى . وفي وسط الغرفة تقوم مائدة غير منقوشة كانت تقدم عليها الأضحيات والقرابين ، عندما كانت أشعة الشمس المشرقة تدخل بعد الفجر . . أما في غير ذلك الوقت فكان يوضع عليها نموذج لمركب الشمس .

جميلة الجميلات . . نوبية

على مسافة قريبة شمال المعبد الكبير نعت رمسيس الثاني معبدا صخريا صغيرا لملكته نفرتاري ومعناها « جيلة الجميلات » . وكرس المعبد لعبادة حاتحور ربة الجمال والحب والرقص والموسيقا . ومع

أن عظمة المعبد الكبير حجبت معبد نفرتارى ، إلا أنه يعتبر أحد العمائر ذات الجمال الرائع فى النوبة . المعبد شيده الملك هدية لنزوجته المحبوبة نفرتارى ، وكانت هى أول زوجة تزوجها من بين ٦٧ زوجة . وكانت ابنة أحد كبار ضباطه من عامة الشعب فى منطقة النوبة .

فالملكة نفرتارى « جيلة الجميلات » نوبية ومن

أجل أن يتزوجها عدل الملك القوانين التي كانت تمنع الملوك من الزواج من عامة الشعب وبعد أن تم المزواج وتحقق عاد الملك فألغى التعديل وأعاد المقانون الى أصله . من هنا بالغ رمسيس في تكريم نفرتارى ، وليجعلها في نظر الشعب مقدسة أعطاها الصفة الالهية .

واجهة معبد نفرتارى على شكل بيلون ، وكانت تنتهى أصلا على شكل كورنيش . وعلى كل جانب من جانبى المدخل نجد ثلاث مشكاوات محفورة تقف فيها تماثيل ضخمة يصل ارتفاعها الى عشرة أمتار وهي أربعة للملك واثنان للملكة . ونلاحظ هنا أن تمثال الملكة بنفس حجم تمثال الملك ، وهي أول مرة في التاريخ الفرعون والحضارة المصرية القديمة يكون فيها تمثال الملكة في حجم تمثال الملك . . !

الى جانب كل غثال نجد غثالين صغيرين يمثلان طفلين ملكيين هما أبناء أو أقرباء الملك من الأمراء ، وبنات أو قريبات الملكة من الأميرات . أما في الداخل فنجد أن جدران الصالة المرضية وقدس الأقداس قد نقشت عليها مناظر دينية ، منها نقش عليه منظر بارز للربة حاتحور على هيئة رأس البقرة ورمزها و الشخشيخة ، ويقف الملك تحت رأسها . المعجزة الرئيسية الجديدة التى تحت هنا هى كيفية إنقاذ المعبدين قبل أن تغمرهما مياه السد . . نسمع التفاصيل من المهندس عطية رضوان بعد أن ينتقل بنا

قال : لتترك الآن ما خلّفه الأجداد ونتحدث عن حضارة أحضاد الأحفاد . . فيها فعله المصريبون في العصير

الى القبة الخرسائية التي يستند إليها المعبدان . .

الحديث لا بعل عظمة عها فعله الأحداد

لقد كانت عملة إنقاد معابد بو سمبل معجرة بكل المقاييس ، سواء في دلك إر لة الحبل وتقطع أحراء المعبد العسجرى أو إعاده رفعه وسائه بنفس المسافات والمقابس وبدون أن يفقد سه حجر أو نقش واحد ويصاف الى دلك إقامه هذه المنة الحرسانية التي تعبر معجرة وجدها هذه المنة كان العرص مها حمالة المعدد وإعبادة شكل احس الذي كنان موجودا قبل عملة الانفاد

فسد كان من سسحسل إعادة ساء الحيل فيوق المعيدس، لأن دليك مشل حيطورة من السياحية الحيولوجدة و تطبيعية ، وحاصة أن هذه المنطقة منطقة رلا با قد به دي حدوثها لى سقوط المعيدين والهيارهما فضاد لابد من الاستعاصية عن دليك بالشاء هذه بسه عرسانية فوق بعيد الكثير وفيية إحيال فوق بعيد التية ٥٠ مسر بعرفي دين ١٠ مسر و بيان من سقيل و على نصل الى بعرفي ١٠ مسر و بيان من سينية من متركير ١٠٠ مسر وسينية من متركير ١٠٠ مسر ومن خانية حواد ميرين وقد به بريسا سينية والمحالية لاعظاء كيل سينية كيشياف بي شيروح و هيد بيا و بعيد بحيث لمنية و معيد بحيث لمنية و مدين الفية و بعيد بحيث لمنية و عديد باو بقيب في المنية و بعيد بحيث لمنية و مدين الوبية و بعيد بحيث لمنية و بيانية و بعيد بحيث لمنية و بيانية و بعيد بحيث لمنية و بيانية و

ما عمله الانهاد بهسه لي حرب و عام ١٩٠٣ فقد بدأت باحاصه المعلدين بسبد بعرهم عن مناه الهر ، ثم حرى رقع حين و راليه بعد دلك بم يسطيع المعيدين بحدر به منع بهستم احدران الى احراء لا يبعارض مع سلامه اليلوش ، واستخدم في دلك المشار السدوى الدفيق من الامنام والمشار الكهريائي من خلف ويم بدلك تقطيع كل أحراء الكهريائي من خلف ويم بدلك تقطيع كل أحراء عبد بياؤه وسركب أحيرائه منع المحافيظة على الاتحاد الهندسة التي كال مقاماً عليها أما هذا المكان خديد فهو قوق مسوى سطح البحر باريقاع المكان خديد فهو قوق مسوى سطح البحر باريقاع المكان بعد أن روعي الراعي مسوب يمكن أن يصبح بين أن يقيل الناه أن الناه أن يقيل الناه الناه أن يقيل الناه أن يقيل الناه أن يقيل الناه

المجتمع النوى

من أرض بنوية القدمة والنوية الحديدة بلتقى سأبناء المحتميع النون وسقيل بين قبر هم الشلاث والأربعين

والنوبة الخديدة تقع في منطقة أراضي الاستصلاح الرراعي الحديدة عنطقة كوم امبو في محافظة اسوان ، على بعد حوالى ٥٠ كيلو مترا الى الشمال من مدينة اسوان ، وتمتد على طول المنطقة شمال وشرق مدينة كوم امنو في شكل يقارب نصف الدائرة ، ويتحللها طريق ممهد للمواصلات يربط حميع القرى النوبية بعصها ببعض ويمتد بين اسوان وكوم امبو وطريق احر ممتد بين مدينة بصر النوبة ومدنة كنوم امبو ودلك على العكس مما كانت عليه القرى في منطقة النوبة الاصلية حن لم يكن هناك الا النس طريقا للمواصلات

ونصم بالأد الدوية ثلاث جماعات الكيور والعرب والويس فالكنم بسمود في العسم الشماي من لمطقه وشمل الدوية ويقتم العرب في العسم الاوسط ويشمسل حمل فسرى ويقتم النوسود في العسم حسون ونفيه الم قرية فالاقتم النون بنسم في ثلاث مناطق وفقا للتقسم لابين في بنطقه الاصنة ويسوسطه لأن مدينة تصر بعاضمة عديده بني نصم سب فري هي فيراسكو و ليريقة والنو حتصل والدر والديوان في في العاصمة حيث وعمل الفرى أسهاء في العاصمة وحمل الفرى أسهاء ناب عينة هي العاصمة وحمل الفرى أسهاء نظارها في النوية لاصنية

وعلى بعس هذا التفسيم بثلاثي بنقسه أيضا اللغة التي يتحدث بها أبناء الجماعات الثلاث والاهالى النوبيون من أدبيدات وابو سمسل وحتى كورسكيو بتكلموت اللغة النوبية وهي المسماه (الفحكة او المحسى ،

ومن كبورسكو الى فبورية وحتى أسبوال وهمة الكبور يبكلمون حتى اليوم باللهجة المعروفة باسم « كبور) أو اللغة الماتوكية وفليل من الكبور ومن البوبيين من يعرف لغة الاحبر ، وكل من البعتين سمى « السرطال) وتسمى لى اللغية السبوبية المدعة أما في المناطق الأجرى بوادى العرب فهم يبحدثور العربة ولا يعرفون الرطال »

كاد الوبيون و أول أمرهم يتحدون اهير وعليفية لعة للكتابة والتسحيل بحانب لعتهم الحاصة التي كانوا يستعملونها و أحاديثهم العادية على انفصلت النوبة عن مصر أ ملوا اهير وعليفية وكتبوا لعتهم بأحرف محليسة حديثاة وق العصر المسيحي استخدمت اخروف القبطة في كتابة اللعة النوبية ، واستمر دلك حتى انتشر الاسلام وحصعت السوبة



لتفوذ العرب المسلمين فبطل استعمىال الحروف ، القبطية وكتابة اللغة النوبية مهائيا .

الأصول النوبية

ف ذلك الوقت كانت أبواب النوبة قد أصبحت مفتوحة أمام طوائف المسلمين العرب الذين هاجروا اليها واستقروا فيها وصاهروا سكانها وأسسوا لهم منازل وقرى في صميم البلاد . ولأن الاسلام دين سمح فان السكان الأصليين من أهل النوبة لم يشعروا بعداء نحو الوافدين عليهم من المسلمين فتركوهم يعيشون بينهم .

وإذا تتبعنا أصول الجماعات النوبية فسنجد ـ كها يقول الدكتور السيد أحمد حامد في كتابه و النوبة الجديدة و ـ أن النوبيين الحاليين ينحدرون الى حد كبير من نسل هؤلاء الذين عاشوا في هذه المنطقة من وادى النيل في عصر فراعنة الدولة الوسطى . وكها كان الحال في العصور القديمة نجد أن النوبي المعاصر يختلف جنسيا عن المصرى . وقد كان المهاجرون الى بلاد النوبة الأصلية يستقرون في القرى ولا يجدون ما يمنعهم من الزواج بالنوبيات . وهكذا امتص المجتمع النوبي تلك المناصر الغربية دون التأثير في لغته وثقافته . فالزوجات النوبيات والأولاد ينشأون لغته وثقافته . فالزوجات النوبيات والأولاد ينشأون تعدد القبائل وكثرتها واختلاف أصولها القبلية التي تعير إحدى المميزات الرئيسية التي يتميز بها المجتمع النوبي .

وقد أدى تعدد الفروات والهجرات الى خلبة المتبائل التى تكونت في الأصل من أصول عربية ويسمون أنفسهم الأنصار في الكنوز ، وخلبة قبائل الكشاف في النوبيين بينها يقول العرب انهم من عرب و العليقات ، .

وتوجد قبائل أخرى الى جانب هذه القبائل في كل إقليم من الاقاليم الثلاثة . . الكنزية والعربية والنوبية .

كيا توجد جاهات صائلية من أهالي قرى الصعيد . وبخاصة في القرى التي انشئت فيها مشروعات الري في المنطقة الأصلية حيث يتزايد عددها عن بقية القرى ، وقد تكونت في الأصل من الافراد الذين كانوا بحضرون الى تلك القرى في موسم الزراعة للعمل مقابل الأجر التقدي ومنهم من تزوج من النوبيات واستقر في القرى .

ومن الواضح أن هناك تشابها بين الكنوز والعرب

والنوبيين من حيث القبائل التي تتألف كل جماعة منها ، رخم اختلاف في أصول القبائل في كل جماعة فهناك القبائل الكبيرة الحجم التي كانت تملك خالبية الأراضي الزراعية ، والقبائل الصغيرة الغريبة ، والنوبيون الأصليون ، وجماعات الصعايدة . ولكن على الرخم من اختلاف وتعدد الأصول القبلية التي تتآلف منها كل جماعة من الجماعات الثلاث الكنزية والمربية والنوبية ، وتأثير ذلك في مدى التقارب والتباعد في الملاقات بين القبائل . . وعلى الرخم من استقلال القرية كوحدة اجتماعية قائمة بذاتها وانعدام الاتصال بينها وبين غيرها من القرى في المكان الأصلى الى حد كبير . . فإن كل جماعة تعتبر وحدة كلية واحدة في علاقاتها مع كل من الجماعتين الأخريين .

الأن . . وبعد انتقسال الجميسع الى الأرض الجديدة والتقارب المكاني بين قرى كل جماعة وأخرى مع سهولة الاتصال فيها بينهم ، ما يزال هناك تباعد في العلاقات بين الكنوز والمرب والنوبيين فيها لا يزال التبادل الاقتصادي ضعيفًا بين سكنان كبل قرية وأخرى نتيجة لعدم استكمال استصلاح الاراضي المزراعية ولقلة حجم نشاج الاراضي التي وزعت فضلًا من زراعة نصف مساحة الأراضي في الزراعة الكلية قصبا . ويعنى ذلك عدم وجود مصالح مشتركة اقتصادية تؤدى حتبا الى إقامة علاقات اقتصادية بين الكنوز والعرب والنوبيين ، مما يخفف من حدة التباعد بينهم وذلك على الرغم من ظهور نوع من المشاركة أو الاتفاق الجماعي بين جميع سكان القرى نتج عن المشكلات التي تتعلق بالزراعة ، مثل *هد*م توفر المياه للري ، واختيار نوع من المحصول الذى يفضلون زراعته وعدم توفر الآلات الزراهية مثل الجرارات لتسوية الارض ، وغيرها من المسائل التي تهم جميسع السكان والتي تتعلق بسالاسكسان والاعاشة فهذه المشكلات أدت الى مثل هذا الاتفاق هملي أسناس أنها تتعلق بحيساتهم ومعيشتهم وأنها تتطلب من السكان جميما الوقوف الى جانب بعضهم البعض حتى تمتثل الادارات الحكومية لرغباتهم وتحقق مطالبهم . ويتضح ذلك من مناقشات المجالس والمؤتمرات الصامة ومجلس مدينة نصسر وعافظة اسوان حيث يسود الاتفاق الجماعي العام بين الكنوز والعرب والنوبيين ـ دون احتبار لما بينهم من تباهد ـ على حلول ايجابية لحل مشاكلهم بما يتفق والظروف العامة لمجتمعهم الناشيء عن عمليات التهجير .

في و مضيفة و بيت النوبة النموذجي ضمنا لقاء مع عدد من المدرسين وأعضاء السوحدة المحلية والشباب . . كنا ما نكاد نذكر اسم أحد من أبناء النوبة الذين نلتقى بهم في قطاعات العمل المختلفة والذين توزعوا خارج ببلادهم ، حتى نكتشف أن الجميع يصرفسون بعضهم بعضا حتى ولسو كان بالاسم . . فقد هاجر الكثيرون للعمل في المدن والبلاد البعيدة ، ومع هذا ظلوا مرتبطين بجذورهم في أرض النوبة ، القديمة والجديدة ، فعقيدتهم أن الوطن مها تغيرت معالمه فسيبقى بالنسبة اليهم أحب الاراضي في العالم كله . . فإليها سيرجعون في كل الراضي في العالم كله . . فإليها سيرجعون في كل فرصة سانحة . . وهم إذا مرضوا أو تقدمت بهم السن فإن أملهم الوحيد هو الرجوع إلى ارضهم التي وهبتهم الحياة .

كان عور الحوار هو: ما الذي يدفع هؤلاء الناس الى ترك وطنهم الذي يكنون له هذا الحب ويعيشون بعيدا عنه لفترات طويلة ؟ وكانت الاجابة حاضرة دائيا ، فالبيئة الطبيعية لم تكن توفر ـ حتى قبل بناء خزان اسوان ـ الموارد الاقتصادية أو تسمح بزراعة تحقق الاكتفاء الذات من المحاصيل المعيشية . وكان نتاجها أقبل من المستوى الفعلي لحاجات الأسرة والأبناء . . وثمة سبب آخر هو أن النوبيين يجبون بطبيعتهم السفر والتجوال ولديهم حب استطلاع ليس له نهاية لمعرفة بلاد جديدة وشعوب جديدة . . وذكر بعضهم ان هناك نوبيين يعيشون في دول امريكا واوروبا ويعملون ميكانيكيين وبحارة وطهاة على البواخر وفي المطاعم الفاخرة والفنادق المنتشرة في كل المكان

فإذا ربطنا بين السبين ، وأضفنا إليها عدم قيام صناعات بالمنطقة الأصلية ، نجد أنه كان لزاما على الرجال الأشداء والشباب أن يبحثوا لهم عن مهنة في المدن المصرية والسودانية الكبيرة ... وبدأوا يكتسبون عيشهم من أعمالهم في الحراسة وأعمال الطهى والبحر ، خاصة مع ما يتمتعون به في كل مكان ذهبوا إليه من سمعة طيبة وأمانة وطهارة ذيل .. وفي الحقيقة ان من يتعمق في التعرف على عاداتهم وتميزهم يجد فيهم الصديق الوفي الذي لا ينسى الجميل أبدا .

قال لنا ناظر المدرسة:

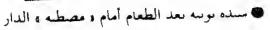
لقد اتسع نطاق الهجرة وراء العمل مع توالى خمر المياه للأراضي النوبية ، وعلى مختلف المراحل منذ صارت بلاد النوبة خزانا للمياه لصالح الاراضي

الزراهية في شمالها بعد بناء خران اسوان . ومع توالى ارتفاصات مناسيب المياه مع تعليات الخزان **غرقت كل الاراضي الواقعة تحت المنسوب المائي ،** وتوقفت نتيجة الزراعة النيلية على مدى انكشاف الأراضي وانحسار المياه عنها ، وإن استثنى من ذلك القري التي انشئت بها جسور واقية ، وهي أبو سمبل وبلانة وأدندان وقسطل ، مما أدى الى احتفاظهما بمعظم الأراضي التي تعتمد الزراحة فيها على الري باستخدام السواقي ، كها استثنى منها القرى التي انشئت بها مشروحات الري الدائم والموسسى وخيرها في المنطقة الكنزية . ونتيجة لكل ذلك تعرضت بلاد النوبة لحسائر كبيرة في الأراضي الزراهية والسواقي وأشجار النخيل وغيرها من الأشجار والمساكن في كل مرحلة من مراحل بناء وتعلية خيزان اسوان. وتأثرت بالتالي تبربية الماشية نتيجة لارتباطها بالزراعة . ومن ثم لم تكن الخسارة مقتصرة على الأراضي الزراهية وإنما كانت أيضا بالنسبة لمصدرين مهمين من مصادر الدخل: هما النخيل اللذي كان يحقق دخولًا طيبة تفطى إلى حد كبير النقص في نتاج الاراضي الزراهية ، وتربية الماشية . . وهكذا كانت الاستجابة الطبيعية لهله الظروف الاقتصادية هي زيادة معدل الهجرة للعمل في المدن . .

المهاجرون الأوائل

الحقيقة أن كل من كان يقدر على العمل في المدينة كان يهاجر اليها دون أن يقيد الأباء رفمبته لضرورة بقائه في القرية لوجود غيره من أعضاء عائلته خارج المجتمع النوبي ، فقد كان من الضروري بقاء أحد أفرادها الذكور الذين يستطيعون الأشراف صلى مختلف شئون المائلة وقد تميزت هجرة النوبين بطابع ممين من حيث الانجاه الى المدن التي يتخذها النوبيون مراكز للعمل ، وبالتالي للاقامة والاستقرار فيها. فسكان كل قرية مرتبطون بمدينة معينة من المدن المصرية والسودانية يتجه إليها كل من يرضب من سكانها في الهجرة للعمل ، فالمهاجرون مثلا من قرى معينة كانوا يتجهون الى الاسكندرية ، بينها من قىرى أخبرى يتجهنون الى القناهبرة وفينزهم إلى السودان. ويرجع هذا التحديد لأعجاه الهجرة للعمل من القرى النوبية الى المهاجرين الأوائل. فالشخص من مهاجري الجيل الأول يعتبر نقطة ارتكاز أو مركز جذب لأعضاء مجتمعه المحلى تجاه المدينة التي يعمل







• إحدى فسات النوبة بعمل أمام لوحه السبح

ولم تكن الترامات الشخص الذي يعمل في المدينة مصورة على تقديم المساعدات المطلبة والعيبية لاقاربه في القرية ، وإبما كان لراما عليه مساعدة العير في المحث عن العمل ، سوء من أقاربه أو من سكان قريته حين يلنحيء اليه ويرعب في العمل ، فصلا عن محمل عبء إقامته الى حين تسلم العمل ولم نكن المهاجرون الأوائل ينتظرون التحاء القادمين المهم أو ابداء الرعة في العمل عن طريق المراسلة ، وان كان الشخص المقيم يرسل في طلب حصوره الى المدنه عدما تكون هناك فرصة للعمل وكان من المسلل على المهاجرين الاوائل إيجاد العمل لعيرهم السيل على المهاجرين الاوائل إيجاد العمل لعيرهم المحلاب العامة والأبدية وكثيرا ما يشمل مكان العمل الواحد عددا من عتلف هذه المهن ترسطهم الواحد عددا من عتلف هذه المهن ترسطهم العمل الواحد عددا المن علية المنتون المنان المنان النسان العامة المنان المنان المنان المنان العمل الواحد عددا من عتلف هذه المهن ترسطهم المنان ال

وسصح هذا من السب الاساسي الذي أدى مالنوسين الى مكوين جمعة القرية في المدينة ، إد كان العبرض البرئسي من إنشائها هنو تنوفير مكان لاستخدامه مفرا لاقامة الوافيدين من القريبة الى حين الالتحاق بالعمل وهكذا أصبحت هناك مدن سالدات مبركر تجمع واقامة لاشحاص من قبرية

واحدة ولا يقتصر الأمر عبد هندا الحد، وإيما تتكتل مساكهم في حي واحد من احياء المدينة

ويعتسر هذا التحميع والتكتل السكبي لأعصاء المحتمع القروي المواحد احد المعوامل الرئيسية لاستمرار علاقاتهم ببعصهم البعص ، حاصة أن هذا التحميع باتح في الأصل عن التعاون لايحاد العمل المساسب للفرد ، ويعتسر استمرار العلاقات سين المساسب للفرد ، ويعتسر استمرار العلاقات سين المساس ارتساطهم الموثيق بمحتمعهم المحلى ، وبالتبالي لحصوعهم لمحتلف الالتبرامات المحلى ، وبالتبالي لحصوعهم لمحتلف الالتبرامات الاحتماعية تحاه أقاربهم وعيرهم المقيمين في القرية

ايجابيات وسلبيات

وبواصل تحوالها في قرى الموبة الحديدة أول ما يلمت البطر هو التوسع الأفقي للمساي وكلها دات طابق واحد ، ويسدر أن يكون هساك بيت من طابقين وقد تم بناء المساكن وفق أربعة عادج تتفق وعدد أفراد الأسرة عند بداية التهجير فأحدها يتكون من حجرة واحدة لفرد واحد ، والثاني من حجرتين لفسردين أو ثلاثة ، والشالث من ثلاث حجرات للاسرة التي تصم ٢ افراد ، والسرابع من أربع حجرات لمن يتحاور عددهم ستة أفراد وكل



€ محمدعه من الفساب معملن صفايع الماء ليه ويد النبوب عباه الشرب

من هذه المساكن ملحفاتها معها خطيره للحنواسات والدواحن وسكيل مساكن كل عبودح في قطاع واحد نما أدى الى ان سمير الفرية بثلاثية أو اربعة أقسام سكية واصحة

ولكن هذا لم سع الأهالي من النوسع العمراي بالجهود الدانية التي تقولون انها أدب الى إصافات تجاورت ٧٥/ بما كان عليه الحال عند النهجير فقد قام الأهالي تنوسع بعض النيوب واستعلال الارص القضاء المجاورة لها بين كل مسكن واحر كها أن البعض استعل مساحات من الأراضي لاقامة مساكن أحرى على نفس النمط الذي ذان سائدا في الموطى الأصلي بحيث أصبحت هذه المساكن بيونا تمودحة تمثل الصورة التي كانت عليها النوية القديمة من أمثلة هذه النيوت النمودجية دحلنا النت النمودجي اللحلية لقرية انو سميل

البيت يبكون من مدحل نفيح على مصيفة رئيسية واسعة أو و ديوان و كها يسمونها ، وهي مفتوحة من الباحة البحرية لتستقبل ريح الشمال والى الحاس الأيمن محموعة من الحجرات لبت الصسوف ويفتع الباب الداخلي بعد دلك على فناء واسع مفتوح

على حواسه عدد من الحيجرات

والسب على بساطيه بطيف لا يرى فيه من فتحاب سوى الأبواب ويوافد صعيرة للنهبوية في أعيلي الحدران أما التواجهات فمترجرفة تتقوس من الحسر و بقوالت من الأحجيار بيرز من الحيدار في أشكال مثلثة أو مربعة أما السفوف فهي من الطوب حيث يتحبون استعمال الحشب حوف من حشرة « القرصة » داب الهم الى أكل الأحشاب وهده السفوف بتحد شكل فنو بكبر أو يصغر بحسب مساحة « العرف ؛ ، أما الحدران الداحلية فترين بأطباق مصنوعة من الصيبي وعالبا منا تحنوي عبلي رحرفة ملوبة أصلاً أو ترين بأطباق من القش والحوص الملوك و١ الشعاليح » والأبراش والمعلقات أو الحرر والأحجم ، الى حاب الوحدات الهندسة المرسومة بالالوان وتتمير بعص البيوت بالبحت الرحرق البارر في تريين حوائط الديوان الثلاثة مع رحرفة المرالح الحشية للأنواب بوحدات هندسية تشراوح مين المدائرة والمثلث وهمده الوحمدات البرحرفية المستحدمة تعتبر استميرارا وبأثيرا بفن الرحرفة المصرية القدعة

على ان هذه الرحارف والريبات تمتقر إليها اعلب

البيوت في القرى . . ولم تعد الصورة المميزة التي شهدناها قبل سنوات التهجير في النوبة الأصلية موجودة بشكلها التقليدي البارز في المساكن الحالية فقد شملها التغير الذي تأثرت به المجتمعات الثلاثة في الأرض الجديدة .

عن الزراعة نجد أن الارض الزراهية خصص جزء منها للتوزيع والتمليك على النوبيين في حين عرضت بقية الأراضى للبيع لهم ولغيرهم من سكان القرى والعزب الصعيدية المجاورة . وقد تجاوزت مساحة الاراضى الرزاهية ١٥٠ الف فدان عمدة المراضى الرزاهية ، ٥٠ الف فدان عمدة الشرقية . وقد تم توزيع الاراضى ثم تمليكها للاسر الشوبية ، وخصصت لتمليك أصحاب الاراضى الزراهية في القرى الاصلية ارض تساوى في مساحتها الأراضى على التعويض ، أما الأسر التي لم تكن تملك أرضا زراهية وكانت تعمل بالزراهة فخصصت لما الأراضة من الارض تم تقديرها بالنسبة لعدد أفراد أساحة من الارض تم تقديرها بالنسبة لعدد أفراد وتسدد أثمان الأراضى والمساكن المملكة على

أقساط سنوية لمدة أربعين عاما وبدون فوائد ... وقسد روعي عند تسوزيسع الأراضى التى تم استصلاحها أن يقتصر التوزيع على الأسر المعدمة التي ليس لها مصدر للرزق إلا الزراعة ، واقتصر توزيع المعونة المالية والعينية التي خصصت لكل اسرة صلى تلك الاسر فقط . أما بقية الأسر من تجار وموظفين فجرى تسليمهم الأراضي بعد انتهاء التوزيع بالنسبة للاسر الزراعية . وتخضع الزراعة النظام الدورة الزراعية التي يوجهها قصب السكر باعتباره المحصول الرئيسي .

في مدينة نصر الماصمة الجديدة أنشىء مستشفى هام وأقيمت مجموعات صحية في بعض القرى بالاضافة إلى وحدات اجتماعية قروية . ولا نخلو قرية من قرى النوبة من مركز تدريب على الصناعات الريفية والبيئية والمشغولات ، مع مشغل في كل قرية لتعليم الفتيات تلك الصناعات وأحمال التطريز ، وألحقت بكل وحدة اجتماعية دار للحضانة ومركز لتنظيم الأسرة وتنفيذ برامج التوعية الاسرية ، واختيسرت رائدات للقسرى دربن على مختلف واختيسرت رائدات للقسرى دربن على مختلف الاحمال ، وكذلك أقيمت مراكز لأحمال النجارة وصناعة السجاد والاجهزة لتدريب الفتيات اللاتي وصناعة السجاد والاجهزة لتدريب الفتيات اللاتي شهرية . وقد تم إنشاء وتوزيع شبكة للمياه النقية لتوفير مياه الشرب التقية داخل شبكة للمياه النقية لتوفير مياه الشرب التقية داخل

القرى . . وأنشئت في القرى مسراكز للشباب لتدريبهم على القيام بالاشراف والتوجيه في مختلف نواحي النشاط واختيار القادة المحليين منهم . وفي كل قرية أنشئت جمية للاصلاح الاجتماعي تقتصر العضوية فيها على سكان القرية ويختار أعضاء مجلس إدارتها من بين هؤلاء الاعضاء حتى يمكن لسكان كل قرية تنظيم وتوجيه الحياة الاجتماعية داخل قريتهم على أن يقتصر دور موظفى الادارة على الارشاد والتوجيه فقط .

لماذا القلق ؟

صلى ان كل ذلك لم يمنع ان تسود في أعماق الكثيرين مشاعر القلق وعدم الطمأنينة . . نسمع ذلك من الكثيرين عن التقيناهم وخاصة في قرية أبو سمبل الجديدة . . قال لنا سيد مكى احد كبار أبنائها :

لاشك أننا وجدنا مزايا في موطننا الجديد كها كانت هناك مزايا أخرى في أرضنا الأم . .

ورخم أنه مضت علينا سنوات عديدة من عام ١٩٦٤ الى ٨٦ إلا أن الكبار الذين عاشوا حياتهم السابقة في الوطن الأصيل عجزوا تماما عن التكيف مع البيشة الجديدة . ومع ذلك فنحن لا ننكر الميزات التي نلقاها هنا وخاصة من الناحية التعليمية . لقد كان التعليم هناك بسيطا وكانت لدينا مدارس ابتدائية قليلة المدد تتباعد بعضها عن بعض في القرى المترامية . . وكانت هناك مدرسة ثانوية واحدة . . الآن توجد مدارس ثانوية ومدارس اعدادية وابتدائية وبعدد كبير. كل أنواع المدارس موجودةوفي متناول أيدى كل سكان القرى وعلى بعد خطوات منهم . وفي محيط كل قريتين أو ثلاث توجد مدرسة ثانوية ، كها توجد مدرسة صناعية ومدرسة زراعية في مدينة نصر وفي عنية ، علاوة على المدارس الصناعية والزراهية القريبة من كوم امبو وأسوان ، وقد يسرت، المواصلات عملية التعليم بشكل كبير . .

علاوة على ذلك فالأراضي الزراحية في متناول الجميع . . كل مرزارع يملك فدانا واثنين وحق خسة . . بينها لم يكن أي منهم يملك في الارض القديمة . . إلا قراريط . .

رَفَمَ كُلَ ذَلَكُ مَا زَلْنَا نَشْعَر بِالْكَثْيِرِ مِنَ الْقَلَقَ بِالْنَسِبَةِ لَلْحِياةِ الجِديدةِ التي لم نتكيف عليها بعد ، يرخم أن أبناء الجيل الجديد لا يجبلون العودة الى الأرض القديمة ، وهم يتمتعون الآن بمظاهر الحضارة الجديدة التي يجدونها هنا . .

التنمية والتفيير

عكس ذلك بالضبط نسمعه من المهندس الزراعي عمر محمدين عثمان رئيس الوحدة المحلية لقرية ابو سمبل.

لقد كانت الحياة في النوبة الأصلية تسم بالبساطة . فالأعمال التي كان يتطلبها أي نشاط انتاجي قليلة فضلا عن عدم وجود درجة كبيرة من التمايز فيها بينها ، وكان الانتاج يعتمد على مهارة عدد قليل من المنتجين إن لم يتول أحدهم العمل من بدايته إلى نهايته ، ويرتبط كل ذلك بالتقسيم الطبيعي للجنس والعمر .

أما عملية التنمية الاقتصادية فتفرض تنظيها جديدا للعمل وتقسيمه نتيجة للعمليات الجديدة التي تستخدم بها الآلات والأدوات والأساليب الفنية ، وهذا كفيل بأن يؤدى الى إحداث تغيسرات في المجتمع ، لعل أهمها زيادة التخصص وتقسيم العمل وظهور ظروف جديدة للحياة وامكانات جديدة لاستخدام الموارد الطبيعية لتقابل حاجة المجتمع وتشعبها . ثم إن ازدياد حجم السلع والسوق الجديد يؤدى الى مجموعة من العلاقات غير المباشرة التي تتميز بالفائدة والربح وهي لا تخضع لاعتبارات المركز والاعراف والاخلاقيات .

وقد أدى انتقال القرى النوبية الى اختلاف الغطروف البيئية والجغرافية للمنطقة الجديدة عهاكانت عليه تلك الظروف القديمة التي كانت تحكم بناء المجتمع النوبي في المنطقة الاصلية.

كما أدى ذلك الانتقال الى تغير التوزيع الاقليمي للقرى وتكتل وتجمع سكان القرية في مكان واحد ، وتلاشى انقسامها الى وحدات اقليمية اجتماعية هي (النجسوع)، واختضاء التكتسل السكني المرتبط بالقرابة . كما أدى الى سهولة اتصال سكان القرى وخاصة القرى المتجاورة بعضهم يبعض . وأدى ذلك بطبيعة الحال الى احداث تغيرات في المجتمع النوبي إذ أن الظروف البيئية تؤثر في دائرة العلاقات الاجتماعية وكثافتها ودرجة قوعها داخل المجتمع المحلًا

وما من شك أن عملية التهجير أدت الى تعرض المجتمع النوبي لعملية تنمية اقتصادية واجتماعية ، فتحول بمقتضاها الاقتصاد النوبي من اقتصاد الميشة الى الاقتصاد الذي لا يقتصر على الاكتفاء الذاتي وإنما يحقق زيادة في حجم الانتاج الزراهي نتيجة لربطه بالاقتصاد القومى .

والتنمية الاقتصادية يتعدى تأثيرها التأثير المباشر على المجالات الأخرى .

ولكن الاقتصاد بطبيعته مصدر للتغيرات الهائلة التي تنظراً على بناء المجتمع حيث يرتبط استمرار وتطور البناء الاجتماعي ارتباطا وثيقا بما يحدث من تغيرات هامة في المجال الاقتصادي وهملية التنمية الاقتصادية تؤدى إلى خلق بجالات جديدة للممل وتغيير موقف أفراد المجتمع من الاستهلاك وهلاقاتهم بمصادر الثروة ، الأمر اللى يؤدى في النهاية الى تكوين قيم جديدة ، وبالتالي ظهور الملاقات الاجتماعية ذات الطابع الاقتصادي البحت .

وأدى انتقال القرى النوبية واختلاف الظروف البيئية والجغرافية للمنطقة الجديدة إلى تغيير في شكل النظم والعلاقات الاجتماعية في المجتمع النوبي عها كان عليه في المنطقة الاصلية.

نداء وأمل

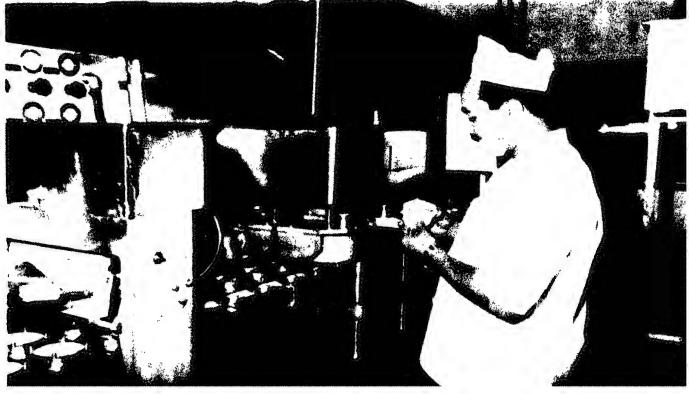
في نهاية حديثه يقول رئيس وحدة أبو سمبل:
الأمور الآن تسير بشكل يبعث على الرضا ويبشر
عستقبل طيب ، خاصة إذا أمكن الاستفادة بجهود
وأموال أبناء النوبة الذين يعملون في أنحاء الوطن
المربي .. ولدينا مثل في منبطقة أدندان وقسطل
ونحن نسميها منطقة « الأوبك » .. فكل من بنوا
فيها بيوتا يشتغلون في الأقطار العربية البترولية لهذا
سميت بمنطقة الاوبك .. وقد أمكن لهؤلاء تعهيد
قراهم بشكل يستحق الاعتزاز كها تملكوا أراض
زراهية جديدة ينفقون على استصلاحها ويشاركون

بأمواهم في المشر وحات الحيوية في القرى . . وكل هذا هو ما نتمنى ان يتم في كل مكان في النوبة الجديدة . . وما أكثر المشر وحات التي يمكن أن يسهم فيها أبناؤنا الموجودون بالخبارج . إنهم يستطيمون استثمار أمواهم هنا في استصلاح الأراضى . . وفي مشر وحات مصانع الملابس الجاهزة وتربية الأغنام والمعجول وتسمينها ، وكذلك تربية الكتاكيت والحمام والارانب . ولدينا مشر وحات صناعية كثيرة تحتاج الى التمويل . . واستثمار الاخوة النوبين لأمواهم في موطنهم بدلا من الاستثمار بعيدا عنه سيفيدهم ويفيد الأخرين . . ولو أسهم الجميع بجهودهم وأمواهم فستعود النوبة لتصبح في موطنها بجهودهم وأمواهم فستعود النوبة لتصبح في موطنها والحب أرض السذهب . . والتصاون . .



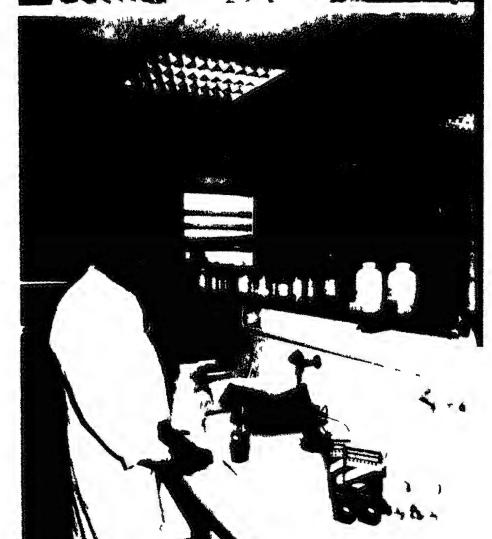


في مصنع شركة الألبان الداغاركية ، ينجز العمل باهتمام وحرص شديدين ، بدون كلل أو ملل ، وتسير جميع عمليات التصنيم بداية التصنيم وانتهاء بالتعليب والتوزيع ، وفق نظام آلي وغيري يضمن للمستهلك مسلامة المنتجات .









استطلاع: ريم الكيلاني ثريا البقصمي تصوير: سليمان حيدر

104

يبقى الغذاء حاجة أساسية وضرورة قصوى للانسان في كل مكان وعبر كل الأزمنة ، وأية أمة تسعى نحو الأفضل فإنها تدرك أهمية الغذاء وتعمل قدر المستطاع على توفيره واستمرار وجوده وتكامله ، ونقف هنا برهة لنتساءل : هل تستطيع دولة كالكويت بظروفهاالبيئية المعروفة أن توفر عنصرا أساسيا منه كالحليب مثلا ؟ وهل هي مضطرة لايجاد صناعة في هذا المجال ومنتجاتها في النفط توفر لها إمكانية استيراد أنواع الأغذية المختلفة ومنها الحليب ومشتقاته ؟ .

إن الكويت برخم مداخيلها المالية العالية تبقى ذات مساحة وكثافة سكانية قليلتين نسبيا، ومن ثم فإنه يبدو من الصعب أن تنتج خذاء من أهم أنواع الأخذية وهي لا تكاد تمتلك من مقومات الزراحة إلا القليل. قد يبدو الأمر للوهلة الأولى لغزا يصعب حله ، ولكن هناك قضية مهمة لابد من توكيدها ، تتمثل في المحاولة الحقيقية والجريئة التي تم اتخاذها في المحاولة الحقيقية والجريئة التي تم اتخاذها في الكويت من أجمل بلوغ كثير من الأهداف دون الاحتماد على النفط كمصدر وحيد للحياة .

القضية المهمة

يدور الحديث دائيا في حصرنا هذا حول الأمن الفذائي ، وحول ضرورة توفيره في أقطار العالم الثالث . فماذا يعنى الأمن الغذائي ؟ وهل تستطيع كل دولة أن توفر كل ما يحتاجه أبناؤها من الغذاء ؟

قد يكون ذلك عكنا بشكل أو بآخر في الدول التي تجري فيها الأعبار وتسقط الأسطار فيها بضزارة ، وتحظى بتربة صالحة للزراحة ، فكيف يتحقق الامن الغذائي في بلد مثل الكويت بصيفها القائظ وشتائها اللي تقل فيه الأمطار ؟

يقول الدكتور توحيد الصفي خبير الاقتصاد الزرامي في الممهد المربي للتخطيط :

قد يكون البحث في قضية الأمن الغذائي أمرا شديد التعقيد،ولكننا لو عرفنا ما لهذه المشكلة من أبعاد وآثار ناتجة عن عدم التوازن بين الموارد الطبيعية

وبين السكان لوجدننا ضرورة القيام بدراسة مستفيضة من شأنها حل مشكلة الفذاء خاصة في الدول النامية. قالوا قديما: « ان الحاجة أم الاختسراع » والكون مليء بالمسوارد المكتشفة والكامنة. والمهم دائها هو كيف يكن للانسان أن يوفر أفضل استخدام واستثمار ممكن للموارد المتاحة بشرية كانت أو مادية.

إن اعتمادنا كأقطار نامية ـ على الواردات يعني بالتأكيد أن أمننا الغذائي في خطر لارتباطنا بانتاج وخزون الاقطار المتقدمة .

ويستطرد الدكتور الصفي قائلا:

 وإذا أردنا التحدث عن هذه القضية فلابد ان نذكر أولا أن الأمن الغذائي هو قدرة الدولة على مقابلة مستويات مستهدفة من الفذاء في فترة مستقبلية .

والكويت من خلال دعمها للانتاج المحلي لبعض السلع الفدائية الرئيسية وحرصها على توفير مستلزمات الانتاج ، ستساعد على ايجاد وفرة من تلك السلع الفدائية ، التي هي عل اهتمام عما يؤدي الى زيادة الاقبال على ما هو معروض منها عليا ومنها منتجات الألبان .

وهذا يمكس قدرة الدولة صلى تحقيق جزء من الأمن الفذائي في تلك السلمة وخاصة أن الكويت بلد صحراوي يكاد يكون إنتاجه الزراهي عدودا جدا. صحيح أن الطقس والمناخ هما عاملان من

وامل كثيرة متشابكة تؤثر على الانتاج الزراصي ، ولكن هناك أيضا الامكانيات الرزاعية والكلفة الاقتصادية، وهما عاملان رئيسيان في قضية الأمن الغذائي، هذا إلى جانب العمالة ورؤوس الأموال والمخصبات، والآلات والتطبيق الناجح للقواعد المتبقية في الزراعة، ونوعية المشروع والبحث العلمي الذي من شأنه رفع الانتاجية الرزاعية ، ولكننا للاسف ما نزال نعتمد على المعطيات الطبيعية كالتربة والمناخ والموارد المائية المتوفرة وهذا هو الفرق بين الدول المتقدمة وأقطارنا النامية .

وقد حظيت مشكلة إنتاج الغذاء باهتمام بالغ في الكويت حتى أن الدولة باتت تنفق أموالا كبيرة لتسويق المنتجات المحلية ودعمها وتشجيع المنتجين على الاستمرار في إنتاجهم عما يشكل حافزا قويا لاصحاب المزارع والشركات لزيادة الانتاج، ولقد تحققت زيادة الانتاج من ناحيتين: زاد عدد المنتجين اولا ثم ازدادت كميات الانتاج من الحليب والالبان الطازجة ومشتقاتها.

ويضيف الدكتور الصفى:

إن لدى الكويت بعض المزايا النسبية التي تستطيع بواسطتها أن تحقق أمنا غذائيا ، وذلك من خلال استثمار الثروة السمكية المتاحة وخاصة أن للكويت شواطيء ممتدة . أما بالنسبة لجانب الانتاج الحيواني ، فإن الحكومة تدهم الجهود الانتاجية لتطوير الثروة الحيوانية ومنتجات الألبان الطازجة منها على وجه الخصوص وهي تحاول أن توفر خبرات فنية وتستخدم تقنيات حديثة مثل الزراعة المحمية والزراعة بدون تربة لاستزراع بعض السلع التي يتم إنتاجها عليا ، تربة لاستزراع بعض السلع التي يتم إنتاجها عليا ، كيا توسعت في استخدام تلك الأساليب بعدما تأكدت من الجدوى الاقتصادية لمثل ذلك التوسع . وينهى الدكتور الصفي حديثه قائلا :

وإن إمكانيات تحقيق الأمن الفذائي متوفرة
 بالنسبة لدولة الكويت في بعض السلع الفذائية ، وأن
 امكانية الاستثمار الزراعي من خلال مشاريع عربية

مشتركة سواء في إطار دول عبلس التعاون الخليجي أو على المستوى العربي بوجه عام قائمة أيضا مما يؤدي إلى زيادة الفرص المتاحة لضمان الأمن الغذائي، وأن توفر العوائد النفطية يعد عاملا مها في تطوير المشاريع القائمة أو إقامة مشاريع جديدة في اطار استخدام التقنية الحديثة بحيث يتم تحقيق مستويات إنتاجية عالية.

مفخرة صناعية

كانت عملية تربية الأبقار وإنتاج الحليب الطازج أمرا أشبه بالمستحيل ، فكيف لدولة كالكويت بظروفها البيئية والمناخية أن تمتلك قطمانا من الأبقار المنتجة أو الحلوبة طوال العام تكفي لتفطية حاجات المواطنين من تلك المادة الضرورية وهي الحليب ؟

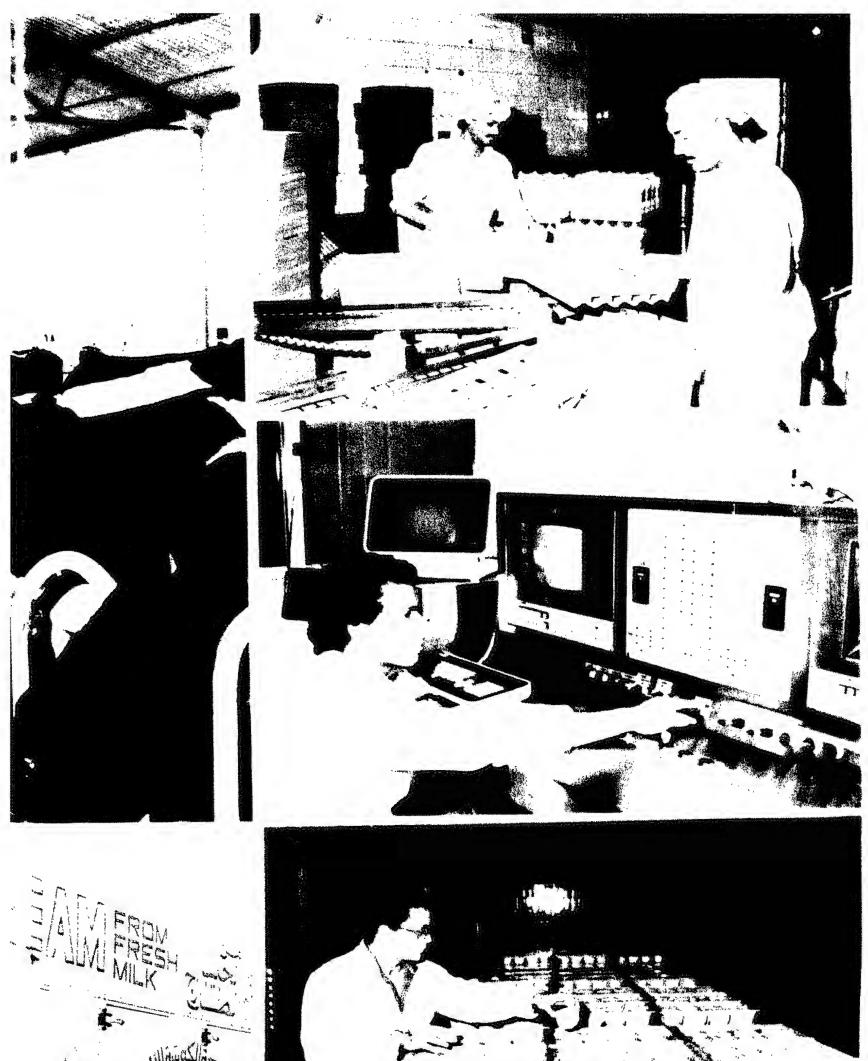
ماكان موجوداً لم يكن يتمدى عددا بسيطا من الأبقار تربى في المنازل، وتحلب بالبطريقة التقليدية اليدوية دون مراعاة لظروف النظافة والسلامة في بعض الأحيان.

البقرة الميكانيكية

يقسول السيد / حسزت جعفر المؤسس الأول لصناعة الألبان في الكويت ورئيس مجلس إدارة شتركة الألبان الكويتية الدانماركية : كان لابد أن نجد خرجا لهذه الأزمة ، وحدد الأبقار المصابة بالبروسيلا (١) في تزايد ، وكنت أبحث دائيا عن وسيلة من شأنها أن توفر لنا هذا النوع من الغذاء بعيدا عن الجراثيم وبأسلوب صحى عصري .

وبينها كنت أتصفح احدى المجلات الأجنبية قرأت موضوعا بعنوان (البقرة الميكانيكية) ، ولما كان اهتمامي منصبا على صناعة الحليب فقد أتحدت في متابعة الموضوع حتى آخر كلمة فيه .

كان يحكى قصة إصادة تكوين الحليب باستممال الحليب المجفف والمقشود. وكانت هذه القراءة هي نقطة البداية والخطوة الأولى التي بدأنا







منها هذا المشوار الطويل .

كانت بداية المشوار في عام ١٩٦٢ حين تأسست شركة الألبان الدانماركية الكويتية بسرأسمال كويتي دانماركي مقداره ٢٠٠٠ الف دينار . ولما كانت خبرتنا في هذا المجال ضئيلة فقد اتجهنا للاستعانة بخبرات الشريك الأجنبي في مجال إنتاج الألبان لاقامة هذا المشروع الذي كان يعد الأول من نوعه تقريبا في أقطار الوطن العربي .

كانت البداية مصنعا صغيرا في الشويخ للحليب واللبن والمثلجات (الأيس كريم) ولكن الطموح كان أبعد من ذلك بكثير . كان لابد من توسيع هذه الصناعة وتطويرها والارتقاء إلى المستوى الذي يتناسب وحاجة الأفراد . فقمنا ببناء مصنع جديد لزيادة وتنويع الانتاج ، ومع اكتساب الخبرة أمكن الاستغناء عن الشريك الأجنبي لتصبع الشركة كويتية تماما عام ١٩٨٣ .

للشركة اليوم مصنعان، أحدهما لصناعة منتجات الألبان ويقع في منطقة صبحان الصناعية على أرض تبلغ مساحتها ٣٤٠٠٠ وهو متخصص في إنتاج الألبان والأجبان وعصير الفواكه الطبيعي ، ومصنع للبلاستيك لصناعة العبوات اللازمة للألبان والأجبان والمثلجات بمختلف الأحجام والأشكال ، وكانت تلك خطوة ضرورية لتوفير الوقت وتقليل نفقات استيراد هذه العبوات .

وعليه فقد قمنا باستيراد آلة صنع هذه العبوات وتركيبها،كما عملنا على شراء المتاح من المواد الخام بحيث يصبح المصنع قادرا على تغطية الحاجة الحقيقية للشركة من الأوعية البلاستيكية وهي ٢٥٠ مليون كوب في السنة ، أي أننا ننتج ٣٠٠ قطعة في الساعة قياس ١ و ٢ و ٤ و ٦ ليتر » . كذلك ألحننا بمصانعنا وحدة متخصصة لتنقية وتقطير المياه اللازمة للانتاج ، وتخضع هذه المياه قبل استعمالها إلى فحوص غبرية للتأكد من سلامتها وتقائها .

والمصنع الثاني خساص بصناعة المثلجسات

ر وأقماع ، البسكويت ويقع في منطقة الشويخ الصناعية على أرض تبلغ مساحتها ١١٢٥٠م، والمصنعان مجهزان بأحدث المعدات والآلات .

إن ما يميز منتجاننا ويجعلها صالحة لمدة أطول أنها جميعا معبأة بعبوات مبطنة بصفائح من الألمنيوم تمنع دخول الهواء والبكتريا الضارة إليها ، مما يساعد هذه المنتجات على الاحتفاظ بجميع خصائصها الغذائية .

إنتاج متنوع . . لأذواق مختلفة

ويحدثنا السيد جراهام بوليتي مدير الانتاج بشكل أكثر تفصيلا عن العمل الانتاجي في الشركة . يقول السيد بوليتي .

و إنتاجنا من الألبان يعتمد على ذوق المستهلك . ولا نبالغ إذا ما قلنا انشا غتلك القدرة والامكانية لانتاج كل ما تحتاجه البلاد من الألبان حيث اننا نتسلم اسبوعيامن دائرة المبيعات قائمة بحاجة السوق من منتجات الشركة ونقوم بتلبيتها جميعها .

إنتاجنا الرئيسي في الشركة هو الحليب المعقم والقشدة ، ولدينا قسم لانتاج سبعة أنواع من المشروبات الخفيفة والطبيعية لتلاثم رخبات المستهلك . يوجد كذلك قسم خاص للمنتجات التحويلية كاللبن الرائب والزبدة ، وقسم آخر لمنتجات الأجبان الطرية ، وأجبان ، البحر المتوسط ، واللبنة ، إن آخر وأنجح منتجاتنا هو معجون المطماطم الذي راهينا في انتاجه جودة المذاق والتعليب .

وقد بدأت الشركة عملها بطاقة انتاجية لا تزيد عن ٢٠٠ ليتر يوميا زادت إلى أن وصلت اليوم إلى ١٠٠,٠٠٠ ليتر يوميا كحد أقصى للانتاج ، وهذا يمني توسما كبيرا في الطاقة الانتاجية للمصنع .

ونحن في الشركة نقدم كل يوم دراسة جديدة ، وبحث علميا لنعمل على تطوير العمل وتحسين الانتباج . ومن أهم البحوث التي قدمت ولاقت نجاحا كبيرا وحازت على رضا المستهلك دراسة حول

إنتاج الحليب السائل ليصبح صالحا لمدة طويلة لا تقل عن ستة أشهر دون الحاجة إلى تخزينه في مبردات . وكمان تركيب وحدة التحكم بالكمبيوتر من أهم وأجرأ الخطوات التي اتخذت ، وهي الكفيلة بتأدية جبع عمليات التصنيع من مزج وخلط وتوزيع لكميات المياه،ودرجات الحرارة بواسطة شاشات جهاز الفيديو الذي يوضع للفني كل ما يجري في المصنع ، وهو في غرفة بعيدة . كما يطلق هذا الجهاز إنذارا في حالة حدوث أي خلل في أي مرحلة من مراحل التصنيع .

مادتنا الحام في المصنع حليب الأبقار المجفف، وهو من أجود الأنواع حيث اننا ننقيه من مصادره الطبيعية ، وفي كل الحالات نعمل على مضاعفة البسترة حيث يتم تعريض الحليب للدرجة حرارة عالية تصل إلى 110 م لمدة لا تتجاوز أربع ثوان ، وهذه الفترة كافية تماما للتخلص من كل البكتريا الضارة .

وللحفاظ على سلامة متنجاتنا ومسلاء متها للاستعمال الآدمي نقوم بعملية التعليب وفق نظام دقيق ومتطور لمعدات التعبئة حيث يتم استعمال نوع خاص من الورق المقوى المكسو بطبقة من صفائح الألمنيوم، وهي عبوات محكمة الاضلاق تماما، وتؤمن هماية جيدة للمنتجات.

ولما كان الحاسب الآني و الكمبيوتر و هو الرئة التي من خلالها يتنفس مصنع شركة الألبان ، فقد كان لابد من الاطلاع على الآلات والأجهزة المستخدمة في التصنيع التي يعتبرها كل العاملين الشريان النابض بحياة وصحة كل المنتجات . يقول السيد معتز جعفر مدير الحاسب الآلي في الشركة : وقبل تشغيل أية آلة تصنيع أو انتاج نقوم بالتأكد من سلامة المواد الحام حتى لا تسبب عطبا في الآلات، ويتم الاشراف على العمل الآلي في الشركة فنيا بواسطة أجهزة الحاسب

الآلي حيث يمر هذا النظام بشماني مراحل ، إذ يعطى كل جهاز معلوماته إلى الجهاز التالي إلى أن يصل إلى الجهاز الأخير ، حيث تكون كل المعلومات المطلوبة عن سير الانتاج قد بلغت النهاية مما يؤكد سلامة سير العمل وعدم وقوع أي خطأ » .

وقد قمنا بجولة في أرجاء المصنع اطلعنا خلالها على كيفية سير العمل، وبمسر ورنا على الأجهزة التي تشرف على مراحل التصنيع وجدنا وضوح صور الانتاج على شاشات تليفزيونية ، فلا تترك مجالا من محالات الاشراف الفني إلا وتتابعه بدقة من أول مرحلة من مراحل الانتاج إلى أن يخرج معلبا جاهزا للتوزيع .

ولا تقتصر المراقبة على الانتــاج فقط بل تشمــل مرحلة ما قبل الانتاج وما بعده .

ويضيف السيد معتز: « نحن مثلا نراقب كمية المياه التي نستعملها كها نراقب كمية الانتاج التي تخرج من الآلات خلال كل دقيقة لنتعرف على مستواها وصحة تركيبها ، فإن حدث ما يخل بمستوى الانتاج وتم اكتشافه في مرحلة متأخرة قمنا فورا بوقف العمل . وبحثنا عن أسباب الحلل وعملنا على إصلاحه

ونقوم باستبعاد كل المنتجات التي يقل مستوى جودتها عن المقاييس والمعايير التي وضعتها الشسركة لمنتجاتها .

ولما كانت أنظمتنا وأجهزتنا من أرقى وأحدث ما أنتج في العالم؛إضافة الى نظام الصيانة المستمرة من قبل الفنيين ، فإن منتجاتنا تتمتع بجودة عالية خالية من أية شوائب أو بكتريا ضارة .

فلو حدث خلل في خزان الماء أو العصير أو أن غطاء أحد الخزانات لم يكن عكيا أو مكشوفا ومعرضا للتأثر بالأحوال الجوية ، فسرعان ما يعطي الحاسب إنذارا للمشرف ليقوم بوقف عملية الانتاج فورا وإصلاح الخلل حيث يوجد قبل وقوع أية خسائر أو أضرار . يبدأ العمل في المصنع مثلا في ساعة مبكرة ويستمر الى الثامنة مساء حيث تبدأ بعدها عمليات إعداد وصيانة بعض الآلات لليوم التالي .

مراقبة صحية

من المصروف أن المستهلك هسو الحكم الأول والأخير في تقدير مدى نجاح أية سلعة ، وكليا كانت السلعة تتمتع بمذاق جيد وقيمة غذائية عالية زاد عليها الاقبال عليها وارتفعت معدلات الاستهلاك ، ومن ثم الانتاج ، ولما كانت شركة الألبان الكويتية الدانماركية شديدة الحرص على سلامة منتجاتها لتظل على اهتمام وطلب ، فقد اوجدت قسيا خاصا لمراقبة الانتاج والاشراف على جميع منتجات الشركة للتأكد من سلامة المواد الخام ومواكبة عملية التصنيع والتعبئة والتخزين قبل التوزيع .

يقول السيد راي جودفري مسشول المختبر الكيميائي في الشركة « نحن نقوم بفحص عينة من كل منتج للتأكد من ملاءمته وتطابقه مع أذواق المستهلكين . وتجري كل فحوصنا الصحية والمخبرية على المنتجات قبل توزيعها على السوق .

ولا أنكر أن مصاعب كثيرة كانت تواجهنا عند اكتشاف أي خطأ حتى ولو كان بسيطا في أي من منتجاتنا. ولكننا لا نتوانى عن تصحيح الخطأ أو التغلب عليه وخالبا ما نقوم باتلاف المنتج اذا تعذر ، تلافي ما وقع من اخطاء أثناء انتاجه . ولابد أن أشير هنا الى ان كل منتجاتنا تتم آليا ولا تمسها يد بشرية .

ان تسرب أي نوع من البكتريا من خلال الآلات إلى المنتجات يعني فساد المنتج ، وفي مثل هذه الحالة نوقف العمل إلى أن يتم إعادة إصلاح الآلة وتعقيمها قبل استعمالها ثانية .

إن عملنا فني آلي على درجة عالية من التقنية العلمية ونحن نتابع العمل بكفاءة صالية على المستويين الصحي والكيميائي ، وفنيا على المستوى

الميكانيكي المتطور . والعاملون في المختبر جميعهم من خريجي الجامعات المتخصصة في هذا النبوع من التحليلات وهم على درجة عالية من الكفاءة .

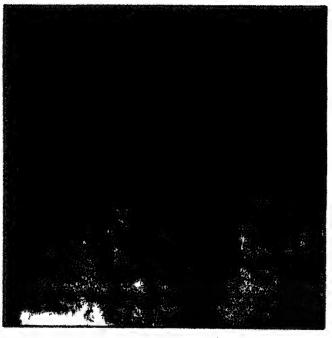
قامت صناعة الألبان في الكويت على الحليب المجفف بعد أن كانت إمكانية توفير الكميات المناسبة من الحليب الطازج أمرا يكاد يكون مستحيلا حيث ان ظروف البيئة لم تكن تساعد على توفير الكميات الكافية منه . وكانت الأبقار القليلة العدد التي تربي في المنازل ، لاتفى بحاجمة السكان من الحليب وتشكل خطورة في نقل الأمراض المختلفة الى الناس احانا .

لقد كان أمر اقامة صناعة ألبان من الحليب الطازج حلما طالما راود خيال بعض أبناء الكويت ، ولكنه كان حلما مستحيلا أثر الزيارة التي قامت بها مجموعة من الخبراء الأجانب اطلعوا من خلالها على البيئة الكويتية،وظروفها المناخية وقرروا استحالة إقامة هذه الصناعة ، وكان هذا يعني أن تستمر الكويت في الاعتماد على استيراد الحليب ، وهو من أهم المصادر الغذائية . والحقيقة أن مثل هذا القرار لم يكن يحمل في طياته إلا أطماعا استعمارية بغيضة .

ولم تفتر همة الكويتيين بسرغم كل المعبوقات التى ذكرها الخبراء الأجانب ، بل واصلوا مسيرة التحدى محاولين إقيامة ميزارع للأبقيار تقوم عيلى منتجانها صناعة الألبان فيها بعد .

بدأت الفكرة في الستينيات بعدد قليل من الأبقار لم يكن يتجاوز المائة بقرة . تأسس بعد ذلك اتحاد متتجي مزارع الألبان في عام ١٩٧٨ الذي وضع قانونا صارما في مجال تربية وحلب الأبقار .

وكان من أهم شروطه عدم السماح لأى حليب بالدخول الى المصنع واستعماله ، دون أن يكون تابعا للاتحاد ، كما فرضت ضرورة تقديم أجود أنواع الأعلاف وأفضلها . وقسام أعضساء اتحاد متنجي مزارع الألبان باستيراد الأبقار من هولندة ونيوزيلندة وأم مكا .



ـ السيد ياسر حمداش



ـ الدكتور عبد الرحم السلمان

التجربة والقرار

ما هى قصة هذا الاتحاد، وكيف استطاع القائمون عليه أن يحققوا ما كان يوما مستحيلا ؟

يقول الدكتور عبد الرخن السلمان من أواشل الذين احتضنوا فكرة تربية المواشي وتحمس لحا: التقيت صدفة عام ١٩٥٩ في الجامعة الأمريكية ببيروت بالأستاذ يحيى غنام المسئول عن الزراعة في الكويت ، والذي حدثني عن زيارة مجموعة من الجبراء الداغاركيين للكويت وقرارهم الذي أصدروه باستحالة إقامة صناعة ألبان . ولما كانت دراستي ذات صلة وثيقة بعلاقة الحيوان بالبيئة وبالمؤثرات المناخية فقد عملت على وضع المعادلة

على الرغم من النظروف البيئية القاسية فبإن الانسان مايزال يعيش في الكويت وبما أن الحيوان يوجد حينها يوجد الإنسان ، إذن فلابد من وجود الحيوان ، وقررت أن أتحدى كل مخططات الاستعمار اللذى يهدف دائمها الى إبقاء بلداننا سوقا رائجة لمنتحاته .

قامت تربية المواشي في بداية الستينيات ، وكانت

تابعة آنذاك لقسم الزراعة في وزارة الأشغال ، حيث تم استيراد عشرين بقرة من هولندا من نوع « جيرسي » و وفريزين »وتأسست بعدها لشركة الكويتية للألبان التي قامت بدورها باستيراد خسين بقرة من النوع الدانماركي الأحمر .

لم تكن البداية ناجحة تماما ، وتعشرت مسيرة الاتحاد بعض الشيء لأسباب عديدة منها عدم تسوفر حظائر عصرية واسعة وعدم إلمام العاملين بأفضل طرق التربية وأنواع العلف وأساليب الحلب ، ولقد كان لابد للمحافظة على المواشي الموجودة وزيادة تناسلها من تنظيم حملات للتوعية واستمرار الفحص البيطري على الأبقار للتأكد من سلامتها وخلوها من أية أمراض وبائية وتطعيمها .

كسا تم تنظيم برامج خاصة بينا فيها الطرق الصحية في الحلب وتعقيم الحليب ، وقد زاد بناء على ذلك ـ عدد المزارع في عام ١٩٦٨ وانتشرت في عدة مناطق في الكويت (خيطان ـ الشويخ ـ الفروانية) ولقد ارتأى الاتحاد ضرورة ضم هذه المزارع وجمها في مكان واحد واختيار منطقة الصليبية لتكون موطنا للأبقار .

ولقد كادت أن تقع كارثة حقيقية عندما أصيبت الأبقار بمرض الطاعون البقري ، وأنقذت المواشي بإحضار لقاح خاص أسهم في الحد من انتشار الوباء .

تطورت بعد ذلك عملية تربية الأبقار وخاصة بعد ما أبدت الحكومة استعدادها الكامل لدعم المربين والمنتجين للأبقار والحليب، فزاد عدد الأبقار من ألف الى ١٧ ألف رأس من البقر وازدادت المزارع من ٧ الى ٢٤ مرزعة . وكان السبب السرئيسي في هذه الزيادة المطردة اختيار أنواع من الأبقار تستطيع أن تتلاءم مع ظروف الكويت المناخية .

ويستطرد الدكتور السلمان: كان الحليب آنذاك يسوَّق في مزرعة واحدة وينقل في عبوات بدون تعقيم، وفي عام ١٩٦٤ بدأنا بتعبثة الحليب في زجاجات، وهي اليوم تعبأ في عبوات كرتونية ذات أوصاف عالمية.

إن عملية البسترة والتعقيم التي تقوم على حليب الأبقار تضمن بلاشك سلامة الحليب وارتفاع قيمته الغذائية .

الشركة الكويتية للألبان

بعد أن عشنا قصة التجربة . كان لابد لنا من الاطلاع على ثمرة ذلك الانجاز الرائع .

وعلى الجهود الانسانية المكثفة التي وضعت لتوفير عناصر غذائية هامة لاستمرار بقاء الانسان ووجوده ، ولهذا قمنا بزيارة الشركة الكويتية للألبان بمنطقة الصليبية حيث التقينا بالأستاذ « ياسر حنداش » ، نائب المدير العام للشركة الذي حدثنا عن فكرة تأسيس هذه الشركة التي انطلقت بعد أن تأسس اتحاد منتجى الألبان الطازجة .

في عام ١٩٧٨ وقد كان تعداد الأبقار في ذلك الموقت ١٩٧٨ بقرة بينها هو في الوقت الراهن ١٥,٠٠٠ بقرة حلوب وقد بلغ انتاجها في تلك السنوات ١٨,٠٠٠ ليستر ووصل حاليا الى السنوات ١٨,٠٠٠ ليستر ووصل حاليا الى

الوحيدة التي تنتج الحليب الطازج ومشتقاته وهذه المشتقات هي اللبن الحائر ، والمجفف والقشدة والروب بأنواعه والمثلجات والجبنة ذات القشدة المضاعفة والجبنة المغلية بأنواعها واللبنة الجامدة ، وينتج الحليب بنكهات الفواكه المختلفة والحليب بنوعيه الدسم والحالي من الدسم .

عمليات البسترة

ويمر الحليب الطازج بعمليات بسترة وتعقيم ينتفى بعدها وجود أي نوع من الميكروبات. إن الرقابة البيطرية الحكومية للأبقار وعمليات التطعيم واستبعاد الأبقار المريضة في حالة اكتشاف المرض، كل ذلك يضمن للمستهلك سلامة الحليب الذي ينقل مباشرة من المزارع المحيطة بالمصنع، ويخضع لعدد من الفحوص المخبرية للتأكد من سلامته.

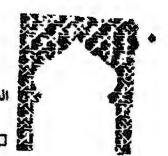
ترفع درجة حرارة الحليب الى ٧٥ درجة مئوية وتثبت لمدة ١٨ ثانية ثم تخفض الى درجة ٢ مئوية ، وهذا كفيل بالقضاء على الميكروبات الموجودة في الحليب،ثم يعلب في عبوات لها مواصفات عالمية وعليسة سهلة الاستعمال والفتح ، ويتم تعليب الحليب ومنتجاته آليا ، ويعمل في المصنع ٧٥ عاملا و ٣٠ فنيا ، وفي المصنع غرفة تحكم الكترونية . يراقب الفنيون من خلالها كميات الحليب المصنع وعمليات تخمير الروب ، في الحاضنات الالكترونية .

تتعاون وزارة الصحة معنا بشكل منتظم فتأخذ عينات من منتجاتنا يوميا ليتم فحصها في مختبراتها ، وكذلك يزورنا مندوبون من وزارة الصحة الوقائية باستمرار للتأكد من نظافة عمال المصنع .

هل يتحقق الأمل ؟

ويبقى أمامنا الايمان بهدفنا والتخطيط له ومن ثم العمل على إنجاحه ، وينظل الأمل في تحقيق أمن غذائي محلي وعربي حلم كل عربي يدرك أهمية هذا الهدف ويعي الأزمة الاقتصادية التي تنظرق بعنف أبواب القرن الحادي والعشرين .





العربي ـ العدد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧



قبل أن تعاقبي طفلك

رسوم الأطفال ..

دلالات عنهم وفنرص لتوجيه سلوكهم

إعداد: زينب الكردي

« نخطيء كثيرا عندما لا نرى في رسوم أطفالنا إلا أنها مجرد خطوط بلا معنى ، ونظل نطاردهم كي لا يلوثوا جدران البيت بهذه الرسوم ، فرسوم الأطفال هذه أكثر جدية وأهمية مما نظن » .

أي مشاعر غضة نقية تلك التي تدفع بطفل لم يتجاوز الرابعة من عمره بعد، لأن ينقب هنا ، أو هناك عن قلم أو قطعة طباشير ، ليسرسم بها و ماما ، أو و بابا ، أو و قطة ، الجيران ؟ !

أي نوعية من العمليات النفسية أو العقلية تلك التي تفور داخله وهو مستغرق تماما مع خطوطه التي ينقشها فوق الجدران ، وجوانب الخزانات وخلفيات التامد ؟ !

تأمله وهو يقوم بعمله ، فالوجه منه جاد ، والأصابع التي تتحرك بحيوية وجرأة ، لتخط على المورق ، قد تبدو لنا نحن الكبار مفرطة في السذاجة ، إلا أنها مفعمة بسحر الألوان ، وبراءة الفؤاد . وبعد أن ينتهي يتراجع قليلا إلى الخلف ، ليتأمل خطوطه بإعجاب ، ثم يسرع إلى أمه ، ويهذبها في إصرار لتشاركه مشاعر الزهو والرضا ، فإذا بالأم تحملق في إحباط ، وقد تصرخ في وجهه

خاضبة وهي تغمغم متهمة إياه بالقذارة ، وسوء السلوك ، وتعب القلب .

ويبكي الطفل بخيبة أمل ، ومرارة ، فقد عوقب في اللحظة التي كان يتوقع فيها الثناء ، أو على الأقل كلمة إعجاب ، إنه لا يفهم .. بالضبط .. لماذا ثارت أمه ، لكنه يدرك جيدا أن تلك الخطوط التي عوقب بسببها كانت في لحظة ما وسيلته الوحيدة في التعبير عن نفسه ، وعن رؤيته الطفلية لهذا العالم الذي يعيشه ، ويحاول اكتشاف تفاصيله ، ومفرداته ، وبلغته الوحيدة التي يجيدها في مرحلة لا يعرف فيها قراءة ولا كتابة .

مثل هذه النوعية من الأمهات والآباء تتجاهل في غمرة ردود أفعالها الغاضبة أن الطفل قد يبدو عظاهريا - أنه يرسم بدافع اللهو ، وأن خطوطه ليست أكثر من مجرد خطوط عشوائية لا معنى لها ، إلا أن الحقيقة هي أن كل خط يقوم برسمه ما هو إلا رمز من رموز لها دلالاتها التي تعبر بصدق عن طبيعته وما يشعر به أو يفكر فيه .

تعبير عن رؤيته للعالم

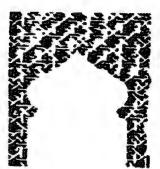
الطفل في عملية إدراكه الكني لحقائق العالم الذي يعيش فيه ولا يفهم تفاصيله ولجاً إلى عملية التعميم الفني ، فيُسقِط الصفات الثانوية ، ويؤكد على الصفات الجوهرية المشتركة فقط ، بخطوط حرة جريثة ، لم تعرف الخوف بعد ، ولا تتقيد بحدود الزمان أو المكان ، وهو يتخذ من ذلك وسيلة فعالة ، يحقق بها عملية التكيف الاجتماعي ، فالرسم عند الطفل لفة تعبير ، وليست وسيلة لحلق شيء جميل ، ولعل هذا يفسر اهتمام الدول المتحضرة بسرسوم الأطفال ، واعتبارها وسيلة عملية مهمة في تكوين شخصية الطفل ، بل وتقويمه ، هذا الاهتمام الذي

بلغ حد إعتبار هذه الرسوم سجلاً كساملاً ، يمكن الرجوع إليه لتشخيص أمراض السطفل النفسية ، وإحدى الوسائل في قياس درجة ذكائه ، ومصرفة قدراته النفسية والحسية والعقلية .

فالطفل - خصوصا في مراحله الأولى - لا يهتم برسم ما يراه ، بل رسم انطباعه لما يبراه هو ، أي رسم صورة انطباع الشيء في ذهنه ، وليس صورة الشيء نفسه ، ولهذا نبراه - في تلك المرحلة - يهتم بالتضاصيل ، ثم يلجأ - في مسرحلة تاليسة - إلى التسطيح ، وبعدها يتدرج بالخبرة والممارسة والثقافة البصرية المستمرة إلى الاهتمام بالنسب والزوايا والأبعاد .

ما الذي يعنيه هذا الكلام بتوضيح وتركيز أكثر ؟ انه يعني أن رسوم الأطفال تخضع ـ كفن خاص بالأطفال ـ لتقاليد وقواعد خاصة ، فالطفل في سن الثانية مثلا وبسبب رغبته في تقليد الكبار يقوم برسم خطوط مشوشة وغير منظمة في البداية ، لكنها بمرور الوقت تأخذ اتجاهات مختلفة ، دافعها الإحساس المضلى ، بمعنى أنه يحرك يديه وأصابعه ، ويحاول السيطرة على الأداة التي يرسم بها ، ويمسك بها بين أصابعه ، وتتجه _ عادة _ خطوطه من اليمين إلى اليسار ، أو تأخذ ميلا واضحا ، وبالتدريج أيضا تبدأ خطوطه بأخذ شكل أفقى أو رأسي أو دائري ، وهذه التطورات لا تتم خلال أيام أو حتى شهور ، بل تأخذ وقتها اللازم حتى يصل إلى سن الرابعة ، وهي السن التي يبدأ فيها الاعتماد قليلاً على خياله ، ثم يزداد هذا الاعتماد ، فنراه يحاول تجسيد تصوراته بهيئة رموز لها دلالات خاصة لديه ، ولهذا يتحمس لها ويطلق عليها أسياء خاصة .

ومن المتابعات التربوية المستمرة لرسوم الأطفال لوحظ أن الطفل يبدأ _ فيها بين الرابعة والخامسة _



العربي _ المدد ٣٤٣ _ يونيو ١٩٨٧

برسم الانسان بشكل بدائي ، دون تفاصيل جوهرية أو ثانوية ، كما لوحظ أيضا أنه في تلك المرحلة يصبح أكثر نضجا من الناحية العقلية والبدنية والجسمية والاجتماعية ، وهذا ينعكس بالطبع على رسومه ، فنجدها ذات دلالات رمزية ، لكن بوعي أكثر ، إلا أنه رغم هذا النضيج الذي بلغه يظل إحساسه بالزمان والمكان ذاتيا محضا ، ويظل استعماله للألوان ذاتيا ، عمني أنه يلجأ إليها لمجرد التضرقة والمتعة ، ويختار الألوان التي يريدها هو ، وليست تلك الألوان الموجودة في البطبيعة ، والتي يبراها بعينيه ، إلا أنه بشكل عام - كلما تقدم في العمر ازداد تحكما في عضلاته وحركات أصابعه ، وعندما يصل إلى سن الخامسة _ وهي السن التي يكون فيها مهيثا لدخول المدرسة _ يصبح الانسان هو موضوعه المفضل في كل ما يبدع من رسوم ، كذلك نلاحظ أنه يحاول أن يكيف الخطوط محاولا الحصول على تأثير خاص ، كبداية لاتفاذه من الرمز وسيلة تعبيرية وحتى سن الثامنة نرى أنه يرسم مايعرفه لا مايراه ، إلا أنه أكثر احساسا وصدقا في تسجيل التفاصيل

تطور الرؤية وتطور الأداء

لكن ماالذي تصبح عليه رسومه فيها بين التاسعة والحادية عشرة من عمره ؟

في هذه السن نلاحظ أنه قد تطور كثيرا من حيث قدرته على التحكم في الخط ، وفي رسمه للتفاصيل ، ومراعاته للنسب ، والأبعاد ، وأصبح يستعمل ألوائه باقتدار أكثر ، كها نـلاحظ أن خطوطـ تتسم بالحرية ، والتلقائية التي ينحني أمام شفافيتها وصدقها كبار رسامي المالم وفنانيه ، بل إن معظمهم يعترف بصراحة بأنه يتمنى أن يدفع نصف عمره ثمنا ، مقابل أن يرتد إلى التلقائية ولو للحظة ، والمؤلم أننا ..

آباء ومعلمين ـ نفسد هذه التلقائية ، ونقضى عليها تماما بحسن نية أحيانا ، أو بدافع الجهل في أخلب الأحيان . كيف يكون ذلك ؟

تركيبته النفسية ، وظروفه ، ومستوى نضجه بالنسبة لعمره _ يلجأ إلى التكرار والمبالغة ، ويلجأ أيضا إلى الجمع بين المسطحات المختلفة في حيز واحد وأهم تغيير يطرأ على رسومه في هذه المرحلة هو أنه يبدأ في النقل من الطبيعة ، ويرسم ما يراه وليس ما يعرفه ، ويتجه انتباهه للأشكال المتداخلة ، ويلاحظ المنظور ، ويبدأ في إستخدام التظليل ، لكن الغريب أنه فيها بين الحادية عشرة والرابعة عشرة تفتر الصلة بينه وبين الانسان في رسومه، وتتوثق أكثر مع الطبيعة بكل مافيها من سحر ، وغموض ، وحمال ، وكائنات حية . بدأ يتحلى عن نظرته الداتية للأشياء ، وإن كان في رسومه يحاول أن يؤكد الحنس الدي ينتمي إليه ، وبدأ أيضا يميز بين ماهو بعيد وماهو قريب بالخطوط والألوان ، ولم يعد يلجأ إلى المبالغة أو الحذف إلا مصطرا ، كما أحدت تلك الشفافية الرائعة التي كانت تضيء جوانب لوحاته تختفي بالتدريج ، لتحل محلها رؤية واقمية في اللون والمضمون

المساعدة وليس الضغط

يجب ألا تضغط على الطفيل لكي يكون رساما بارعا ، لأن هذا ليس هو الهدف من التربية الفنية ،



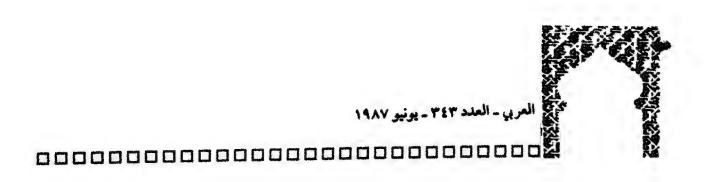
بل يجب أن يكون هذا آخر شيء نفكر فيه ، فالطفل يرسم ليعبر عن نفسه أولاً ، ومهمة المشرفين على توجيهه هي تدريبه على الخامات الموجودة بين يديه ، وليس التدخل في أسلوب بالتعبير ، فنحن نعطيه الخامة سواءً كانت ألوانا جافة أو ألوانا مائية ، كها نعطيه بعض عيدان الكبريت وعلبه ، أو أعواداً من القش ، وأوراق القص واللزق ، أو القواقع البحرية ، ونطلب منه أن يتصرف فيها بالشكل الذي يراه ، ولا نتدخل أو نفرض عليه أسلوباً معينا ، لكن علينا أن نساعده على الابداع بطريقته هو ، وبالشكل المذي يراه ، وليس بالشكل المذي نراه نحن ، وأيا كانت النتيجــة يجب أن نـظهــر لــه الاعجاب، ونثني على جهده، فالتربية الفنية وسيلتنا لنخلق منه ـ عـلى المدى البعيـد ـ مـواطنـا صالحا ، يضيف للحياة ويشريها ، بدلا من أن يتقاعس بحجة عدم الامكانيات ، ولا يشمر عن ساعده مستغلا كل الامكانيات الموجودة لمديه مهما كانت ضئيلة أو عديمة النفع ، وندربه منذ الصغر على أنه هو الذي يجمل للأشياء معنى وقيمة ، وأن بإمكانه حتى لو أصبح طبيبا أو مهندسا أن يقوم في بيته بدور النجار ، والسباك ومصلح الأحذية والصباغ الذي يحيل بيته إلى جنة ، لكن هذا لايمني أن نتخذ موقفا سلبيا منه ، بل علينا أن نشجعه ، ونظهر فرحتنا بأي إنجاز يقوم به ، وخلال عمليــة الابــداع يجب ألا نتدخل بالنقد ، ولا نحاول التصليح بحجة التوجيه ، كما يجب ألا تبدو منا أي إشارة أو نظرة تعطيه انطباعا بالاستخفاف ، فعلينا أن تدرك أنه يعبر عن عالمه هو ، لا عالمنا نحن ، وأنه وهو يقوم بذلك صادق تماما ، وعلينا أن ندرك أيضا أن حملية التعبير ذاتها هي أهم ما في الموضوع ، بغض النظر عن النتائج ، فالطفل الذي يكون إحساسه الوجداني غير

مكتمل سيكون تكيفه مع مجتمعه أيضا غير مكتمل ، وبالتالي فإن انتهاءه وإحساسه بالمسئولية تجاه هذا المجتمع سيكون إحساسا ضعيفا باهتا في ذهنه وضعيره .

إن الطفل عندما يشرع في العمل - أي عمل - ينهمك ويستغرق فيه بمتعة فائقة ، لمجرد أن يرضي نفسه فقط أولاً وأخيراً ، ومن ابتسامة أمه المشجعة ونظرة الاعجاب من أبيه وعمه ، وأصدقاء أسرته يتأكد في أعماقه أن ما يقوم به شيء مهم ورائع ، مما يجعله يستمسر في العمل محاولاً انتزاع مزيد من الاعجاب ، وبقدر ردة الفعل تكون توقعات النجاح ، والتفرد ، والابداع . وقد أكد علماء النفس والتربية هذه الحقيقة عندما قالوا بأن الانسان الناجع في حياته العملية هو ذلك الشخص الذي يمارس عمله بروح اللاعب العاشق للعبته ،وكلما أكدنا لدى الصغار هذه الروح كلما شبوا وهم يعشقون العمل كقيمة بغض النظر عن النتائج .

في مراحل الطفولة المبكرة يُتاح للأم أو للمعلم أن يوجه الطفل الوجهة الاجتماعية والنفسية السليمة ، من خلال متابعة رسومه وتحليلها ، كما يمكنه تعديل سلوكه ، وتلقينه قيها أكثر فعالية ، وأكثر سموا من خلال ما يرسم . لكل هذه الأسباب أهمس إليك عزيزي الأب بألا تنهرا عنيري الأب بألا تنهرا صغيركها إذا ما ضبطتماه متلبسا بالتخطيط على الجدران ، بل أصطياه أكبر مجموعة من الورق الخبيض، أو كراسة مع بعض الألوان ، وقولا له بحنان حقيقي : و ارسم هنا لتظهر الخطوط بشكل أوضع ، ولنستطيع أن نحتفظ بها، ونعلقها لك في مكان بارز ، حتى نريها للأصدقاء والأقارب ليتأكدوا أن لهدينا فنانا رائعا ، سيهز العالم بفنه بعد أن يكبر .

الكبر .
المناه المناه المناه المنه المناه بفنه بعد أن يكبر .
المناه المناه المناه المنه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المنه المناه المناه المنه المناه المن





بقلم: الدكتور نجم عبدالله عبدالواحد

« رغم أن استخدام حبوب منع الحمل قد أصبح وسيلة أكثر شهرة وسهولة لدى كثير من النساء ، إلا أن كثيرا من المخاوف تنتاب بعض الناس من أن تكون هذه الحبوب مصدر خطر صحي وطبي .

لكن لا يوجد دليل طبي واحد على صحة هذه المخاوف » .



منذ أن ظهرت حبوب منع الحمل في أواثل المتينيات سرتشائعات حول خطورة هذه الحبوب ، ونظرا لتوفر الأدلة العلمية الصحيحة أصبح في مقدورنا الآن أن نشوصل إلى حكم صحيح ، ومما يجملنا في موقع يسهل علينا القيام بدراسة آثار استعمال هذه الحبوب هو انتشار استعمامًا ، فقد بلغ عدد النساء اللواتي استعملنها حوالي ١٥٠ مليون امرأة ، وذلك منذ بداية ظهور هذه الحبوب حتى الآن ، وخلال مدة زمنية مقدارها ٣٠ سنة ، كيا أن عدد النساء اللوالي يستعملن حبوب منع الحمل حاليا يقدر بحوالي ٦٠ ـ ٨٠ مليون امرأة ، وأن كثيرا منهن قد استعملن هذه الحبوب فترة قد تصل إلى عشر سنوات متتالية أو أكثر . وعما يعزز البحث والتمحيص هو توفر الدراسات الميدانية الكثيرة المنشورة في المجلات الطبية ، وأهمها ثلاث دراسات إحصائية ميدانية متخصصة واسمة ، واحدة في أمريكا ، واثنتان في بريطانيا ، وكــل واحدة من هذه الدراسات قد أجريت على عدد كثير من النساء فترة طويلة من الزمن بدأت منذ عام ١٩٦٨ .

إن هذه الشائعات التي تتحدث عن الخطورة المفترضة نستطيع نقلها من كتابات كثير من الاختصاصيين التي تداولتها الدوريات الطبية ، ويمكن تلخيصها بقولنا ان هذه الحبوب قد تضعف خصوبة المرأة ، وأنها قد تحدث السرطان ، كها أنها ذات آثار جانبية ، تسبب أضرارا للجسم .

ولهذا كانت هذه الخطورة المفترضة عط اهتمام الاختصاصيين، منذ بداية استعمال هذه الحبوب، لكن المتبع لكل ما نشر في الدوريات الطبية العالمية خلال الد ٢٧ سنة الماضية لا يستطيع أن يجد دليلا واحدا قاطعا بزيادة احتمال حدوث السرطان، نتيجة لاستعمال حبوب منع الحمل، وهذا ينطبق على كل ما نشر عن سرطان الشدي، وسرطان الرحم، وسرطان الكبد، الرحم، وسرطان عنق الرحم، وسرطان الكبد، أما الثلاث دراسات الميدانية الواسعة التي ذكرناها فكلها لم توضع أي دليل على صحة هذه الشائعات، أو الخطورة المفترضة، كها لم توضع أنه ليس هناك علاقة مباشرة بين حبوب منع الحمل وبين أي نوع من أنواع السرطان.

والطريف في الأمر أن هناك دراسات تشير إلى وجود عوامل أخرى لها علاقة مباشرة بحدوث السرطان ، سواء كانت حبوب منع الحمل مستعملة أو غير مستعملة ، وعلى سبيل المثال هناك ثلاثة عوامل تزيد من احتمال حدوث سرطان عنق الرحم عند النساء :

١ - إذا مارسن الجنس وهن صغيرات في السن
 ٢ - إذا مارسن الجنس مع عدد كثير من الرجال



العربي - العند ٣٤٣ - يونيو ١٩٨٧

ضعف الخصوبة:

إذا نظرنا إلى خصوبة النساء ، واسترجاعهن القدرة على الحمل ـ وذلك بين النساء اللواتي توقفن عن استعمال حبوب منع الحمل أو اللولب ـ نجد أن رجوع الخصوبة للنساء اللواتي استعملن اللولب أسرع من رجوعها إلى النساء اللواتي استعملن حبوب منع الحمل ، وهذه الملاحظة متوقعة وبديهية ، حيث أن حبوب منع الحمل تعتمد على إخلال التوازن بين هرمونات الدماغ وهرمونات المبايض ، ولذلك لا بد من مرور بعض الوقت حتى يرجع التوازن الطبيعي بإفراز البويضة كل شهر ، بينا نجد عند استعمال اللولب أن الدورة الشهرية بينا نجد عند استعمال اللولب أن الدورة الشهرية منع البويضة الملقحة من العلوق في الرحم ، وعند الشهرية القادمة خصبة ، واحتمال الحمل واردا .

وعلى الرخم من وجود هذا الفرق البديمي فيان الاحصائيات تدل على أن جميع النساء اللواتي توقفن عن استخدام كل وسائل منع الحمل ، ـ سواء في ذلك حبوب منع الحمل أو اللولب أو غيرها ـ تكون نسبة الحمل لديهن واحدة ، ولا يوجد هناك فرق بين هذه الطريقة وتلك ، وأن معدل مدة تأخير حدوث الحمل هي خسة أشهر ونصف ، لذلك فإن التتيجة واحدة ، ولا يوجد هناك خطر على خصوبة المرأة ، واحدة ، ولا يوجد هناك خطر على خصوبة المرأة ، ومن ناحية ثانية أثبتت الدراسات الطبية أن انقطاع ومن ناحية ثانية أثبتت الدراسات الطبية أن انقطاع المدورة الشهرية بعد التوقف عن استعمال حبوب منع الحمل عند بعض النساء يسرجع في الغالب

لأسباب عضوية ، موجودة - أصلا - قبل استعمال حبوب منع الحمل ، ولذلك لا يوجد دليل إحصائي أو طبي يؤكد أن حبوب منع الحمل هي السبب المباشر لحصول انقطاع الدورة الشهرية بعد التوقف عن استعمال هذه الحبوب .

وكذلك نجد أن نسبة الاجهاض عند النساء الحوامل بعد توقفهن عن استعمال حبوب منع الحمل



مثل نسبته عند النساء اللواتي لم يتعاطين تلك الحبوب، وكذلك الحال بالنسبة لمن استخدمن وسائل أخرى لمنع الحمل، كها أن نسبة التشوهات الخلقية في حديثي الولادة واحدة عند كل النساء أيضا.

أضرار أخرى:

نستطيع تقسيم الأضرار التي تصيب أجسام النساء اللواتي يتعاطين حبوب منع الحمل إلى قسمين هما : أ ـ الجلطة .

- الآثار الجانبية .

أ ـ الجلطة:

إن الدراسات والاحصائيات في جميع أنحاء العالم تتفق على أن هناك خطورة من حدوث الجلطة عند النساء اللواتي يستعملن حبسوب منسع الحسل وأعمارهن أكثر من ٣٥ سنة ، وذلك إذا كن يدخن السجائر ، أو كن مصابات بارتفاع ضغط الدم ، أو برض السكري ، أو بمرض زيادة الدهنيات بالدم ، وبخاصة الكوليسترول .

أما ما عدا هذه الشريحة من النساء فلا يوجد أي دليل على حدوث مثل هذه المضاعفات لديهن ، لذلك نستطيع القول بأن النساء اللواتي لم تبلغ أعمارهن ٣٥ سنة يستطعن استعمال حبوب منع الحمل دون خوف ، حتى وإن كن يدخن السجائر . أما النساء اللواتي بلغت أعمارهن أكثر من ٣٥ سنة فيستطعن استعمال حبوب منع الحمل إذا كن لا فيستطعن استعمال حبوب منع الحمل إذا كن لا يدخن السجائر ، وليس هناك ما يثبت أن لديهن ارتفاعا في ضغط الدم ، ولسن مصابات بالسكري ، أو بزيادة الدهنيات في الدم . كها أثبتت الدراسات أنه

ليس هناك خوف من الاصابة بالجلطة عند استعمال حبوب منع الحمل مدة طويلة من الزمن ، قد تصل إلى عشر سنوات متتالية .

ب - الآثار الجانبية:

لقد تناولت كتابات كثيرة - عربية وأجنبية - هذه الآثار الجانبية ، وأستطيع القول بأن هذه الآثار الجانبية تختلف من امرأة إلى أخرى ، وأنها تقل إذا كان الاختيار لنوع هذه الحبوب موفقا ، لا سيها أن القاعدة الأساسية تقول بأن أقل جرعة محكنة من هذه الحبوب هي الأنسب،والأقبل تسببها لهذه الآثار الجانبية ، وعلاوة على ذلك فهناك أنبواع جديدة متوفرة بالأسواق ، تتميز بجرعات مختلفة لكل شهر (Triphasic pills) ، وهذه الجرعات المختلفة تعتبر أقرب إلى التكوين الوظيفي الطبيعي للدورة الشهرية للمرأة ، وبالتالي فإن الآثار الجانبية تكاد تكون مختفية تماما إذا قارنا بينها وبين حبوب منع الحمل المستعملة في أوائل الستينيات ، والتي كانت تحتوى على جرعات عالية من الاستسروجين والبروجسترون .

وخلاصة القول أنه لا داعى للقلق أو الخوف عند استعمال حبوب منع الحمل ، خصوصا بعد الخبرة الواسعة في استعمالها ، فالدراسات الشاملة أصبحت كثيرة ، وكلها مطمئنة ، هذا بالاضافة الى مصرفة حقيقة مكمن الخطر في بعض الحالات .

ولتحقيق السلامة للنساء اللواتي يستعملن حبوب منع الحمل يجب عليهن مسراجعة الأطبساء ، واستشارتهم قبل الشروع في استعمالها ، تفاديا للخطر ، ومنعا لحدوث الآثار الجانبية ، فدرهم وقاية خير من قنطار علاج



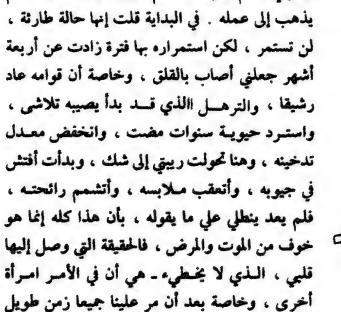
ليس الموت ، لكنه امرأة!

لا أدرى ماذا أصابه ؟ هل هو داء الوسوسة ، أم خوف الموت ؟ رغم أن سنى عمسره لا تتجاوز الخامسة والأربعين ، لكنه أصبح شديد الحيطة والخوف من كيل عارض يصيبه ، أو يطرأ

بدأ منذ عامين يلزم البيت بنظام غذائي ، أو على الأقل لا يأكل هو إلا وفقا لذلك النظام ، ومن غير المنطقى طبعا أن أطهو الطعام بطريقتين ، فصرنا جيما نأكل معه طعامه الصحى ، كما يحلو له أن يسميه ، وعرف طريق الزيارات الدورية للأطباء ،

وتحول ركن من البيت إلى صيدلية ، تحوى قدرا كبيرا من الأدوية المختلفة ، فيتامينات ومقويات ، و . . و . . ، وكلها أق بدواء جديد نزع منه نشرته الطبية الداخلية ، كي لا أعرف لماذا يتعاطى هذا البدواء أو ذاك ؟ وامشالات أرفف البيت يتقاريس

وإجراء الفحوصات والتحاليل.



خصص يومين في الاسبوع يهبط إلى الشارع فيهما ويجري ، ثم يعود ليستحم ، ويتناول إفطاره ، ثم يذهب إلى عمله . في البداية قلت إنها حالة طارثة ، لن تستمر ، لكن استمراره بها فترة زادت عن أربعة أشهر جعلني أصاب بالقلق ، وخاصة أن قوامه عاد رشيقا ، والترهل االذي قد بدأ يصيبه تلاشى ، واسترد حيوية سنوات مضت ، وانخفض معدل تدخينه ، وهنا تحولت ريبتي إلى شك ، وبدأت أفتش في جيوبه ، وأتعقب ملابسه ، وأتشمم رائحته ، فلم يمد ينطلي على ما يقوله ، بأن هذا كله إنما هو

أطباء ، وصور (أشعة) ، ونتائج تحاليـل طبية ،

ويوم ذهابه للطبيب يقلب البيت رأسا على عقب ،

يبحث عن هذا التقرير أو ذاك ، وبدأت أحاديثنا

تتعرض لترتيبات حياتنا فيها لو توفي هو ، وأحاول

جاهدة أن أقول له إن الأعمار بيد الله ، وأنه لوظل

مستسلما لفكرة الموت التي تسيطر عليه لتحولت حياتنا

إلى جحيم ، وأنه من المهم أن نتذكر الموت كعظة

وآخر تقاليمه التي زرعت الريبة في نفسي هي

بداية نشاطاته الرياضية ، فقد بدأ مؤخرا يستيقظ

مبكرا ، ويمارس بعض التمرينات الرياضية ، قد

ونهاية ، ولكن لا نجلس بانتظاره .

تمی

يحاول هو أن يوقفه .



54...

متاذا لوذهب الجمتال ؟

هي النظام الغذائي وضرورة (التخسيس) . قبل أن تمارس الرياضة المنزلية التي تكفل للدورة الدموية قدرا من الحركة والنشاط لم يكن همها إلا بوجهها والتجميدات التي تصيبه ، ومع انتظامي في برناعجي الذي ألزمت نفسي به ، وبدأت أجني ثماره متمثلة في مرونة وحيىوية ، وقىدرة على الحركة ، وانتظام نشاط ، بدأت هي تدخيل في طور متابعة المجلات النسائية ، وتجربة وصفات محاربة التجاعيد ، وبدأت أحاديثنا تشهد حوارا عجيبا . . ماذا لو تسللت التجاعيد إلى وجهي ، وخماصة أن المرأة يصيبها الكبر قبل الرجل ؟ هل ستتزوج ؟ وهل سترتبط بسيدة أخرى ؟ وكلها ضحكت من أفكارها ازدادت حدة ، وأخذت تتساءل : لماذا إذن عهتم بنفسك كل هذا القدر من الاهتمام ؟! ولماذا تخاف على صحتك ؟ ولماذا تنتظم في ممارسة الرياضة ؟ لا بد أن في حياتك سيدة أخرى ، ويمر الوقت وهي ترداد هلماً ، ترقب وجهها ، وتفتش ورائي ، وأقول لها إن عناية الانسان بصحته في سن معين أمر حيوي وضروري ، وخاصة أننا لم نكن معتادين أن نعتني بأنفسنا منذ الصغر ، وأن عاداتنا الغذائية القديمة قد أفسدتنا ، لكنها لا تسمع كل هذا ، ولا ترى إلا شبح الزمن ، يببط عليها ، علاها خوفا من أن يضيع جمالها ، ويتشوه وجهها ، وأنني سأنصرف عنها إلى امرأة أخرى ـ أرايتم مثل هذه الفكاهة من

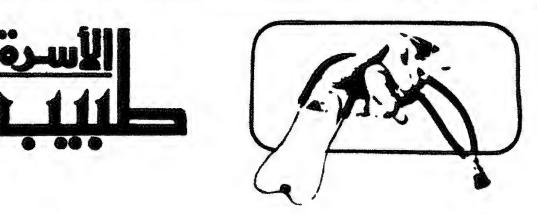
حكمة قديمة ، لكنها ما زالت صحيحة ، فهي حتى لو كانت في طريقها إلى حبل المشنقة ، فإنها سوف تطلب و أحمر شفاه ير . أتعامل مع هذه الحكمة بشكل يومي ، منذ فترة قرأت في مجلة طبية متخصصة أنه يستحسن للانسان بعد سن الأربعين أن يتحكم في نظامه الغذائي ، ويمارس قدرا من الرياضة ، لأن استعداده للاصابة بأسراض القلب وضغط الدم كبير ، وبالفعل دعوت الأسرة إلى مراعاة قليل من القواعد الصحية في الطعام ، وكأنني يوم حديثي هذا فاجأت زوجتي ، فقد ذهلت عندما أدركت أنها تقترب من الأربعين ، منذ ذلك اليوم بدأت مشاهدات وطرائف لا تقل عن أي مشهد (سيرك) محترف في العالم ، أصحو من النوم ليلا فأجدها واقفة أمام المرآة ، تتأمل جسدها ، ولترى أي الأماكن فيه قد ترهلت ، وأدخل عليها الغرفة عصرا فأجدها ممسكة بمرآة ، تتأمل التجعيدات تحت جفنها ، وحول رقبتها ، ومع مضي الموقت نسيت



3-20

قيل ؟

العربي ـ العلد ٣٤٣ ـ يونيو ١٩٨٧



قضايامنزلية للحذاءمع القدم

حكاية!

لو تجاوزنا دور الحماية الذي تقوم به الأحذية للأقدام من عوادي البيئة ، والاصابات ، فإن القول بأن الحذاء عبء على القدم يصبح صحيحا ، أو ـ على الأقل ـ أن الحذاء لا يقدم خدمة صحية تذكر ، وإنما قد يكون سببا في المرض

قالأصل في القدم أن تكون حافية ، عارية ، دون قيد ، شأن كافة المخلوقات ، بل لعل أفضل رياضة للقدم هي السير على أرض لينة ، ودون حذاء ، لأن الحذاء ظاهرة حضارية فرضتها طبيعة الحياة العصرية ، ومتطلبات (الموضة) ، ومنذ استخدم الانسان الحذاء بدأت مشاكل الأقدام تشكل عبنا على صاحبها إذا لم يحسن اختيار ما يتوافق مع طبيعة قدمه وحجمها ووظيفتها وقد تبدأ عادة استخدام الأحذية للأطفال قبل البدء في المشي ، وهنا لا بد من الحرص على اختيار حذاء مناسب ، من القماش ، لا الحرص على اختيار حذاء مناسب ، من القماش ، لا ضيق فيه ولا ضغط ، حتى يسمح بالنمو الطبيعي ، ودورة الدم الطبيعية في القدم . وتعود بنا الذاكرة إلى

الأحذية الحديدية التي كان أهل الصين يستعملونها لأطفالهم ، وما كانت تتركه من تشوه للأقدام ، فقد كانوا يتوهمون أنها تحافظ على جمال الأقدام ، وإبقائها صغيرة دقيقة .

عند الابتداء في المشي يفضل استخدام الحذاء المصنوع من جلد لين ، أو قماش ، لا كعب له ، ولا تقوس فيه ، ويجب التحذير من عاكاة أحذية الكبار ، والحرص على تغيير الحذاء كل ثلاثة أشهر ، لتناسب مع حجم القدم النامية ، دون اعتبار للحذاء القديم أو سلامته .

أما أحذية الكبار ومشاكل أقدامهم فإن فهمها يبدأ بفهم تركيب القدم ، ووظيفتها :

أولا: إن القدم هي التي تتحمل ثقل الجسم، فقد جملها الخالق في عدد من العظام والمفاصل والعضلات والأربطة ، بنظام خاص .

في كل قدم حوالي ٢٦ عظمة وعظيمة ، مختلفة طولا وشكلا ، تتجمع ويتصل بعضها ببعض في ٣٣

مفصلا، تربطها أربطة مرنة مطاطة، قد تزيد عن المائة عدداً، ويحكم حركتها حوالي ١٩ عضلة ختلفة.

وهنا نرى أن تركيب العظام في القدم يتشكل على هيئة قوسين ، أحدهما طولي الاتجاه ، والثاني عرضي الاتجاه ، وهما متعامدان ، فإذا فقدت القدم أحد تقوساتها حدث لها ما يسمى تفرطح القدم .

وسوء اختيار الأحذية ، والتأثيرات الضارة نتيجة لذلك ، تنعكس على تركيب القدم الطبيعية ، وسلامة تأديتها لوظيفتها .

وأهم المشاكل تنشأ غالبا عن عدم توافق مقاس الحذاء مع حجم القدم ، وعدم تناسب ارتفاع الحذاء عن الارض مع طبيعة تقوس العظام ، فالحذاء الضيق يضغط على أصابع القدم ، فيعاني صاحبها من التواء الأصابع ، كما يضغط على الجلد فيؤدي إلى ظهور ما يعرف بعين السمكة ، أو (الكالو) ، وهو زيادة سماكة الجلد وموته في مواضع معينة منه .

أما التواء الأصابع فإنه يؤدي إلى حالة تعرف في الطب باسم الابهام الأروح ، أو تراكم الأصابع ، ونتصح في مثل هذه الحال باختيار حذاء أطول من طول القدم بما يتراوح بين سنتيمتر واحد إلى سنتيمترين ، وقد ينصح بعضهم بشراء الحذاء في فترة المساء حيث تكون القدم قد تضخمت ، وأصبحت في أكبر حجم لها ، بتأثير العمل والمشي وأصبحت في أكبر حجم لها ، بتأثير العمل والمشي اللذين أديا إلى احتقانها ، فقد قدر أن حجم القدم في المساء يزيد (نمرة) واحدة عن حجمها في الصباح ، المساء يزيد (نمرة) واحدة عن حجمها في القدمين معا ، وعلى حيث أن قدمي الانسان غير متساويتين تماما ، وعلى عكس ما يتوهم الناس .

لكن مشكلة ارتفاع الكعب تعتبر قضية نسائية غالبا ، ويعتبر الكعب مرتفعا إذا زاد ارتفاعه عن خسة سنتيمترات ، وبالكعب المرتفع يندفع ثقل

الجسم إلى الأمام فتحمله أطراف الأصابع ، بدلا من توزيعه على القدم كلها ، بل إن نصيب الابهام في القدم من ثقل الجسم يتقبل إلى السلاميات في الأصابع الأخرى ، وهذا يؤدي إلى شعور بالتعب ، ووجع في الظهر ، وصداع في الرأس ، والنتيجة معاناة شبه عامة عند أغلب السيدات من مستعملات الكعب العالى .

وأهم مشاكل الأقدام بسبب الأحذية غير المناسبة كما يلى :

أولاً: الابهام الأروح

هو انحناء الأبهام ، وتضخم مفصله ، مما يضغط على الأصابع الأخرى ، وربما أدى إلى ركوب الأصبع الثاني على الثالث ، و هو أمر يؤدي إلى الألم والتشوه والتورم .

ثانيا: الابهام المتصلب

ضيق الحذاء قد يؤدي إلى التهاب مفاصل الأصابع ، وبخاصة الابهام ، قبعد وقت طويل يصاب بالتليف ، ثم التصلب ، وصعوبة الحركة .

ثالثا: الابهام المطرقة

وهو تصلب الأصبع في وضع الأنحناء ، بسبب ضيق الحذاء ، وقصر طوله عن طول القدم .

رابعا: الظفر المنغرس

قد يؤدي ضيق الحذاء إلى ضغط على ظفر الأصبع ، وانغراز طرفه في اللحم ، فينشأ الالتهاب والورم الذي يصاحبه ألم شديد ، لا ينفع فيه سوى عملية جراحية ، يستأصل فيها الظفر ، أو جزء كبير

خامسا : عين السمكة (الكالو) والقروح

سادسا: الفنفرينا أو الموت و يصاب بها خاصة مرضى السكر، بسبب انحباس الدورة الدموية.

طبيبالأسرة الأنيس كريم ومرض السكر

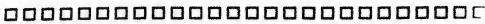
O كنت أحب أكل الأيس كريم كثيراً إلى أن أصبت عسرض السكسر ونصحي الأطباء بتحنب الحلويات فهل هذا يعيى حرماني من تناول هذه الحلوى قطعيا ؟ س . أ . ن الكويت

- مرض السكر يعني عجز البنكرياس عن إفراز هرمون الأنسولين بما يكفي للتعامل الطبيعي مع سكر المدم، المعروف بالجلوكوز، من حيث حبرقه أو خزنه ، وبالتالي فإن مريض السكر يعاني من تراكم سكر الجلوكوز في الدم ، غير أن علاج السكر بالعقاقير المنشطة أو بوساطة حقن الأنسولين يعادل من هـــذا الضعف ، ويتفلب عـلى هـــذا الخلل ، والأطباء بأسلوبهم التقليدي يحظرون عملى مريض السكر أي إسراف في تناول الحلوى والنشويات التي تتحول بعد هضمها إلى سكر الجلوكوز ، ولما كمان الأيس كريم حلوى غنية بالسكريات والدهنيات فمن الطبيعي أن يشملها الحظر والتقييد ، مما ينعكس حرمانا نفسيا واجتماعيا ، وهنو الأمر الذي دفع بمجموعة من الباحثين إلى دراسة تأثير تناول الآيس كريم على مريض السكر ، حتى لا يشعر بالحرمان مما يتمتع به الأصحاء .

إن الاسراف في تناول الآيس كريم لا جدال في ضرره على مريض السكر ، غير أن تناول كمية متوسطة في حدود مائة جرام ، وفي ظروف مريض بالسكر تحت العلاج المتوزان ، يؤدي إلى رفع مستوى سكر الدم مائة مللجرام خلال ساعة أو ساعة ونصف ، وهذا هو نفس مستوى السكر لمدى الانسان الصحيح ، مما اعتبره الباحثون أمرا طبيعيا ، لا يصح أن يجرم مريض السكر بسببه من متعة لا تضره ضررا بالغا ، وبخاصة إذا كان ملتزما بالعلاج الدقيق . وياحبذا لو تعاطى مريض السكر حقتة صغيرة من الأنسولين الذائب قبل تعاطي الآيس كريم بنصف ساعة تقريبا ، فإن هذا يضمن عدم اختلال مستوى السكر في الدم .

إن الأساس الحديث لعلاج الأمراض المزمنة - بما فيها مرض السكر - هو عدم عزل المريض عن مجتمعه ، وعدم إشعاره بالحرمان من متع الحياة وطيباتها ، مراعاة لردود الفعل النفسية المضارة التي تصاحب الحرمان .

لهذا لا مانع من تناول قدر معقول من الآيس كريم ، مع الحرص على اعتباره جزءا من الطاقة التي تحددها ظروف المرض ، على أن تحسب من مقادير الطعام المسموح بها .





فے الوطبتن متسّع للجَميّع

كأن وطننا العربي لا يكفيه مابه ، وكأن تحدي التنمية الذي يواجه وطننا ليس جديرا بأن يجعل كل أبناء الوطن يتكاتفون للخروج به من المأزق الذي يبواجهه ، فنحن في نهاية الثمانينيات غرقى في الديون ، باستثناء قطرين أو ثلاثة ، هياكل اقتصادياتنا عاجزة عن الوفاء بحاجات السكان ، واعتمادنا على الواردات يتزايد ، وحتى طعامنا فائنا عاجزون عن إنتاجه ، واعتمادنا على الغير يتعاظم ، وأطماع قوى العصر من حولنا في المكان العربي والثروات العربية تزداد شراسة .

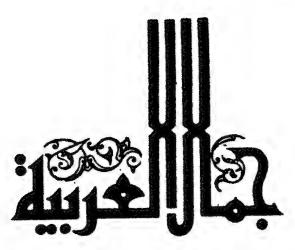
وسط كل هذا _ وهذا كله كفيل بأن يرفع نداء أن الوطن في خطر _ تتهدد الفتنة وطننا ، وبدأنا _ في السنوات العشر الماضية _ نسمع عن تعصبات عرقية أو دينية أو مذهبية ، تعصف بالوطن ، وتشرخ جداراً من الاخوّة والمحبة ، ظل قائيا قر ونا عديدة ، فتاريخ الوطن العربي قائم على قدرته العظيمة على التآلف والتآخي والسماحة ، واتساع قلب الوطن ، لكي يضم كل أبنائه دونما نظر إلى عرق أودين أو مذهب ، وتاريخ الوطن الذي يلوثه بعضهم _ للأسف _ يزخر بميراث عبقري هائل من الانجاز الحضاري الانساني ، وإن البشر الذين أنتجوا هذا الرقي والجمال لا يمكن أن يلوثوه بالدم والكراهية اليوم .

والغريب أنه في الوقت الذي يسود العالم كله اتجاه نحو التكتلات ، وتذويب الحلافات ، ويشهد قدرا من اتفاق الغرماء ، وتحالفات أعداء الأمس الذين أصبحوا أصدقاء اليوم ، في هذا الوقت ننغمس نحن في تمزيق الوشائج بين اخوة وأصدقاء أمس واليوم ، لكي يصبحوا أعداء الفد . إن العالم قد أدرك أن الحروج من أزماته لا يمكن أن يتم إلا بالحوار بين كل أبناء الوطن الواحد ، وتكاتف كل أبناء الوطن الواحد .

لكن يبدو أن معنى الوطن لدى بعضنا غائب ، وإحساسه بعمق أزمتنا مفقود ، وإصراره على خوض معارك صغيرة الأسباب واهية كبير ، وفي تقديري أن تجاوز هذه الأزمة التي تعصف بالوطن كله يبدأ بعمل ، يسهم فيه رجال السياسة والاهلام والفن والفكر ، كما يسهم فيه البيت والمدرسة والمصنع ، وأن ننشد جيعا . من جديد . لحنا واحدا ، يتغنى للوطن ، فالوطن فوق كل صفائرنا ، وأن ندرك كلنا أن في الوطن متسعا للجميع ، وأن السماحة التي كانت تراثا عميزا لناهي بوابة الخلاص من هذا الليل الأسود الذي يوشك أن يلفنا جيعا .

محمود عبدالوهاب

المربي _ المدد ٣٤٣ _ يونيو ١٩٨٧





بقلم : محمد خليفة التونسي

أسئلة وأجوبة

هذا هو السؤال الشالث من أسئلة السيد/ فخري رمضان محمد الأضا (دبي/ دولة الامارات العربية المتحدة)

السياقة لا السواقة

١ ـ أيها أصح : معاهد السياقة أم معاهد السواقة .
 ولماذا ؟

هذه قضية صوتية صرفية ، والمعروف صرفيا أن المصدر الدال على حرفة يكون على وزن (فِعالمة) مشل : زراعة ، وتجارة ، ونساجة - وعلى هذا القياس يكون المصدر الدال على الحرفة من الأصل ه س . و . ق) هو « سياقة » مع أن هذا الأصل واوي الجموف أو العين/ ويلاحظ أن الياء حرف لين ، وهي أنسب للكسرة قبلها صوتيا في مثل هذا المصدر ونحوة خالبا ، لتخفيف الجهد المضلي على المصدر ونحوة خالبا ، لتخفيف الجهد المضلي على جهاز النطق ، ولو كان جوف الأصل واويا ، وحلى خلك نقول « ساق ، يسوق ، سياقة ، وحاك ، يصوف عرف عيادة ، وساد » يسود ، حياكة ، وقاد) يقود ، وقيادة ، وساد » يسود ، سياسة ، وساد » سياسة ، سياسة ، سياسة ، سياسة ، سياسة ، سياسة ،

وعاد > يعود،عيادة ، وزار > يزور > زيارة ، وقام > يقوم > قيامة . وكذلك نقول : شوب > وثياب . وحوض > وحوض > وحياض . وكذلك نقول في الياء اذا كانت حرف مد ، مشل : حوض > وحيضان ، وعود > وعيسدان ، ومثله : وزن > وميزان . ووعسد ، وميعاد .

ونقول إن ذلك يجري غالبا ، فقد تسبق الكسرة السواو وتبقى السواو كساهي ، مشل : « سسواك ، حوار ، جوار ، قبوام » ، ولكن الأخف والأنسب صوتيا أن تكون مع الواو (حرف لين) ضمة قبلها ، مشل : « خيوار ، صسواع ، دُوار ، عُوادة » وكذلك مع الواو (حرف مد) مشل : « سُوق وعُود ، وبُوق » .

ولا أعرف في لغتنا « سواقة » (بكسر السين أو ضمها)

. العرب عاملوا المثنى كالجمع :

ومن السيد/ شتوح احمد (الجلفة/ البيرين/ الجزائر) جاء هذا السؤال

في سورة الحج جاءت هذه الآية الكريمة و هذان

خصمان اختصموا في ربهم ، فلماذا لم يقل : و هذا خصمان اختصا ، ؟ .

من المعروف أن القرآن الكريم نزل عربيا على النبي عليه السلام فهو يجري على اساليب العرب في لغتهم وان كان في المنزلة العليا من البلاغة ، وقد جرى العرب احيانا على معاملة المثنى معاملة الجمع في الشعر والنثر ، سواء كان مفرد المثنى دالاً على واحد ، او على جمع ، ومن شواهد ذلك ماذكره الثمالي في كتابه و فقه اللغة وسر العربية ، من ان الامام الشعبي فقيه العراق كان في مجلس عبدالملك بن مسروان فسقسال: ورجسلان جساءوني ، فقسال عبدالملك : و لحنت ياشعبي و ، فأجابه و يا أمير المؤمنين ، لم ألحن ، مع قبول الله تعالى : هذان خصمان اختصموا في ربهم ، فقال عبدالملك و لله خصمان اختصموا في ربهم ، فقال عبدالملك و لله درك ، يافقيه العراقين ، قد شَفيت وكفيت ».

ومثل هذا في القرآن الكريم قوله تعالى : د وإن طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فأصلحوا بينها »

و « الخصم » مفرد لفظا ولكنه يدل على المفرد وعلى الجمع معني ، ومثله كثير في تراثنا القديم كلفظ « الطفل » في قوله تعالى « أو الطفل الذين لم يظهر وا على عورات النساء » وقوله « ثم نخرجكم طفلا » أي أطفالا ، وكقول السمهري بن بشر المجلي (من الشعراء اللصوص في بداية العصر الأموي)

ولو أن ليل أبصرتني غُدوة ولي أمارس وصحبي والصف الدنين أمارس اذن لبكت ليل علي ، وأعولت وما نالت الشوب الذي أنا لابس

ففي الآية وصف « الطفل » بالذين « وكذلك ُ في البيت الأول هنا وصف « الصف » بالذين .

ويلاحظ هنا أن و المثنى ، يكاد يكون خاصا بلفتنا العربية ، ولا يوجد في اللغات الأخرى ضالبا الا المفرد والجمع ، ويلاحظ أيضا في الضمائر الشخصية

للمتكلم أن احدها للمتكلم وحده (انا) والثاني للمتكلم مع فيره وهو (نحن) وهكذا يقية ضمائر التكلم وليس للاثنين المتكلمين ضمير خاص ، كها يلاحظ أن التقسيم الى مفرد ومثني وجمع تقسيم نحوي ، ولكن التقسيم اللغوي مفرد وجمع ، أو مفرد وفير مفرد ، ويدخل في فير المفرد الاثنان والجمع .

للمتكلم مع غيره وهنو (نحن) وليس للاثنين المتكلمين ضمير خاص .

ومن طريف الملاحظات في لغتنا بصامة قمول العلامة ابن جني « القوم (العرب) كانوا يعتبرون المعاني ، فاذا حصنوها تساهلوا في العبارة عنها » .

وقد وضحنا معاملة العرب للمثنى معاملة الجمع في بحثين سابقين في العربي (العدد ٢٠٠ ص ٥٨ ــ ٥٩/ يولية سنة ١٩٧٥ ، والعدد ٢٠٩ ص ١١٨ ــ ١١٩/ ابريل سنة ١٩٧٦)

المتوفِّي والمتوفُّق صحيحان :

ومن الاستاذ ابراهيم عبدالكريم ناصر ، المحرر بجريدة الاهرام (القاهرة/ مصر) جاءنا بحث طويل في تصويب كلمة « المتوفي » (الفاعل) وصفا للميت ، كيا أن « المتوفي » (المفصول) صواب ايضا ، وكانت العربي (المدد ٣٣٦) قد نشرت بحثا لغويا بعنوان « أخطاء شائعة » ذكر فيه كاتبه ان من الخطأ وصف الميت بأنه « المتوفي » (الفاعل) وان الصواب وصفه بأنه المتوفي (المفعول) ورأى الاستاذ ابراهيم هو الصحيح ، وتوضيح المسألة يظهر من ان الفعل « توفي » ينظر فيه الى ناحيتين :

يقـال : وتـوقَّ الله فـلانـا ، فـالله هــو المتـــوقُ (الفاعل) ، وفلان هو المتوفَّ (المفعول)

ويقال: توفَّ فلانٌ عمره ، اي استوفاه ، فهنا فلان هو المتوفَّ اي المتوفَّي أجله (فاعل) والعمر هو المتوفَّ (المفعول) ، ومن هذا التوجيه يظهر أن الكلمتين ـ وصفا للميت ـ صواب .



شاعر رقيق النسيب اشتهسر بكنيته « ابن الدمينة » ، نسبة إلى أمه « الدمينة » وكانت من بنى سلول ، واسمه عبيد الله بن عبد الله بن عمرو بن مالك من بنى خثعم المشهورين بالبأس في الجاهلية ، وكانوا ينزلون في عصره جنوبي الحجاز عما يلى اليمن ، على طريق مكة ، عند بيشة ووادى تُربة (من بلاد عسير اليوم) ، وقد كانت قبيلتا أبيه وأمه من اليمن وقد عاشتا متجاورتين منذ الجاهلية الى أيام العباسيين .

كان الشاعر يعيش في أواخر الدولة الأموية ، وقد مات قتيلا نحو سنة ١٨٠هـ في عهد هارون الرشيد العباسي ، وكان من أجمل الرجال وأشدهم بأسا وأنفة وغيرة وأقصحهم لسانا مع حُسن الحديث ، واللباقة في تصريفه ، مما جعله محببا إلى النساء ، وكان هو يحب الحديث إليهن وكان من شقائه أن اتهم امرأته بخيانته مع رجل من سلول فقتلها وقتل

ابنته منها ، فاضطر إلى التوحش في البادية حذرا من الشأر ، وكان الناس في عهده يستحسنون شعره ويرددونه ، وكان معظمه في النسيب ، ولا سيها حبه « أميمة » التى بلغت من قلبه مالم تبلغه امرأة غيرها عن أحبهن في فترات مختلفة ، وأكثر نسيبه فيها ، ولها فيه نسيب وقد تزوجها أخيرا ، ومات عنها .

وإذا ميزنا بين أنواع التشبيب في الشعر وجدناها ثلاثة :

(۱) النسيب، وهو شعر الحب، كما هو عند العذريين: جميل بثينة وكثير عزة، ومجنون ليلى، (۲) شعر الغزل، وهو شعر المولعين بالنساء كافة أو طبقة منهن، ومن هؤلاء: امرؤ القيس وخاله المهلهل بن ربيعة، والأحسوص وبشسار (٣) التصابى، وأصحابه يتظاهرون بالصبوة إلى النساء ويتحدثون بها، وهو كثير في مقدمات القصائد التى تنظم في أغراض أخرى كالمدح والفخر، كما هو كثير

في غير هذه القصائد.

وإذا تأملنا شعر ابن الدمينة في التشبيب وجدنا أنه يصدر عن قلب جرب الحب وكابد لواعجه كها تدلنا • أبياته هنا وكثير غيرها من شعره .

وقد نسبت هذه القصيدة إليه وإلى غيره ولا سيها « ابن الطثرية » ، ونرجح لأسبابنا أن صاحبها هو

ألا ، يا صَبا نجدٍ ، متى هِجْتُ من نجد ؟ أإن هشفت ورقساء في رؤنس الضّحي بكيت كما يبكى الموليد ، ولم تكن ا ألا هيل من البينُ المفرِّق من بُدِّ وهسل مِشْلُ ايَّام بِنَعْفِ سُويْفة وهـلُ أَخـواكَ اليـومَ ـ إن قلتَ « عـرَّجـا . مُقِيمان حتى يقضيا من لُبائة وإن لا فَسِيسرا ، فالسّلام عليكها وَمَا بِيدِي اليومَ من حَبْلَى السذي ولكنْ بِكَفِّي أُمِّ عمرو، فليسها ألاً ، لَيْت شعرى ما اللذي تُحسدِثن لي نَــوى أُمِّ عمرو ، حيثُ تقتــربُ النّــوى أتصرم للاثي النديس هم المسدا وَظَنِي بِها ، والله ،أن لسن يتضيرن وَقَدَ زَعمُوا أَنَّ الْمُجبُّ إِذَا دُنا بِكُلِّ تُدَاوَيْنا ، فَلَمْ يُشْفُ ما بِنَا عَلَى أَنَّ فربَ الدارِ ليسَ بنافع هَـوَايَ بهـذا الـغَـوْدِ عَـوْدِ بهَامَـةٍ فَوَاللهُ رَبِّ البيتِ لا تَجِدِينَنِي وَلاَ أَشْــتــرى أمــرا يكــون قِــطيــعــةً فَعِنْ خُبُّهِا أَحْبَبْتُ مِن لا يُحبِّني أَلَا رَبُّهَا أَهْدَى لَى السَّسُوقُ وَالْجِسُوى

ابن « الدمينة » ، وقد آثرنا في اختيار أبياتها وترتيبها أشهر الروايات وآنسها ألفاظا .

للشاعر ديوان مطبوع أشرف على تحقيقه العلامة الجليل الأستاذ أحمد راتب النفاخ ، وكتب له مقدمة مطولة في حياة الشاعر، ومصادر تسرجته ومنهجه في التحقيق .

فقد زادن مسراك وجدا عملى وجد على فَنَن غض النبات من السرُّند (١) جليدا ، وأبديت السذى لم يكن تُبدي ؟ وهمل لِليسال قمد تسملفن من رُدِّ؟ رواجع أيام كما كنَّ بالسفد ؟(٢) على الأشْلَ من وَدَّان والمشسرب البسرد، (٢) فَيَسْتَوْجِبَا أَجْرِي ، وَيَسْتَكُمِلًا حَمدي ؟ (١) فيا لكنا غَيِّي ، ومنا لكنا رُشدى أنسازً عُ من إرخسائسه ، لا ، ولا شسدى إذا وَلِيَتْ رُهْنِاً تِلَى التُّرهُنَ بِالقَصد * نوى غربة الدار المشِيَّة والبعد (٥) بهَا ، ثمّ يخلُو الكاشِحُونَ بها بعدى ؟ (٦) لتُسمتهم بي ، أم تسدوم عسلى وُدَّى ؟ (٧) وُشاةً لَـذَيْها لَا يَضِيرُونَها عِنْدى (^) يَــلُّ ، وَأَنَّ النَّاى يَشْفِي من السوَجد (١) عَسلَى أَنَّ قُسرْبَ السِّدَّادِ خَسيْرٌ مِنَ الْبُعْسِدِ إذا كان من تهواه ليس بلني وُدِّ وَلَيْس بهذا الحيِّ من مستوى نَجْد تَسَطَلَّبْتُ قَطْع الحبسل منكِ عَسلَى عَسْد لِلَا بَيْنَنِدًا ، حتى أُغَيِّبَ في لحدى وصانَعْتُ من قد كُنْتُ أَبْعِدُهُ جُهدى عَلَى النَّأَى منها ذُكرةٌ قلَّما تُجدى

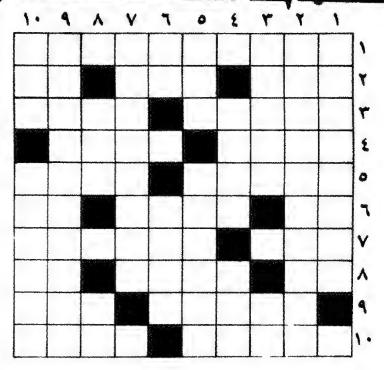
⁽١) فنن : غصن (٢) نعف سويقة : موضع في اليمامة

⁽٣) عرجا عليه : ميلا اليه . الأثل : شجر . ودان : موضع بين مكة والمدينة

⁽٤) اللبانة : الحاجة (٥) نوى : فراق ـ المشتة : المفرقة (٦) الكاشيع : العدو المضمر للبغض

⁽٧) الشماتة : الفرح بمصيبة العدو (٨) ضاره : آذاه (٩) النأي : البعد .

عد المان المنفاطعة



يهدف هدا اللغسز الى تسليتك وامتاعك بالاضافة إلى إشراء معلوماتك وربطك بشرائك الفكري والحضاري عن طريق البحث الجاد المثمر في المعاجم والموسوعات وغيرها من المراجع الهامة والمطلوب منك الاجابة على أسئلة هذه اللغيز ومقارنتها بالحل الصحيح الذي سينشر في المعدد القادم .

كلمات أفقية

دسات رسیه

- ١ ـ فرعون اكتشفت مومياؤه حديثا
- ٢ ـ ينجب ، عطاء ، الثوب القديم
 - ٣ ـ عكسها صلابة ، محترم
- ٤ ـ لمعان خفيف ، حيوان بحري لبون
 - ٥ ـ سنافر موزعة ، رضاب موزعة
 - ٦ ـ بمعنى إذا ، غافل ، الأمر من نام
- ٧ ـ شلن مقلوبة ، بمعنى عزّاب موزّعة
- ٨ ـ حرفان متشابهان ، غير عسكري ، تجدها في واحد
 - ٩ ـ عكسها لاهوت ، امتلأ واحتشد

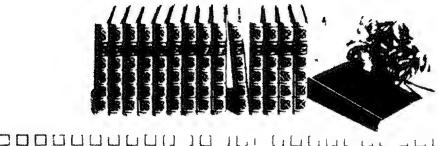
111

١٠ ـ يقال إمها أقدء مدينة . سيد أو عبد

١ ـ فاتح مغولي مسلم

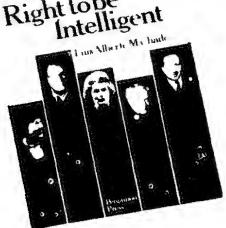
- ٢ روائي أمريكي حصل على جائزة نوبل عام ١٩٤٩
 - ٣ ـ كتابه ، أعنى
 - ٤ المرض الشديد ، أزال
 - ٥ ـ لفت النظر ، مدّوا يد العوَّن
 - ٦ (تناول) في صبغة الأمر ، أصبحت سهلة أو
 رخيصة
 - ٧ ـ مؤرخ عربي صاحب « السلوك لمعرفة دول الملوك »
 - ٨ ـ لَمع ، تجدها في صوت
 - ٩ رجل بشر بنبوة محمد (صلعم)
 - ١٠ صنو الشغر ، كل ما أملك

حل مسابقة العدد الماضي مايو ١٩٨٧



كنابالش

تأليف: لويس البرتو ماتشادو عرض وتقديم: د. عادل عبد الكريم ياسين





هل الذكاء وراثي يتميز به عرق أو شعب بحكم عامل الوراثه فقط، أم هو قدرة بمكن اكتسابها وتعلمها كها يتعلم الناس العلم والأدب والموسيقا ؟

للإجابة عن هذا السؤال الخالد صاغ المؤلف ما يمكن اعتباره بياناً حول الذكاء ، ضمنه في كتاب تقدم « العربي ، عرضاً لما جاء فيه .



الذكاء كلمة سحرية براقة ، ومع ذلك ما تزال فامضة بماهو أضخم بكثير من سحرها وبريقها، وما يزال الجدل يحتدم حول هذا المفهوم . ومن القناعات الراسخة بين عدد من الناس تلك التي تقول بأن الذكاء وراثي أو « بيولوجي » .

وقد وصل هذا إلى صعيد الأمم لتعتقد أمة بأنها تتميز عن غيرها ، بسبب و صفات وراثية ، خاصة ويبدرك و ماتشادو ، الفيلسوف الشاعر مدى صعوبة اقتلاع موروثة رسخت في الذهن حول وراثية الذكاء التي لها نتائج خطيرة على المجتمع ، فنجده يواصل بإلحاح - دحض هذه المدعوى في سبيل بناء مجتمع جديد ذكي . وينطلق من القناعة بأنه يمكن لكل فرد أن يكون ذكياً ، وأن الذكاء مهارة قابلة للاكتساب ، ومن ثم فإن المذكاء حق طبيعي لكل فرد .

يقع الكتاب في ٦٣ صفحة ، ويشتمل على ٧٨ فقرة من شعر منثور أو نثر يحمل روح الشاعر الفيلسوف في طياته ، وهو يدافع عن القضية التي يعرضها بمنطق المحامي وحماسه .. وهبو عام فعلاً .. يؤمن بعدالة ما يدعو اليه ، ويبدأ كتابه بتحديد صلب لموقفه الرافض لمقولة الذكاء الوراثي ، وذلك في الفقرة الأولى ، ونصها :

« الذكاء هبة الوراثة : هذا ما اعتقدته البشرية طوال الوقت ، إلا أن أحداً لم يستطع تقديم دليل علمي واحد يؤيد هذا الاعتقاد ، فإن جاء شخص ما وقدم في يوم ما مثل هذا الدليل فقد هذا الكتاب قيمته بصورة تامة » .

فإذا كانت نوازع البشر مقدرة منذ لحظة الولادة فيا الذي يبقى للحرية ؟ وإذا كان الذكاء وراثياً فهل نستطيع أن نكون حقاً سادة أقدارنا ؟ وليس من معنى لوجود رجل حر إذا كان الذكاء فطرياً ، وإذا كان الناس مختلفين جذرياً في ذكائهم فإنه لن يستقيم أي

معنى للمطالبة « بالديمقراطية » ، وإذا كان الناس غير متساوين في عنصر أساسي من التكوين الإنساني بفعل الوراثة فإنه لا يسمع أي منطق بأن تكون لهم أصوات متساوية ، فإذا كانت المساواة فإن الديمقراطية مستحيلة كذلك .

وينتقل و ماتشادو ، لتنفيذ هذه الآراء والنتائج المترتبة عليها ليقول بأن التساوي بين الناس لا يعني عائل الكيانات العضوية لهم ، لكن ذلك يعني بأن الإمكانيات متماثلة ، فها دام البشر بشراً فلا بد أن تتماثل إمكانياتهم ، أما إذا كانوا غير متساوين ضمن هذا المفهوم فيتعين أن يكون هناك حق للبعض لأن يكون أسعد من الآخرين ، يفعل ما يستطيعه لإشباع يكون أسعد من الآخرين ، يفعل ما يستطيعه لإشباع ذلك الحق حتى لو كان على حساب الباقين الذين يختلفون عنه في الإمكانيات . ولقد حدث هذا على الدوام على مر العصور ، بل إن أجزاء كبيرة من جدران قلعة التاريخ قد شيدت بطين ماؤه من عرق ذلك الاعتقاد ومن دمه .

ويعود و ماتشادو » إلى العلم لدحض هذه الفسرضيات ، إذ يتسزايد السوضوح في العلوم و البيولوجية » على عدم وجود رجال متفوقين ، فلم يستطع أحد تقديم دليل علمي يقول بأن جنساً ما أكمل من جنس آخر . « فالبيولوجيا » تسير خطوة خطوة لتدمير العناصر التي قامت عليها ادعاءات أي غط عنصري ، ومع أن العلم قد أدان العنصرية مراراً وتكراراً إلا أنها تعود على الدوام لترفع رأسها من جديد ، ومن ثم فهو يرى في الاعتقاد بالذكاء الوراثي « جرعة عنصرية » ، إذ سيقود ذلك حتاً إلى الاعتقاد بتفوق جنس على آخر ، ومثل هذا التفوق ينسجم مع تدبير الطبيعة ، فتسيء البشرية لنفسها بإنجاب أفراد أقل ذكاء ، وسيقود هذا الأمر إلى نوع من « العنصرية الاجتماعية » التي يعتبرها المؤلف من العنصرية العرقية

قهر التمصب:

فإذا أردنا أن نقهر التعصب وجب أن لا نقبل بفرضية أن الطبيعة هي أول من يتعصب ، وذلك يعملها هي المسئولة الأولى عن اختلاف الناس في ذكائهم ، إذ سيكون الفلم الطبيعي بديلاً للظلم الاجتماعي ، ومن ثم فإن الخطوة الأولى في قهر الظلم تبدأ بالإنسان نفسه ، فهو لم يتغير و ييولوجياً ، منذ أكثر من أربعين ألف عام ، ولم يتغير دماغه منذ المباية العصر الحجري القديم ، وبالدماغ نفسه تزايد الرجال المبدعون كماً ونوعاً ، وهنا يؤكد و ماتشادو ، على التربية :

فمن الذي ينتج هؤلاء والكرموسومات وأم التربية ؟ لقد ظل تطور الإنسان ثابتاً على الدوام وظل الإنسان ينمو وليست العوامل الوراثية هي التي تفعل ذلك وفلماغ الإنسان باق كها هو الكن حياة الإنسان هي التي طرأ عليها تغير جذري وأسباب هذا التغير ليست وبيولوجية واذن فالتربية هي المفتاح والذي تغير وكان سبباً في هذا التغير هو التربية لا الدماغ والجسم على التربية لا الدماغ والجسم على حالها على الدوام ولكن الإنسان استمر في تطوره المناخ والجسم على حالها على الدوام ولكن الإنسان استمر في تطوره واللها المناخ والجسم على حالها على الدوام والكن الإنسان استمر في تطوره والمناف المناه والمناف المناف ا

فالعملية التربوية ثورة الإنسان بفعل الحاجة ، إنها انتصار الثقافة على « البيولوجيا » .

تعلم الحريسة:

العقلانية ليست ضرباً من الذكاء البسيط، بل هي ذكاء حر، في كائن حر، ويسعى ذكاء الإنسان ليظل حراً، فالخاصة الرئيسية للإنسانية هي الحرية، وليست الذكاء، وهذا هو الاختلاف الجوهري بين الإنسان والآلة والحيوان، فإذا انعدمت حرية الإنسان فلن يختلف عن أي منها، ولمله يكون أكثر ذكاء فقط، فالحرية مقصورة على الإنسان، وهي الحقيقة التي تجعله عظيماً، فهي جوهره الخاص.

والحرية قابلة للتعلم ، فالحرية الحقيقية تكمن في

وضع الإنسان لنفسه .

وفي الحقيقة أننا ما نزال عاجزين عن فهم الكيفية التي وجدت فيها العبودية ، لتبقى مقبولة إلى عهد قريب ، وإذا كان الأمر يبدو مستهجناً وهو للأسف كذلك ، فلم يتضح لأساقفة المسيحية كيف أن إله العدل يجعل الناس غير متساوين ، ولم يقم الصراع ضد الظلم على أساس من تطابق الناس ، بل قام على أساس أنه ليس هناك إنسان أرفع من إنسان ، فاذا اختلف الناس بسبب الفروق البدنية أو البيئية فلا يعني ذلك أن هناك إنساناً و أوضع ، من آخر ، وليست الطبيعة هي الإثم ، فالإثم يكمن في الناس الفسهم وبمن أشرفوا على تربيتهم ، فالحياة ـ وليست الطبيعة ـ هي التي تنتج الفروق الاجتماعية بين

ويطرح و ماتشادو ، السؤال : كيف نتجنب فرص الاستغلال ؟ ويجيب عنه بأن التربية هي المفتاح السحري لتحقيق الذكاء الجماعي للأمة ، إلا أنه يلقي ضوءاً ساطعاً على موروثة تربوية ، تعيق مثل هذا التقدم : و لقد شيد النظام التربوي حتى اليوم على افتراض أنه لا يمكن تعليم الكائن الإنساني الذكاء بطريقة محددة ، كل بنية اجتماعية على مثيل هذا الأساس .

وفي الحقيقة أن الأذكياء قلة وإذا لم نعدل في هذا الواقع فإنه لن يطاق انفاق المصادر الضرورية لتقديم فرص تربوية متساوية للمواطنين قساطبة ، وطبقنا للنظام الحالي فإن درجة ذكاء الطالب تبقى راسخة الاختلاف، ومع ذلك فإن نسق الأسلوب بقي قسائياً للكل .

من يستحق التربية:

وإذا كان الافتراض المسبق صحيحاً فإن مثل هذه العملية ستكون خرقاء ، ولن يكون هناك مسرر للنفقات المتماثلة في التربية للطفل فير القادر على الإفادة من هذا الاستثمار ، وفي التربية للطفل الذي له إنتاجية عالية مضمونة مسبقاً ، ويسدو الأمر في



النهاية وكأن من ولدوا للإفادة من التربية هم الذين يستحقونها بصفة خاصة ، .

وهو يرى في النظام التربوي القائم نظاماً خاملاً ، لا يبوقظ أي نوع من الفضول ، أو لا يقدر على إشباعه ، ومع أن هناك دولاً رفيعة في المستوى الثقافي فإنها تتردى تحت زوبعة من العنف ، والبنى التربوية هناك مستولة عن ذلك .

لقد تعلم « اينشتاين » الذكاء بالطريقة التي عقدور المرء أن يتعلم فيها العزف على البيانو ، أي بالأذن ، « فأين سيكسون « اينيشتاين » ، أو أي شخص آخر ، لو أنه تعلم الذكاء نظامياً في مجرى تثقيفه الكلى ؟

بدلاً من أن تهتم الدولة بشؤون الأمن والكبت عليها أن تنزع فتيل العدوان بالعمل على رفع مستوى ذكاء الإنسان بالتطوير التربوي ، لكي يشاد المجتمع على أساس ما يكونه الإنسان حقاً ، ويتعين على السياسي الاقتراب من العلم من أجل المباديء الأساسية للتوجه الاجتماعي ، فالسياسة تصبح مستحيلة دون مشاركة أساسية من العقل و الألكتروني ، وأي جهل من السياسيين بتقدم العلم ليس إلا ضرباً من الغباء .

فالمسألة إذن سياسية ، ولا مفر من إقناع الدولة بالواجب الذي لا فكاك لها منه ، وهو الاضطلاع بسئوليتها في الإصلاح العاجل للنظام بانتشاله من القاع ، « والمهمة الأساسية للدولة هي التربية ، والحكم هو التربية ، وليس بالمستطاع أن تكون هناك مهمة للحكومة أعظم شأناً من الكفاح لرفع مستوى ذكاء الشعب ، ومن ثم فإنه يتوجب أن يكون تعلم الذكاء هو شعارها اليوم ، ويتعين أن تكون الأفضلية الأولى لكل تحرك اجتماعي هو تحقيق هذا الهدف ، أي الزيادة الجوهرية في معامل ذكاء الشعب ، فإذا

توفر الذكاء للقلة كان ذلك أشد أدوات الابتزاز .
ويتساءل و ماتشادو و عن أسباب تفوق من يدرسون الرياضيات في بوسطن على أقرانهم ممن يدرسونها في يونيسايرس والقاهرة ، كها يتساءل عن الأسباب التي تجعل عدداً غفيراً ممن تشكلوا في الجامعات المتطورة أكثر إسهاماً في التطور العلمي ، ويجيب عن ذلك بأن الموقف ثمرة لعملية مسبقة مبدعة في المجتمع المتطور ، و فليس كل اختراع أو اكتشاف إلا نتيجة لدراسة تأملية لفرد أو مجموعة من الأفراد الذين لهم قدرة على الإبداع ، وليست هناك

أما السر الحقيقي فإنه يكمن في التربية ، فالذين أبدعو قد تعلموا مسبقاً كيف يفكرون ، وهنا مكمن الإبداع » .

استثناءات ، ولا مفر من الحقيقة » .

ويفترض « ماتشادو » أنه لا يوجد شعب أذكى من شعب آخر ، ولا يوجد شعب غير مؤهل للإبداع ، وكل ما في الأمر هو أن هناك شعوباً لم يتح لها تطوير ملكاتها العقلية ، ومع ذلك فإن عليها أن تفخر بهويتها ، وأن تحافظ عليها ، وأن ترفض التمتع بثمار العلم دون مساهمة فيه ، « ولكي يتوفر هذا ، فإنه يتعذر على أي شخص التخلف عن الإسهام في خطة تطوير الفكر » ، ويتوجب على الدول المتخلفة أن لا تستسلم فتتخلف عن مسيرة العلم والتقنية ، فالقرار قرارهم وحدهم ، فمن الممكن التمتع بطريقة أو بأخرى بثمار العلم دون مشاركة في إبداعه ، إلا أن في هذا مدعاة للخجل .

ويلح و ماتشادو » على الدولة لكي تتدخل ، لمنع استغلالها استغلالها القوي للضعيف ، وتمتنع عن استغلالها للمجتمع إذ أنها أقوى من الجميع ، و ونظرياً فإنه يمكن حجب الاستغلال عن الآخرين ، لكن كيف يمكننا أن نتحكم بذلك إذا ما كانت سلطة أي حاكم

حالي تفوق حتى تلك التي كانت « للويس » الرابع عشر ؟ » ، ولا سبيل للذلك إلا بالعمل على رفع مستوى الذكاء الجماعي ، لتخليص الأفراد من كل أنواع الاستغلال ، فالذكاء الجماعي يفرض أخلاقية ومواقف شريفة على الدوام ، ولا يمكن وصف حكومة و بالديموقراطية » إلا إذا سارت في هذا الاتجاه .

الذي يفكر والذي لا يفكر:

ولعلنا نفهم جيداً كيف يرغب بعض القادة في إبقاء شعوبهم متخلفة الذكاء ، حتى لو أبيدعت في عال آخر كالاقتصاد مثلاً ، ولا عجب أن هتلر قد قبال بأنه ولمن دواعي الحظ أن تكون الجماهير لا تفكر ، وإلا لاختفت الانسانية من الوجود » . ولسنا ندري من الذي يفعيل ذلك أهي الشعوب التي لا تفكر ، أم المستبدون الذين يصرون على احتكار التفكير .

فالحقوق المتساوية التي يولد بها الناس شروط أساسية للمثل « الديموقراطية » السامية : ولا معنى للتساوي دون أن يوجد ذلك التساوي عملياً ، فالحرية كانت مثلاً أسمى في التاريخ ، ومع ذلك فقد كانت عبئاً لا يطيقه كل الناس ، ولكل امريء الحق في أن يكون حراً أو لا يكون كذلك ، ولكن « ما نفع حرية الفكر إذا لم يتيسر التعليم للناس لإنساج أفكارهم الحاصة ؟

ويجب لحرية التفكير منح فرص التفكير ، فباستخدام الذكاء نرفع من مستوى إعداد المرء للحرية ، والحرية هي كل ما هو ضروري ، ونحن غلك كل شيء إذا ما بقيت لنا حرية . أما الذكاء فهو أداة الحرية ، بل إنه السبب الوحيد لوجودها .

ويؤمن و ماتشادو ، بالدور الذي يجب أن يلعبه الشعب لتأكيد حريته ، لأن الشعب كافحت من أجل الحرية والعدل وما تزال كذلك و فلا حدود لطاقات الناس في العمل من أجسل التحولات

العظيمة ، كما أن كفاح من يسعون لتحقيق المجتمع الأفضل لن يكون دون جدوى ، وإلا خلا الكفاح من المعنى».

و والتطوير بوعي وتنسيق لذكاء الأفراد في كمل الأمم يعني بلوغ الحقوق التي تقرها كل المباديء المعلنة رسمياً، وتنفيذ تلك المسلمات تحت أي لون و أيديولوجي و يعني الاعتراف بالحق في تطوير الهوية الشخصية ، وهذا هو الطريق إلى الضروري ، بل إنه الانبثاق العفوي (للرجل الجمديد) الذي طال البحث عنه في الدروب المسدودة ، وهو الحلم المجتمع عادل يوقظ ضمير الشعب ويجعله حقيقة ملموسة .

هذا هو ما يمكننا أن نطلق عليه « مانيفستو » ، أو « بيان الذكاء لماتشادو » ، وقد كان يحلم بأن بسلاده ستتصدر العالم في الذكاء إذا ما قدر لبرنامجه الطموح أن يحقق أهدافه .

وأخيراً يتعين علينا إعادة النظر بصورة جدرية في النظام التربوي إذا كنا نرخب حقاً ببناء مجتمع أكثر منعة ، لمجابهة تحديات المستقبل ، كها يتعين علينا بأن يكون « برنامج تعليم التفكير » في قمة أولوياتنا . إننا ندعو للإفادة من « برامج تعليم التفكير » أو تعليم الذكاء _ كها يقول ماتشادو _ كتلك البرامج المتوفرة في فنزويلا وكمبردج وهارفارد وغيرها ، وإلا فإن الهوة متناداد متسارعة بيننا وبين الأمم العلموحة ، والمستقبل لا يحمل في طياته مكاناً لمن يتخلف ذكاؤهم .

ولقد خطت كلية الطب في جامعة الكويت ما أراه فألا حسناً في تنظيمها لمشروع تخطيط المنهج في يونيو ١٩٨٦ ، إذ لاحظت اهتمام المشروع بطريقة بناء التفكير . فهل تعمم مشل هذه الخيطوة لبناء المعلم الذي يفكر جيداً ، والطالب اللذي يفكر جيداً ، والعالب على جوانبه » .

التعيش في قلب العصر وليس على جوانبه » .

التعيش في قلب العصر وليس على جوانبه » .

التعيش في قلب العصر وليس على جوانبه » .

التعيش في قلب العصر وليس على جوانبه » .

التحيير التعيش في المعروب التحيير التعيش في التعيش وليس على التعيش في التعيش وليس على جوانبه » .

التعيش في التعيش في التعيش وليس على جوانبه » .

التعيش في التعيش في التعيش وليس على جوانبه » .

التعيش في التعيش في التعيش وليس على جوانبه » .

التعيش في التعيش في التعيش في التعيش في التعيش وليس على جوانبه » .

التعيش في في التعيش في التع



المكتبة العربية

الإرهاب السياسي

بحث في أصول الظاهرة وأبعادها الانسانية

تأليف : د. أدونيس العكره

عرض وتعليق: محمد وليد جداع

الارهاب اليوم حديث الناس في كل مكان ، حديث الحكومات والمنظمات ، وحديث الارهابين ، وحديث من يقع عليهم الارهاب . . لكن الارهاب ، أو الارهاب السياسي ، يستأهل من البحث أكثر من مجرد التحليلات الصحفية والأخبار . . هو ظاهرة إنسانية قائمة منذ زمن بعيد . . وجديرة بأن يخصص لها باحث معروف ، مثل الدكتور أدونيس العكره ، كتاباً من حجم كبير .

الأرهاب يحمل عنفاً ، بل قد لا يفرق الناس بينه وبين العنف ، وهما مرتبطان في النهاية بعنى القوة ، ولذا فإن الكاتب يبدأ في تحليل علاقة القوة بالأفكار ، فيقول : إن مشكلة العالم الحديث ؛ أنه يرفض الاعتراف بحقائق اجتماعية سياسية ، ولا يقر بها إلا بلغة القوة . ولأن الحقيقة الاجتماعية السياسية تتجسد في مجموعة من الناس تطالب بها ، فلابد لتحقيقها من ضربة قوية ضد الرافضين لها . . فلابد لتحقيقها من ضربة قوية ضد الرافضين لها . . وهكذا فالوجود السياسي ، يفترض وجود نزاع من شأنه أن يخلق حالة مستمرة من العنف ، تغري الدول القوية فتستعمله علناً أو خفية ، من أجل ترسيخ سيطرتها ، وتوسيعها على الكيانات السياسية الأقل غواً وتقدماً . فالدول القوية وصلت أصلاً الى

ما هي عليه باستعمالها للعنف ، وتنظيمها له ، وجعله يشيع ويمتد في طرق التفكير والعمل ، والمؤسسات .

فالعنف السياسي أضحى جزءاً لا يتجزأ من الاستراتيجية السياسية التي تمارسها الحكومات ، ليس ضد العدو الخارجي فحسب ، وإنما في عريات السياسة الداخلية ، وضمن الكيان السياسي الواحد ، حيث تحتكره الدولة ، وتجعله إجراء قانونيا شرعياً منظاً ، يكسبه صفة الضرورة في بعض الأحيان .

ولكن الكاتب يشك في فعالية العنف ، فإذا نجع العنف أحياناً في حل المشكلات الاجتماعية والسياسية المطروحة ، وذلك نظراً لفصاليته

الفورية ، فهذا لا يعني أنه قد نجع بشكل نهائي ، بل لابد للعنف أن يزيد في حدة الظروف السياسية ، والأوضاع الاجتماعية العامة . . فالعنف في النهاية يدعو للعنف المضاد .

ويميز المؤلف بين الارهاب السياسي ، والارهاب الفردي المتعلق بالحق العام . فالارهاب السياسي يرتكز على معطيات اجتماعية وسياسية ، ويرمي الى بلوغ هدف سياسي يتعلق بحياة الجماعة أو المجتمع ، بينها ينطلق الثاني من دوافع فردية شخصية لتحقيق الثروة أو الانتقام ، وهو عمل إجرامي لا مكان له في هذه الدراسة .

ولا يريد الباحث أن يكون حكياً على الارهاب السياسي، مؤيداً أو معارضاً.. بل يهدف الى استخراج المعنى السياسي من الأحداث التاريخية، وربطها منطقياً بالواقع الاجتماعي والسياسي الذي ينشأ فيه الارهاب. ومنهجه هو اعتبار الارهاب السياسي ظاهرة من الظواهر السياسية، بطريقة غير منحازة الى التأييد أو المعارضة، دون أن يعني ذلك موقف اللامبالاة.

خصوصيات الارهاب السياسي

وللارهاب السياسي عند الكاتب خصوصيات ، فهو ليس حرباً بالمعنى الشائع ، حيث للحرب قواعد وتقنيات ، وهو مختلف عن حرب العصابات التي يفترض تمتعها بالتأييد الشعبي . والارهاب ليس الاغتيال فقط ، وإن كان الاغتيال احدى وسائله . والارهاب عموماً ، سواء كان ارهاب ضعفاء أو والارهاب عموماً ، سواء كان ارهاب ضعفاء أو أقوياء ، يتضمن استعمال العنف ، تهديداً أو تنفيذاً ، ويتميز بتضمنه عنصر الترهيب والتخويف ، فالسلاح الفعال الدي يتميز به الارهاب هو السلاح النفسي ، وحالة الرهب التي يصنعها ، بالرخم من الاخفاق العملياتي أحياناً . يقدم الكاتب عنداً لا بأس به من التعريفات يقدم المتداولة للارهاب السياسي ولكنه يعتبر أن تقديم المتداولة للارهاب السياسي ولكنه يعتبر أن تقديم

تمريف بهائي ليس مستطاعاً ؛ لاحتمال ظهور

عناصر وتفصيلات لم يستطع التعريف أن يشملها . إلا أنه يقترح أخيراً التعريف التالي : [الارهاب السياسي منهج نزاع عنيف ، يرمي الفاعل بمقتضاه ، وبواسطة الرهبة الناجمة عن العنف ، إلى تغليب رأيه السياسي ، أو إلى فرض سيطرته على المجتمع أو الدولة ، من أجل المحافظة على علاقات اجتماعية عامة ، أو من أجل تغييرها ، أو تدميرها] .

يرى الكاتب أن الارهاب يندرج في جمال الصراع السياسي ، على اعتباره فعلاً عنيفاً ، يهدف إلى إرغام العدو ؛ على تحقيق المطالب التي يرغب الفاعل في تحقيقها ، وهو حالة خاصة من حالات الصراع . إنه نوعية قصوى من اللجوء إلى العنف . فهو ـ عند مسوغيه ـ آخر الدواء . والارهاب لا يتخذ صفة (السياسي) إلا عندما يكون له معنى معين في مجال السياسة . فهو لا يتوقف عند حد القتل ، ولا يقتصر هدفه على ذلك . إنه حاسم ومثير للغاية ، وهذا ما يسهل إمكانية استغلاله في حقل السياسة . إنه وسيلة بامكانها أن تلعب دوراً مهماً في إيجاد غرج للنزاعات السياسية القائمة على المنف . وهو يقدم عنصراً مسانداً لمجموع إجراءات الصراع ضد العدو السياسي .

فالارهاب السياسي عند الكاتب، لا يرمي في الواقع إلى بلوغ الهدف النهائي للسياسة ، بل يرمي إلى ايجاد مخرج لنزاع قائم بين طرفين ، لم يستطع أي منها أن يجد هذا المخرج ، بالوسائل والاجراءات القانونية والعادية ، ودوره هو متابعة المسراع السياسي بوسائل أكثر فعالية . بل إنه في بعض الأحيان ، يتبنى وحده مهمة القيام بمقتضيات الصراع ضد العدو السياسي . ويلاحظ الكاتب (ميزة جوهرية) للارهاب ، فهو إجراء خاص استثنائي ، يدخل في مجال السياسة من خارج قواعدها وأصولها العادية .

للارهاب السياسي أسباب يندعوها الكناتب (عينية مباشرة) ، أولها : إرهاب الدولية ، فهو -

نظراً لشراسته ، وتأثيره الواضح - يشكل السبب الرئيسي لنشوء المنف عند الأفراد ، وبالتالي لنشوء إرهاب (الضعفاء) . . فطالما أن هناك حكومات قادرة على التفرغ لممارسة الارهاب ، فإن الارهاب المضاد يبقى الرد الوحيد الممكن من قبل ضحاياها . وهناك أيضاً الاستعمار ، فالحال أننا نعـاين أحيانــاً أشكالا عدة مختلفة من الاستعمار ، علنية أحياناً ومستترة أحياناً أخرى ، لا ينتج عنها سـوى التنكر لحق الشعبوب الشرعي ، في تقسرير مصيسرها واستقلالها ، وفي التنكر لحقوق الانسان ، وحرياته الأساسية . فالمستعمِر ، ثم المستعمر ، يمارسان الارهاب ، مع فارق أن الأول يهدف إلى تحقيق مصالحه على حساب الآخرين ، بينها الثاني يهدف إلى استعادة حقوقه الحياتية غير القابلة للتنازل عنها . . ولعل إعلان الجزائريين في مواجهتهم للفرنسيين ، يعبر عن هذا المعنى أوضح تعبير : د إن الحصول على بندقية ، والانضمام إلى جيش التحرير الوطني ، هما الحظ الوحيد الذي يبقى للجزائري في إعطاء معنى لموته . . لقد أصبحت الحياة منذ زمن بعيد ، فارغة من معناها ، بسبب السيطرة الفرنسية ، .

ومن الأسباب أيضاً ؛ الأنظمة السياسية القائمة على الدكتاتورية من جميع وجوهها ، ولا سيا الدكتاتورية العسكرية ، التي هي الشكل الحديث المتطور للاستبداد والطغيان السياسيين . والأنظمة هذه ـ مُعلنة الديمقراطية أو متسترة بردائها ـ تضرب المعارضة السياسية بعنف ، بحيث لا يبقى أمام الشعب أية إمكانية حرة للاختيار . . وينشأ ثَمَّ العنف ، أو الارهاب المضاد للارهاب الحكومي . والأسباب المباشرة هذه ، إنما تحدد النظروف الموضوعية ، التي تثير الدوافع التحتية الكامنة ،

والاسباب المباسرة هذه ، إلى علاد النظروف الموضوعية ، التي تثير الدوافع التحتية الكامنة ، وتقودها إلى تفجير الارهاب ، وإعطائه معناه السياسي والأخلاقي . ولكن هناك بعداً أعمق للارهاب السياسي ، يشرحه الكاتب بالحديث عن : الارادة في اكتساب قدرة سياسية ، تستطيع تغليب

وجهة نظر سياسية وفرضها ، وهذا يصح على مستوى الحكام ، وعلى مستوى المحكومين ، الذين يسعون باسم حقوقهم التي يعتبرونها شرعية ، إلى تحقيق قدرة سياسية ، تتبح لحقوقهم إمكانية صيرورتها شرعية قانونية .

في جوَّانية الارهاب

يبدو - للوهلة الأولى - لمن يسراقب الأعسال الارهابية التي تحصل اليوم ، في مختلف أنحاء العالم ، أن طبيعة هذه الظاهرة تختلف اختلافاً جذرياً ، عن المناخ الحضاري الذي نشأت وتطورت فيه . وهذا الانطباع لا يخلو في رأي الكاتب من بعض الأسس والمسوغات ؛ ذلك أنه في حين تتجه حضارة اليوم نحو تحسين الحياة الانسانية ، وتخفيف وطأتها على الفرد والجماعة معاً ، يصبح من البديمي أن يعتبر غريباً ، كل ما يسيء إلى هذا التطور ، وأن يواجه على اعتباره عائقاً خارجياً طارئاً ، يجب التخلص منه بكل الوسائل . . إن الكاتب يرى أنه من خلال نظرة شاملة إلى مسيرة الحضارة الطويلة ، يظهر واضحاً أن الحضارة تنجب حُفًار قبرها بنفسها !

إن موضع القلب من مسألة الأرهاب السياسي ، يبرز لنا بشكل حاد ، في ارهاب الضعفاء ، أي الشعوب والأقليات المضطهدة والمقهورة . فهؤلاء لا يملكون وسائل القوة والسيطرة ، كها يملكها الأقوياء بمؤسساتهم وقواهم المسكرية . ولكنهم يملكون بالمقابل ؛ قضية يعتبرونها عادلة ، وجديرة بالدفاع عنها ، عن طريق الكفاح المسلح ، وهو كفاح شرعى .

ففي مناخ الارهاب ، حيث حرية الأقليات والشعوب المتمردة مدجنة مقهورة ، وحقوقها في الحياة السياسية الكاملة ، وفي غو شخصيتها المعنوية والاجتماعية ـ على مستوى المواطنية ـ مهضومة مطموسة ، وحيث يفرض الأقوياء نظاماً يجعلون فيه قوانين وضعية ، تجعل المخالف لها مجرماً خارجاً عن القانون والنظام العام . . في هذا الوضع ، يجد

الضعفاء أنفسهم مضطرين لايجاد منطلقات وقوانين خاصة بهم ، يتبعونها من أجل تحقيق عدالة ، هم يريدونها ويرتضونها .

والكاتب الدكتور أدونيس المكرة يبدي تفهماً واضحاً ، وتعاطفاً ، مع ارهاب (الضعفاء) . .

ويقول: إن ما نراه (لا عقلانية) في الفعل السياسي عند الضعفاء ، هو المميزات التي يتفرد بها الارهاب الذي يفعل الذي يقوم به الضعفاء . . هذا الارهاب الذي يفعل كمل شيء ، ولا يتوانى عن أي شيء ، من أجسل انتصار قضيته ، إذ ما حيلة المستعبد عندما يصار إلى اتفاق عام ـ خفي وعلني ـ على استعباده ؟ ولكن يجب أن يفهم أن الارهاب لا يخلق القضايا العادلة ، بل القضايا العادلة هي التي تقود إلى الارهاب ، عندما تعلن بقية الوسائل عن إفلاسها وعدم جدواها .

وإنه ، في عالم لا تجد فيه الجماصات مكاناً لقيمها ، وحرياتها ، وحقوقها المشروعة في الأرض والانتهاء وتقرير المصير ، والحياة السياسية الكاملة ؛ لا يسعها إلا أن تجد في قضيتها الحقيقة المطلقة ، فتنقاد إلى استعمال الارهاب ، كحل أخير تلوح فيه بوارق الأمل .

ويمضي الكاتب في التفصيل وتحليل الارهاب عند (الضعفاء).. مناقشاً مسألة الهوية ، وما تفرضه من سلوك .. فالهوية تحتل المرتبة الأولى في لائحة مطالب الشعوب والجماعات ، إذ لا شيء يغني الانسان الفرد ، عن هاجس السعي إلى تحقيق وجوده الجماعي . فالهوية تشكل بحد ذاتها ، دافعاً رئيسيا يدعو إلى النضال بعنف من أجل تحقيقها ، أو المحافظة عليها .. فمن أجل الهوية ، تصبح أعمال العنف ، ليست مسوغة قانوناً وعرفاً وأخلاقاً فحسب ، بل تصبح حقاً طبيعياً لا يمكن التسازل عنه . وبقدر ما تتهدد الهوية ، يكون العنف عنه . وبقدر ما تتهدد الهوية ، يكون العنف أشرس ، وأكثر جنوناً ولا عقلانية .

أخلاقية الارهاب السياسي

إنه بسبب القضية التي يحملها الارهاب السياسي ، المتمثلة بتقويض ما يعتبره مصدر الشرور وتدميره تدميراً كاملاً ؛ يستحيل فهم موقف الارهاب بالنسبة للأخلاق المجردة ، المبنية على الخير أو الشر ، إذ ليس بإمكان هذه الأخلاق أن تسوغ العنف ، وإلا وقعت في التناقض . إلا أن الارهاب من شأنه أن يستعيد لنفسه بعض المدلولات الأخلاقية ، بسبب القضية التي يحملها وينقل الكاتب عن روبسبير وتروتسكي رأيها في أن الهدف حين يكون خيرا أخلاقياً ، فإن الوسيلة تكتسب بعداً يكون خيرا أخلاقياً ، فإن الوسيلة تكتسب بعداً خراً .

وعلى صعيد إرهاب الضعفاء ، تظهر هذه الناحية بشكل أكثر إثارة وحدة . . فالحياة السياسية الحرة العامة ، تأي بالنسبة إلى الضعفاء ، قبل الأخلاق العامة . فأخلاقية الضعفاء تقوم بالأساس على البحث عن هويتهم بجميع الوسائل الفعالة . كما أنه ليست أخلاق الآخرين هي التي تحدد لهم قضيتهم ، بل إن قضيتهم هي التي تملي عليهم أخلاقها . وإذا لم يكن إنقاذ الحرية بجميع الوسائل المكنة ، ضرورة منطقية ، فهو على كل حال واجب أخلاقي .

ويتراجع الكاتب عن هذا الحماس قليلاً ، ويقول : إن (المناقضة) بين العنف والأخلاق لا يكن تجاوزها ، ولذا فلابد من تحاشي الموازنة بين أخلاقية الارهاب السياسي والأخلاق المجردة . . ويبقى الارهاب وسيلة ، ينظر إليها من ناحية فعاليتها ، وليس من ناحية أخلاقيتها .

بل يتراجع الكاتب أكثر قليلاً حين يقول: بينها ينتهي إرهاب الأقوياء، إلى نقض مبادئه وقيمه وأخلاقياته، بسبب مبدأ الاتهام العام، فإن إرهاب الضعفاء يفقد قيمه وينقض أخلاقياته، بسبب مبدأ عدم التمييز بين الأهداف، أو بسبب مبدأ الضربة العمياء.

مكرنبة العربي



امام مامام مام

الكتاب: تراث البادية

المؤلف: مجموعة من الباحثين باشراف: ألطاف

الصباح

تقديم: د. احمد أبوزيد

الناشر : مطابع كويت تايمز التجارية .. الكويت

عدد الصفحات: ٢١٤ من القطع الكبير سنة النشر: ١٩٨٧ هذا الكتاب المتخصص هو حصيلة جهد جماعي

هذا الكتاب المتخصص هو حصيلة جهد جماعي على أكثر من مستوى. فهو يضم بحوثا تتناول جوانب هتلفة من حياة البادية ، ألقيت في ندوة نظمها بيت السدو في الكويت بالتعاون مع جامعة الكويت ، بهدف التعريف العلمي بتراث البادية الذي ظل الى وقت قريب مرتبطا بانطباعات الرحالين الأجانب الذين فتنهم جو الصحراء المترامي .

كما ضم الكتاب الذي قدم له الدكتور أحمد أبوزيد ببليوخرافيا غتارة عن البدو تعتبر دليلاً مفيدا للقاريء العرب والباحث في هذا المجال

الكتاب / لعبة النسيان (رواية) المؤلف / محمد برادة عدد الصفحات / ١٤٩ صفحة سنة النشر / ١٩٨٧م الناشر / دار الأمان ـ الرباط ـ المغرب

خلفية رواية الناقد المغربي محمد برادة الجديدة هي مدينتا فاس والرباط ، أما حيزها الزمني فهو المغرب ما بعد الحرب العالمية الثانية ، ويمتد هذا الفضاء إلى الفترة الراهنة .

الشخصيسة الرئيسيسة في همذه السروايسة هي

« الهادي » ، ويمكن استبدال هذا الاسم « بالدليل » ، أو « الزعيم » ، حسب التسميات الراهنة ، ويبوحي اسم « الطابع » شقيق الهادي بدلالات مناقضة ، كالخضوع والتبعية ، وفي آخر الرواية ينجب « الطابع » شخصية متمردة هي ابنه « فتاح » ، وتنتهي الرواية باعتقال « فتاح » من أجل أفكاره .

تحتل الأم في رواية « بسرادة » مكانة مركزية ، والاحالة على الأم ضمن الرواية متواترة ، إلى درجة يحق لنا معها أن نتساءل عها إذا لم تكن تمثل الركيزة التي تنزود العالم والموجودات بالتوازن ؟ وينتقي الكاتب شخوص روايته من العالم الذي ينهار ، والذي تنتشل الرواية أشلاءه من تراب النسيان ، فمحمد برادة يفتح هنا باب الذاكرة ، فيعود السرد ، وتتابع الصور ، كها في الشعر ، وعند ثلا يستجيب البناء الروائي لفضاء فاس .

الكتاب : بداية الطباعة العربية في استانبول وبـلاد الشام .

الكاتب : د . وحيد قدورة

الناشر: المعهد الأعلى للتوثيق ـ تونس

سنة النشر: ١٩٨٥

الحجم: ٣١٧ صفحة من القطع الكبير اللغة: الفرنسية مع ملخص باللغة العربية

يماول المؤرخ التونسي د . وحيد قدورة في كتابه الجديد د بداية الطباعة العربية في استانبول وبلاد الشام ، أن يؤكد أن الوطن العربي عرف المطبعة سنة ١٧٠٦ أي قبل نحو تسعين سنة من حملة نابليون على مصر ، ويوضح المؤلف أن فن الطباعة بالحروف العربية لم يظهر في المشرق الا بعد نحو قرنين ونصف

من ظهوره في أوروبا ، وقسد بادرت السطائفة الأرثوذكسية في سوريا بتأسيس أول مطبعة عربية سنة ١١١٨ هـ/ ١٧٠٦ م في حلب . ثم تلاها المسلمون سنة ١١٤٠ هـ/ ١٧٢٦ م بإنشاء مطبعة بالحرف العربي في استانبول ، وظهرت بعد ذلك مطبعتان مسيحيتان أخريان في جبل لبنان (في الشوير) سنة مسيحيتان أخريان مي جبل لبنان (في الشوير) سنة ١١٤٧ هـ/ ١٧٣٤ م وبيسروت سنة ١١٦٥ هـ/ ١٧٥١ م .

وينصب اهتمام المؤلف في هذا الكتاب على تحليل المظروف التي حفت بنشأة المطبعة العسربية في المشرق، وأسباب تأخير ظهورها بالنسبة الأوروبا، وتناول الباحث أيضا مضمون الحرف العربي المطبوع، وتأثيره على مجرى الحياة الثقافية في القرن الثامن عشر الميلادي.

الكتاب : مدخل الى نظرية القصة المؤلف : سمير المرزوقي وجميل شاكر الناشر : الدار التونسية للنشر

سنة النشر: ١٩٨٥

عدد الصفحات: ٢٤٢ صفحة من القطع الوسط.

للقصة اليوم من النظريات الحديثة ما لم يعد جائزا غاهله ، والهدف من كتاب الباحثين التونسيين سمير المرزوقي وجيل شاكر هو عرض أهم نظريات القصة في الغرب ، وخصوصا عند أحد اعلام مدرسة الشكلانيين الروس فلاديمير بروب ، الذي اهتم بدراسة مجموعة من الحكايات الشعبية المجيبة الروسية ، واعتمد في دراسته هله أساسا النظرة البنيوية الوصفية ، فالحكاية عنده هيكل وبنية معقدة البنيوية الوصفية ، فالحكاية عنده هيكل وبنية معقدة عكن تفكيك واستنباط الملاقات التي تربط بين غتلف وظائفها في مسار قصصي معين .

ولكن المؤلفين لا يكتفيان بعرض نظرية « بروب » وانما يبينان أيضا حدودها وسلبياتها ، ثم ينتقلان الى

تحليل النص القصصي (الحكاية ، السرد ، الترتيب الزمني ، التواتر ، الديمومة ، التوقف . . .) .

الكتاب: جذور لسمائي ـ شعر المؤلفة: نجاة العدواني الناشر: دار العودة ـ بيروت عدد الصفحات: ١٠١ من القطع الصغير سنة النشر: ١٩٨٦

يضم هذا الكتاب الشعري الصغير مجموعة من قصائد تنتمي الى ما اصطلح على تسميته قصيدة النثر . وهي قصائد تتحدث عن أكثر من هم ، وأكثر من موضوع ، وان يكن هم الاغتراب المتمثل في الرحيل المتواصل هو الغالب على قصائد الديوان .

وتتراوح القصائد من حيث موضوعاتها بين الخاطرة الحفيفة والتعبير عن الاحساس بدقائق الحياة الصغيرة ، وبين الموضوعات ذات العمق الثقاف .

الكتاب : خير الزاد من حكايات شهر زاد المؤلف : بو علي ياسين الناشر : دار الحوار للنشر والتوزيع ـ اللاذقية عدد الصفحات : ٣٤٣ من القطع الكبير

كيا جاء في العنوان الفرعي لهذا الكتاب فانه و دراسة في مجتمع ألف ليلة وليلة ، حيث يفترض المؤلف وجود مجتمع شهرزاد ومدينة شهرزاد ودولة شهرزاد ثم يبدأ بدراسة دور الحكاية والعلاقات الجنسية ، والنظرة الى العالم ، ونظام الحكم والطبقات في هذا المجتمع ، والدولة والمدينة .

ويقول المؤلف انه فوجىء بأن مجتمع شهرزاد يتطابق الى حد بعيد مع مجتمعنا العربي الماضي ، ومع مجتمعنا الشعبي الحالي . ومن خلال هذه الملاحظات يقدم لنا بوعلي ياسين كتابا مها عن هذا الأثر الأدبي العظيم الذي نكاد نعرفه دون غيره في العالم .

العربي _ العدد ٣٤٣ _ يونيو ١٩٨٧

وسابغة العربي التقافية التقافية

العدد ۳۶۳ بیونیو ۱۹۸۷

جوائزالمتابقة ،

البائزة الأولى ٥٠ دينارًا البائزة الأولى ٥٠ دينارًا البائزة النائية ٣٠ دينارًا البائزة النائية ٣٠ دينارًا البائزة النائية ٣٠ دينارًا ٨ جيوائز تشجيعية

الشروط:

الاجابة عن عشرة أسئلة من الأسئلة المتشورة ، ترسل الاجابات على العنوان التالي :

جلة العربي صندوق بريد ٧٤٨ ـ المرمز البريدي 13008 الكويت « مسابقة العربي المسدد ٣٤٣ ، وآخر مسوعد لموصول الاجابات الينا هو ١٥ يوليو١٩٨٧ .

١ - تحدث السلف الصالح عن (مجريط)
 و (اقريطش) وبالاد الكرج . . فأي البلدان
 قصدوا بهذ التسميات ؟

۲ ـ الهند والبرازيل ترى أيهما أكبر مساحة ؟

البرازيل وتبلغ مساحتها نحو ضعفي
 ونصف ضعف مساحة الهند

الهند وتبلغ مساحتها نحو ضعفي
 ونصف ضعف مساحة البرازيل .

* متساويتا المساحة تقريبا

٣ ـ احدى الدول الاوروبية مكونة من
 ٦ ـ جمهوريات وتشمل

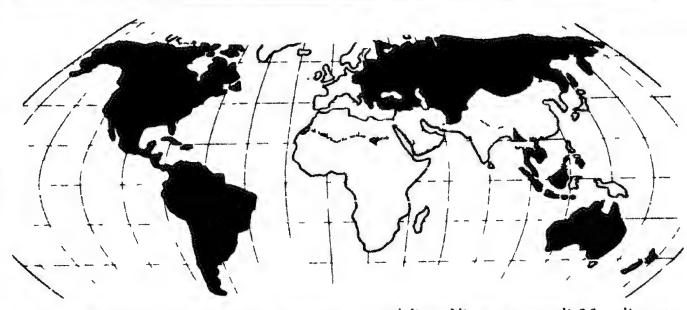
٥ ـ قبومیات وتتکلم ٤ لغیات وتدین ٣
 أدیان

فأي دولة تلك ؟

٤ - دولة أوريقية سموها مجددا باسم بوركينا
 فاسو في اسمها القديم ودولة افريقية
 أخرى كان اسمها القديم داهومي في اسمها
 الجديد ؟

مسمیت بحیرة (نیازا) سنة ۱۸۵۹ ولکنهم غیروا اسمها واستبدلوا به اسها آخر سنة ۱۹۶۶ تری ماهو هذا الاسم الآخر الذي یطلق حالیا علی بحیرة نیازا

كوبون مسابع منالكوبون



٦ « البندقية الصغيرة » هو الاسم الذي تعرف به احدى دول امريكا الحنوبية ترى أي دولة تلك ؟

٧ ـ باراجواي هي الدولة الوحيدة في العالم
 التي يختلف وجه علمها عن ظهره فيا هو هدا
 الاختلاف ⁹

۸- الولايات المتحدة الأمريكية والاتحاد السوفياتي تقصر المسافة الفاصلة بين حدودهما حتى تبلغ ٤ كيلومتسرات فقط، وذلك عند حزيرتين صغيرتين احداهما امريكية والاحرى سوفياتية ترى مااسم هاتين الحزيرتين ۴ وي دولة اوروبية سبق أن احتفت من الوحود تماما طوال القرن التاسع عشر ولم تعد الى الحياة ثانية الا في مطلع القرن العشرين سنة الحياة ثانية الا في مطلع القرن العشرين سنة والميعة علما بأمها كانت في طليعة

الدول الاوروبية مساحة وعدد سكان ، حتى اواخر القرن الثامن عشر حيى قامت الحروب بيها وبين حاراتها ، وأدت الى ابتلاع هذه الحارات لكافة اراصيها ؟

۱۰ - احدى دول امريكا الجنوبية بلغت مساحتها عند استقلالها سنة ١٨٢٥ حوالي ضعفي مساحتها الحالية البالغة نحو مليون كيلومتر مربع أو تزيد قليلا ، وقد تقلصت مساحتها جدا القدر نتيجة الحروب التي نشبت بيها وبين حاراتها تشيلي والبراريل وبراحواى فأي دولة تلك ٬ تشيلي والبراريل وبراحواى فأي دولة تلك ٬ ۱۱ - فانوتو هي محموعة حزر تقع في حنوب عرب المحيط الهادي ترى ماهي عاصمتها ٬ عرب المحيط الهادي ترى ماهي عاصمتها ٬ ۱۲ - « أحشنة » قرية صعيرة ولكها اشتهرت بأن الشيخ الرئيس ابن سينا ولد فيها فأين تقع قرية أخشنة هذه ٬

العدد ع

١ ـ الكعب ليس العقب كها يظن الكثيرون
 ولا هو الرسغ وانما هو الكاحل .

٢ ـ يصاب المرء بالدوار اذا هو اكثر من الدوران حول نفسه ، لأن السائل الموجود في داخيل الأذن العميقة أو الداخلية . . يتحرك عندما يتحرك جسم الانسان ، فاذا فقد السائل توازنه في أقنيته فقد الجسم توازنه وشعر صاحبه بالدوار .

٣ ـ يبكي المولود عقب ولادته ليتمكن من
 مباشرة التنفس

يذوق المرء طعم الحلاوة بمقدمة اللسان ،
 ويذوق طعم المرارة بمؤخرته . . أما طعم الملوحة وطعم الحموضة فيذوقها بجانبي اللسان . وتتم عملية التذوق هذه بواسطة حليمات التذوق المنتشرة على ظهارة اللسان في المواقع الأربعة المذكورة ويبلغ عسدد هذه الحليمات نحو المذكورة ويبلغ عسدد هذه الحليمات نحو (٨٠٠٠) حليمة وذلك في سن الشباب وتنقص حتى تبلغ (٢٥٠٠) حليمة في سن الاربعين .

ه ـ جسوزة العنق تؤوي أو تحفظ الحبسال
 الصوتية ، ولا يخفى أن هذه الحبال الصوتية هي
 التي ننطق ونتكلم بواسطتها .

٦ - قلب الطفل هو الاسرع ، يليه قلب المرأة
 فقلب الرجل . فبينها ينبض قلب الرجل بمعدل
 ٧٧ - ٧٧ نبضة في الدقيقة ، وينبض قلب المرأة

بمعدل ٧٨ ـ ٨٢ نبضة، نرى أن قلب الطفل ينبض بمعدل ١٣٠ ـ ١٤٠ نبضة في الدقيقة . ومن طريف مايذكر ان مجموع ماينبضه قلب الانسان على مدى الحياة يبلغ بالمتوسط حوالي (٢٠٠٠) مليون نبضة !

٧ ـ طبلة الأذن تقع في الأذن .

٨ ـ يتميز جنس الجنين فيعرف أنه ذكر أو انثى لدى بلوغه ٨ ـ ١٠ اسابيع من العمر . . وتجدر الاشارة الى ان الجنين مدين بجنسه الى الأب لا الأم . فالموروثات او الكروموزومات التي تحدد جنسه انما يتلقاها من ابيه لا من امه .

٩ ـ احماض المعدة لاتستطيع اذابة بطانة المعدة لان هذه البطانة تتجدد خلاياها باستمرار ، وبأسرع مما يسمح للأحماض بالمبث بها . . وغني عن البيان ان حامض الهيدر وكلوريك هو احد الاحماض التي تفرزها المعدة ، ان لم نقل اهمها . . ويقدر العلماء السرعة التي تتجدد بها خلايا بطانة المعدة بحوالي نصف مليون خلية في الدقيقة الواحدة .

۱۰ - عظم الانسان هو الأقوى . . فهو يفوق الاسمنت المسلح بأربع مرات من حيث قوة الاحتمال . وقد اجرى العلياء تجاربهم على قطعة من العظم بحجم علبة الكبريت فبلغت قوة

مارس ۱۹۸۷

احتمالها (٩) اطنان اي مايصادل الجرانيت من حيث القوة .

١١ ـ مقدار الحديد في الجسم البشري يكفي
 لصنع دبوس او مسمار بطول ٢٥ مليمترا أو
 مايبلغ وزنه ٤ ـ ٥ جرامات ، ذلك أن الجسم

البشري الكامل النمو يحتوي على 4 ـ ٥ جرامات من الحديد .

١٢ ـ القفاء (بفتح القاف) لايقع في أسفل الظهر وفوق الساقين ، كها يظن الكثيرون ، وانما في أعلى الظهر وخلف الرقبة مباشرة .

الفائزون في مستابقة العدد ٢٤٠ مسارس ١٩٨٧

الجائزة الأولى : سيف بن عامر بن سيف الجهضمي/ المنطقة الوسطى/ ولاية المضيبي/ سلطنة عمان .

الجائزة الثانية : عبدالله أحمد عباد العرامي/ ص.ب ٥٠٥/ صنعاء/ الجمهورية العربية اليمنية . الجائزة الثالثة : مسقم رشيد/ فاس/ المملكة المغربية .

الفائزون بالجوائز التشجيعية

- ١ ـ روضة الزيتوني/ حي عين مناخ/ الجمهورية التونسية .
- ٢ ـ سميرة مصطفى هجرس/ العمرانية الشرقية/ الجيزة/ جمهورية مصر العربية .
 - ٣ ـ منيرة محمود حامد/ دولة الكويت .
 - ٤ عطا محمد الأعرج/ طرابلس/ ليبيا .
 - و فرحان سعد يونس/ الحسكة/ عامودا/ الجمهورية العربية السورية .
 - ٦ ـ علي حسين عيدان الحدباني/ الدمام/ المملكة العربية السعودية .
 - ٧ ـ شحاتة رفاعي اسماعيل/ بروكسل/ بلجيكا .
 - ٨ جيلة رزيقة/ ولاية تيبازة/ الجزائر .

D

O

O

0

000

-

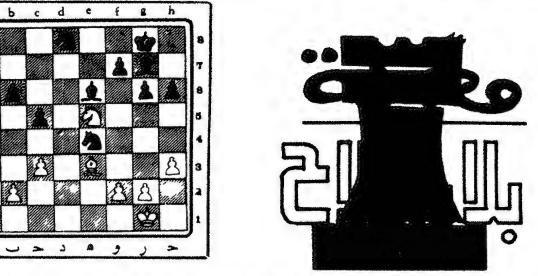
P

9

8

8

wotttsseementits.



] أقيمت البطولة العربية الفردية الرابعة اقيمت البسود التونسيّة ، فيها بين ٧٧ للشطرنج في العاصمة التونسيّة ، فيها بين ٧٧ ديسمبر و٨ يناير من العام الحالي ، في أعقاب الأولمبياد الشطرنجي الضخم الذي عقد في مدينة دبي (من ١٤ نوفمبر الى ١ ديسمبر ١٩٨٦) ، والذي اشتركت فيه سبع عشرة دولة عربية ، تصدرتها المراق برصيد قدره ٣٠ نقطة ، وتلتها مصر (٥, ٢٩ نقطة) ، ثم لبنان وتونس (٢٩ نقطة) ، ثم سوريا والمغرب واليمن الجنوبي وفلسطين (٢٧,٥ نقطة) غير أن عدد الدول المربية المشتركة في بطولة العرب الرابعة لم يتجاوز إحمدي عشرة دولة ، مثل كل دولة منها لاعب واحد ، عدا الدولة المضيفة التي مثلها ثلاثة لاعبين ، هم الاستاذ الدولي سليم بوعزيز، والاستاذ الدولي صلاح الدين حمادي ، واللاعب فارابي مالك ، وقعد فاز أولهم ببطولة العرب الرابعة (٧ نقاط) ، وفاز الثاني بالمرتبة الثانية (7,0 نقاط) ، في حين جاء اللاعب السوري ميكائيل شادوروفيان في المرتبة الثالثة (bi 1, 0)

ومن الحدير بالملاحظة أن البلاعب السوري

المذكور قد أثبت حضوراً أفضل في مهرجان دبي ، حيث حقق أفضل المتاتج الفنة التي حققها أي لاعب عربي في الأولمبياد بفوزه على تخبة من الأساتذة الدوليين والاساتذة الكبار الذين يفوقونه في الرتبة والتصنيف الدولي ، من أمثال الاستاذ الكبير زاباتا والدور التالي هو الدور الذي لعبه الفائز ببطولة العرب سليم بوعزيز مع مواطنه صلاح الدين المعدي ، الذي يعتبر من أفضل أدوار المباراة وأكثرها إثارة (انظر الشكل أعلاه)

🗆 سليم بوعزيز 🕒 صلاح الدين حمادي

ح × جـ ٢	ح - جـ ٦	*1
73 - 2	ف×جـ٢	YY
ف - و۸	ف - وغ	**
ح×به	ح - به	Y£
ف -جـ۸	ف×نه	Yo
ف - هـ ٧٧	ف-جه	77
ومن ثُمَّ الدور	نخلياً عن البيدق	من
ف - د۸	21	YY
زه	1 - × -	44

BIIII GOOBBII AA

BAALIRAAARRITI



الفائزون باشتراك سنة كاملة :

١- د . هانية السعيد ـ القادسية/ الكويت .

٢ محمود مسلمي _ الزقازيق/ ج م ع . ٣ أمين كيوان _ دمشق/ سوريا . ٤ د . لينا القباني _ موسكو/ الاتحاد

٥ عبد الرحم التميمي ـ سورابايا/ اندونيسيا .

الفائزون باشتراك ستة أشهر :

١- أحد العاقب - الخسرطوم/

٢ عسلى الحمسزاوي - القيسروان/

تونس . ٣_ فؤاد سلامة _ عمان/ الأردن .

٤ عبد السلام عليو - الرياض/ السمودية .

-4

0

S

GGGGGIIIAA WWB

٥ - صلاح المبروك - صرمان/ الحماهرية

لحصر الفيل ثم أخذه ولكن هيهات

السوفييتي .

1 2 9 . 49 79

۳۰ . و × زه و×زه

V -- P ٣١ . ف - ده+

ف - د٧ ٨٠ - ف - و٨

٣٣ . أه (لتحطيم هيكل البيادق) م - ز٦

9-60 ٣٤ ف - د٦

ف - هـ ٢ 73 - p . 40

ف - جد ٤ ٣٦ . ف - و٣

ا×ب۲ 7-x1. 77

ف - و ۱ T-A-P. TA

75-0 ٣٩ . ف - ز٤+

ف - و٢ ؟ 45. 2.

9 - eV ٧١ . ف - د٧

٤٤ . ف - ز٤

ف - ز۲

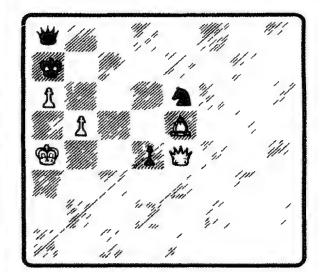
ف - و١ + (يائسة) 43 - p . 84

> £-A-p. ££ ف - ز۲+

ف- ب ٧؟ 03 - 0 . 20

كان الأجدر به الفِرار بالفيل الأسود

م - ز٧ 1+02-0. 67 يستسلم ٤٧ . ف - و٨ +



مسألة العدد ٣٤٣ يوبيو ١٩٨٧

مات ۳

من إعداد القاريء عاطف سالم (القاهرة)

حل مسألة العدد ٣٤١ (ابریل ۱۹۸۷)

و - هـ ه ثم وكش مات ، في النقلة التالية .

I B D D D R R R D D D I

على هذه الصفحات .. ترحبُ "العَرَدِ



« تعقیب من سفارة بوتان »

تعقيباً صلى استطلاع « بوتسان الحياة وسط المتناقضات » المنشور في عدد مبارس ١٩٨٧ أرسل سعادة سفير مملكة « بوتان » لدى الكويت إيضاحا حول عدد من الأمور التي تناولها الاستطلاع .

يقول السفير: إن «بوتان» لم تخضع لحكم مهراجانات الهند ولا للاحتلال البريطاني، لكن كان هناك مواجهة رئيسية بين «بوتان» والهند البريطانية عام ١٨٦٤ م وذلك عندما اضطرت «بوتان» إلى الدخول في حرب من أجل السيطرة على سهول ديور، وقد تخلت «بوتان» عن هذه المقاطعات مقابل تقديم بريطانيا مساعدة سنوية لبوتان، لتعويضها عن خسارتها في تلك المقاطعات.

وصلى عكس ما أورد الاستطلاع فإن سياسة و بوتان الحارجية مستقلة تماما ، وأن كل ما يربطها بالهند هو علاقات الصداقة الحميمة ، والتعاون ، وروح حسن الجوار .

ولبسوتان خسسة سفراء في العسالم كسها أورد الاستطلاع ، هم : عثلها الدائم في الأمم المتحدة في و نيويورك ، وعثلها في و جنيف ، وسفراؤها في الهند والكويت و و دكا ، وليس الصين ، وأخيرا أكمد سفير علكة و بوتان ، أن البوتانيين هم من البوذيين الأتقياء ، وأن للدين دورا مها في حياتهم ،

ورخم ذلك فإن رجال الدين لا يتمتعون بأي سلطة داخل الدولة ، بل تنحصر وظائفهم في القضايا ذات الطبيعة الدينية فقط .

ر أنت تسأل ونحن نجيب »

من الواضح أن مجلة العربي قد قفزت في السنوات الأخيرة قفزة نوعية في الشكل والمضمون ، وزادت رونقا وجالا ، ولا أظن أنني بهذا أضيف جديدا ، إلا أن التعبير عن هذا المعنى يلح أحيانا عسلى القارىء ، كليا أراد أن يكتب ناقدا لشيء أو معلنا فقده لشيء في مجلته ، فرغم أنكم تعلنون مرارا وتكرارا بأنكم تلبون رغبات القراء في كل ما يتصل بتحرير المجلة وتبويبها ، إلا أنني لاحظت أن واقع بتحرير المجلة وتبويبها ، إلا أنني لاحظت أن واقع بالمجلة لا أظنها تليق بمجلة ثقافية ، مشل بالمجلة لا أظنها تليق بمجلة ثقافية ، مشل والشطرنج ، ، ووالكلمات المتقاطمة ، فهل تم والكلمات المتقاطمة ، فهل تم دارا أطالب بإعادة باب و أنت تسأل ونحن نجيب ، وإعادة نشر صورة و الصفحة الثانية ، لكنكم لم تلبوا طلباتنا ، فلماذا ؟

محمد تيوسارين الجزائر / مدينة المديّة

بنشرملاحظات وتعليقات فتراثها الأعزاء على ما ينشر فيهامن آراء وتحقيقات

العربك

نشكر للقارىء العزيز ثفته وملاحظته معا ، ونود في البداية أن نوضح أننا لا نعد بتلبية كل مطالب القراء ، بل نقول دائها بأننا ندرس اقتراحات القراء بعناية ، نضعها دائها محل الاعتبار ، وننفذ منها ما هو أكثر ملاءمة وإمكانية .

أما بالنسبة لبابي « الشطرنج » و « الكلمات المتقاطعة » فقد تكون ملاحظة القارىء صحيحة إلى حد ما ، لكن استحداث هذين البابين تم بناء على رغبة كاسحة من محبي هذين البابين ، وهذا يدل على أننا نأخذ بعين الاعتبار رغبات القراء ، بالاضافة إلى يسر إمكانية تنفيذ البابين و صغر المساحة المخصصة لهما نسبيا .

أما فيها يتصل بباب و أنت تسأل ونحن نجيب » فنحن نناقش مدى الحاجة إلى مشل هذا الباب؟ وكيف سيكون؟ وبخاصة في عصرنا هذا، وهو عصر تفجر المعرفة وتعقدها في وقت واحد، فثمة صعوبات وإشكالات تتصل بإمكانية تنفيذه على الوجه الصحيح، وبنوع المعلومات التي يمكن أن يقدمها.

ثم إننا لسنا في عصر الكاتب الموسوعي الذي يمكن أن يجيب عن أسئلة من القراء في شتى المجالات ، مثلها كان يفعل الكاتب الكبير عباس محمود العقاد في بابه الشهير « يسألونك » .

فقد أصبح توفير المعلومة في عصرنا مهمة من مهام المكتبات العامة أو المتخصصة ، حيث يقوم أمين المكتبة _ مستعينا بما لديه من مراجع وفهارس وأحيانا و كمبيوتر » _ بتوفير المعلومة أو مصدرها ، ثم تصويرها وتقديمها لمن يحتاجها وفق نظام معين ميسر .

متخصصين ، ليجيبوا عنها ، ثم يقوم بنشر ردودهم عليها حين تصله تلك الردود في حينها ، هذا فضلا عن صعوبة متابعة مثل هؤلاء المتخصصين للحصول على إجاباتهم في الوقت والحجم المناسبين .

في ضوء هذه الاعتبارات كلها يبقي أن نقول بأن المجلة يمكنها أن تنشر من أسئلة القراء ما يتصل بما ينشر فيها على الأقل ، أو بالقضايا التي تملك بشأنها مراجع أو مواقف واتجاهات ، وتجيب عنها ، وهذا ما يتحقق بشكل ما في باب « حوار القراء » .

ومع ذلك فالموضوع كله ما ينزال قيد الدراسة والبحث ، ولعلنا نصل بشأنه إلى ما ينوضي القاريء ، ويسهم في تحقيق أهداف المجلة الثقافية .

حول « مقال التغذية والأسنان »

بادىء ذي بدء اسمحوا لي أن أعرب عن عميق تقديري لمجلتكم و العربي ، لما تبثه من ثقافة علمية وأدبية وفكرية ، تسهم في تعزين أواصر رابطة العروبة ، وتغذي الشعور بالاعتزاز بلغتنا وثقافتنا المربيتين .

واسمحوا لي أن ألفت النظر إلى موضوع قرأته في العدد ٣٣٩/ شباط/ ١٩٨٧ ، تحت عنوان (التغذية والأسنان) ، بقلم الدكتور محمد محمد منصور ، على صفحة ٦٠ ، وحيث انني طبيب أسنان ، أسهم في تحرير مجلة و طب الفم ، السورية ، فقد سمحت لنفسي أن أبدي ملاحظاتي على بعض ما ورد في ذلك المقال :

أولا: بما أن مجلتنا و العربي ، تعتمد اللغة العربية أساسا لإيصال كل ما هو مفيد ، إلى كل عربي ، فقد راعني أن أجد في المقال كلمات أجنبية ، مخطوطة بالحروف العربية ، وبشكل مشوه ، يستحيل على

حواراء..

القبارىء العادي أن يفهم معشاها ، ومقصدها ، وبالتالي يتعذر عليه فهم المقال بالصورة المطلوبة ، ` مثل :

١ - كلمة (الأنامل) وقد قصد بها كلمة ENAMEL بالأجنبية التي يقابلها في اللغة العربية عبارة (طبقة الميناء) أي ميناء الأسنان .

٢ ـ كلمة (الأسمنت)، وقد قصد بها
 ١٤ ـ كلمة (اللاط) الأجنبية التي يقابلها في العربية
 كلمة (الملاط).

٣ ـ كلمة (الدنتين) ويقصد بها DENTINE بالأجنبية التي يقابلها في العربية كلمة (العاج) .

غ - كلمة (ميتابلزم) ويقصد بها -METABOL
 الأجنبية ، ويقابلها في العربية والأيض او الاستقلاب » .

۵ - كلمة (الكربوهيدرات) ويقابلها بالمربية
 د ماثيات الفحم) .

وكلمات أخرى لم أشأ ذكرها منعا للاطالة .

ثانيا: من حيث الأرقبام المواردة تحت عنوان و عناصر تركيب الأسنان ۽ فأفيد بان و طبقة ميناء الأسنان ۽ فأفيد بان و طبقة ميناء الأسنان ۽ تحتوي - وزنيا - على ٩٦٪ مواد غير عضوية (معدنية) ، و ١٪ مواد عضوية ، و ٣٪ ماء ، أما طبقة العاج فتحتوي على ٧٠٪ مواد غير عضوية (معدنية) ، و ٨٨٪ مواد عضوية و كولاجينية ، و ٢٨٪ مواد عضوية (غير عضوية) ، و ٣٣٪ مواد عضوية و كولاجينية ، و ٢٠٪ مواد عضوية و كولاجينية ، و ٢٠٪ ماء .

ثـالثا: إن المـادة المضوية الموجـودة في وطبقة الميناء ، هي نوع خاص من البروتين (الآجيين)، وليست الكيراتين وذلك حسب المرجم (ANATOMY).

رابعا: إن للسن قدرة محدودة على تجديد نسيجه العاجي، أو زيادته، وهو ما يسمى العاج الثانوي العاجي، أو زيادته، وهو ما يسمى العاج الثانوي يتشكل بصورة طبيعية بعد بزوغ السن والعاج الثالثي أو المرمم، واللذي يتشكل كرد فعل دفاعي تجاه النخر، والعوامل المؤذية لسطح السن، كالسحل والتآكل.

خامسا: وعلى كل حال فإننا نثمن فاليا ذلك المقسال، لأن أمراض الفم والأسنسان تعتبسر من الأمراض الواسعة الانتشار في الأقطار العربية، مع ملاحظة وجود جهل كبير بمبادىء المحافظة على صحة تلك اللالىء.

سادسا: تطويراً لرسالة مجلة « العربي » أقترح إدراج باب جديد بعنوان « التصريب » ، تنشر به المصطلحات اللغوية الأجنبية ، ويذكر ما يقابلها في لغتنا من مصطلحات عربية ، أقرتها المجامع اللغوية ، بحيث تتناول كل حلقة فرعا أو تخصصا علميا ، وبشكل متناوب .

سابعا: أقترح - أيضا - قبل نشر أي موضوع ذي صبغة متخصصة أن يعرض على ذوي الاختصاص، للتأكد من خلوه من الثغرات، حرصا على الأداء الكامل للرسالة. وشكرا.

د/ عزمي عبد الكريم فريد سوريا/ الزبداني

العربات.

نشكر للقاريء العزيز اهتمامه ومتابعته ، وبالنسبة لاقتراحه بتقديم باب جديد بعنوان « التعريب » فمع إدراكنا لأهمية نشر المصطلحات العلمية الجديدة باللغة العربية مع مقابلها الأجنبي ، إلا أننا نرى أن هذا يخرج ـ نوعا ما ـ عن مهمة مجلة « العربي » ،

فهذه المصطلحات تهم بالدرجة الأولى الاختصاصيين الذين بإمكانهم الحصول عليها _ بشكل أفضل _ من المعاجم العربية المتخصصة .

أما بالنسبة لعرض الموضوعات على ذوي الاختصاص مما يسرد على المجلة من مقالات متخصصة ، فمع أن من يكتبها - أصلا - من المتخصصين أنفسهم ، إلا أننا نقوم بمثل هذا العرض أحيانا ، حين نشعر بمثل هذه الحاجة ، وعند توافر الامكانية ، وجدير بالذكر أنه وصلتنا رسالة أيضا من الدكتور محمد الحكم طليمات ، من كلية الطب ، بجامعة حلب ، تتضمن بعض ما ورد في الرسالة السالفة الذكر من ملاحظات ، لذا اكتفينا بنشر الرسالة الأولى .

« العربي » باللغة التركية

أنا عاضر في لغة القرآن الكريم ، في كلية الألهيات ، بجامعة أنقرة ، وبحكم هذا التخصص عبب علي الوقوف على كل ما يمت إلى العرب والعربية بصلة ، وبخاصة ما يستجد في تعلمها ، وتعليمها ، وفي منشوراتكم التي أراها أحيانا ، وأسمع عنها كثيرا ، أجد النافذة المثالية المطلة على العالم العربي . فنهيب بكم يما أبناء الضاد إرسال كل ما يمت إلى العربية بصلة ، وبخاصة مجلة « العربي ، الغراء ، وأيضا عجلة « عالم الفكر » ، كما أقترح فتح مكتب للعربي في أنقرة ، لاصدار عجلة « العربي » باللغة التركية ، وأعتقد أن ذلك سيحقق نتائج طيبة . مساعد رئيس قسم اللغة العربية

سليمان بايبارا أنقرة/تركيا

العربك

نشكر للقاريء الكريم اهتمامه ، وقد أرسلنا إليه - على عنوانه الذي في رسالته - بعض أعداد مجلة و العربي ، الأخيرة ، وكتاب و العربي ،

ويمكنه بالنسبة لمجلة «عالم الفكر» أن يكتب للسيد رئيس تحرير المجلة ، لعلهم يوافونه بما يلبي حاجته منها ، أما فيها يتصل باقتراحه بفتح مكتب في أنقرة ، لاصدار مجلة « العربي » باللغة التركية فلا نظن أنه من المقترحات الممكنة - على الأقل - في الوقت الحاضر .

الوجود العلمي العربي في الخارج

إنها لفكرة رائعة من مجلة و العربي و أن تطرق باب الوجود العربي في دول الغرب ، وذلك من خلال الاستطلاع المصور الذي قدمه صلاح حزين حن الوجود العربي في أمريكا .

وبهذه المناسبة أرجو أن تطرق المجلة باب الوجود العلمي العربي في تلك الدول ، وبخاصة أننا نسمع كثيراً عن علياء صرب ، لهم بصمات جيدة في المجالات العلمية المختلفة في الغرب ، وفي أمريكا ، مثل الدكتور فاروق الباز ، وفيره .

إن مناقشة هؤلاء في السظروف التي دفعتهم إلى الهجرة من بلادهم ، والنجاح الذي أحرزوه في الحارج ، قد تكون من أفضل السبل لدفع بلادنا إلى تقديم رعاية أكبر للنابغين من أبنائها ، كما أنها تدهم الثقة بقدرة الانسان العربي على الابداع والانجاز إذا ما توفرت له الظروف المناسبة ، وشكرا .

منتضر قطان حلب / سوريا

العربك

نشكر للقارىء الكريم اهتمامه ، ونعده بأن تكون وجهة نظره ، محل دراسة في مجلس التحرير .



سلسلنك شافيا شهرين بصدها الجاسل الوطف للتفافذوا لفنون والآداب مدولذا لكويت

يونسيو ١٩٨٧ ٢

الرباضيات فيحيات

تأليف: زلاتكاشبورير ترجمة: د.خاطمةعبالمقادرالمما



الحكاب ١١٤

بالعلانيك فالمالية

تعَسدى عن كلية الآداب . جنامعة الكونيت

رئيس هيش التحرير: د. عبد المحسيس مدع المدعج

دَوْرِيَةِ عَلَمَية عَكَمَة ، تَنْفَهُمّ نَ مَجْوَعَة مِن الرُسَا ثَالِتَى تَعَالَجْ بُاصِالَة مَوضنوعات وَقضنايا وَمَشكلات عِلْمَية ندخل ضمن تخصصات كليّة الآداب.

- تقبّل الأبحاث باللغتين العربية وَالانجليْنيَة شُرُط الايعتل عَن (٤٠) صَفحَة مَطلبُوعَة من ثلاث نستخ.
- أن يمثل البَحث اضاف جَديدة الى المعنوف في ميدانه الخاص وألات كون فقد سكبق نشره.

توج المراسلات إلى ، رفيرهيدا تحريروليات كلية الآداب من ١٧٣٧ كالدة - الكويت

النفافة العالمية

محسلة تترجنم الجديد يفالتعافة والعلوم المعاضرة

- ه تعتمد فيما تنشر على النرحة من مخلف الدوريات العالمية.
- هدفها إقامة الصلة بين الفكر العَربي وَبَين الأجنواء المتطورة للثفافة العالمسية المعاصرة.
- ه ميزانها الأساسي في إختيار المترجمات هو الجديد والهسام.

ه تشهدر دونيتية كل عديه ن من المجلس الولي للشافة والنبون والاتقاب الكويت

و بالمادالة والمادي

اللاست اري (المنطقة

fuitivill polal eval ideal

فضلية عمكمة تصدر من حامعة الكويت

رئيس التحرير

د . عبد الله أحمد المهنا

لم كلم لأب منى فسم لبعد لإنجلوبه الشريح . هاتمت ١١٧٦٨٨ مادوبه

المراملات بوجه إلى السن النجرير

ص ب ٧٦٥٨٥ الصعاة رمر مريدي 13126 الكويت

ا تلي رفيسة الاكساديميين والمتلقين من علال المسيدين والمتلقين من علال المسيدين والمتلقين من علال المسيدين المسيدين المسيدين أو من الملوم الإنسانية باللغتين المربية والإنسانية ، إضافة الى الأيواب الاعرى ، المناقشات ، مراجعات المكتب ، المتاري

- غرص على حضسور دائسم في ششى المسراكسر الأكساديسية والجمامات في العالم العربي والحفوج ، من خلال المنسلوكة الفقالة للأسائلة المختصين في تلك المراكز والجمامات
 - 4 صنير العبد الأول في بناير 1981 .
- تصل الى أيدي ما يريد على عشرة آلامه قارىء .

تمشدرها

الكوبيت

تسرفسل لمهمسة الالمستراك مع تسبيسمسة الاشتشراك الموجسودة داخسل السعسدد.

مجله العلوم الاجتماعية

محلة فصلية أكاد مية تعى مسرالانحات والدلسات يعدم محتلف حقول العلوم الاحتماعية وينس التعرس د. فهد ثاف الثاف

مسبوب ان للا كاديميين العرب سحة مسويع أحترب (٠٠٠٠) سحة المورع في الكويد والحارج عمل العلوم الاحتماعية

توحه حميع المراسيلات الحديد ورشيلس التحريد محلة العدوم لاحتماعية حامعة المحوية س معده معاه معاه قد 13055 معاه الكويت معاة الكويت معامة الكويت معامة الكويت معامة الكويت معامة الكويت معامة الكويت الك

السالة ثقت افنية تصديرها في مطلع كل شهنر وزارة الاعثلام - الحكوية

العدد ١٩٨٧ أول يونسو ١٩٨٧

سيرات فأعلت

تأليف: إد وارد بيرسي ، ريجنالد دنها ؟ ترجمة : سالم علي سالم مراجعة وتقديخ : د. أحمدالنا دي



لوحية الضيرخية تنفدر سعود ترسيدر رحبي To: www.al-mostafa.com